

# Местоимение

Я, ты, он, она –  
вместе целая страна.

# Местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
<i>1-е лицо</i>	<b>Я</b>	<b>Мы</b>
<i>2-е лицо</i>	<b>Ты</b>	<b>Вы</b>
<i>3-е лицо</i>	<b>Он, она, оно</b>	<b>Они</b>

# Загадка

Растёт она вниз г.л.вою,  
Не летом растёт, а з.мою.  
Но со(?)нце её припечёт –  
Заплачет она и умрёт.



Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт -  
Заплачет она и умрёт.

(Сосулька)

Основной вопрос урока:

**Какие формы есть у  
местоимений?**

# Изменение местоимений по вопросам

**Была (кто?) она, девочка  
спросил (у кого?) у неё, у девочки  
подошёл (к кому?) к ней, к девочке  
вижу (кого?) её, девочку  
ходил (с кем?) с ней, с девочкой  
думал (о ком?) о ней, о девочке**

**Я, у меня, ко мне, меня, со мной, обо мне  
Мы, у нас, к нам, нас, с нами, о нас  
Ты, у тебя, к тебе, тебя, с тобой, о тебе  
Вы, у вас, к вам, вас, с вами, о вас  
Он, у него, к нему, его, с ним, о нём  
Они, у них, к ним, их, с ними, о них**

# Вывод:

**Местоимение** – изменяемая часть речи.

При этом у личных местоимений меняется не только окончание, но и вся основа.

У местоимений 3-го лица появляется буква «н» (у него, о ней, к ним).

# «Веселая азбука»

Аист жил у нас на крыше,  
А в подполье жили мыши.

Жук упал и встать не может.  
Ждёт он, кто ему поможет.

Ученик учил уроки –  
У него в чернилах щёки.

Школьник, школьник, ты – силач  
Шар земной несёшь, как мяч!

Щёткой чищу я щенка,  
Щекочу ему бока.

# В лесу.

Однажды в зимнюю пору ...отправились к знакомому леснику. ... жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. ... вела к избушке лесника. Берёзки, сосны и ели стояли в красивом снежном уборе. ...были в инее.

На одном из деревьев ... увидел птичье гнездо. Там сидела птичка с необычным клювом.

## В лесу.

Однажды в зимнюю пору **мы** отправились к знакомому леснику. **Он** жил в лесной сторожке. Дорога шла лесом. **Она** вела к избушке лесника. Берёзки, сосны и ели стояли в красивом снежном уборе. **Они** были в инее.

На одном из деревьев **я** увидел птичье гнездо. Там сидела птичка с необычным клювом.

# Клёст



Каких только диковинных клювов нет в птичьем царстве! Вот, например, клёст. У него нос наперекос. А зачем он такой? Муху им не поймает, зёрнышко с земли не склюёт. Но клесту этого и не надо. Он своими «клещами» шишки потрошит. Крепка еловая шишка, но как начнёт клёст её клювом обрабатывать – только шелуха по ветру полетит.

# Итог урока

- Какое значение в нашей речи имеют местоимения?
- В чем отличие всех других форм местоимений от начальной?

Молодцы, дети!

Вы очень старались на  
уроке!

Мне было приятно с вами  
работать!