











ЫХОД







СЕРЖАН, СЕНТРАЛЬ



# НОРД-ОСТ



**Этот урок будет  
посвящен  
проблеме ....**

TEPROVIBW

# Терроризм в Москве



**23 октября 2002 года в 21.05** в центре Москвы (в театральном центре на Дубровке) более **50 вооруженных террористов** захватили зал, в котором шел популярный мюзикл **«Норд-Ост»**.

Террористы требовали прекратить войну в Чечне, угрожая расстрелять заложников и взорвать зал.

**26 октября в 5.32** после уникальной в мировой истории спецоперации более **500 заложников были освобождены**. Уничтожены **50 террористов** – 32 мужчин и 18 женщин.

**117 заложников** погибли.

**28 октября** был объявлен день траура.

# Тема:

**« Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.»**



# Цель :

Познакомить с отличительными чертами терроризма в современном мире.

Разобрать правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.



# Задачи:

1. Узнать о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников.
2. Научиться систематизировать свои знания в этой области.
3. Формирование ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

# Что же такое

ТЕРРОРИЗМ?

# ТЕРРОРИЗМ

**Это** – насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств и корпораций



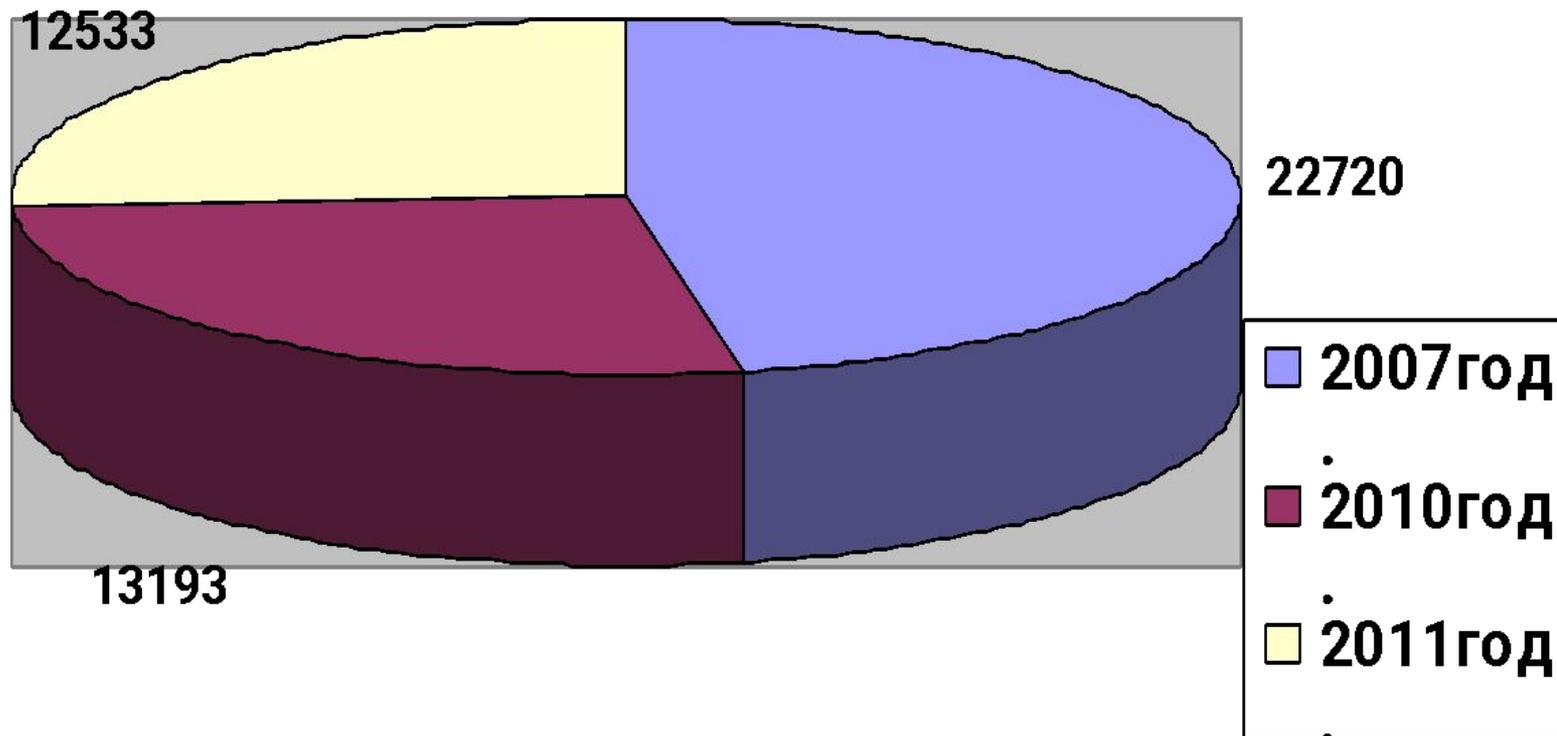
(от латинского **TERROR** – страх, ужас)

# Современный терроризм

**Это мощные разветвленные и хорошо организованные структуры. В настоящее время в мире насчитывается около 500 нелегальных террористических организаций**

В 2011 году было совершено 10 283 террористических нападения, приведших к 43 990 жертвам из 70 стран.

## Число людей, погибших от рук террористов



# Виды терроризма

# Вид терроризма



# Вид терроризма

Ядерным



# Вид терроризма

Кибертерроризм

The image is a collage with a central focus on the text 'Кибертерроризм' (Cyberterrorism). The text is rendered in a large, bold, sans-serif font with a yellow-to-orange gradient and a white outline. The background is a composite of several images: a person in a red shirt, a person in a green uniform, and a sign with the word 'KASPER' and 'Job'.

# Вид терроризма



Назовите виды терроризма в зависимости от их проявления.

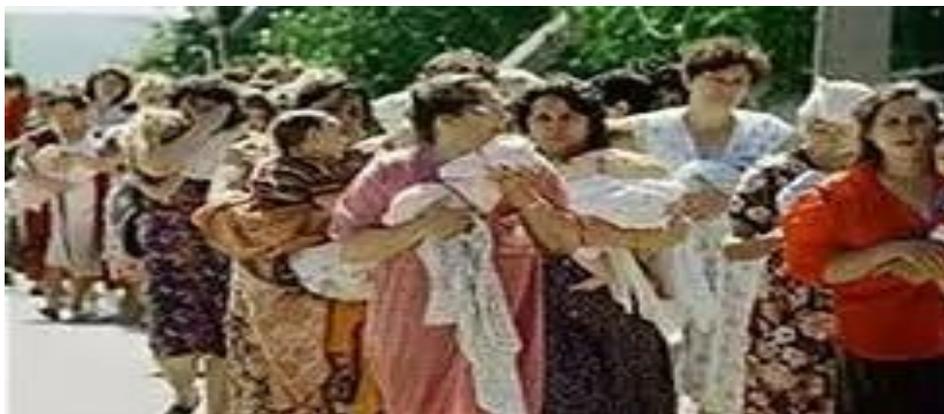
<b>Виды терроризма</b>	<b>Проявления терроризма</b>
<b>Политический</b>	<b>Связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников.</b>
<b>Государственный</b>	<b>Определяется потребностью в устранении собственного населения, его полного подавления и порабощения. Вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством.</b>

Назовите виды терроризма в зависимости от их проявления.

<b>Виды терроризма</b>	<b>Проявления терроризма</b>
<b>Внутренний</b>	Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны.
<b>Международный</b>	Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно – политического движения – против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур – против других.

# Главная задача террористов

Сделать так, чтобы, люди боялись,  
стали сомневаться в своей стране, в  
своем руководстве, согласились бы  
выполнять все требования  
преступников



**Какие Вы знаете способы  
осуществления  
террористических актов?**

# Способы террористических актов:

- 1) Взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;
- 2) Захват людей в заложники;
- 3) Убийство политических деятелей и известных людей;
- 4) Захват самолетов для того, чтобы направлять их на города использовать как огромные бомбы;
- 5) Поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;
- 6) Взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;
- 7) Уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).
- 8) Эпидемии;
- 9) Угрозы осуществления теракта, которые не несут материальных и человеческих жертв, а служат массовому устрашению.

**Кто же может быть  
исполнителем  
террористических  
актов?**

# Исполнителями терактов могут стать:

люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;

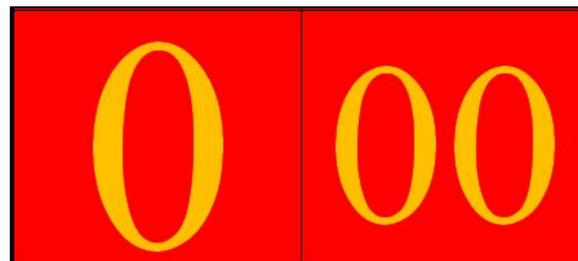
люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;

люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;

люди психически больные и больные-наркоманы.

# Выполнение ситуационных задач

- **1. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в школе**
- **2. Перестрелка на улице.**
- **3. Правила поведения при применении газов**



# Ситуационная задача №1

112



02



**Вы обнаружили  
подозрительный  
предмет в школе.**

# Порядок выполнения задачи №1

При находке подозрительного предмета – зафиксировать время.

Опросить рядом находящихся учащихся, не знают ли они чей это пакет

Не прикасаться и не передвигать находку - это может привести к взрыву.

**Нельзя** пользоваться мобильными телефонами.

Обязательно сами и попросите других очевидцев дождаться прибытия оперативно-следственной группы

Не разрешать никому подходить к подозрительному предмету.

Оповестить директора или дежурного преподавателя.

Директор звонит по телефону в милицию и организует эвакуацию из здания школы.

# Ситуационная задача №2



**Перестрелка на  
улице.**

## Порядок выполнения задачи №2

При стрельбе - немедленно лечь, куда придется, и не двигаться, желательно лечь ногами в сторону выстрелов.

Перерывы в стрельбе использовать для тихого ухода, или смены укрытия на более надежное.

**Передвигаться только ползком, а не перебежками.**

# Ситуационная задача №3



## Правила поведения при применении газов

# Порядок выполнения задачи №3

**При появлении дыма или запаха газа – зафиксировать время.**

**Учитель подает команду – «Газы», выдает ватно – марлевые повязки, предварительно смочив их и дает команду на открытие окон.**

**Ученики надевают повязки , закрывая нос и рот, идеальный вариант — респиратор или противогаз.**

**Учитель посылает ученика, который одел маску, оповестить директора или дежурного преподавателя.**

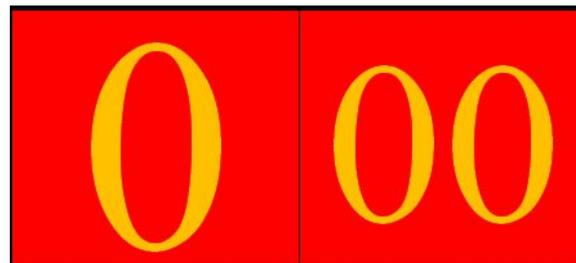
**Директор объявляет эвакуацию из здания школы в противорадиационное укрытие и вызывает по телефону милицию и скорую помощь.**

# **Выполнение тестового задания**

# ВОПРОСЫ ТЕСТА:

За 5 правильных ответов оценка 5, за 4 - 4, за 3 - 3

1. Как с латинского переводится слово «террор»?
2. Напишите пропущенное слово в предложениях:  
-при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае \_\_\_\_\_ навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
3. - постарайтесь сделать так, чтобы люди \_\_\_\_\_ как можно дальше от опасной находки;
4. - возвращайтесь в покинутое помещение только после \_\_\_\_\_ ответственных за эвакуацию лиц.
5. - на все действия \_\_\_\_\_ разрешения у бандитов



**Закончить выполнение теста.**

***Теперь в группе свои ответы  
передайте соседу справа и  
проверяйте ответы  
товарищей.***

# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТА:

За 5 правильных ответов оценка 5, За 4 - 4, За 3 - 3

## 1. Страх, ужас

Напишите пропущенное слово в предложениях:

2. -при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;
3. - постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
4. - возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных за эвакуацию лиц.
5. - на все действия спрашивать разрешения у бандитов

# Итог урока

Познакомить с отличительными чертами терроризма в современном мире.

Разобрать правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.

Какие выводы Вы  
сделали из этого  
урока?

# ВЫВОД

Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**Личная безопасность людей является сегодня главным.**

Как показал опрос:

34% граждан очень боятся, что жертвами террористов могут стать они сами или их близкие.

47% в какой-то мере опасаются

11% никогда не задумывались об этом

8% уверены, что теракты не грозят ни им, ни их близким

Теракт произошел  
1 сентября 2004 года во  
время торжественной  
линейки, посвящённой  
началу учебного года



**В результате теракта  
были убиты 334 человека, из  
них 186 детей, и свыше 800  
ранены**



FRANCE EUROPE BESLAN

# БЕСЛАН



# БЕСЛАН



# БЕСЛАН



# БЕСЛАН





# БЕСЛАН



ДЕШЕВЫЕ ПАМЯТЬ ПАВШИМ