

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ССР

ТЕЛЕГРАММА

**Спешите делать
добрые дела**

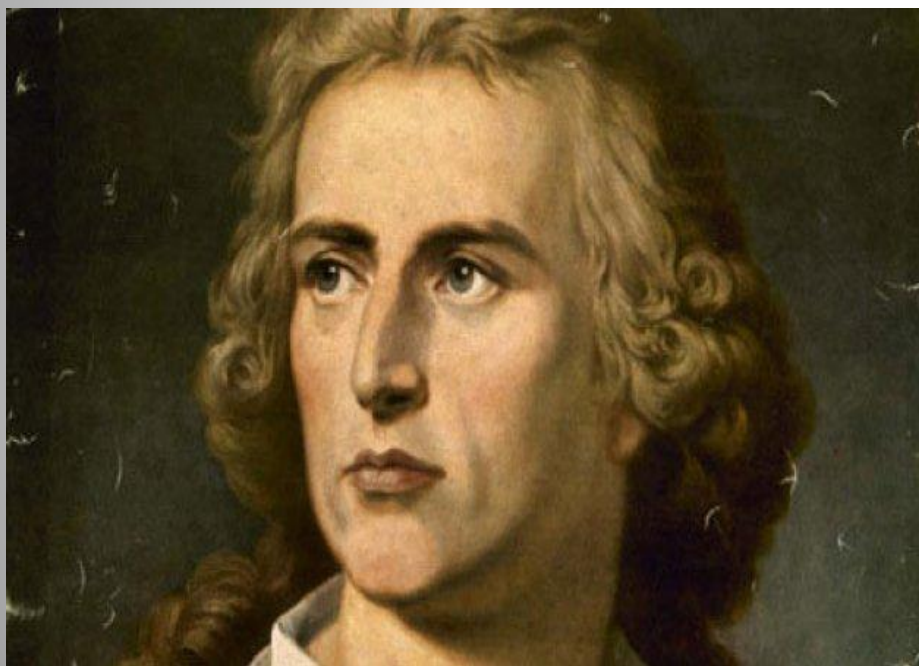
— ПО РУССКОМУ —
КОНСТАНТИНА ПАУСТОВСКОГО —

«Человек отражается в
своих поступках»

Ф. Шиллер

- Цель урока:
- обучение анализу художественного произведения, наблюдению, сравнению, умению делать выводы, давать монологические ответы;
- повторение литературоведческих терминов: контраст, олицетворение эпитет;
- воспитание чувства уважения, заботы, чуткого, внимательного отношения к своим родителям, к близким;

Что такое доброта? Какой она бывает?



«Человек отражается
в своих поступках».

Ф. Шиллер

Настя, дочь Екатерины Петровны



Настя помогает скульптору Тимофееву организовать выставку его работ



*Художники звали её Сольвейг
за русые волосы и
большие холодные глаза*

*Сольвейг – героиня драмы
Ибсена «Пер Гюнт»
(буквально – Солнечный путь)*





А письмо то в
сумочке
нераспечатанное ...
Эх, ты, сорока!!!

A painting of a landscape with a cloudy sky and trees. The sky is filled with large, billowing clouds in shades of grey, blue, and white. In the foreground, there are several trees with dark, dense foliage. The ground is covered in dry, yellowish-brown grass and some small shrubs. The overall mood is somber and atmospheric.

Октябрь был на редкость
холодный, ненастный.





*«Клен стоял озябший, ему некуда
было уйти о этой бесприютной,
ветреной ночи».*

Катерина Петровна доживала свой век в старом доме





ПИСЬМО

- *Ненаглядная моя. Зиму эту я не переживу. Приезжай хоть на день. Дай поглядеть на тебя, поддержать твои руки. Стара я стала и слаба до того, что тяжело мне не то что ходить, а даже сидеть и лежать, смерть забыла ко мне дорогу. Сад сохнет, совсем уж не тот, да я его и не вижу. Нынче осень плохая. Так тяжело; вся жизнь, кажется, не была такая длинная, как одна эта осень.*







Пустельга -

- Хищная птица семейства соколиных
- (простореч.) – пустой, легкомысленный человек



Слов	П л а т а		МИНИСТЕРСТВО  СВЯЗИ РОССИИ ТЕЛЕГРАММА _____ № _____ _____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.	П Е Р Е Д А Ч А	
	руб.	коп.		го _____ ч. _____ м.	
Принял				Номер рабочего места _____	
				Автоответ пункта приема _____	
			Передал _____		
			Служебные отметки		
			Категория и отметки особого вида		
			Куда, кому _____		
			Ленинград Насе		
			Катя помирает.		
			Тихон		
			Заборье		
			Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)		

Квитанция
в приеме телеграммы
_____ ч. _____ м.

Куда

Претензии принимаются
в течении 1 месяца со
дня подачи



- **IV. Рефлексия :**

- Какие цели и задачи мы перед собой ставили в начале урока? Что получилось? Что не получилось? Над чем ещё предстоит работать? Какие мысли писателя особенно запомнились вам, получили в вашей душе эмоциональный отклик? Продолжите одну из фраз:
 - 1. Я понял, что.....
 - 2. Я был удивлен, обнаружив, что.....
 - 3. Я хочу пожелать самому себе.....
 - 4. Я хочу пожелать людям...

Вывод:

Сегодня мы повторили теоретические понятия о контрасте, эпитете, олицетворении, с помощью которых автор достигает особой выразительности мысли. А чему научились, покажет жизнь, ваши поступки по отношению к окружающим вас людям. Не забывайте ваших родителей, ваших близких. Спешите к ним, пока не поздно.

Домашнее задание

- Запишите в тетрадь те мысли, чувства, которые возникли у вас после прочтения рассказа, под названием «Мои впечатления о рассказе К.Г. Паустовского «Телеграмма».
- Составьте синквейн к словам **«одиночество»**,
- **«равнодушие»**.