

**Методика оценки профессиональной деятельности
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)**

Павлова Оксана Семеновна, методист СП «Районный центр дополнительного образования
детей» МБОУ «Устьвашская СОШ», 2014

Заявление

- за три-четыре месяца до окончания срока действия ранее присвоенной квалификационной категории.

создается экспертная группа

- формируется работодателем
- из числа специалистов (экспертов) регионального банка
- на основании решения РАК министерства
- в количестве не менее трех человек.

- Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется
- предъявляемыми к первой, высшей квалификационной категории
- за период с даты предыдущей аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые.

**Методика оценки профессиональной деятельности
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)**

Критерии и показатели профессиональной деятельности

- критерии

- 1. критерий
- 1.1 показатели
- 1.2.
- 2. критерий
- 2.1 показатели
- 2.2

- количество баллов

- источники информации:

- документация (отчеты, справки, методические материалы, программы);
- анализ занятий, мероприятий;
- анализ пространственно- развивающей среды;
- опросы, анкетирование.

Максимальное количество баллов - 80

- 0 баллов – показатель **не представлен** в деятельности педагога или продемонстрирован **низкий уровень** его проявления;
- 1 балл - показатель **достаточно представлен** в деятельности педагога или продемонстрирован **высокий уровень** его проявления.

1. Освоение дополнительных профессиональных программ
(за последние 3 года) 0-4

- 1.1. Обучение по программе по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
- 1.2. Обучение по программе повышения квалификации по профилю педагогической деятельности объемом 72 часа
- 1.3. Обучение по программам повышения квалификации по педагогической тематике объемом менее 72 часов
- 1.4. Обучение на семинарах различной тематики

2. Проектировочные умения

(проектировочная компетенция) 0-3

- 2.1. Умение проектировать цели обучения, воспитания, развития (диагностичность, прогностичность, триединство)
- 2.2. Умение выбирать (отбирать) методы, средства и организационные формы обучения, воспитания, развития обучающихся и коррекционно-развивающей, профилактической работы и т.п.
- 2.3. Умение разрабатывать образовательные программы (рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочая учебная программа, программа внеурочной деятельности, программа психолого-педагогического сопровождения, программа элективного курса, адаптированные образовательные программы и др.)

3. Диагностические и оценочные умения (диагностическая компетенция, оценочная компетенция) 0-5

- 3.1. Умение применять современные методики диагностирования, контроля и оценки достижений обучающихся и воспитанников
- 3.2. Умение отбирать (разрабатывать) контрольно-оценочные материалы (КОС, КИМ и др.) для использования в образовательном процессе
- 3.3. Умение анализировать и представлять результаты диагностирования, контроля и оценки образовательных достижений и результатов обучающихся
- 3.4. Умение выявлять уровень развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и др. деятельности; изучение образовательных запросов и интересов обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)
- 3.5. Умение анализировать уроки, занятия, мероприятия с помощью различных методов и техник

4. Умение создавать условия для развития обучающихся (организационно-методическая компетенция) 0—8

- 4.1. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса
- 4.2. Организация психологически безопасной образовательной среды
- 4.3. Отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательных отношений, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя, административных наказаний, связанных с профессиональной деятельностью
- 4.4. Отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса

- 4.5. Создание (адаптация) учебно-методического комплекса (комплекта) к реализуемой программе с учетом особенностей обучающихся
- 4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, исследовательского центра и т. п.), адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся
- 4.7. Опыт разработки программ (в т.ч. индивидуальных), направленных на удовлетворение индивидуальных запросов и интересов обучающихся
- 4.8. Соответствие рабочей учебно-методической документации требованиям ФГОС и требованиям, установленным в образовательной организации

5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (информационно-коммуникационная компетенция) 0-5

- 5.1. Умение находить и объединять информацию из различных источников сети «Интернет»
- 5.2. Ведение в электронной форме документации (в т.ч. электронный журнал и др.)
- 5.3. Использование прикладного программного обеспечения (обработка графики, звука и т.п.) для организации своей профессиональной деятельности
- 5.4. Использование мультимедийных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе
- 5.5. Использование сервисов сети «Интернет», банков электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности

6. Использование современных образовательных (коррекционно-развивающих, сопровождения, социально-педагогических и др.) технологий, методик и техник (технологическая компетенция) 0-3

- 6.1. Использование разнообразных форм и методов; отдельных приемов современных технологий в образовательном процессе
- 6.2. Системное использование двух и более образовательных технологий и методик в течение нескольких лет (от 2 лет и более)
- 6.3. Разработка элементов собственной методики работы (технологии, техники)

7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений (коммуникативная компетенция) 0—4

- 7.1. Результативное взаимодействие с обучающимися
- 7.2. Результативное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- 7.3. Результативное взаимодействие с коллегами, администрацией и др.
- 7.4. Системное взаимодействие со специалистами вне образовательной организации (с социальными партнерами)

8. Участие в методической и инновационной деятельности (методическая компетенция) 0-8

- 8.1. Участие в работе методического объединения педагогов образовательной организации
- 8.2. Участие в работе методического объединения специалистов других ОО, округа, района/города
- 8.3. Участие в работе творческих, проектных групп
- 8.4. Участие в качестве эксперта ГЭК, РБЭ, по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ, в экспертном совете ОО, члена жюри конкурсов профессионального мастерства, аттестационной комиссии, судьи на соревнованиях и т.п.

- 8.5. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):
- 8.5.1. Опыт реализации программ и проектов инновационного характера на уровне образовательной организации
- 8.5.2. Опыт реализации программ и проектов инновационного характера на муниципальном уровне
- 8.5.3. Опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на региональном уровне
- 8.5.4. Опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на федеральном уровне

9.1. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.): 0—4

- 9.1. Участие в профессиональных конкурсах (смотре, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т. п.):
- 9.1.1. На уровне образовательной организации
- 9.1.2. На муниципальном уровне
- 9.1.3. На региональном и (или) межрегиональном уровне
- 9.1.4. На федеральном и (или) международном уровне

- 9.2. Наличие положительных внешних рецензий на авторские методические разработки (для высшей квалификационной категории)
- 9.3. Наличие публикаций (без учета публикаций в сети «Интернет»):
 - 9.3.1. Публикации материалов в изданиях образовательной организации
 - 9.3.2. Публикации в изданиях муниципального уровня
 - 9.3.3. Публикации в региональных и (или) межрегиональных изданиях
 - 9.3.4. Публикации в федеральных и (или) международных изданиях

9.4. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (без учета публикаций): 0–5

- 9.4.1. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в образовательной организации
- 9.4.2. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) в других образовательных организациях
- 9.4.3. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на муниципальном уровне
- 9.4.4. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на региональном и (или) межрегиональном уровне
- 9.4.5. Представление опыта практической деятельности в различных формах (выступление, презентация, размещение информации в сети «Интернет» и т.п.) на федеральном и (или) международном уровне

10*. Результативность образовательной деятельности

0-10

Педагог дополнительного образования

- 10.1. Сохранность контингента обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения
- 10.2. Освоение обучающимися дополнительных (ой) общеобразовательных (ой) программ(ы)
- 10.3. Вовлеченность обучающихся с особыми образовательными потребностями в занятия, массовые досуговые мероприятия
- 10.4. Выполнение обучающимися работ исследовательского, творческого характера
- 10.5. Достижение высоких результатов обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

- 10.6. Проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие общения обучающихся и их родителей
- 10.7. Участие родителей в организации и проведении занятий
- 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.
- 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.
- 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)

Тренер-преподаватель

- 10.1. Сохранность контингента обучающихся
- 10.2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (по итогам мониторинга образовательной организации)
- 10.3. Стабильные положительные учебные достижения обучающихся по выполнению спортивных разрядов в соответствии с Единой спортивной классификацией
- 10.4. Прирост индивидуальных показателей спортивной (физической) подготовленности обучающихся
- 10.5. Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях с учетом результатов, переданных в течение 5-и лет, зачисление спортсменов в группы совершенствования спортивного мастерства, школы олимпийского резерва, училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва

- 10.6. Участие обучающихся в различных видах досуговой деятельности, направленных на пропаганду физической культуры и спорта, в т.ч. в каникулярное время (загородный лагерь, городской лагерь, организация походов, сборов и т.д.)
- 10.7. Наличие обучающихся, входящих в сборные команды муниципального образования, области, России
- 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в соревнованиях, конкурсах, смотрах, спартакиадах и др.
- 10.9. Участие обучающихся (командное) в соревнованиях, конкурсах, смотрах, спартакиадах и др.
- 10.10. Совместное участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (соревнованиях, акциях, конкурсах, проектах)

Педагог-организатор

- 10.1. Стабильная посещаемость обучающимися мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором (в т.ч. в каникулярное время)
- 10.2. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитания)
- 10.3. Активное участие обучающихся в деятельности стабильно существующих детских ассоциациях, объединениях, клубах и др.
- 10.4. Активное участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором
- 10.5. Активное участие обучающихся в деятельности советов обучающихся в ОО

- 10.6. Участие родителей (социальных партнеров) в подготовке и проведении мероприятий (массовых, досуговых, воспитательных), проводимых педагогом-организатором
- 10.7. Выполнение обучающимися проектных и исследовательских работ под руководством педагога-организатора
- 10.8. Участие обучающихся (индивидуальное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.
- 10.9. Участие обучающихся (коллективное) в конкурсах, проектах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, концертах и др.¹
- 10.10. Участие обучающихся и их родителей в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах)

Методист (включая старшего)

- 10.1. Укомплектованность групп обучающихся, слушателей, кружков, объединений обучающихся и т.д. (по курируемому направлению)
- 10.2. Стабильные положительные результаты выполнения планов методической работы
- 10.3. Стабильные положительные результаты выполнения плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
- 10.4. Стабильные положительные результаты выполнения плана аттестации педагогических работников образовательной организации (для методистов ИОО – сопровождение педагогов в процессе обобщения опыта педагогических работников образовательной организации)
- 10.5. Вовлеченность педагогов в работу методических объединений образовательной организации, творческих, рабочих и иных групп (в т. ч. в сетевой форме)

- 10.6. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами образовательной организации, положительная динамика публикаций (в сети «Интернет», в периодических изданиях, сборниках и др.)
- 10.7. Участие педагогов (индивидуальное, коллективное) в профессиональных конкурсах профессионального мастерства, выставках, педагогических десантах, слетах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, Ломоносовских чтениях, конференциях и т.п.
- 10.8. Наличие программно-методических материалов педагогов образовательной организации, имеющих внешнюю рецензию
- 10.9. Востребованность консультативной и практической помощи педагогическими работниками образовательной организации
- 10.10. Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акциях, конкурсах, проектах и др.)

11. Дополнительные баллы
(перечень оснований) 0–16

Основания для определения дополнительных баллов:

- обучение в магистратуре, аспирантуре по психолого-педагогическому и методическому профилю;
- обучение по программе стажировки (в т.ч. в профильных организациях за 3 года, предшествующие аттестации, для преподавателей профессиональных циклов и мастеров производственного обучения профессиональных ОО, участвующих в реализации профессионального учебного цикла образовательных программ среднего профессионального образования);
- обучение по программе профессиональной переподготовки;
- реализация образовательных программ (полностью или частично) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования обучающихся (не для педагогов дополнительного образования);
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др. для педагогических работников;

- руководство музеем, клубом, студией, центром, научным обществом, объединением обучающихся (не входящие в круг должностных обязанностей);
- классное руководство;
- наличие программной и учебно-методической продукции, имеющей областной и федеральный гриф;
- редактирование сборников материалов научно-практических конференций, семинаров и иных форм научно-методической работы педагогических работников;
- редактирование сборников научно-практических конференций для обучающихся;
- участие в качестве лектора (преподавателя) на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- класс (группа) являются победителями конкурсных мероприятий муниципального или регионального уровня;
- количественный показатель – (неоднократность) участие педагогического работника в смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках, конкурсах профессионального мастерства;
- количественный показатель – (неоднократность) представление педагогического опыта, проведение открытых уроков, учебных занятий, воспитательных мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов и т.п.;
- количественный показатель – наличие нескольких публикаций.

- участие в качестве лектора (преподавателя) при проведении внутрифирменного обучения в образовательной организации;
- педагог – призер, лауреат конкурсов профессионального мастерства, соревнований, выставок и т.п.;
- опыт реализации программ и проектов экспериментального и (или) инновационного характера на международном уровне;
- руководство педагогической практикой студентов, слушателей;
- руководство методическим объединением педагогов, кафедрой, лабораторией, социально-психологической службой, методическим советом, комиссией и т.п. в образовательной организации;
- руководство методическим объединением специалистов округа, района/города;
- руководство творческими, проектными, инновационными группами;
- руководство областным, муниципальным клубом «Учитель года»;
- наставничество, руководство стажировкой;
- общественная активность в профессиональной деятельности (член профсоюзного комитета, член комиссии по делам несовершеннолетних, член областного, муниципального клуба «Учитель года», женсовета, депутатская деятельность, и т.п.);
- наличие сертификатов профессиональных квалификаций (например, по ИКТ);
- наличие изданий учебных, учебно-методических пособий и рекомендаций (без учета учебно-методической продукции, размещенной в сети «Интернет»);

- ведение собственного сайта, блога, форума по профилю профессиональной деятельности;
- наличие обучающихся, занявших призовые места и ставших победителями в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, турнирах регионального, федерального и международного уровня;
- наличие обучающихся (воспитанников), лауреатов премии муниципальных, региональных органов власти, стипендиатов губернатора (кроме концертмейстеров);
- количественный показатель – (неоднократно) участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- количественный показатель – ежегодно (от 2 лет и более) участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровне;
- количественный показатель – увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- количественный показатель - увеличение количества обучающихся - призеров конкурсов, олимпиад, соревнований и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- наличие публикаций обучающихся, выполненных под руководством педагога;
- награды педагога за профессиональные достижения в межаттестационный период;
- осуществление образовательной деятельности в условиях малокомплектного детского сада (школы), с разновозрастной группой, в профильных, предпрофильных, коррекционных, кадетских общеобразовательных классах (группах);
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, слетов, круглых столов и др. для обучающихся;
- осуществление образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками), плохо владеющими русским языком;
- класс (группа) являются победителями конкурсных мероприятий образовательной организации или окружного уровня.

$$(1э+2э+3э):240 \times 100=$$

- от 80% до 100 % – педагогическому работнику рекомендуется установить высшую квалификационную категорию;
- от 60 % до 80 % – педагогическому работнику рекомендуется установить первую квалификационную категорию.

Желаю успеха!