

# Открытый урок по ОБЖ в 5 классе

Преподавателя-организатора ОБЖ – Ходырева Романа Геннадьевича

**Тема:** «Обеспечение личной безопасности на улице».

**Цель урока:** Ознакомить учащихся с опасным временем суток и опасными местами, при нахождении в которых возрастает степень угрозы личной безопасности  
Познакомимся с правилами безопасного поведения на улице, с тем, как избежать опасных домогательств и насилия.

**-Как вы думаете, какое время суток считается наиболее опасным?  
- От чего это зависит?**

Опасное время – это период значительного повышения риска для собственной безопасности.

Опасное место – это место, где одинаково небезопасно в любое время суток.

## - Примеры опасных мест.

Как правило, это такие объекты, где либо большое скопление людей(вокзалы, места массовых развлечений, многолюдные улицы, стадионы , либо малоллюдно (лесопарки и пустыри, стройки, старые дома , пустынные улицы, свалки).

Но существуют такие места которые остаются безопасными в любое время суток, где всегда можно найти укрытие от преступного посягательства, где не откажут в помощи и поддержке – это отделения милиции, открытый магазин, пожарная часть, банк, почта, поликлиника, больница, парикмахерская и т.д. !!! Важно не стесняться и в случае необходимости обратиться к людям за помощью).!!!

# -Как вы понимаете, кто такие незнакомые люди? -Кого можно считать знакомым, а кого нет?

**Запомните!** Незнакомый для вас человек тот, которого вы не знаете. Он может называть вас по имени, представиться хорошим другом родителей, сказать, что пришёл по просьбе мамы или папы.

**Помните!** Что в таких случаях вы должны отвечать отказом на все предложения. Научитесь не доверять на улице ни женщинам, ни сверстникам, ни тем, кто младше. Ведь именно они по воле взрослых преступников заманивают жертву.

Если вы один, то на любые предложения незнакомого человека(покататься на машине, посмотреть щенков, котят на чердаке или в подвале, посмотреть интересный боевик) должны отвечать уверенным отказом.

Всегда предупреждайте родных, к кому и куда вы уходите в гости, чтобы взрослые знали адрес или телефон, по которому вас можно разыскать.



# Как не оказаться жертвой преступления?

- 1) Не вступать в разговоры с незнакомыми людьми.
- 2) Запомните, что любая вещь, которую хотят у вас отнять, не стоит вашего здоровья и безопасности.
- 3) Соблюдайте меры предосторожности, когда идёте из школы; возвращайтесь всегда группой или вдвоём, нигде не останавливайтесь по дороге, старайтесь следовать всегда одним и тем же маршрутом.
- 4) Не ходите в одиночку через плохо освещённые переходы и туннели, избегайте короткого пути, если он лежит через парк, пустырь или строительную площадку.
- 5) Не поддавайтесь и не отвечайте на провокацию, когда вас намеренно оскорбляют, надсмехаются.
- 6) Не подходите близко к стоящему автомобилю, особенно если в нём сидят люди и работает двигатель.
- 7) Не садитесь в пустые вагоны трамваев, метро и электричек в позднее время, старайтесь находиться ближе к водителю.
- 8) Не садитесь отдельно от всех в кинотеатре, если в зале мало зрителей.
- 9) Не давайте незнакомым людям свой адрес и домашний телефон.

## Основные рекомендации, даваемые полицией:

- 1) Если ты возвращаешься домой из гостей поздно, попроси взрослых проводить тебя.
- 2) Предупреди своих домашних о времени прихода.
- 3) Если за тобой идёт незнакомый человек, не заходи в подъезд, задержись в любом месте.
- 4) Не входи в лифт с незнакомым человеком.
- 5) Если же тебе всё-таки пришлось подниматься в лифте с незнакомцем, то знай, что лифт можно использовать как средство связи. Кнопка «вызов диспетчера».
- 6) Подходя к дому, квартире - осмотришься.
- 7) Если у тебя отнимают ценные вещи – отдай, ведь жизнь и здоровье дороже.



# Основные правила поведения на прогулке:

- 1) Если возможно, не гуляй в одиночестве.
- 2) Идя по пустынной дороге или тротуару, держись на некотором расстоянии от кустов, невысоких стен, тёмных подъездов.
- 3) Одевайся так, чтобы одежда не препятствовала движению, бегу.
- 4) Если тебя преследуют, иди к людным местам.



- 5) Обязательно сообщай о любом происшествии родителям.
- 6) Если существует действительная опасность для здоровья и жизни и тебя приходится защищаться, делай всё возможное для спасения своей жизни.

**Итоги урока:**

**Проверочное  
тестирование**



# Домашнее задание

Стр.112-119.

Запись в тетради.

Урок окончен.

Спасибо за внимание!

:)