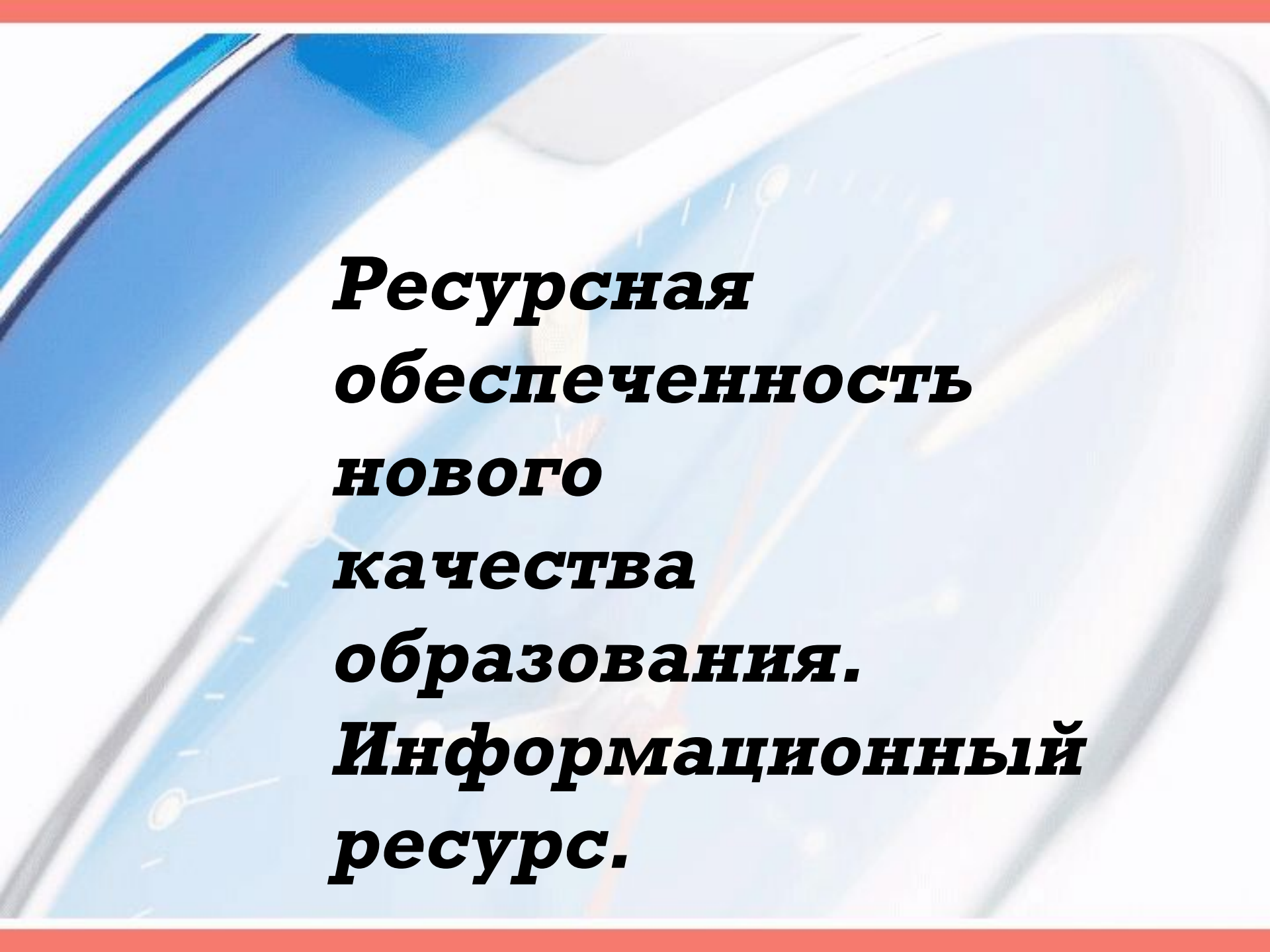
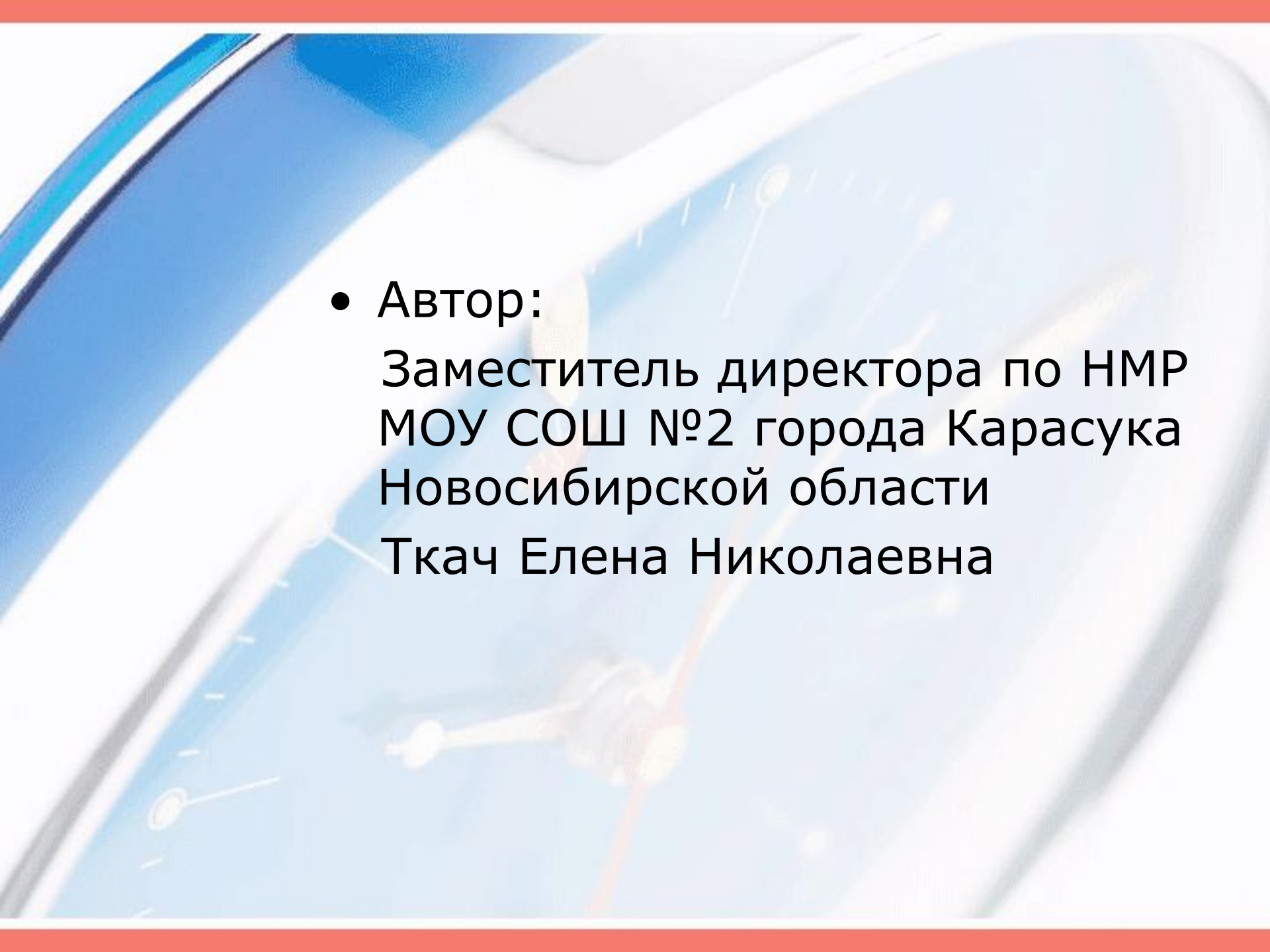




**Ресурсная
обеспеченность
нового
качества
образования.
Информационный
ресурс.**

- 
- Автор:
Заместитель директора по НМР
МОУ СОШ №2 города Карасука
Новосибирской области
Ткач Елена Николаевна

*«Концепция модернизации
российского образования до 2010 г.»*

**«...Стратегические цели
модернизации образования могут
быть достигнуты только в
процессе постоянного
взаимодействия образовательной
системы с представителями
национальной экономики, науки,
культуры, здравоохранения, всех
заинтересованных ведомств и
общественных организаций, с
родителями и работодателями».**

Международное исследование, 2000 год,
32 страны мира,
250 образовательных учреждений:

- **по грамотности чтения** Россия заняла 27—29-е места из 32;
 - **по математической грамотности** — 21—25-е места;
 - **по естественнонаучной грамотности** — 26—29-е места.
- С нашими результатами сравнимы результаты Польши, Греции, Португалии, Латвии. Ниже — Люксембург, Мексика, Бразилия.

**Ресурсная
обеспеченность
нового
качества
образования
Теория и практика**

РЕСУРС

- (от франц. ressource - вспомогательное средство), денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов (напр., природные ресурсы, экономические ресурсы).
- Понятие 'ресурс' очень широкое - это что-то ограниченное, чего рано или поздно может не хватить.
- То есть, это всё то, что можно занять/захватить/израсходовать.

Ресурсная обеспеченность

- 1. Мониторинг эффективности процессов развития образовательного пространства школы на основе единой системы ВШК (управленческий ресурс).
- 2. Построение мотивирующей системы работы с педагогическими кадрами, направленной на стимуляцию личностного и профессионального роста учителя (кадровый ресурс).
- 3. Подготовка и развитие материально-технической базы (материальный ресурс).
- 4. Совершенствование информационной среды школы (информационный ресурс).
- 5. Разработка адекватной целям и задачам школы нормативно-правовой базы (нормативный ресурс).

- Один из важнейших ресурсов на сегодня – наш школьный сайт. Он далеко не идеален, но постоянно меняется. Как человек, делающий сайт, нахожусь непрерывном поиске. Даже 1 место районного конкурса школьных сайтов, не даёт ощущения уверенности – завершённости. Едва ли когда-то смогу сказать: «Всё, теперь лишь остаётся пополнять новости!»
- На следующем слайде – одна из страничек (вернее, её часть – «Полезные ссылки», которые позволяют выйти на разные предметы и уровни. И это очень удобно всем участникам образовательного процесса! Но уже сегодня я вижу – прошлогодняя моя «ссылочная» подборка нуждается в дополнении, расширении.
- А две ссылки на прошлой неделе мне принесли дети. И это тоже здорово!

- **Министерство образования и науки Российской Федерации**
<http://www.mon.gov.ru/>
- **Проект «Физматика»**
<http://physmatica.narod.ru/>
- **Изучение английского языка**
<http://www.native-english.ru/>
- **АЛХИМИК**
<http://www.alhimik.ru/>
- **Энциклопедический портал**
<http://claw.ru/>
- **Образовательный портал «Учёба»**
<http://ucheba.com/link.htm>
- **Энциклопедии**
<http://claw.ru/book/encilopedia.html>
- **Библиотеки (в том числе электронные)**
<http://allbest.ru/union/rating.cgi?c=1>

- **Библиотека: Золотой фонд Мировой литературы**
<http://lib.rin.ru/>
- **Экологическое образование и изучение природы России**
<http://www.ecosystema.ru/>
- **Методико-литературный Интернет-Сервер «Урок литературы»**
<http://www.mlis.fobr.ru/>
- **Образовательные программы**
<http://allbest.ru/union/rating.cgi?c=2>
1
- **Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся**
<http://portfolio.1september.ru/index.php>
- **Портал для малышей**
<http://www.moskids.ru/>

- Очень интересен, на мой взгляд, опыт работы учащихся в сети Интернет – на литературном портале МТОДА (международного творческого объединения детских авторов они получили возможность напрямую общаться с авторами. На днях Михаил Смирнов, один из авторов портала, лауреат многих конкурсов, «Серебряное перо Руси – 2008» написал мне: очень хотел бы знать, как приняли наши ребята его новую повесть, ждёт их отклика.

Вот такие интерактивные реалии!

Сказочники всех стран, объединяйтесь!

BRAYLLAND

ОБЛАДАТЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ПРЕМИИ

"ЗОЛОТОЕ ПЕРО РУСИ"

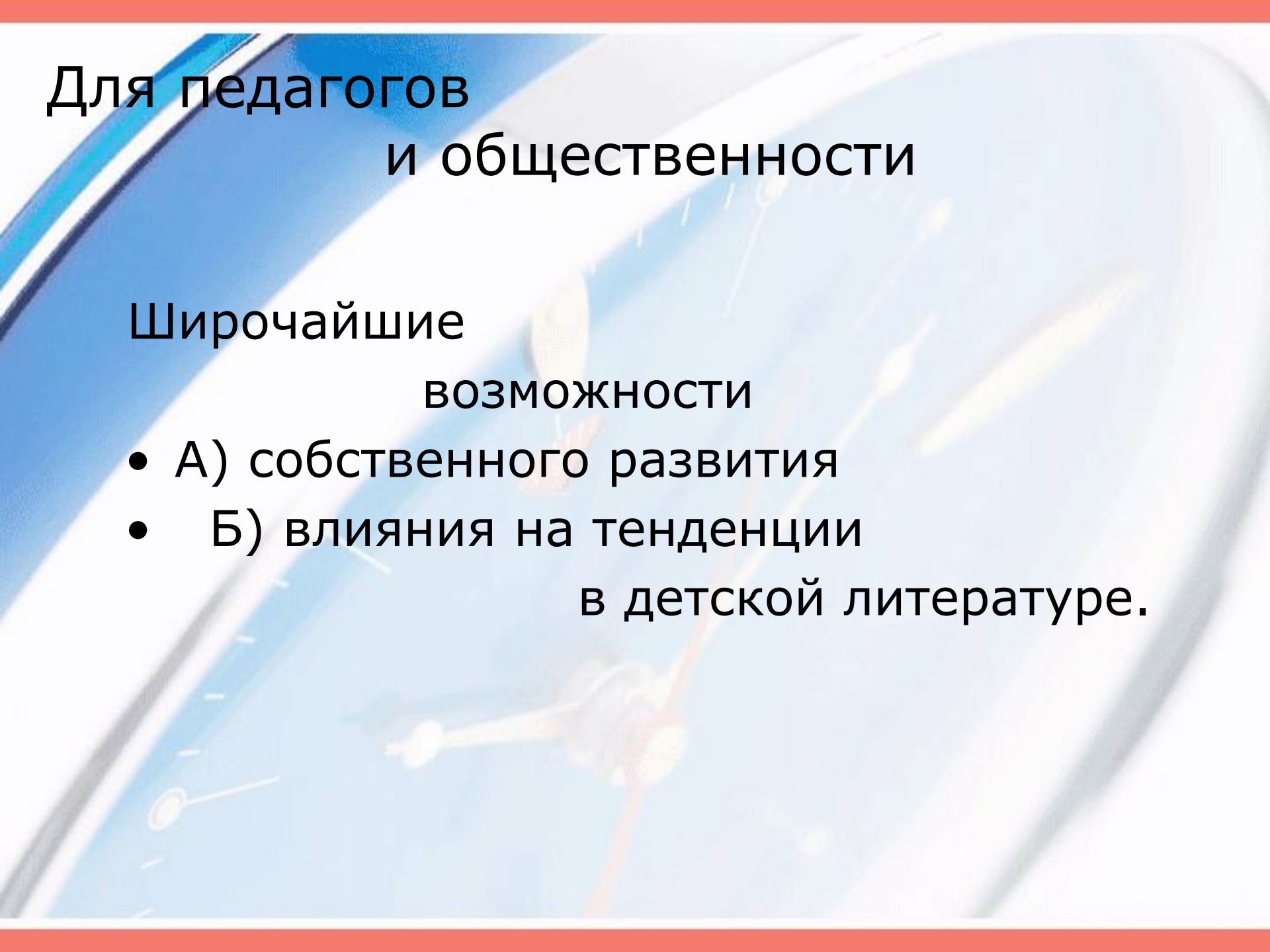
МЕЖДУНАРОДНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ДЕТСКИХ АВТОРОВ



Работа на литпортале для детей

- Пробуждение интереса к современной литературе, литературе вообще.
- Активное внедрение в работу литературного портала.
- Литературное образование – фактор формирования личности.
- Потенциальные возможности для подготовки к ЕГЭ (в спорах

Средства и возможности содействия полноценному функционированию и развитию русского языка в условиях современных ИКТ



Для педагогов и общественности

Широчайшие возможности

- А) собственного развития
- Б) влияния на тенденции
в детской литературе.

Возможности влияния на тенденции в детской литературе.

- 1) профессиональное участие педагогов разных специальностей в обсуждении работ авторов на допечатной стадии,
- 2) цензура, контроль уровня произведений для детей,
- 3) формирование социального заказа авторам, в том числе на создание произведений воспитательной направленности
- 4) развитие творческой активности учащихся (чтение, отклик на прочитанное, иллюстрирование произведений с возможностью опубликования в электронном журнале,, участие в различных конкурсах, анализ средств выразительности и т.д.

- Далее вы сможете увидеть часть переписки ребят-кружковцев с руководителем Международного творческого объединения детских авторов Леонидом Брайловским, создателем портала детской литературы по инициативе и поручению конкурса «Золотое перо Руси». Л.Брайловский живёт в Израиле. А вообще на портале авторы из разных уголков мира. Объединяет их то, что они пишут для детей на русском языке.
- А теперь представьте: дети из крохотного Карасука, сибирской глубинки, «разговаривают» с самыми разными авторами! Разве это не чудо?
- Вот такой он, наш современный образовательный информационный ресурс. Качественно новый, потому что взаимоизменяет всех его участников.

Волчонок. Л. Брайловский

Вчера ко мне из леса
Пришёл мой новый друг,
Узнать из интереса,
Как всё живёт вокруг.

Гуляли мы по саду,
Заглядывали в дом,
Потом уселись рядом
В тенёчек под кустом.

#5 Юные читатели
2008-11-28 05:05:19 Нам очень
понравилось ваше стихотворение
"Волчонок". Приятно вспомнить лето,
зелень и травку.



- **#6 Леонид Брайловский**

2008-11-28 13:42:23 Вот так сюрприз! ЮНЫЕ ЧИТАТЕЛИ. Откуда чудо-то такое?

Добро пожаловать , милые! Наши авторы вам очень рады будут.

- **#7 Юные читатели**

2008-12-04 06:58:07 Мы не чудо, мы ученики 6 класса. Из Сибири, из Карасука. Наш литературный кружок будет рад читать Ваши произведения.

- **#8 Брайловский Леонид**

2008-12-04 14:02:00 Тогда- это просто здорово! Ради вас и таких как вы, и пишут наши авторы.

С теплом, Леонид

- **#10 Юные читатели**

2008-12-11 07:56:32 Спасибо! Извините, что не писали так долго. Проблемы с выходом в интернет.

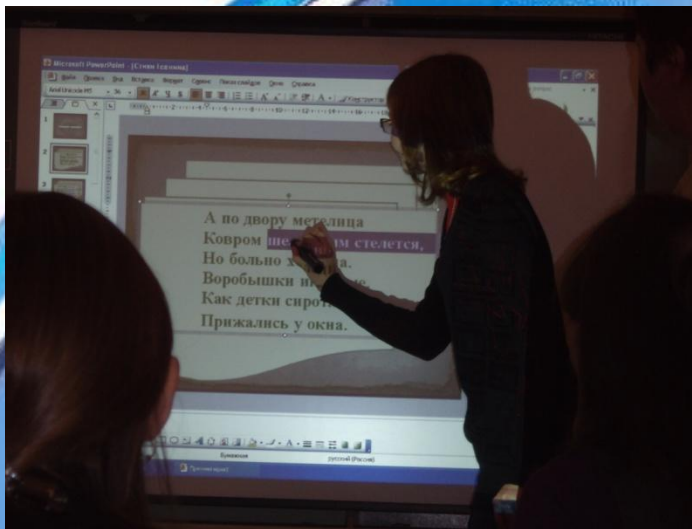
Но будем с нетерпением ждать ваших новых произведений.

Юные читатели. Дежурные по рубрике Олеся и Мадина.

- **#11 Брайловский Леонид**

- **2008-12-13 09:37:18** Милые мои дежурные, Олеся и Мадина! Пока Дедушка эЛ, кряхтя добрался до ответа, вы уже наверное сдали свой пост другим ребятам.

За это время я опубликовал ещё несколько стихов, а другие наши авторы, так и подавно, разместили очень много хороших произведений для детей. Так что, читайте и радуйте нас своими отзывами. Ведь все наши авторы пишут для вас и очень любят, когда их читают, а тех, кто заслужил - и хвалят.



- Опыт работы литературного кружка в сети Интернет на литературном портале пока невелик. Но уже ясно, как велики перспективы, как возрос интерес учащихся к чтению вообще, повысилась их активность, как велико желание читать, писать отклики на прочитанное. Не на оценку – в процессе общения. И этот процесс обоюдный. Авторы тоже извлекают из него немало! А ещё на портале появились дети-авторы.
- И это тоже стимул.

Мы в ответе за то, что читают наши дети...

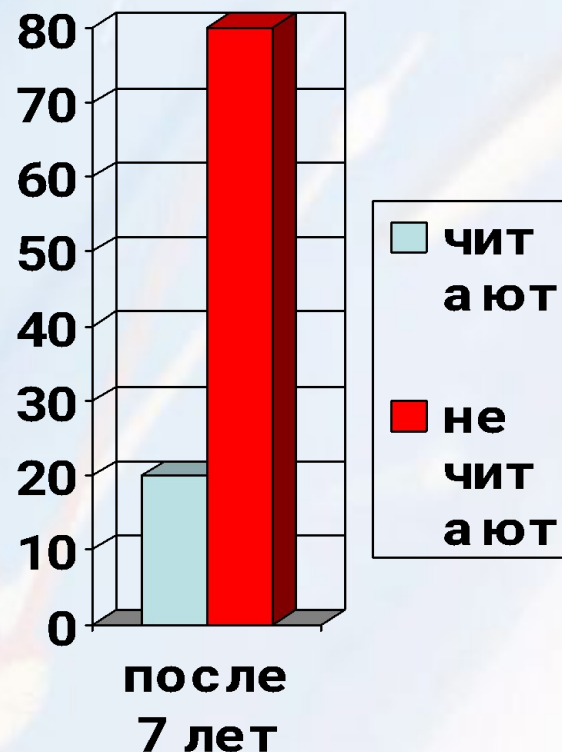
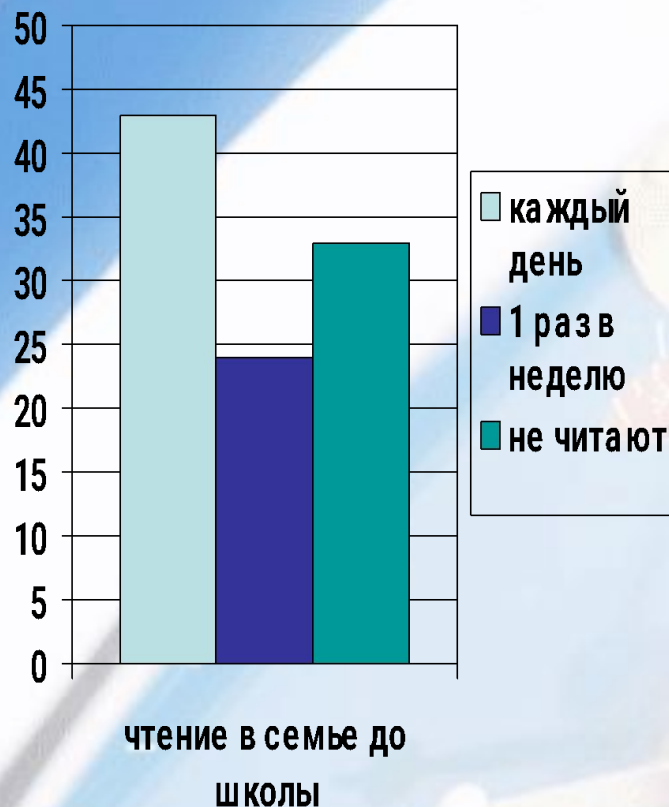
- **Сказки, фэнтэзи...**
- **Есть качественная подростковая литература, но её очень мало.**
- **Нет книг о детских взаимоотношениях**

- **Мало нужных книг, которые затрагивали бы детские проблемы.**
- **нет современных детских фильмов, мало телепередач, ориентированных на детей, школьников, молодёжь.**
- **В огромном информационном потоке сегодняшнего дня дети брошены.**

**«Школьники мало читают, потому
что
им порой сложно воспринимать
художественный текст.
Дети утрачивают
способность сопереживания и
привычку духовной работы...»**

Л.В.Дудова, зав.кафедрой
филологического образования
МИОО

Всё начинается с семьи... НО:



Если не мы, то кто?...