

Общество и общественные науки

**Методическая разработка
дополнительного занятия по обществознанию**



**Автор: Бабынин С.А.
преподаватель истории и обществознания
ГБОУ НПО ПУ №16 г. Строитель
Белгородской области.**

Что такое общество?

Таким образом:

ОБЩЕСТВО – исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их жизнедеятельности.

Это понятие имеет два основных значения.

В самом широком смысле, общество можно определить как *систему всех существующих способов и форм взаимодействия и объединения людей* (например, в выражениях «современное общество» или «феодалное общество»).

В более узком понимании, слово «общество» употребляют для обозначения *любых типов или видов социальных групп*, количество и особенности которых определяются разнообразием жизнедеятельности людей («российское общество», «научное сообщество» и т.д.).

Оба этих подхода объединены пониманием того, что человек является «общественным существом» и может полноценно жить только внутри некоего коллектива, ощущая свое единство с другими людьми. Эти коллективы образуют иерархию – от наиболее крупномасштабного, от человечества в целом как самой большой системы взаимодействия, до профессиональных, семейных и иных малых групп.

Философы древности об обществе



Конфуций - древний мыслитель и философ Китая. Его учение оказало глубокое влияние на жизнь Восточной Азии, став основой философской системы, известной как конфуцианство. Настоящее имя - Кун Цю, но в литературе часто именуется Кун-цзы, Кун Фу-Цзы («учитель Кун») или просто Цзы — «Учитель».

551 – 479гг. до н. э.

Конфуций - создатель нравственно-религиозного учения - оставил глубочайший след в развитии духовной культуры Китая, во всех сферах его общественной жизни - политической, экономической, социальной, моральной, в искусстве и религии. По определению Л.С.Васильева: «Не будучи религией, в полном смысле этого слова, конфуцианство стало большим нежели, чем просто религия. Конфуцианство — это также и политика, и административная система, и верховный регулятор экономических и социальных процессов, — словом, основа всего китайского образа жизни».

Философы древности об обществе

Уже в древности были осознаны все главные проблемы в понимании сущности общества:

- насколько общество отличается от природы (одни мыслители вообще стирали грань между обществом и природой, другие же абсолютизировали различия между ними);
- каково соотношение коллективного и индивидуального начал в жизни общества (одни трактовали общество как сумму индивидов, а другие, напротив, рассматривали общество как самодовлеющую целостность);
- как сочетаются в развитии общества конфликт и солидарность (одни считают двигателем развития общества его внутренние противоречия, другие – стремление к гармонии интересов);
- как изменяется общество (наблюдается ли совершенствование, прогресс, или общество развивается циклически).

Философы нового времени об обществе

Социальная мысль нового времени в трактовке общества исходила из концепции «естественного состояния» и общественного договора. Ссылаясь на «естественные законы», мыслители нового времени придавали им, однако, совершенно социальный характер. Например, утверждение об изначальной «войне всех против всех», на смену которой приходит общественный договор, абсолютизирует дух индивидуализма нового времени. Согласно точке зрения этих мыслителей, в основу общества положены рациональные договорные начала, формально-юридические понятия, взаимная полезность.

Тем самым антропологическая трактовка общества одержала победу над натуралистической, а индивидуалистическая – над коллективистской (органистической).

Развитие общественной мысли в XX в.

Шилз - американский социолог функционалистского направления. Вместе с Парсонсом разрабатывал основы структурно-функционального анализа. Каждое общество, по мнению Шилз, состоит из центра и периферии, от взаимоотношения которых зависит тип общества. Шилз выделил и исследовал несколько типов взаимосвязи между ними и соответственно несколько типов общества. Современное общество, с его точки зрения, в отличие от предшествовавших и восточных обществ, где харизма чаще всего располагалась в центре, характеризуется более широким ее распределением. Основными факторами, создающими и сохраняющими общество, является, с точки зрения Шилз, центральная власть, согласие и территориальная целостность. Особое внимание, как интегрирующему фактору, Шилз придавал культуре, выделяя в нее главную (центральную) культуру и варианты культуры. Для эффективного функционирования общества центральная культурная система должна включать продукты культуры, положительно ориентированные к центральной институциональной системе. В случае расхождения между ними центральная институциональная система утрачивает свою законность, что ведет к социальному конфликту и нарушению социального порядка.

Новые теории об обществе



И. Р. Пригожин

Во второй половине 20 века обозначилась тенденция к сближению друг с другом не только разных общественных наук, но и их всех с естественными и точными науками. Эта тенденция отразилась, прежде всего, в формировании и росте популярности основанной И.Пригожиным синергетики – науки о наиболее общих закономерностях развития и самоорганизации сложных систем (включая и общество). Тем самым на новом витке развития науки происходит как бы возвращение к представлениям древних о едином «космосе».



Общественные науки



А. Н. Костенко

В настоящее время актуализируется проблема преодоления разрыва между так называемыми «естественными науками» и «социальными (гуманитарными) науками», который трактуется как нарушение принципа природной целостности мира. Украинский ученый А.Н.Костенко сформулировал принцип социального натурализма. Социум, исходя из этого принципа, - это тоже природа, но природа отличная от физической и биологической природы - так называемая «третья природа», существующая по своим природным законам (так называемая "теория трех природ"). На основании принципа социального натурализма все науки, в том числе и социальные (гуманитарные) науки признаются равным образом естественными науками.

Философские науки

Диалектика	
Логика	

Математические науки

Математическая логика	и практическая математика, включая кибернетику
Математика	

Естественные и технические науки

Астрономия	и космонавтика
Астрофизика	
Физика	и техническая физика
Химическая физика	
Физическая химия	
Химия	и химико-технологические науки с металлургией
Геохимия	
Геофизика	
Геология	и горное дело
Физическая география	
Биология	и с.-х. науки
Физиология человека	и медицинские науки
Антропология	

Социальные науки

История

Археология

Этнография

Экономическая география

Социально-экономическая
статистика

**Науки о базисе и
надстройках:**

политическая экономия,

науки о государстве и праве,

история искусства и
искусствоведение и т. д.

Языкознание

Психология

и педагогическая наука

***В образовательных стандартах и нормативных актах
России в разряде общественных наук упоминаются:***

Археология
Экономика
История
Культурология
Лингвистика
Педагогика
Политология
Психология
Социальная и культурная антропология
Социально-экономическая география
Регионоведение (в том числе Востоковедение, Африканистика)
Социология
Право (Юриспруденция)
Этнография
Философия
Этика
Эстетика

В.И. Васильев

серия образовани

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

Учебник

ЮСТИЦ ИНФОРМ

История

Открытие

ЗАГАДКА АНТИЧНОЙ ГРЕЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РОССИИ

В помощь студенту-историку

Р.ВИППЕР

ОБЩЕСТВЕННЫЕ УЧЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ XVIII и XIX вв. в связи с общественным движением на Западе

МОСКВА
2007

ОНС

ISSN 0869-0499

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

5

Оптимальная зависимость
от предшествующего развития

Новое поколение российского бизнеса

Коррупция как система

Глава государства и идея "отцовства"

Цивилизм как национальная идея

Сталинская урбанизация и упадок
советской науки

Этничность и власть

О бедности и богатстве

2008

<http://ece.ru>

<http://dic.academic.ru>

<http://dolinaotvetov.ru/qtg/socialnii>

<http://mail.pief.ru/?razdel=2&news=548>

<http://www.scirt.ru>

<http://www.mega-press.ru/catalog.1576.html>

<http://www.combook.ru/product/10024656/>
