

Моделирование в развитии связной речи



Моделирование сказок

Наглядное моделирование

=

**это воспроизведение
существенных свойств
изучаемого объекта,
создание его заместителя и
работа с ним.**

Плохая
дикция

Недостаточный
словарный запас

Речь
односложная,
состоящая из
простых
предложений

Не могут
грамматически
правильно
построить
предложение

ЦЕЛИ

- Учить детей построению и использованию моделей для пересказа сказок, рассказов и сочинения собственных историй.
- Развивать у детей речь посредством художественной литературы.

ЗАДАЧИ

- Развитие словаря
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие звуковой стороны речи
- Формирование диалогической речи
- Обучение рассказыванию
- Развитие мышления, воображения, памяти при отборе заместителей

Методы и приемы

наглядные

практические

словесные

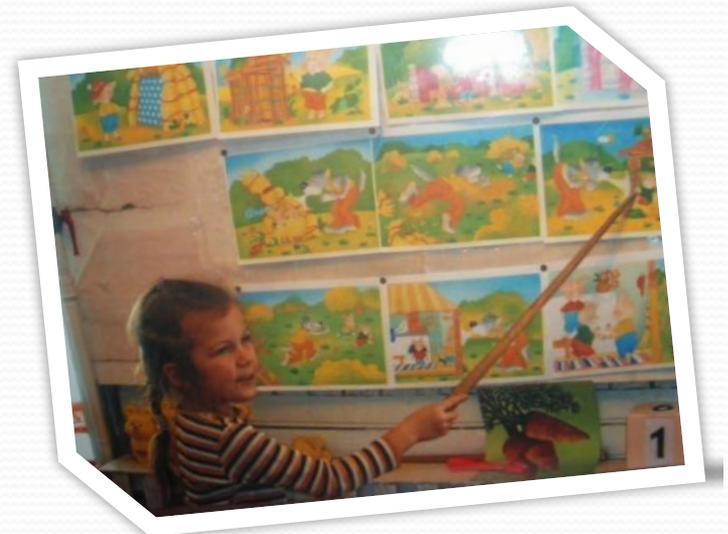
Наглядные

- Рассматривание иллюстраций
- Использование наглядных пособий
- Использование картинок-символов
- Использование знаковой символики
- Использование графической аналогии



Практические

- Игры с геометрическими фигурами
- Картинный план
- Творческие задания с применением образца



Словесные

- Вопросы
- Объяснения
- Словесные дидактические игры
- Чтение художественной литературы
- Беседа
- Совместное составление рассказа

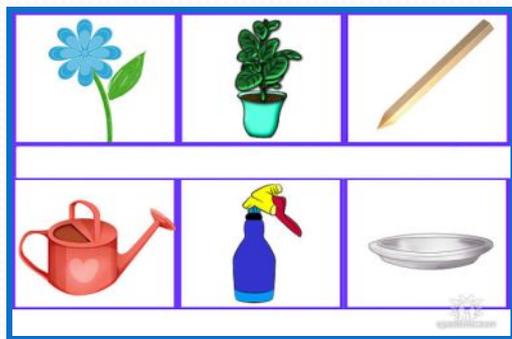


Метод моделирования можно с успехом применять в любой образовательной области.

Примеры моделей:



Развитие культурно - гигиенических навыков



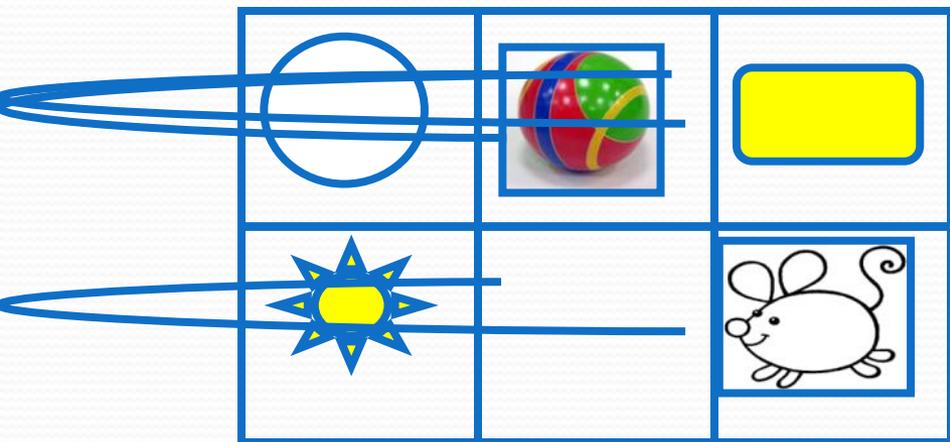
Уход за комнатными растениями



Рассказывание о времени года



Рассказывание о растительном, животном и предметном мире



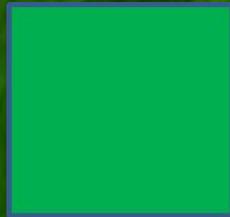
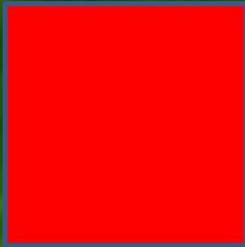
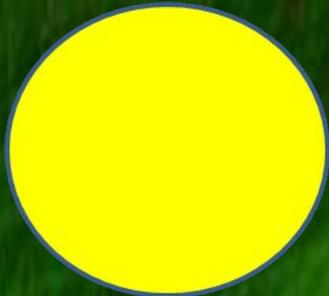
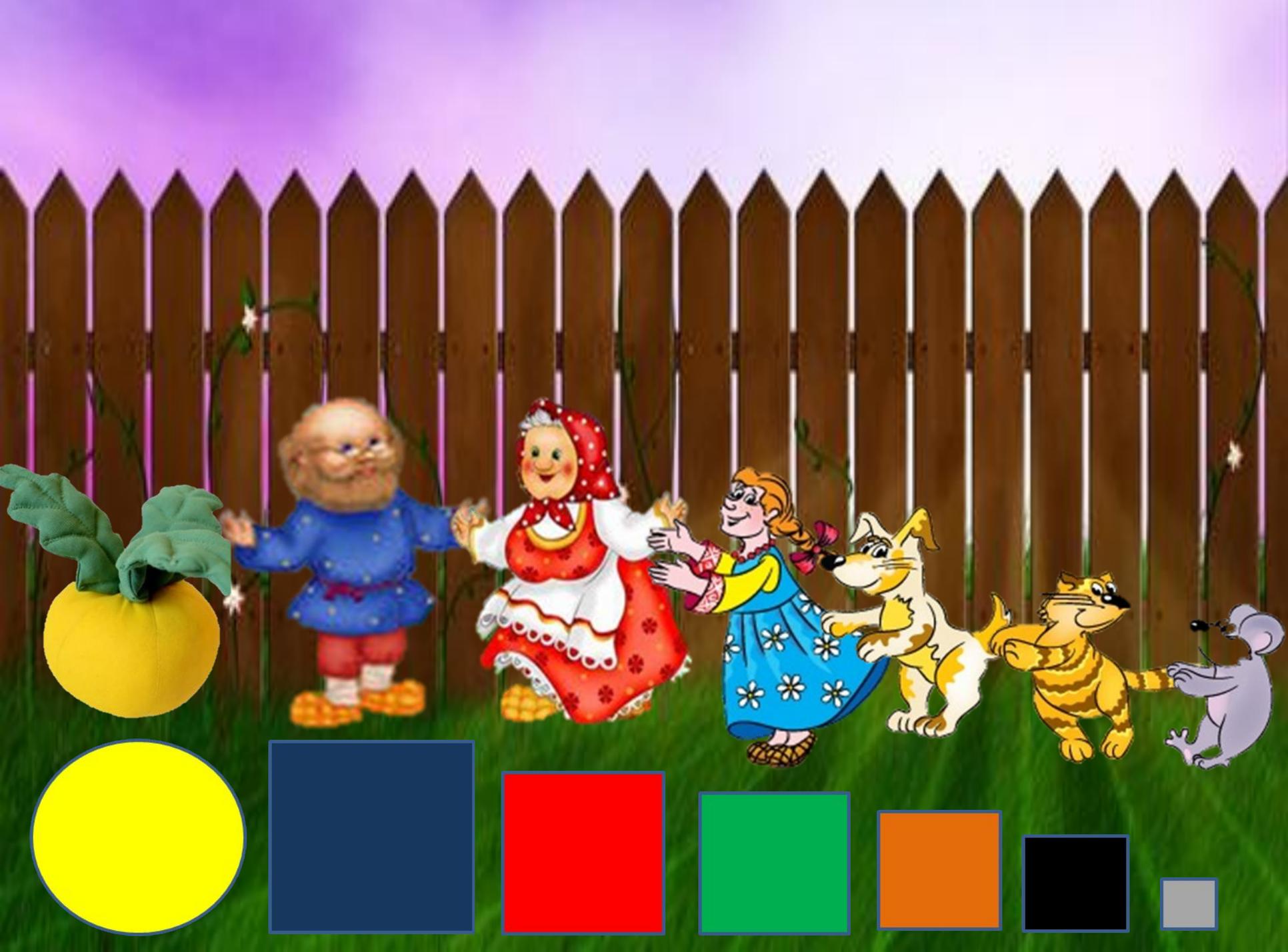
Отгадывание, загадывание и придумывание загадок



Заучивание стихотворений

Составление загадок и стихотворений

Моделирование сказок





Три вида моделирования

Сериационный ряд

Цель: развивать умение
использовать заместители для
обозначения главного героя,
понимать текст на основе
построения наглядной модели

Двигательное моделирование

Цель: развивать умение детей
подбирать заместители по
заданному внешнему признаку ,
учить строить двигательную модель

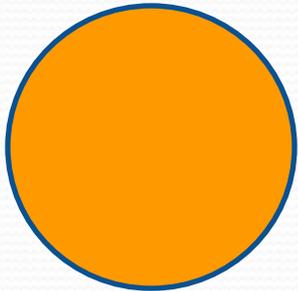
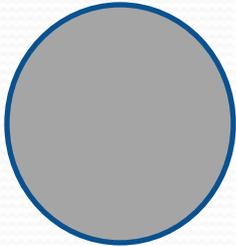
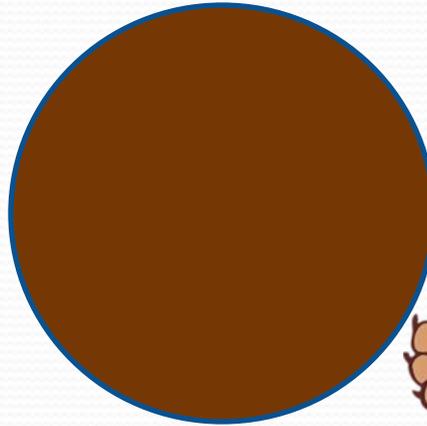
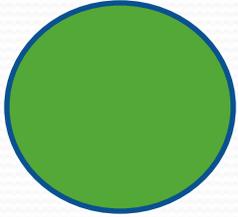
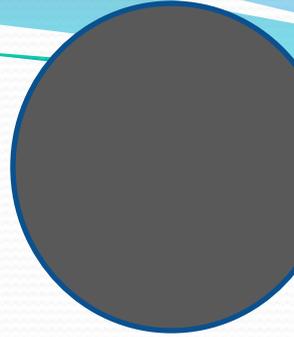
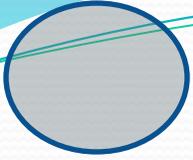
Временно- пространственная модель

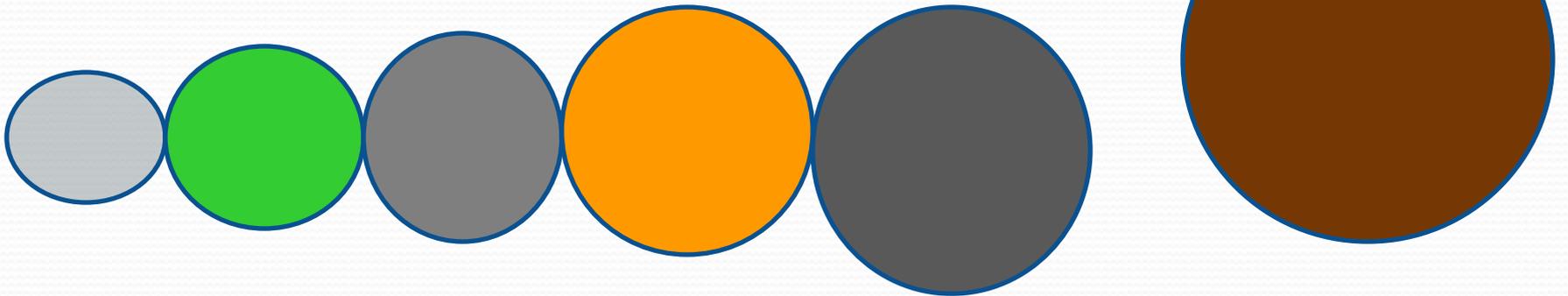
Цель: учить детей выделять основную сюжетную линию сказки; развивать умение составлять временно-пространственную модель, как наглядный план для рассказывания.

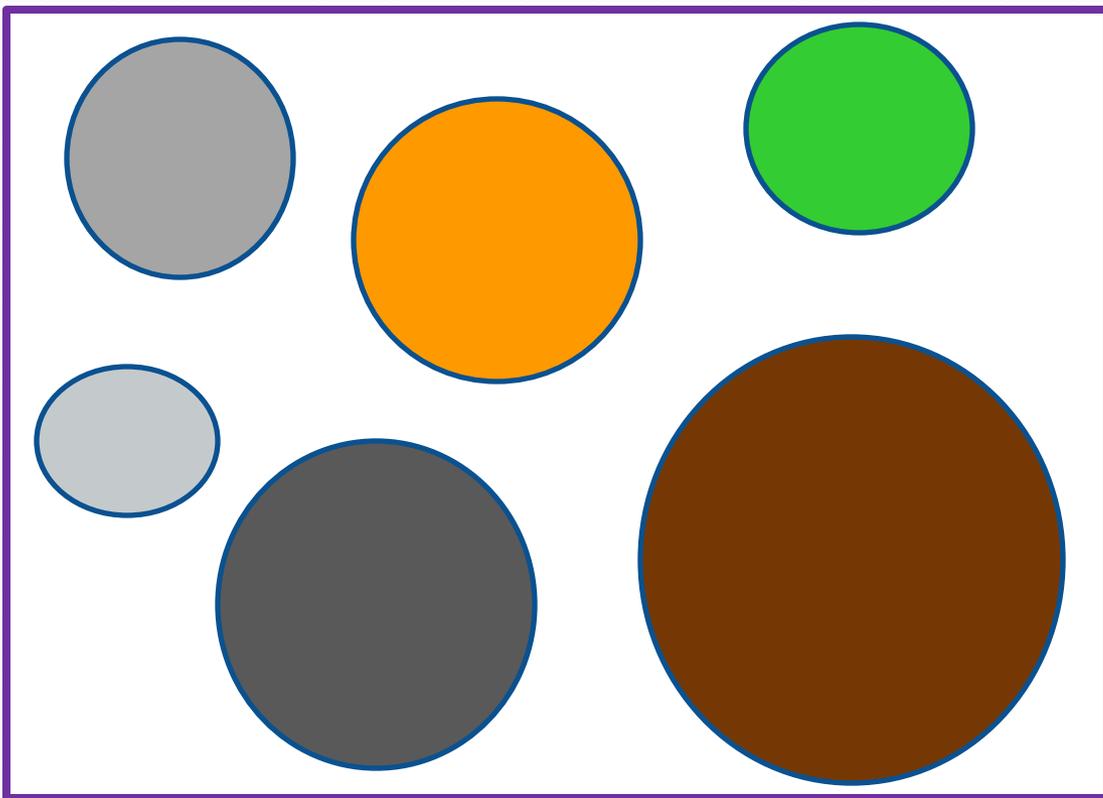
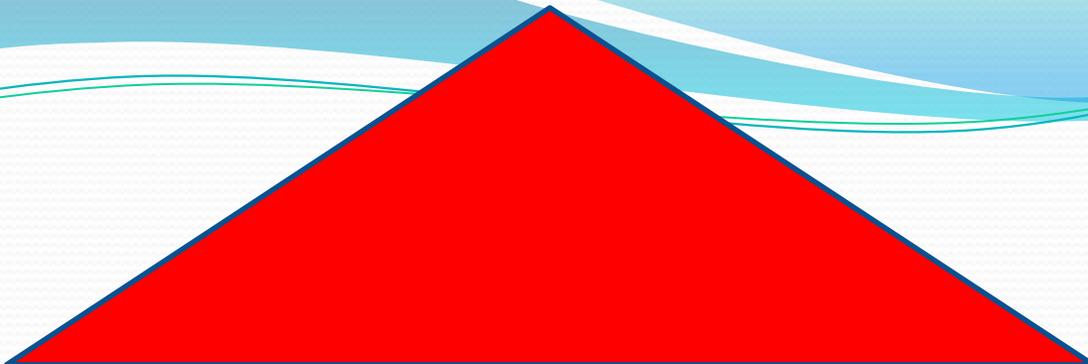
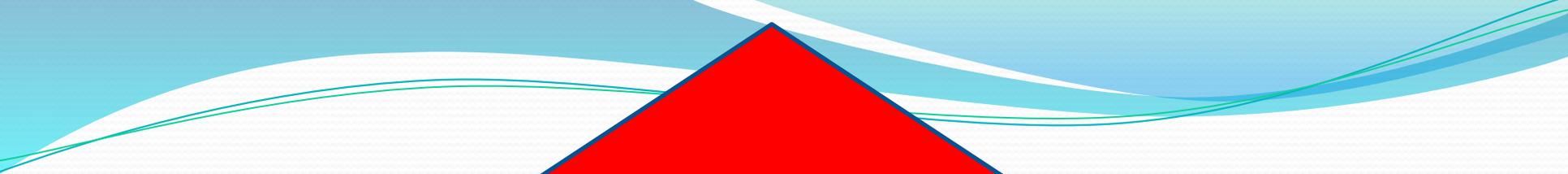
ТЕРЕМОК

(МОДЕЛЬ СКАЗКИ)









Этапы работы со сказкой

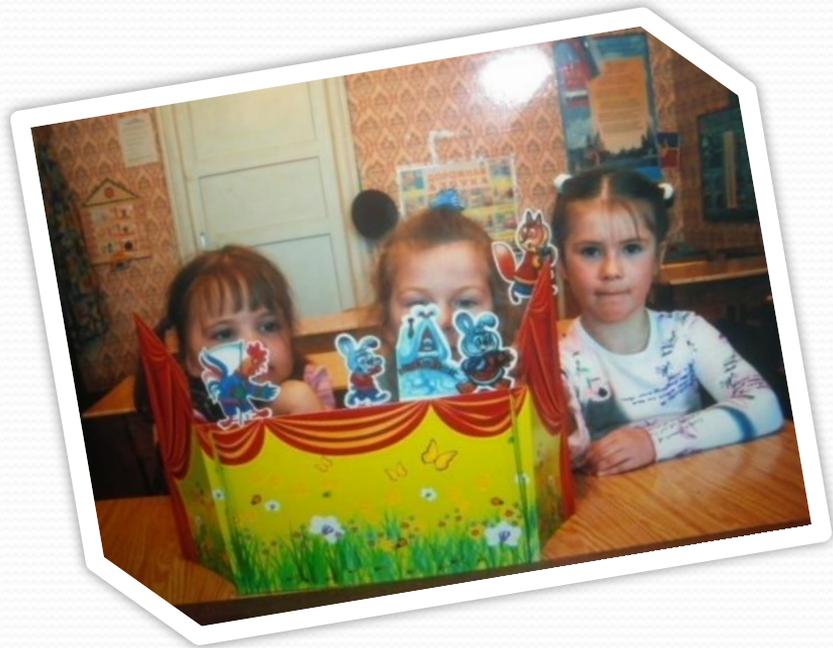
Чтение сказок, беседа, рассматривание иллюстраций



Драматизация сказки



Настольный театр



Работа с моделями



Рассказывание сказки при помощи моделей



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Воспитатель 1
квалификационной категории
МКДОУ «Детский сад №3 г.
Суздаля» Потапова Алла
Витальевна

