



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени
Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимск

Социальная адаптация ребенка через предпрофильную подготовку по английскому языку

Храбан Татьяна Владимировна

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8
имени Бусыгина М.И.»**



В настоящее время существует проблема кризиса традиционного классно-урочного обучения, о чем свидетельствует снижение качества обучения во многих российских школах.



Способность и готовность к
самоорганизации и
самоопределению, к инициативе и
активному решению возникающих
проблем и должна отличать
современного выпускника
общеобразовательной школы.



Что такое продуктивное обучение?

- Продуктивное обучение – практическое развитие профессиональных интересов подростков.



Основа продуктивного обучения

- самостоятельное, связанное с конкретной практикой, освоение разделов учебной программы.



Основная задача

- это развитие совмещенного практического и образовательного опыта подростка.



Учащийся получает разнообразный жизненный опыт:

- практической деятельности в социуме;
- открытого диалога, обсуждения конкретных решений на равных с педагогом или наставником;
- самостоятельного решения собственных проблем;
- понимания задач образования (через свою деятельность), осмысления своей деятельности и жизненных целей, осознания собственной компетенции.



Три фактора

- личность, развивающаяся в пространстве своей учебы,
- индивидуальная практика в ситуациях реальной жизни,
- соединение в практике культурных, образовательных и профессиональных норм.



Цели и задачи продуктивного обучения:

1. Сделать практику доступной.
2. Сделать деятельность в рамках практики продуктивной .
3. Обеспечить рефлекссию деятельности.



ОЭР

- «Социальная адаптация ребенка через предпрофильную подготовку по английскому языку средствами продуктивного обучения»



Объект экспериментирования

- учебно-познавательная деятельность ребенка, обеспечивающая самореализацию и самоопределение.



Предмет экспериментирования

- учебно-познавательная деятельность, направленная на приобретение навыков работы с деловыми письмами разных видов и знакомство с основами делопроизводства на английском языке.



Цель работы

- обоснование педагогических условий для социализации ребенка через обучение ученика основам делопроизводства, знакомство с различными видами делового письма на английском языке с целью возможного дальнейшего трудоустройства.

Основные задачи:

- Обеспечить условия для прохождения курса.
- Обеспечить условия для самореализации и самоопределения ученика.
- Обучить всем видам делового письма и основам делопроизводства.
- Вести тьюторскую поддержку.



Средства отслеживания

- Дневник ученика.
- Промежуточные тесты в виде писем.
- Дневник-отслеживание педагога.
- Мониторинг психолога.



Результаты для массовой практики

- Отчет по прохождению программы.
- Программа «Деловое письмо».
- Методические рекомендации тьюторского сопровождения.
- Дневник наблюдения ученика.
- Дневник отслеживания учителя.
- Проекты учеников.