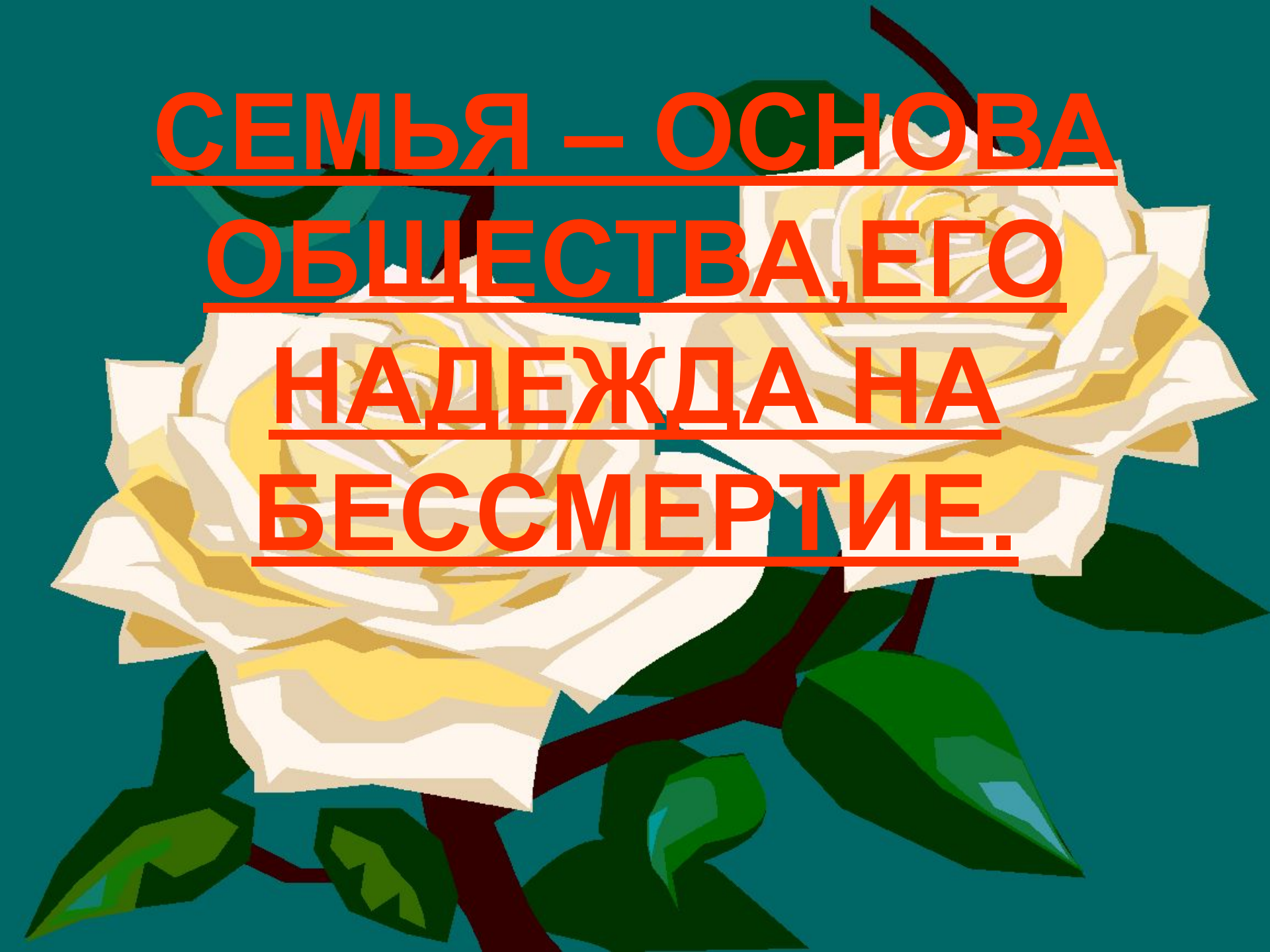


The background of the image features a stylized illustration of two white roses with yellow centers, set against a solid teal background. The roses are depicted with sharp, angular petals and dark green leaves, giving them a modern, graphic appearance. The text is overlaid on the upper portion of the roses.

СЕМЬЯ – ОСНОВА  
ОБЩЕСТВА, ЕГО  
НАДЕЖДА НА  
БЕССМЕРТИЕ.

# Тема урока:

## «ПРАВО, СЕМЬЯ, РЕБЕНОК».



# Цели урока:

- 1.Расширить знания о правах и обязанностях супругов, родителей.
- 2.Добиться усвоения учащимися своих прав и обязанностей.
- 3.Воспитание уважительного отношения к родителям, формирование правовой культуры.



# 1.Понятие семейного права.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

СТ.2 СК РФ



устанавливает условия, порядок, вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, определяет порядок и формы устройства в семью детей оставшихся без попечения родителей.

Регулирует в основном имущественные отношения, поэтому не обладает существенными отличиями от гражданских правоотношений, следовательно можно рассматривать как подотрасль гражданского права, но традиционно выделяется в самостоятельную отрасль.

**Относится к ведению РФ и субъектов РФ**

# 1. Понятие семейного права.

Семейный кодекс РФ

источники семейного права

Законы субъектов РФ

Международные договоры

Конституция РФ  
Правовые акты  
Правительства РФ

Федеральные законы

Конвенция «О защите прав человека и основных свобод»,  
Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах,  
Конвенция ООН «О правах ребенка»,  
Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам»,

**Семейное право – это отрасль  
права, регулирующая отношения  
вытекающие из брака.**

## **ИСТОЧНИКИ:**

**Конституция РФ, 1993г.**

**Семейный кодекс РФ, 1995г.**



**Брак – это добровольный союз  
мужчины и женщины с целью  
создания семьи.**

**Условия вступления в  
брак:**

1. Добровольное согласие.
2. Совершеннолетие – 18 лет.
3. Дееспособность.
4. Чтобы не были родственниками.
5. Чтобы не были в другом браке.



ЗАГС – запись актов гражданского состояния; государственные органы, регистрирующие акты гражданского состояния.

Свидетельство – документ, подтверждающий, что между молодоженами возникли юридические отношения.



# ***ПРАВА и ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ:***

**-Личные .**

**-Имущественные.**



## 2.Права и обязанности супругов.

### Личные права

СК ст.31 СК РФ

- право на свободу в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства, фамилии;
- совместное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи,
- обязанность строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи.

## 2.Права и обязанности супругов.

### ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Семейное право регулирует режим общей собственности, нажитой супругами во время брака.

### Общее совместное имущество

-доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской, интеллектуальной деятельности,  
-пенсии, пособия, и иные денежные выплаты,  
-движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады и др., приобретенные за счет общих доходов.  
(не имеет значения на чье имя оформлено и кем приобретено, общим собственником признается даже не работающий супруг).

Супруги имеют равные права на общее имущество

## 2.Права и обязанности супругов.

**Супруги могут иметь и собственное имущество**

- имущество принадлежавшее до брака,
- полученное в дар,
- наследство,
- вещи индивидуального пользования(за исключением драгоценностей и предметов роскоши).



- БРАЧНЫЙ ДОГОВОР –  
соглашение супругов,  
определяющее  
имущественные права и  
обязанности супругов в браке  
и в случае его расторжения.

## 2.Права и обязанности супругов.

### Брачный договор

В брачном договоре указываются:

- способы участия каждого из супругов в доходах друг друга,
- порядок несения семейных расходов,
- имущество отходящее супругам в случае развода,

Брачный договор не может:

- ограничивать правоспособность и дееспособность супругов,
- регулировать личные неимущественные права,
- ставить одного из супругов в неблагоприятные отношения

прекращается с момента прекращения брака.

# Причины расторжения брака:

1. Эгоизм одного из супругов.

2. Супружеская неверность.

3. Пьянство.



## 2.Права и обязанности супругов.

### Раздел совместного имущества

Вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей детей, разделу не подлежат и передаются супругу с которым проживают дети

При разделе имущество доли супругов признаются равными.  
(доля может быть изменена, в пользу супруга у которого остаются дети, или уменьшена если супруг не получал доходов по неуважительной причине, либо расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи)

# Права и обязанность родителей:



- Определять имя, отчество, фамилию , гражданство, национальность детей.
- Защищать права детей.
- Определять место жительства.
- Воспитывать детей.



### 3.Права и обязанности родителей и детей.

Происходит по основаниям, предусмотренным законом (ст.69 СК РФ) и только в судебном порядке.

Лишение родительских прав

Родители лишённые родительских прав теряют все права на основании родства с ребёнком, но не освобождаются от своих обязанностей.

Суд может:

- восстановить родителей в правах, если они изменили образ жизни и отношение к воспитанию ребёнка,
- отобрать ребёнка у одного из родителей без лишения родительских прав (ограничение родительских прав).
- лица, родительские права которых ограничены утрачивают право на личное воспитание ребёнка, а также право на льготы и государственные пособия.

При рассмотрении в суде дел должен быть привлечен орган попечительства и опеки.

## 4.Алиментные обязательства.

**Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей**

-в противном случае взыскиваются алименты в судебном порядке

Порядок взыскания алиментов:

-размер алиментов определяется по взаимному согласию,

Если соглашение не достигнуто - взыскивается судом:

-один ребенок - 25 % от доходов (ежемесячно)

-два ребенка – 33%

-три и более – 50%

**Алименты – средства на содержание.**

### 3.Права и обязанности родителей и детей.

40 миллионов - ДЕТЕЙ в РФ.

Дееспособность - способность лица своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности

Полная дееспособность - с 18 лет.

Ограниченная дееспособность – с 14 до 18 лет.

До 14 лет – малолетние.

От 14 до 18 лет – несовершеннолетние.

С 18 лет – совершеннолетние.

**Эмансипация** – объявление полностью дееспособным несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, который работает по трудовому договору, или занимается предпринимательской деятельностью.

### 3.Права и обязанности детей.

## Права несовершеннолетних детей

Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями, бабушками, дедушками.

#### Ребенок имеет право :

- на защиту своих прав и законных интересов,
- на защиту от злоупотреблений со стороны родителей,
- выражать свое мнение, которое учитывается,
- право на получение содержания от своих родителей,
- право собственности на доходы, наследство и т.д.

Не имеет права на собственность на имущество родителей, так же как и они не имеют права собственности на его имущество.

**дееспособность – способность иметь права и обязанности (с**

**Нет прав без обязанностей!**

# ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ:

Трудоспособные  
совершеннолетние дети  
обязаны содержать своих не  
трудоспособных родителей.



Примените знания семейного  
законодательства для решения  
жизненных ситуаций:



# Какая ситуация соответствует нормам Семейного кодекса РФ?

- **А.** При разделе имущества супруга попросила оставить ей приватизированную ею до брака квартиру.
- **Б.** Муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Нижний Новгород. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет».
- **В.** Гражданин К. подал губернатору жалобу на отдел загса, указав в ней, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой С, которая живет в другом городе, но прислала в загс письменное согласие на брак, заверенное у нотариуса.



- Представьте себе, что вы едете в поезде дальнего следования и попутчик в купе начинает рассказывать вам: «Жили мы с женой плохо. Пришлось развестись. Никакого уважения у меня к ней не осталось. С ней остался сынок десяти лет. Суд обязал меня платить алименты, а я не хочу. Почему? Уверен, что жена не все мои деньги потратит на сына. Часть присвоит себе. Вот и думаю сейчас, как бы мне избежать уплаты алиментов...»

**Охарактеризуйте моральный облик вашего спутника. Что бы вы ему сказали услышав эту «исповедь»?**



- **«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему»** - так начинается роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина».

**Обсудите со взрослыми членами вашей семьи эту мысль великого писателя.**



# Гости из Англии



# ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЙ:

- С чего начинается семья?
- Брак на основе любви или брачного договора?



# СЛОВАРЬ УРОКА:

- СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
- БРАК
- ЛИЧНЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ
- ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА СУПРУГОВ
- БРАЧНЫЙ ДОГОВОР
- ЗАГС
- АЛИМЕНТЫ
- ПРАВСПОСОБНОСТЬ
- ДЕЕСПОСОБНОСТЬ
- ЭМАНСИПАЦИЯ.



Д/З - №15

# ТЕСТ:

1. Закончите следующее предложение: «Основопологающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России является:

- а. Семейный кодекс РФ»;
- б. Кодекс о браке и семье в РФ»;
- в. Уложение о семейных отношениях в РФ».

2. Каков брачный возраст в России:

- а. 16 лет;
- б. 18 лет;
- в. 20 лет.

3. Какое из перечисленных прав является личным правом супругов:

- а. право владеть имуществом;
- б. право выбора места жительства;
- в. право на предметы полученные в подарок.

4. Какое имущество семьи подлежит разделу в случае расторжения брака:

- а. вещи индивидуального пользования;
- б. предметы роскоши;
- в. вещи , подаренные каждому супругу в отдельности.

5. С какого момента супруги обретають родительские права и обязанности:

- а. со времени сдачи экзаменов «родительского минимума»;
- б. с момента определения ребенка в ясли;
- в. с момента рождения ребенка.



**«Брак – сообщество, состоящее из  
господина, госпожи и двух рабов,  
общей  
численностью в два человека».**

**Амброз Бирс**



# Карта самоконтроля учащегося:

| Тема<br>урока | Момент<br>урока,<br>вызываю<br>щий<br>интерес | Что не<br>понрави<br>лось на<br>уроке? | Моя<br>активность | Самооцен<br>ка | Предложе<br>ния |
|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
|               |                                               |                                        |                   |                |                 |