

Капыревщинская

муниципальная средняя (полная)
общеобразовательная школа

Учитель физики

Козлова

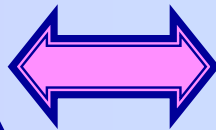
Наталья

Анатольевна



Противоречия

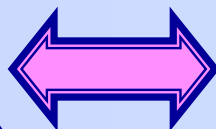
**необходимостью
развития
познавательного
интереса,
предусмотренного
стандартом
образования**



**традиционной
технологией
обучения**

Противоречия

***актуальным
уровнем
развития
учащихся***



***базовым уровнем
знаний и умений,
необходимым для
успешного
изучения
физики***

Тема

«Развитие познавательного интереса учащихся на уроках физики на основе использования элементов современных образовательных технологий и нетрадиционных форм обучения».

Цель

***Развитие познавательных
интересов учащихся
на уроках физики.***



Задачи



- ❖ **Разработать дидактический материал, направленный на развитие познавательного интереса.**
- ❖ **Использовать различные формы, методы и средства, активизирующие познавательный интерес учащихся.**
- ❖ **Создавать ситуации успеха на уроках.**

Интерес

**Рассматривается как
проявление умственной
и эмоциональной
активности.**

Е.К. Стронг, С.Л. Рубинштейн

**Своеобразный сплав эмоционально-
волевых и интеллектуальных
процессов, повышающий активность
сознания и деятельности человека.**

Л.А. Гордон

**Проявляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха.**

В.А. Сухомлинский

Теория интереса педагога А. И. Шапиро

***«Среди детей не бывает глупых,
бывают дети, которых
заинтересовали и которых
еще не успели
заинтересовать».***



И - индивидуальная,

Н - напряженная,

Т - творческая,

Е - ежедневная

Р - работа,

Е - естественно,

С - с игрой.

Познавательный интерес – это избирательная **направленность** личности на предметы и явления окружающие действительность.

**характеризуется
постоянным стремлением к
познанию, к новым, более
полным и глубоким знаниям.**

Стадии развития

познавательного интереса

Любопытство

**естественная
реакция
человека на все
неожиданное,
интригующее,
оно привлекает
внимание учащихся
к материалу
данного
урока, но не
переносится
на другие.**

Стадии развития познавательного интереса

Любопытство

Любознательность

**учащиеся
проявляют
желание глубже
разобраться,
понять изучаемое
явление, он
активен на уроке,
задает учителю
вопросы и т.д.**

Стадии развития

познавательного интереса

Любопытство

Любознательность

**Познавательный
интерес**

**интерес школьника к
причинно-
следственным связям,
к выявлению
закономерностей, к
установлению общих
принципов и явлений,
стремлению ученика
к разрешению
проблемного вопроса.**

Стадии развития

познавательного интереса

Любопытство

Любознательность

**Познавательный
интерес**

**Теоретический
интерес**

**интерес, при
котором ученик
понимает
структуру, логику
курса, а в учебе
его захватывает
сам процесс
постижения новых
знаний, применение
их на практике.**

Стадии развития познавательного интереса

Любопытство

Любознательность

**Познавательный
интерес**

**Теоретический
интерес**



Условия, способствующие развитию познавательного интереса учащихся.

- 1. Осуществлять максимальную опору на активную мыслительную деятельность учащихся.**
- 2. Учебный процесс должен быть ориентирован на зону ближайшего развития учащихся.**



Условия, способствующие развитию познавательного интереса учащихся.

3. Эмоциональная атмосфера обучения, положительный эмоциональный тонус учебного процесса.

4. Благоприятное общение в учебном процессе.



Методы стимулирования познавательного интереса

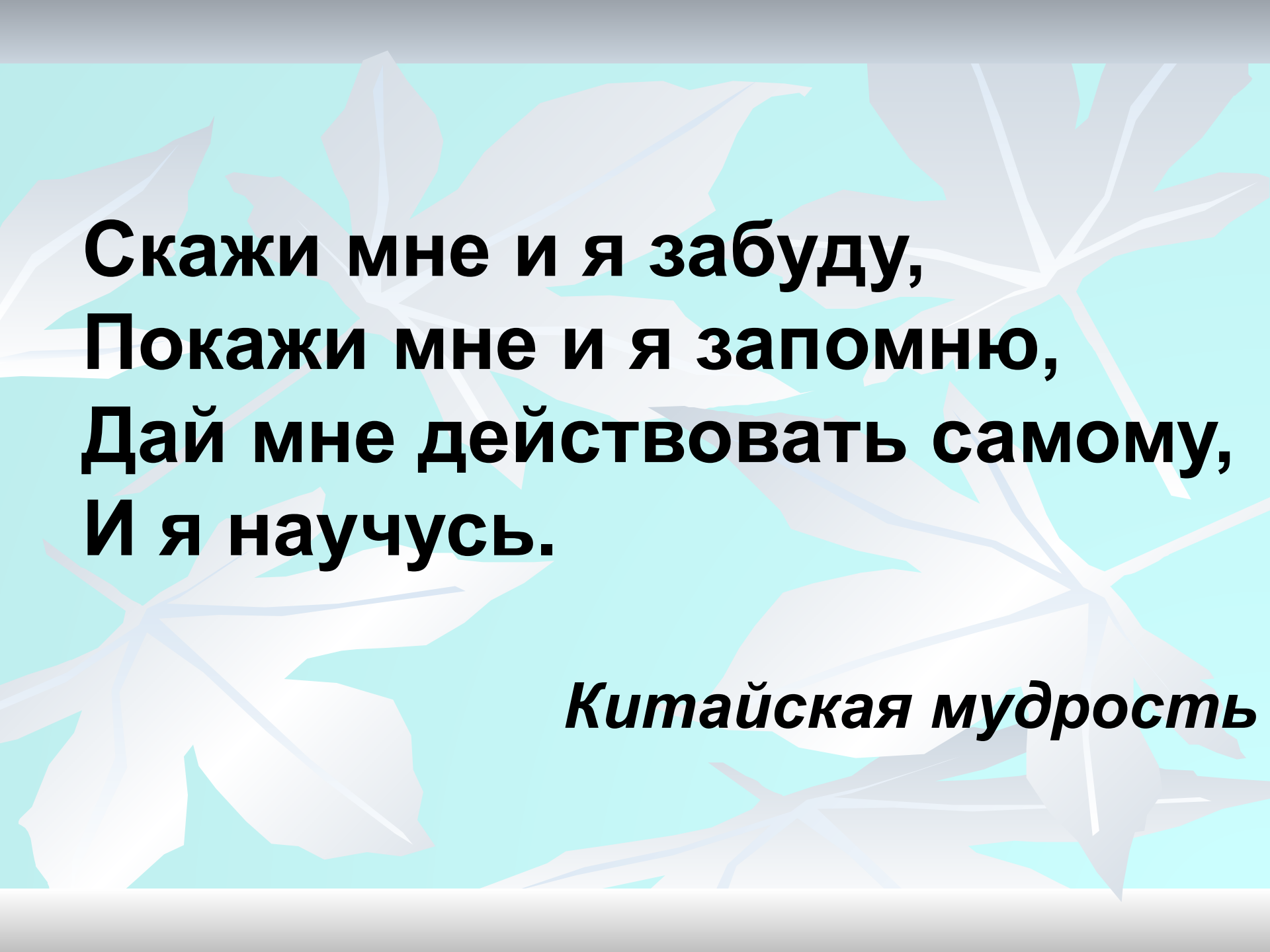
Проблемное
обучение

Алгоритмизированное
обучение

Познавательные
игры

Эвристическое
обучение

Исследовательское
обучение

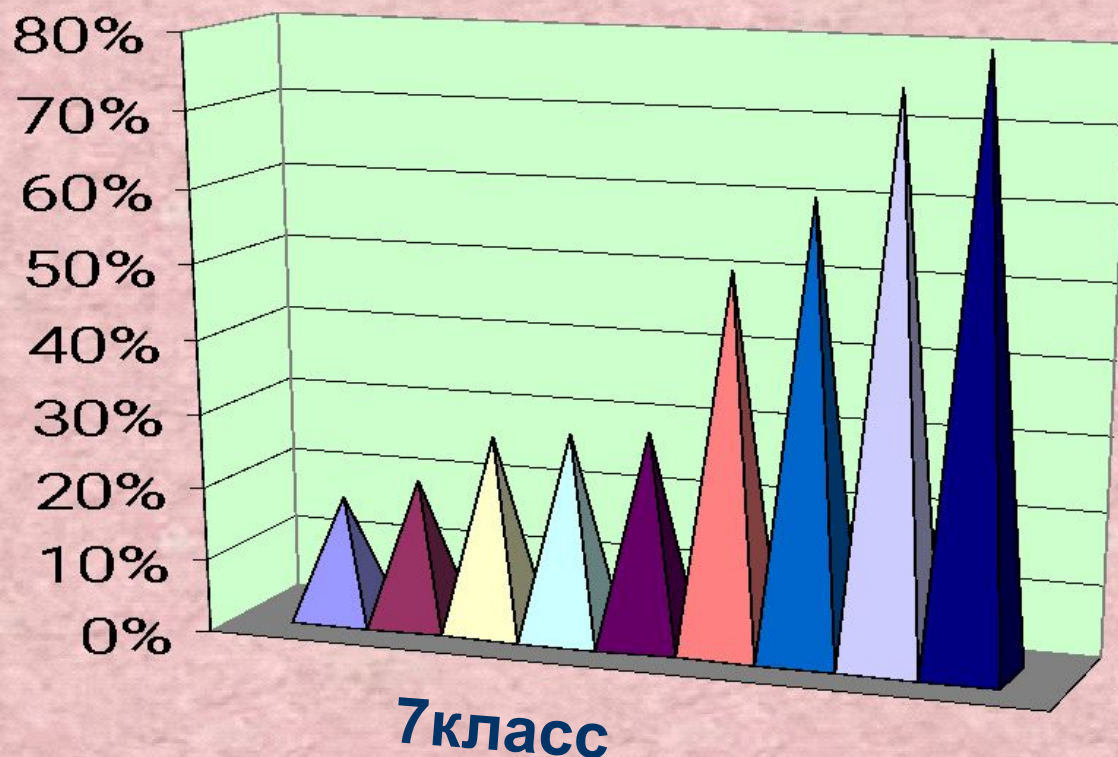


**Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Дай мне действовать самому,
И я научусь.**

Китайская мудрость

Анкета

Какие виды работы вам нравится выполнять на уроке?



- Работать с учебником
- Отвечать у доски
- Работать с доп. литературой
- Решать задачи
- Слушать учителя
- Работать в группе
- Проводить опыты
- Участвовать в уроках-экскурсиях
- Участвовать в играх

*Технологии, способствующие
развитию познавательного
интереса*

```
graph TD; A([Технологии, способствующие развитию познавательного интереса]) --> B[технология проектной деятельности]; A --> C[игровые технологии обучения]; A --> D[уровневая дифференциация]; A --> E[ИКТ];
```

**технология
проектной
деятельности**

**игровые
технологии
обучения**

**уровневая
дифференциаци
я**

ИКТ

Основные направления работы

- 1. Развитие познавательного интереса учащихся на уроках физики с применением проектных технологий.**
- 2. Использование нетрадиционных уроков для развития познавательного интереса учащихся.**



- 3. Использование ИКТ на уроках физики для развития познавательного интереса учащихся**

Компьютерные технологии на уроках физики предполагают

- ❑ расширение возможности творчества, как учителя, так и учеников;**
- ❑ повышение интереса к предмету;**
- ❑ проведение виртуальных лабораторных работ;**
- ❑ индивидуализировать учебный процесс;**
- ❑ развитие самостоятельности учащихся;**
- ❑ освобождение учащихся от рутинных операций при решении задач;**

Компьютерные технологии на уроках физики

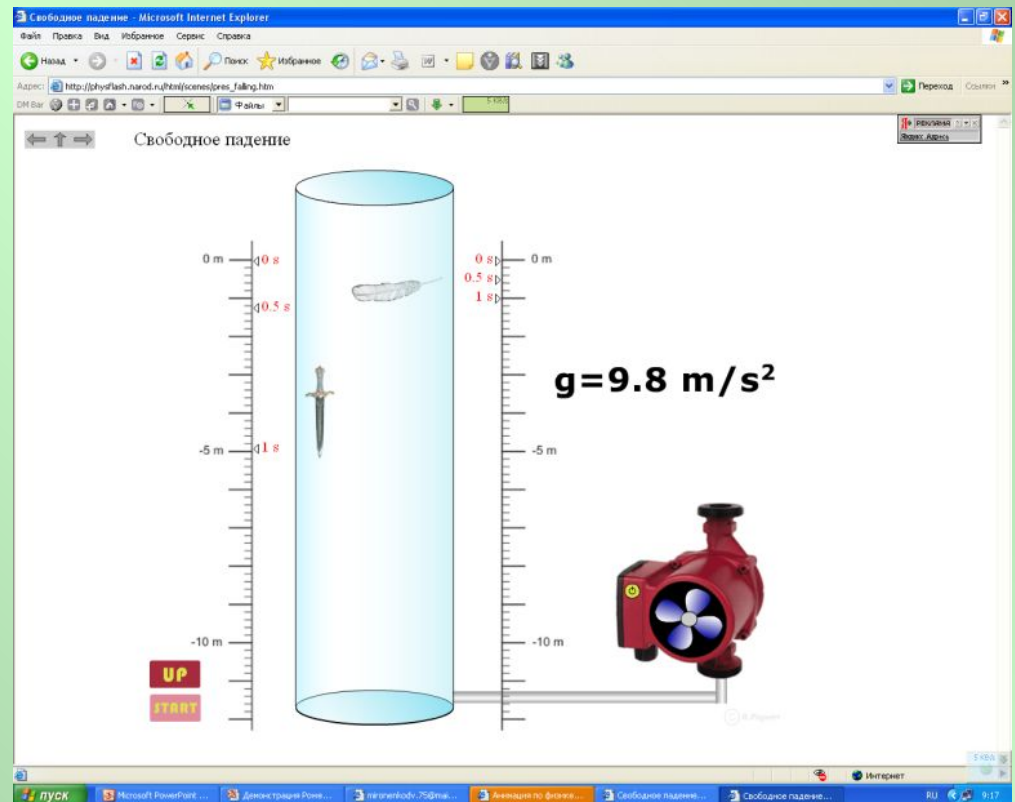
предполагают

- моделирование физических процессов и явлений.***
- проведение тестирований и диагностик;***
- проведение научных конференций и презентаций;***
- выполнение реферативных, творческих работ;***
- поиск и обработка информации с использованием Интернет;***
- реализация межпредметных связей физики с другими предметами.***

Формы организации учебных занятий с использованием информационных технологий.

Лабораторные работы

- **Появляется возможность выполнить работу в виртуальной лаборатории путем выбора различных начальных параметров.**



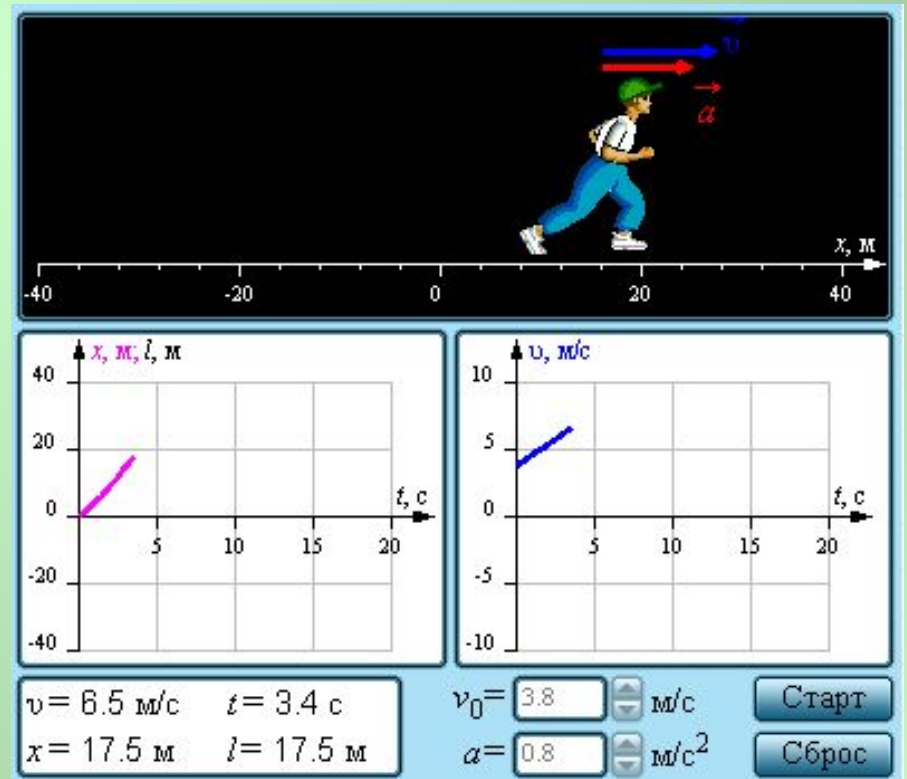
Урок-объяснение нового материала.

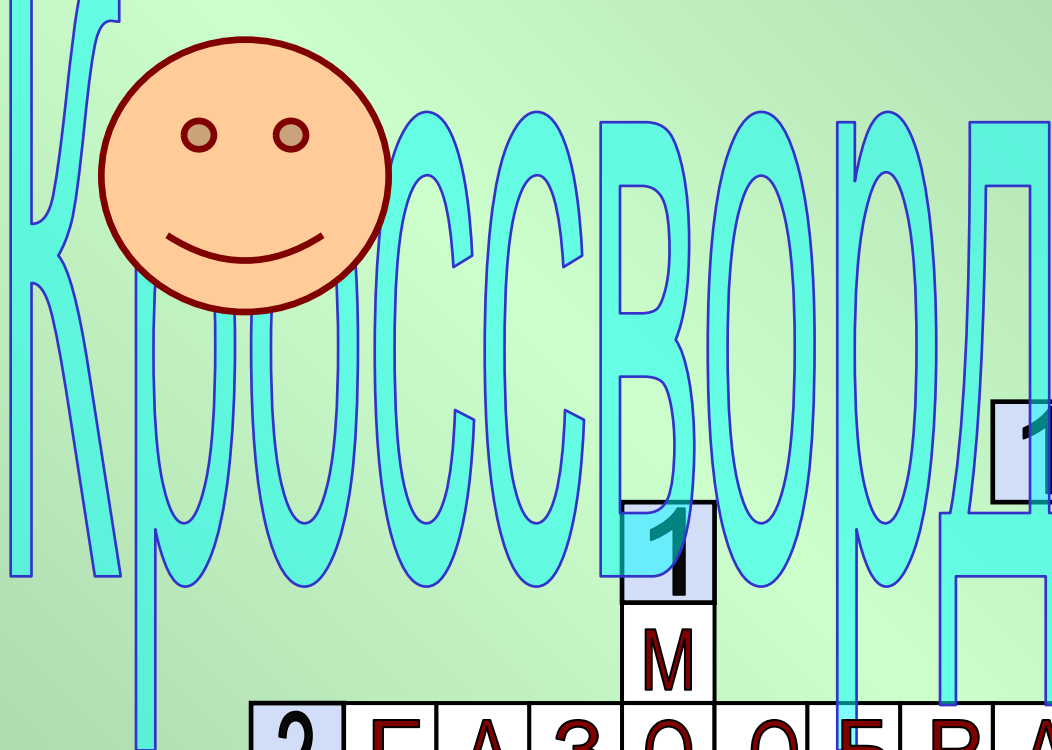
- На уроке можно показывать фрагменты видеофильмов, редкие фотографии, графики, формулы, анимацию изучаемых процессов и явлений, работу технических устройств и экспериментальных установок, слушать музыку и речь.



Урок закрепления знаний

- Предлагаю учащимся для самостоятельного решения в классе задачи, правильность решения которых они смогут проверить, поставив компьютерные эксперименты.
- Составляю тесты или использую готовые программы
- Использую проектную деятельность (доклады, плакаты, [исследования](#) ([1](#) · [2](#) ·) [презентации](#) ([1](#) · [рисунки](#))).
- Составляю кроссворды.





По горизонтали:

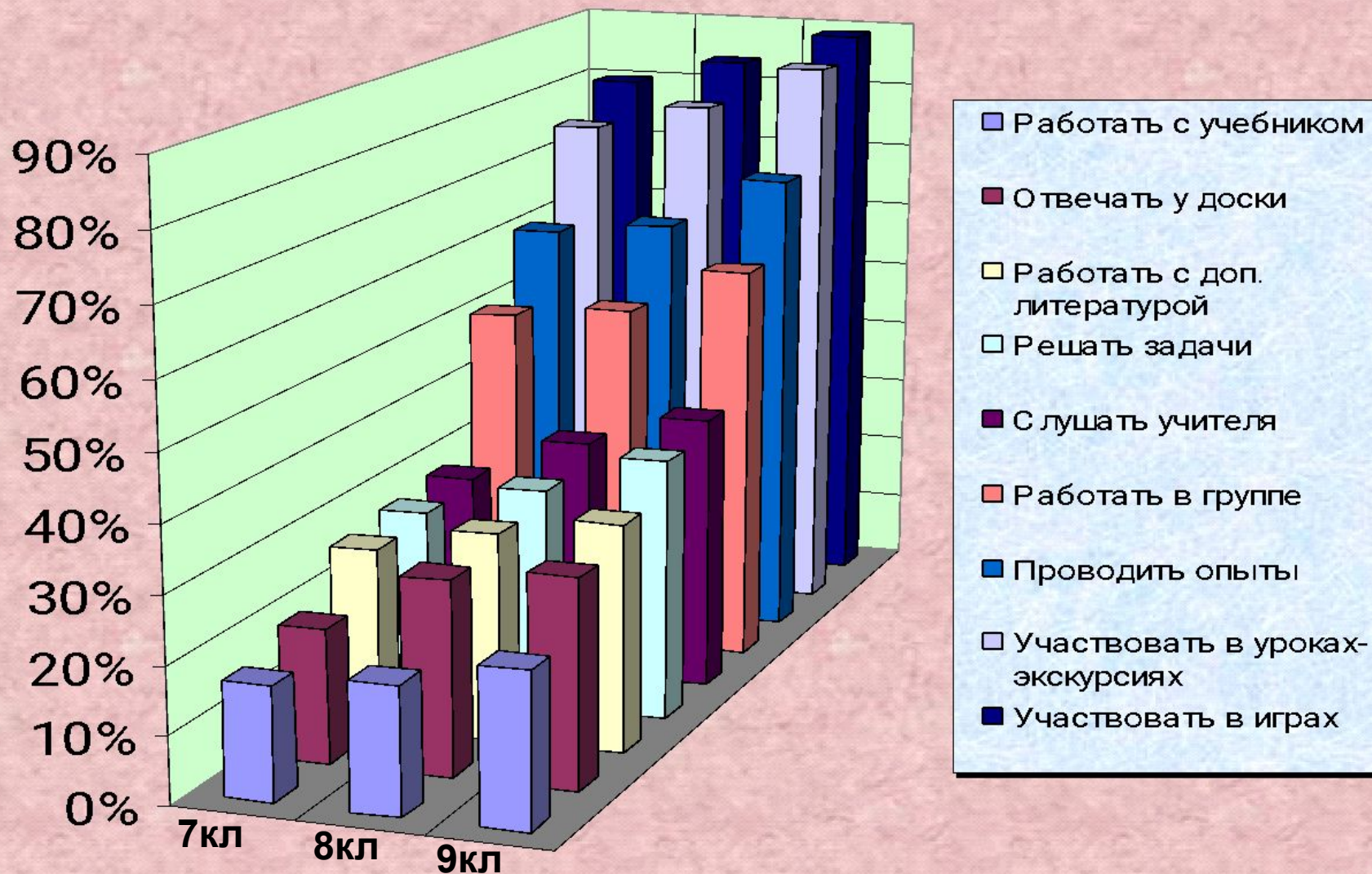
4. Явление, при котором
2. Близкое к абсолютному нулю
3. Прибор для измерения
температуры.
1. Твердое
плавление и кристалли-
зации.
жидкостями и газами
другими.

Используя информационные технологии:

- повышаю уровень профессиональной культуры;**
- снижается трудоемкость процесса контроля и консультирования;**
- развивается плодотворное сотрудничество с учащимися;**
- повышаю уровень функциональной грамотности в сфере информационных технологий;**
- получаю возможность самореализации и самоутверждения;**
- повышается авторитет среди учащихся, коллег.**

Анкета

Какие виды работы вам нравится выполнять на уроке?



Диагностика уровня заинтересованности физикой среди учащихся 7–9 классов.

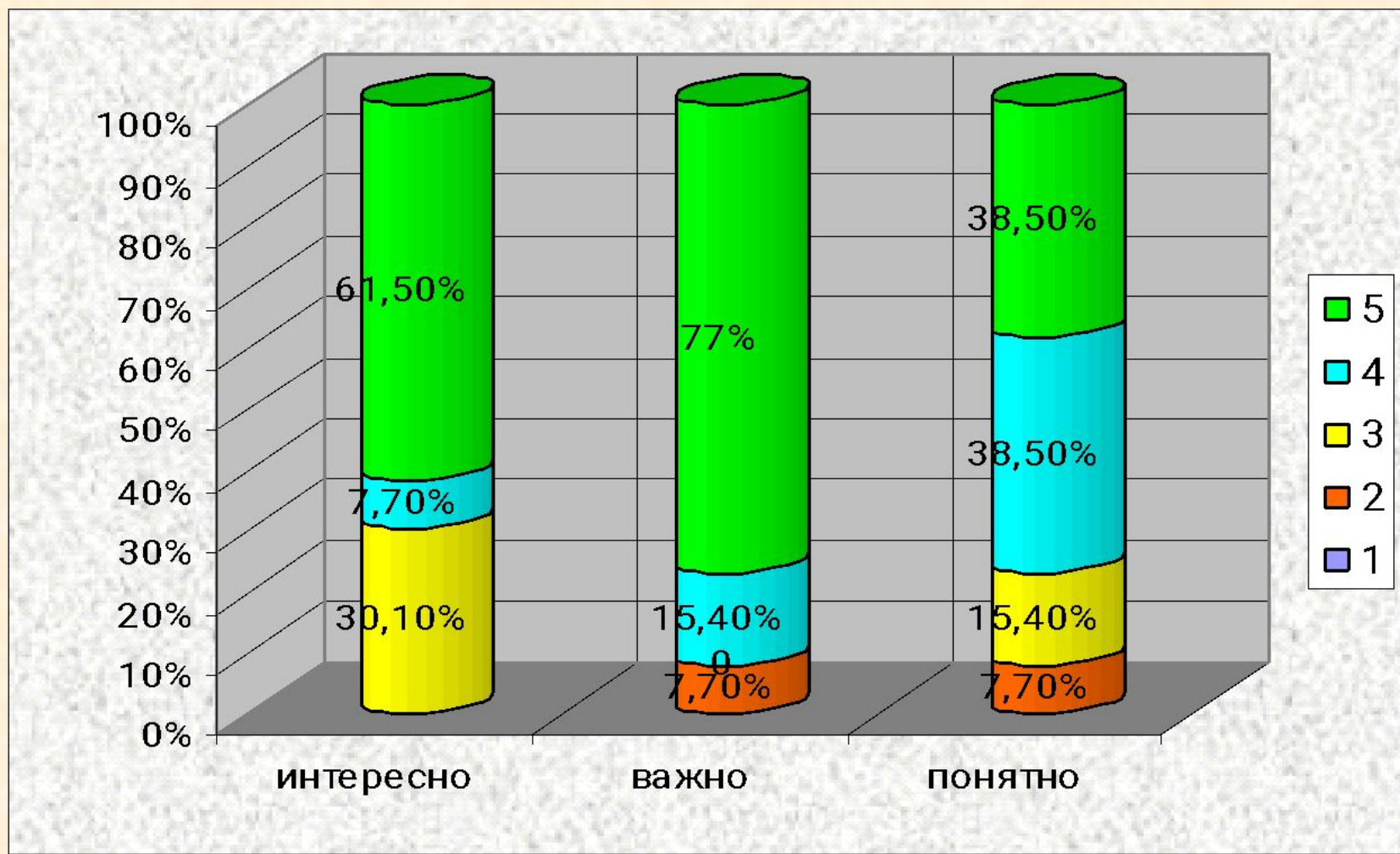
2008 год

год

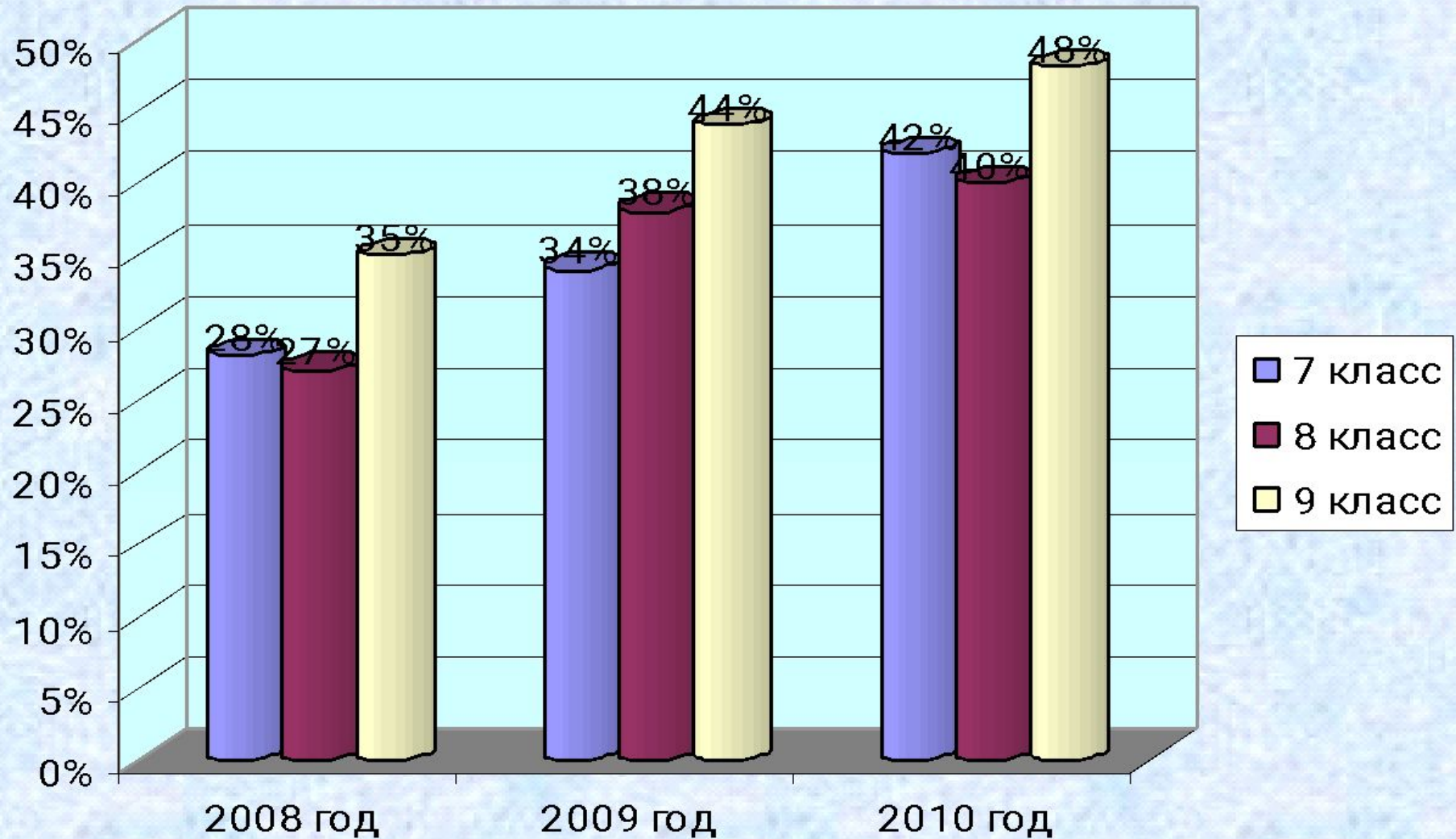
2010



«Физика с точки зрения интереса, важности, понятности»



Показатели качества знаний



Никогда не жалела, что выбрала такую профессию. Как только переступаешь порог школы, забываешь обо всем, в том числе и о своих житейских проблемах. Дети дают заряд бодрости, энергии. Работа в школе – это постоянный творческий поиск, совершенствование своего педагогического мастерства. Труд учителя сложный, требует много сил, большого усердия. Часто приходится жертвовать своим личным временем. Учю и воспитываю детей и сама учусь у них. Стараюсь научить их логически мыслить, правильно оценивать поступки человека. Стремлюсь воспитать в них гордость, доброту, красоту, доверие и уважение к людям. С сожалением признаю, что не все удается сделать так, как хочется.

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

Учитель я! Моя задача -
Решить вопрос и дать ответ
И детям посулить удачу,
Познания раскрыть секрет.
Вхожу я в класс, и сердце
бьется;
'Надеюсь, верю и люблю!'
И эти три святыя слова
Душе ребенка отдаю.
Учитель я! И звание это -
Предназначение судьбы,
Великий дар, сиянье света,
Осуществление мечты!



Спасибо
за внимание