

Дроби

**Подготовка к зачету по математике
в 4 а классе ГБОУ гимназии №1588
Учитель: Козелкова А.И.
31.01.13 г.**

**«Человек подобен дроби,
числитель которой есть то, что
человек представляет собой, а
знаменатель – то, что он думает
о себе. Чем большего человек о
себе мнения, тем больше
знаменатель, а значит, тем
меньше дробь»**

Л.Н.Толстой

Тема: «Обыкновенные дроби»

1. Теоретические вопросы:

- Что такое дробь?
- Что выражают числитель и знаменатель дроби?
- Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как сравнить дроби с разными знаменателями?
- Как складывают и вычитают дроби?
- Как найти часть от числа?
- Как найти число по его части?
- Как найти какую часть одно число составляет от другого?
- Что такое правильная и неправильная дроби?
- Что такое смешанное число?
- Что такое процент? И как его записать в виде дроби?
- Как перевести неправильную дробь в смешанное число и наоборот?
- Как складывают и вычитают смешанные числа?

Практические задания:

- Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей.
- Решить уравнение с дробями.
- Задачи (три вида).
- Задачи на проценты.

Логические задачи с дробями.

Лист самооценивания

готовности к зачету по теме «Обыкновенные дроби»

| Теоретическая часть | Знаю ответ на «отлично» | Нужно ещё раз повторить | Знаю плохо, нужно выучить |
|--|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Что такое дробь? | | | |
| Что выражают числитель и знаменатель дроби? | | | |
| Как сравнить дроби с одинаковыми знаменателями? | | | |
| Как сравнить дроби с разными знаменателями? | | | |
| Как складывают и вычитают дроби? | | | |
| Что такое правильная и неправильная дроби? | | | |
| Что такое смешанное число? | | | |
| Что такое процент? И как его записать в виде дроби? | | | |
| Как перевести неправильную дробь в смешанное число и наоборот? | | | |
| Как складывают и вычитают смешанные числа? | | | |
| Как найти часть от числа? | | | |
| Как найти число по его части? | | | |
| Как найти какую часть одно число составляет от другого? | | | |
| Практическая часть | Умею решать | Нужно потренироваться | SOS, нужна помощь! |
| Сравнение дробей | | | |
| Сложение и вычитание дробей | | | |
| Решение уравнений | | | |
| Решение задач 3-ёх видов | | | |
| Логические задачи | | | |

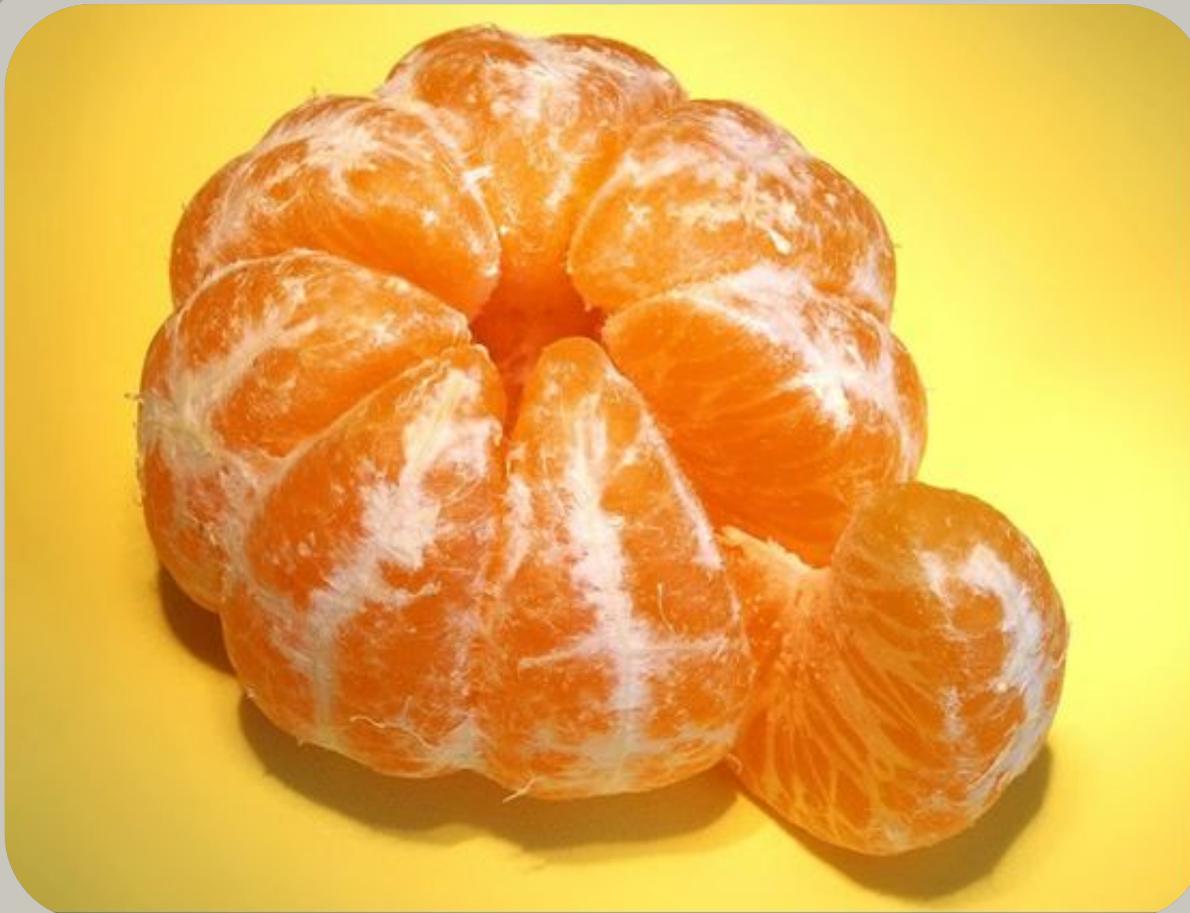


Эксперты?

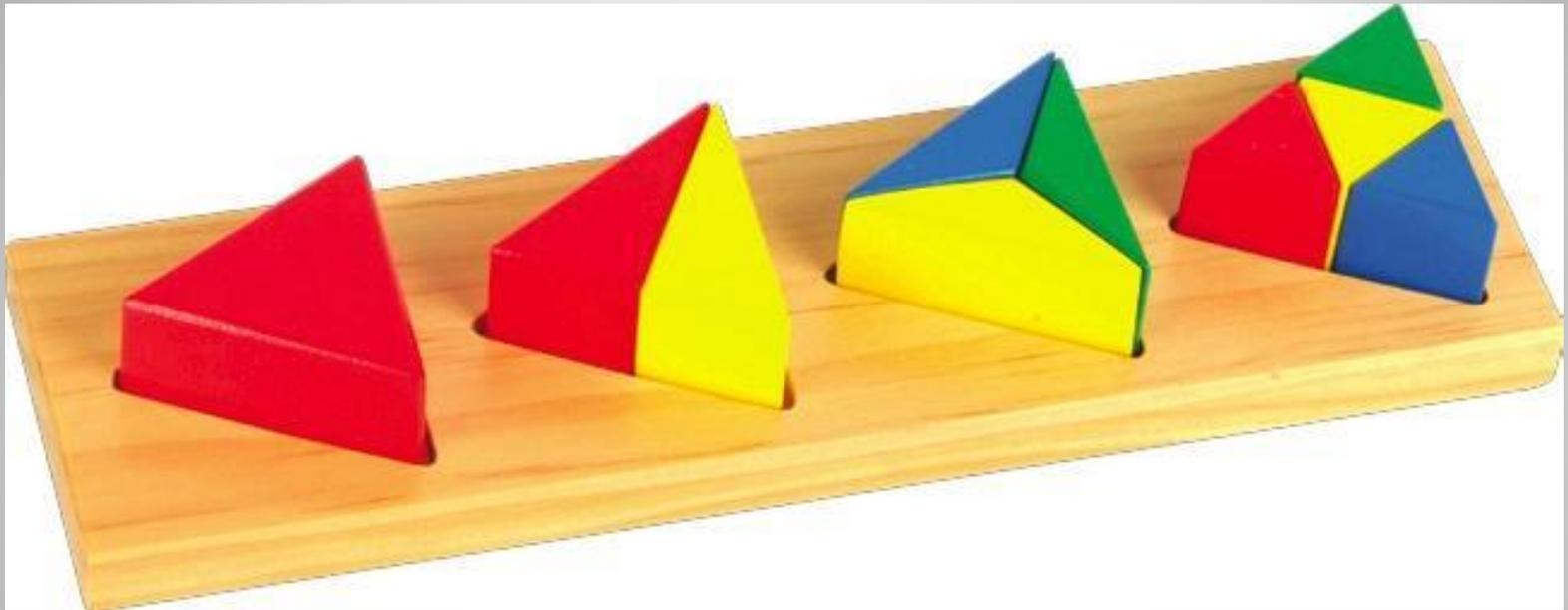








А в математике?



Как называются?

Чему равняется?

С

Р

А

В

Н

И:



Торопись, да не ошибись!



Проверьте, совпали ли ответы?

**Математику нельзя изучить, наблюдая как
это делает сосед!**



Сложение и вычитание дробей:

Что получили в ответе?

Кто думает, тот всегда додумается!



Найди корень уравнения

| | | | | | |
|-------------------|--|--|----|--|--|
| Фатима | | | X= | | |
| Сергей | | | X= | | |
| Андрей | | | X= | | |
| Данила | | | X= | | |
| Максим Чемезов | | | X= | | |
| Все | | | X= | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Где есть желание, найдется путь!



1. Урок длится 45 минут. $\frac{5}{9}$ урока ученики выполняли самостоятельную работу. Сколько минут ученики писали самостоятельную работу?

2. Александру нужно было подписать поздравления к 8 марта. Он уже подписал 15 открыток, что составляет $\frac{3}{7}$ всех необходимых. Сколько открыток нужно подписать Александру?

3. В 4 «А» классе три девочки. Какую часть класса они составляют, если в классе 11 учеников?

**Холодные числа полны внутренней
красоты.....**



Подводим итоги

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| Сложение и вычитание дробей | | | Стр.124,№9, стр.60,№14 Стр.63,№10 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Уравнения | | | Стр.55,№8(любые 4 из пункта б) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Задачи | | | Сам. раб. Стр.42-48(по выбору 2) | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Логические задачи | | | Стр.64,№16, Сам.раб.,стр.44 №5 | | | | | | |
| Но не менее трёх заданий!!!! | | | | | | | | | |
| Домашнее задание | | | | | | | | | |



Желаем удачи!