



***ОСОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С
ПОВЫШЕННОЙ
МОТИВАЦИЕЙ ОБУЧЕНИЯ***

ВЫЯВЛЕНИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОЕОБРАЗИЯ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ



Диагностика

- **Наблюдение**
- **Анкетирование (детей, родителей и учителей)**
- **Экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей**
- **Тестирование**

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ВКЛЮЧАЕТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КЛУБЫ
- ИГРЫ
- ОЛИМПИАДЫ
- ВИКТОРИНЫ
- ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:

- **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ**
(«В мире фонетики»)

- **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**
**(изучать смежные учебные предметы на
повышенном уровне)**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

- *Тематические встречи*
- *Конкурсы
подготовленных
творческих программ*
- *Турниры между
командами*
- *Праздники знаний*



ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ



Предназначены для учащихся, интересы которых выходят за рамки программы.

Работа в кружке не на уровне запоминания, а на уровне активного сознания, включая упражнения на развитие познавательных сил личности (память, внимание, мышление, воображение).

Структура учебного исследования

1.Выбор темы
исследования

2.Выдвижение
гипотез

3.Поиск и предложение
возможных вариантов

7.Защита
Проекта

4.Сбор
материала

6.Подготовка
проекта

5.Обобщение
полученных данных





ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
МАРАФОН

6

*Если бы дети росли в
соответствии с нашими
ожиданиями, у нас
вырастали бы только
гении.*

Иоганн Вольфганг Гёте