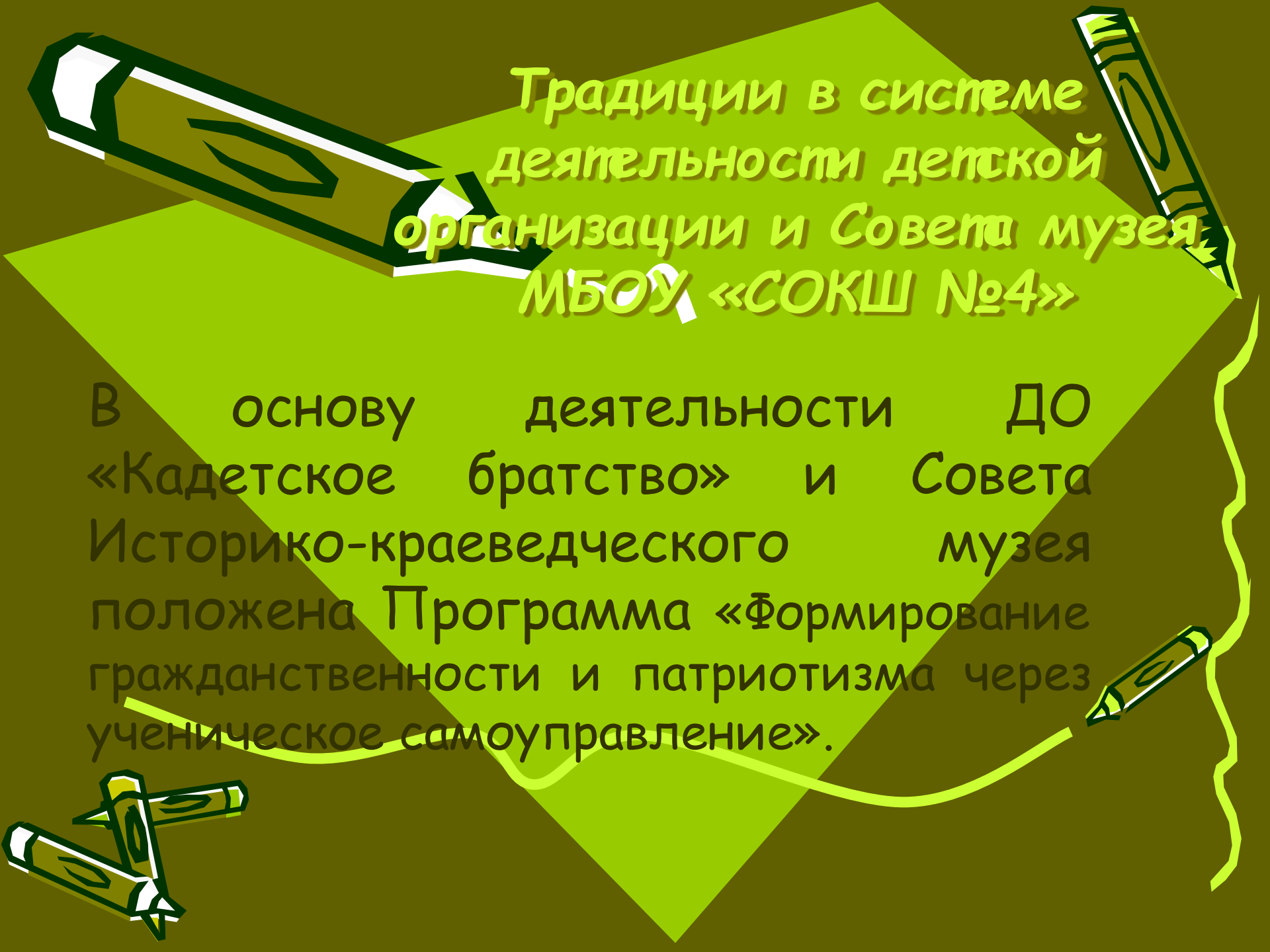


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя кадетская школа №4» г. Нефтеюганска

Самоуправление- важнейший компонент воспитательной системы школы

Из опыта работы Совета музея

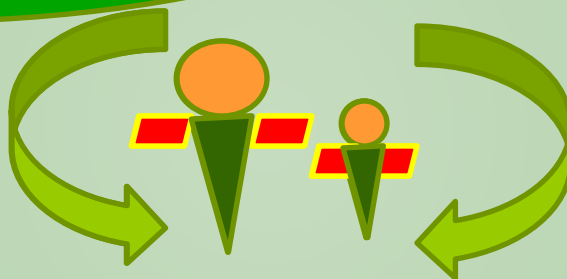


Традиции в системе деятельности детской организации и Совета музея МБОУ «СОКШ №4»

В основу деятельности ДО
«Кадетское братство» и Совета
Историко-краеведческого музея
положена Программа «Формирование
гражданственности и патриотизма через
ученическое самоуправление».

Идея.

Объединение и сплочение кадет разных возрастных групп вокруг идеи служения Отечеству на военном и гражданском поприще.



Цель: формирование личности гражданина и патриота.

ЗАДАЧИ: создание условий для подготовки обучающихся к служению Отечеству на поприще государственной гражданской службы

через:

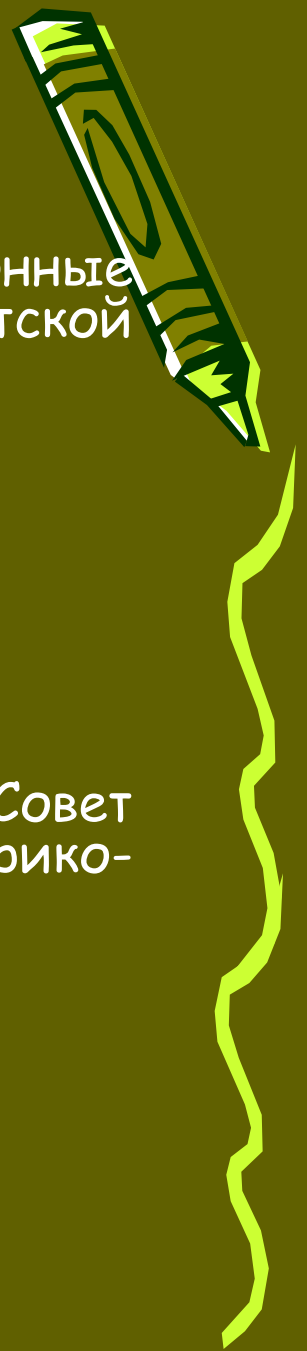
- освоение детьми социального и культурного опыта старшего поколения;
- формирования активной гражданской позиции и лидерских качеств;
- формирования навыков ЗОЖ;
- творческой самореализации личности;
- сохранение и укрепление традиции школы.



Структурная схема самоуправления



Положение о Детской организации «Кадетское братство»



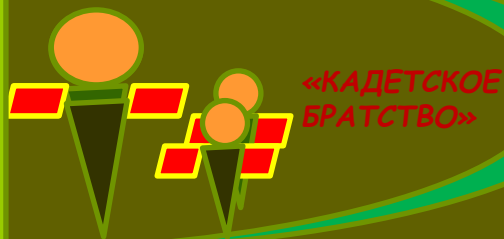
Положение закрепляет основные организационные моменты и структурные составляющие детской организации,

- цели,
- задачи,
- основные принципы
- использование собственной символики
- минимальную поддержку взрослых
- права и обязанности членов ДО
- функционал Совета командиров старшекласников Совет командиров среднего звена и Совета историко-краеведческого музея.
- сроки полномочий правительства и его лидера.



ДО МБОУ «СОКШ
№4»

Наша история - наши традиции



1969 год- создание пионерской дружины на базе вновь открывшейся школы №4. Первые вожатые Короткова Г.Г., Деришева В.К.

Организации;

1977-присвоение дружине имени героя Советского Союза Стрельникова И.И.

Ежегодно пионерия делами подтверждала звание **правофланговой дружины**.

1991 Создана детская организация «Бригантина».

2007 – Создана детская организация «Кадетское братство».



Органы самоуправления ДО «Кадетское Братство»

ДО МБОУ
«СОКШ
№4»

«КАДЕТСКОЕ
БРАТСТВО»

- Конференция
 - Общее собрание актива
 - Совет командиров (9-11 классы)
 - Совет командиров (5-8 классы)
 - (комиссии по культуре, спорту и ЗОЖ, печати, труду.)
 - Совет Историко-краеведческого музея
 - (секции по направлениям работы)
- Работой органов самоуправления руководит педагог-организатор и руководитель музея - педагог дополнительного образования.

Совет командиров

- Формируется ежегодно в сентябре месяце.
- Состоит из представителей от классных коллективов 9-11 классов, и 5-8 которые избираются всеобщим голосованием на классном собрании.
- Делится на комиссии: печати,, культуры и спорта.
- Разрабатывает план работы школьного ДО и обеспечивает его выполнение.
- Выпускает свою газету «Кадетское братство».
- Совет командиров является высшим органом управления ДО «Кадетское братство»
- Совет командиров старшеклассников координирует работу Совет командиров среднего звена и может присутствовать на их заседаниях.
- Совет командиров старшеклассников проводит не реже, чем раз в четверть расширенное заседание актива.



Высший орган ученического самоуправления



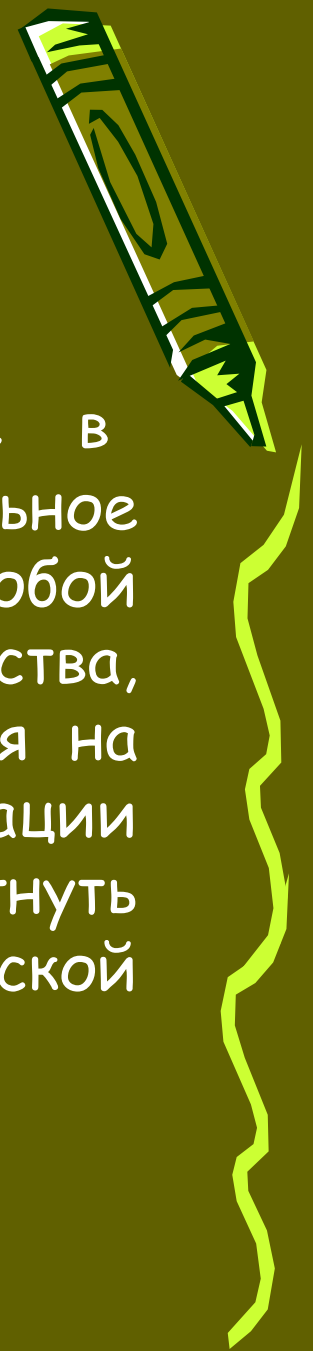
- ученическая конференция, в которой участвуют представители 5-11 классов

Задачи конференции:

- утверждают состав Совета командиров;
- определяют основные задачи деятельности на полугодие;
- утверждают основные документы по школьному самоуправлению;
- заслушивают отчет Совета командиров старшеклассников Совета командиров среднего звена Совета Историко-краеведческого музея.
- В период между конференциями, в соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет Старшеклассников создает временный Совет дела, который функционирует во время подготовки и проведения какого – либо большого коллективного дела.



Формируем гражданскую позицию и патриотизм



- . Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через создание особой атмосферы кадетского братства, содружества, через развитие деятельности совета музея на принципах детской общественной организации и школьного самоуправления можно достигнуть успехов в формировании активной гражданской позиции.

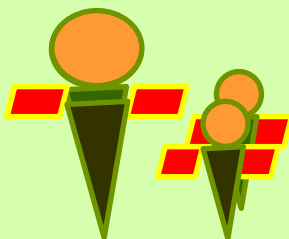




Старшеклассники - организаторы игры
«Я поведу тебя в музей», посвященной
70-летию 308/120-ой дивизии

Наша символика

ДО МБОУ
«СОКШ
№4»



КАДЕТСКОЕ
БРАТСТВО



Девиз: Жизнь
Отечеству, честь -
никому.

Флаг



Школьный флаг объединяет детей, которые живут в школе активной, интересной жизнью, учатся в разных классах, в разных параллелях. Хранится в школьном музее, выносится на торжественные и официальные церемонии официально утвержденной знаменной группой.

Флаг – символ чести и сплоченности коллектива.

- Синий цвет символизирует чистоту помыслов.
- Скрещенная шпага и перо – символ знания и готовности встать на защиту чести и достоинства.
- Красный цвет символ связи поколений.

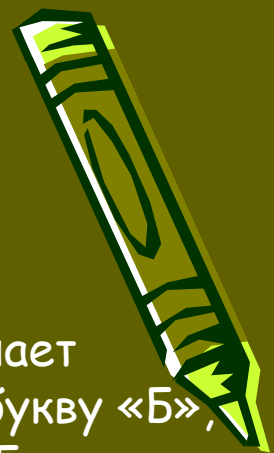


Эмблема



Вся эмблема напоминает большую красочную букву «Б», первую букву слова «Братство».

- Синее полотнище
- флаг кадетской школы, символ гордости кадета.
- Фигурки кадет, обрамленные полукругом желтого цвета, напоминающее солнце, означают содружество, братство старших и младших.



**Программа «Формирование
гражданственности и патриотизма через
ученическое самоуправление» реализуется
по следующим направлениям:**

- Музей – связующая нить.
- Интеллектуальное направление .
- Культура.
- Школа лидеров.
- Школа активистов музея.
- Здоровье .
- Пресс-центр .



Музей – связующая нить.



информационно-пропагандистская работа

поисково-исследовательская работа

социально-значимая работа учащихся, связи с общественностью

Работа по обеспечению собственно-музейных функций

Совместная работа с органами самоуправления

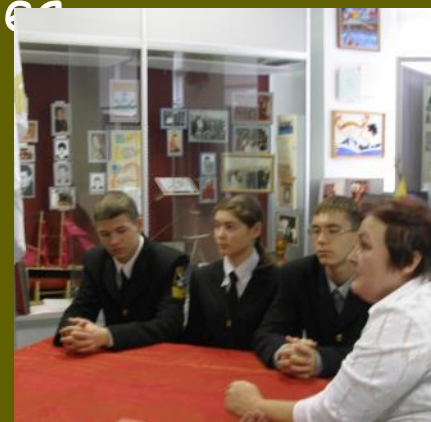
сотрудничество с родителями



• Совет музея – координатор и организатор

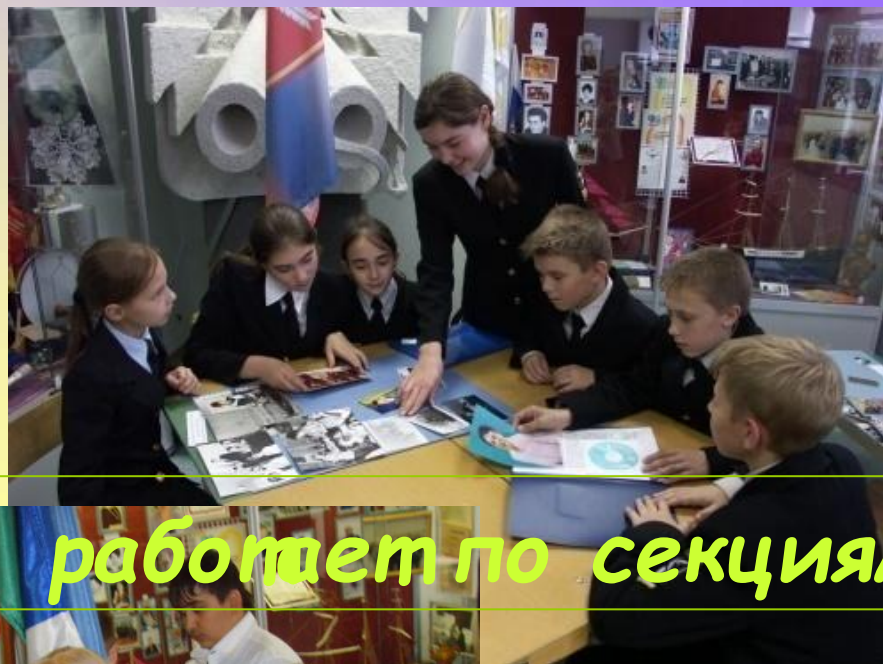
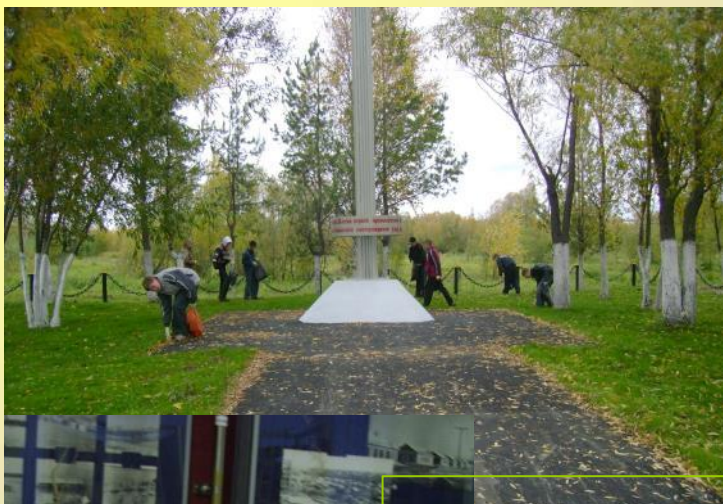
Функции Совета музея.

- Совету школьного музея принадлежит функция осуществления организации и координации деятельности по решению задач, стоящих перед секциями по направлениям деятельности музея, по созданию поисково-исследовательских групп, разработке заданий. Совет реализует планы развития музея, привлекая к работе всех участников воспитательного процесса. Является инициатором массовых мероприятий и дел, направленных на сплочение актива музея.



Критерии эффективности деятельности музея на основе требований программы





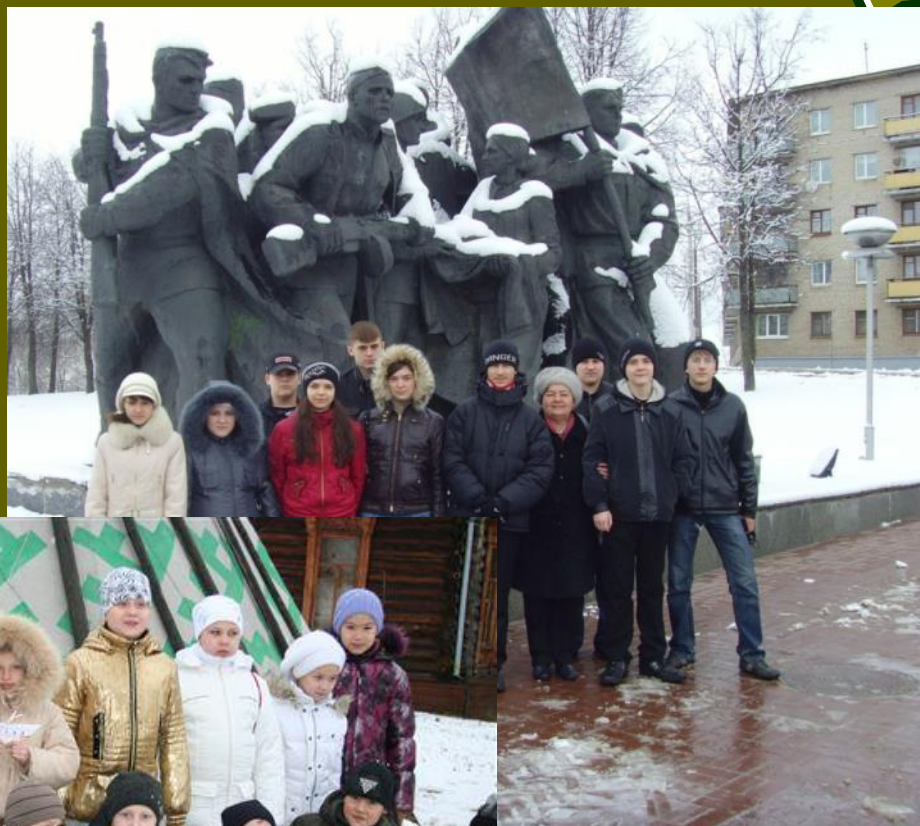
Совет музея работает по секциям



Информационно - пропагандистская деятельность



Поисково - исследовательская деятельность

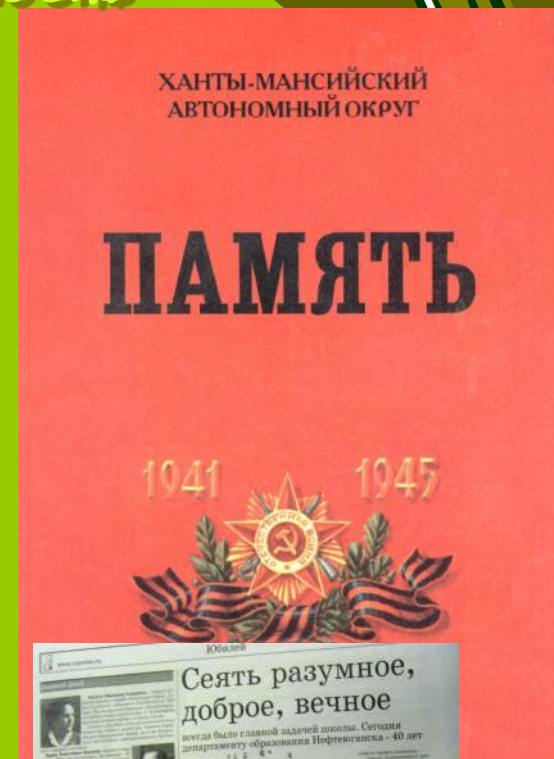


Издательская деятельность

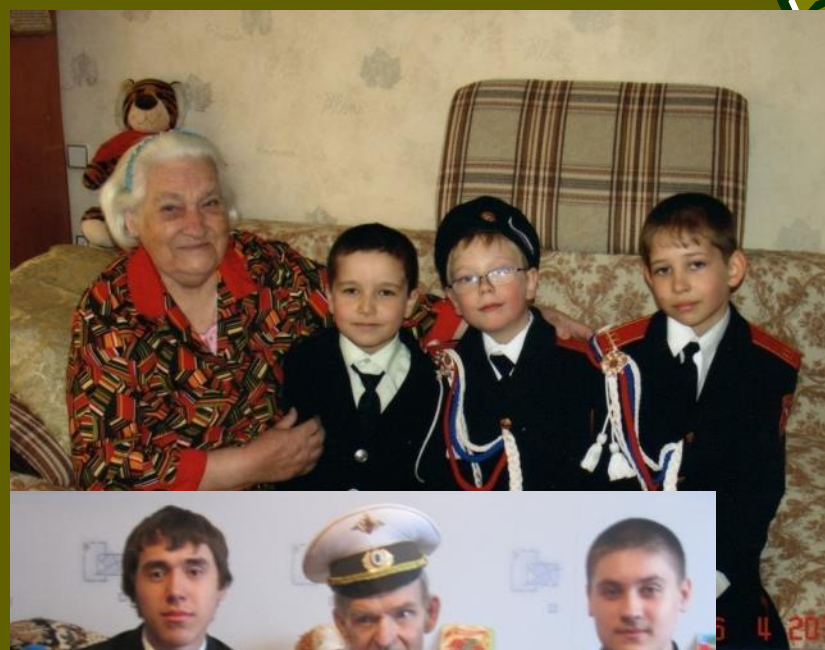


Солдаты, подарившие планете
Великий май, победный май!

Участники Великой Отечественной войны —
жители г. Нефтеюганска



Социально - значимая деятельность



Экспозиционная и фондовая деятельность



Выставочная деятельность





Экспозиция «Любимый край-югорская земля»



Выставка «Сумка почтальона с весточкой с далекой той войны»

Персональная выставка
Литвиненко Михаила



Выставка работ Петайкиной
Евгении



Дотянись до ...



Нефтеюганск. Прошлое и настоящее.

Семейный проект
Инициатор: ученик 7 Б класса
Корабейников Степан
и ученица школы №1
Корабейникова Анна
Степановна.



Выставка к проекту
Корабейникова Степана

Я люблю тебя, мой
Нефтеюганск

Персональный
проект ученика Карпова
Дмитрия
ученика 7 А



Я люблю тебя, мой Нефтеюганск!

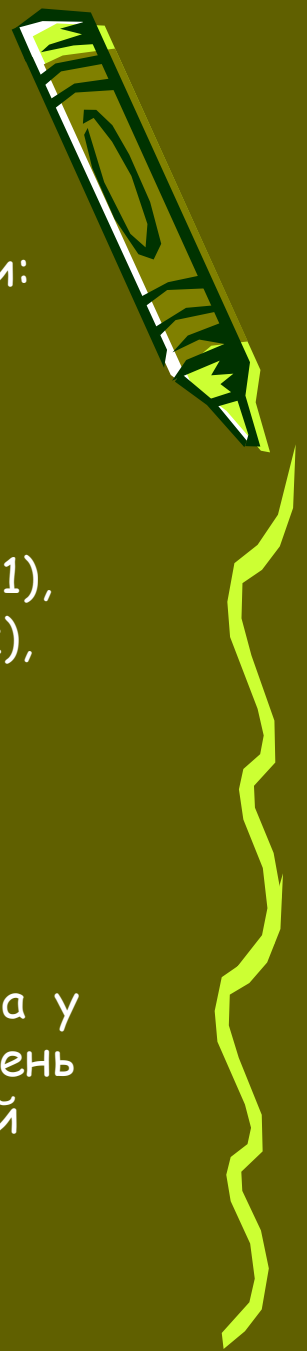
Выставка Карпова Дмитрия

Посвящение в Совет музея



Наши традиции

- Событийные мероприятия патриотической направленности:
- Конкурс чтецов «Подвигу народа жить в веках»
- Конкурс патриотической песни;
- Акция «Рассвет Победы»,
- Парад Победы,
- Вахта Памяти (организация почетного караула на посту №1),
- «День рождения кадетских классов» (посвящение в кадеты),
- Дни воинской славы,
- уроки мужества,
- Социальные практики
- Интеллектуальные игры по истории Отечества, истории нашего города, края и истории 308/120-ой;
- «Вахта Памяти» (пост №1). Организация почетного караула у Вечного огня (День Защитника Отечества, День Победы, День вывода войск из Афганистана, День памяти Чернобыльской аварии).
- Открытие Парада Победы (2009-2012 годы).



Практика показала:

- Самоуправление - не цель, а средство воспитания, форма руководства коллективом;
- личностному росту всех участников воспитательного процесса, развитию их способностей и самостоятельности;
- самоуправление способствует формированию и развитию гражданской активной, интеллектуальной, социализированной личности.
- школьное самоуправление создает условия для самореализации личности ребенка.
- самоуправление способствует сохранению и укреплению традиции школы.

