Формирование саморазвивающейся личности на уроках биологии и химии

Высшая техническая школа г. Кокшетау
Преподаватель: Байгенжина С.Д-К.

«Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке»

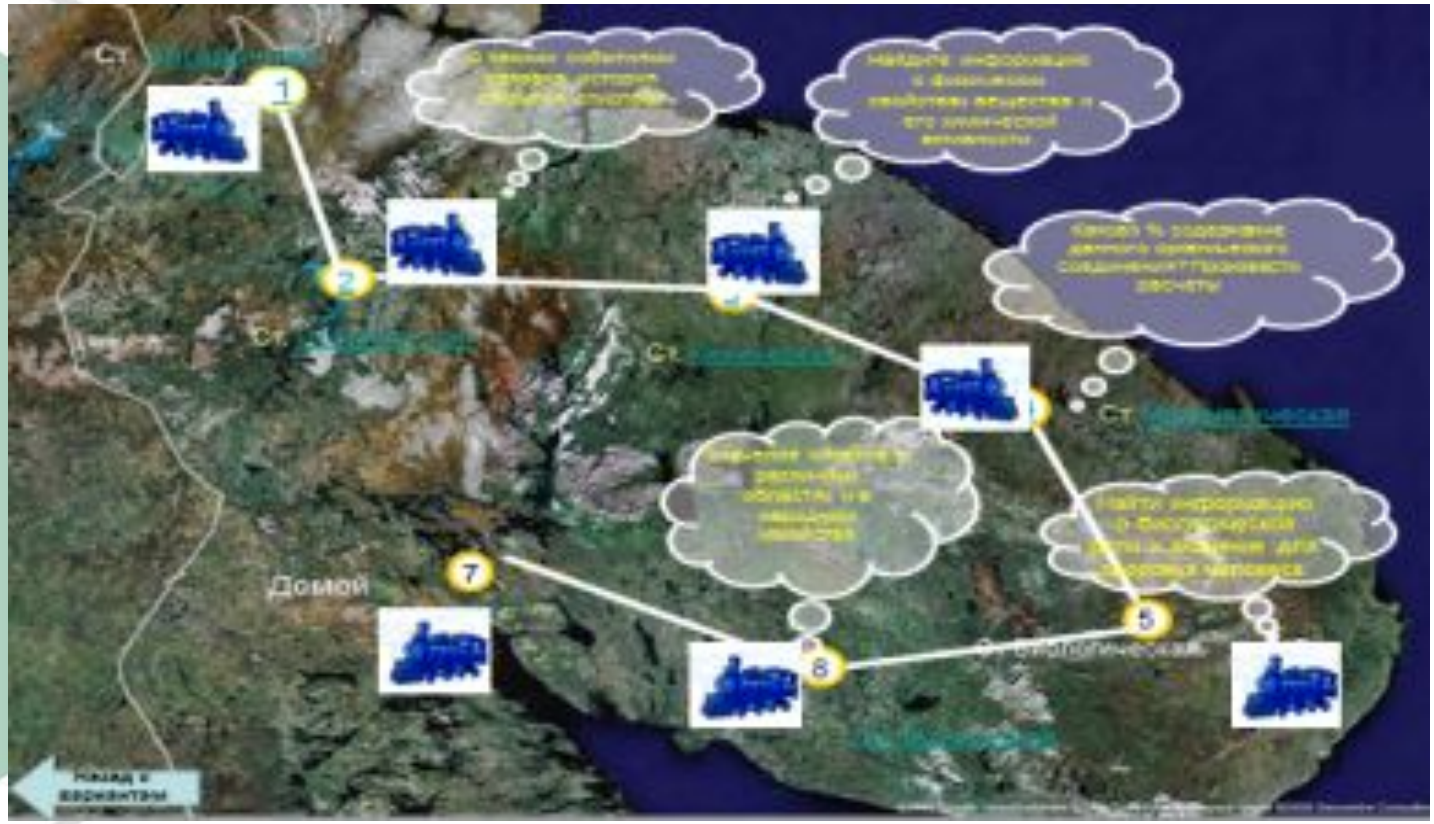
М.Скаткин

Развивающая среда урока *- вот условие формирования саморазвивающейся личности.*

Цель моей педагогической деятельности: создать условия для развития каждого учащегося, чтобы каждый студент достиг более высокого уровня обученности, сформировать творческую саморазвивающуюся личность, воспитать будущих граждан Казахстана, специалистов своего дела.

- В своей педагогической деятельности использую элементы технологий: личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманской, саморазвивающее обучение Г.К.Селевко, известные технологии модульного обучения, разноуровневого обучения, развития критического мышления, информационно-коммуникативные, элементы Веб-квест технологии.

Интегрированный урок по теме «Предельные одноатомные спирты» (химия, математика и биология)



Защита творческих заданий

- Урок, в рамках которого созданы условия, удовлетворяющие потребности учащегося в безопасности и эмоциональном комфорте, где ему приятно и удобно работать, где ценят и отмечают его достижения и успехи, где можно проявить инициативу и самостоятельность, дает возможность для подготовки профессиональной конкурентноспособной, творческой, саморазвивающейся, самосовершенствующейся личности.

- Спасибо за внимание!