

Познавательное занятие на тему:

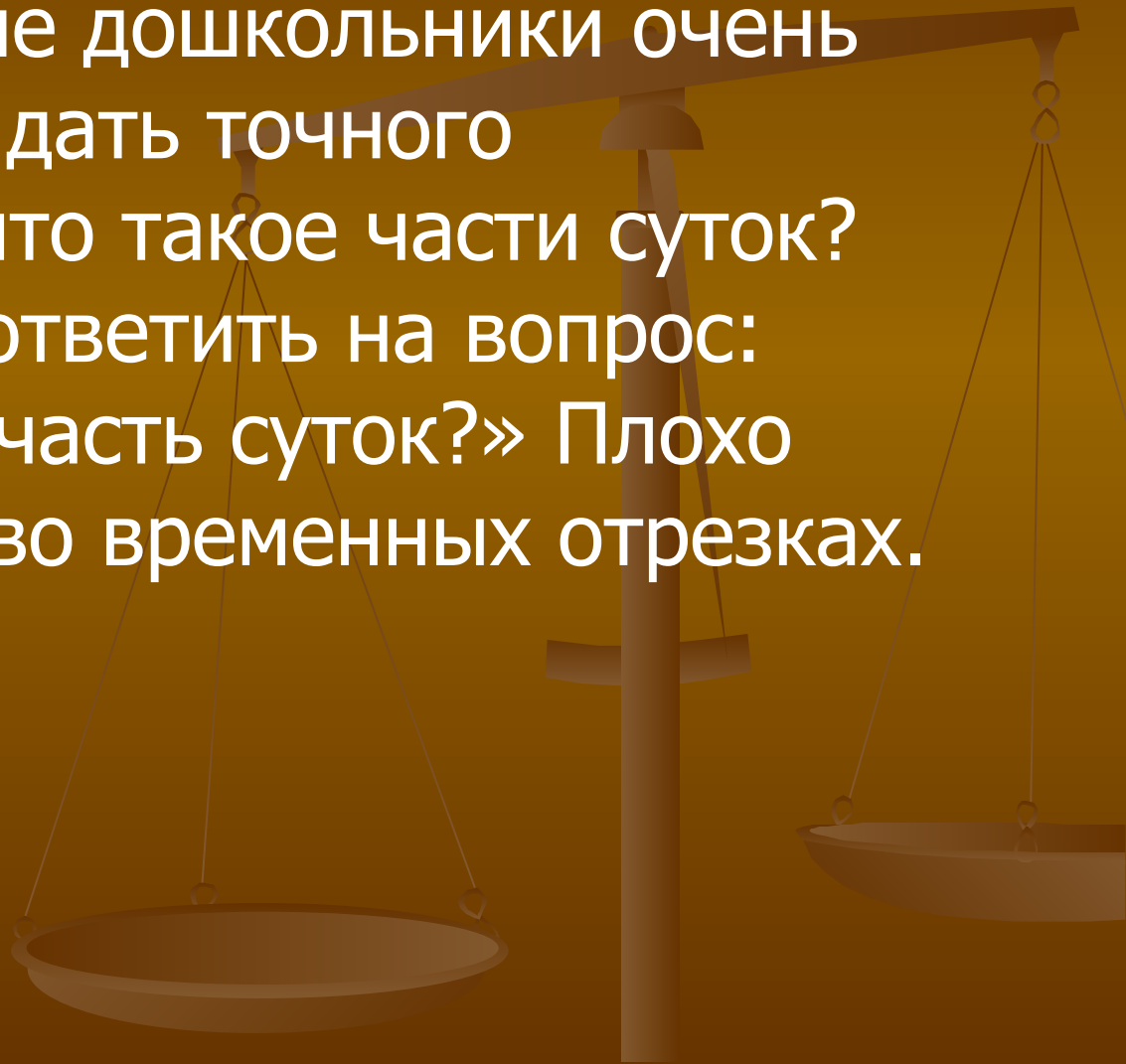
Части суток.

Составила: Саенко И.В.



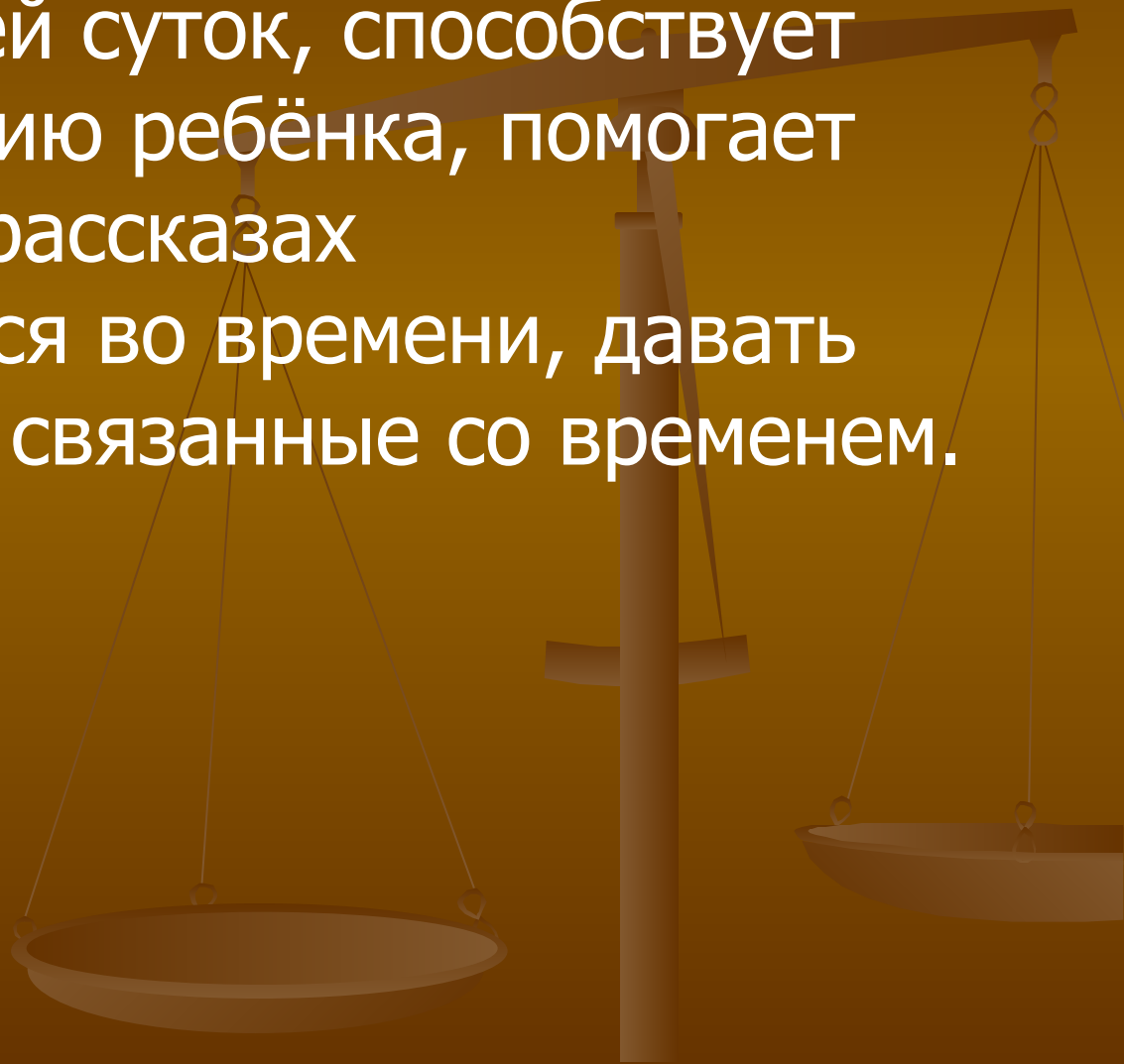
Проблема.

Наши младшие дошкольники очень часто не могут дать точного определения, что такое части суток? Затрудняются ответить на вопрос: «Какая сейчас часть суток?» Плохо ориентируются во временных отрезках.



Актуальность.

Знание частей суток, способствует
общему развитию ребёнка, помогает
детям в своих рассказах
ориентироваться во времени, давать
точные ответы связанные со временем.



Задачи.

Образовательные:

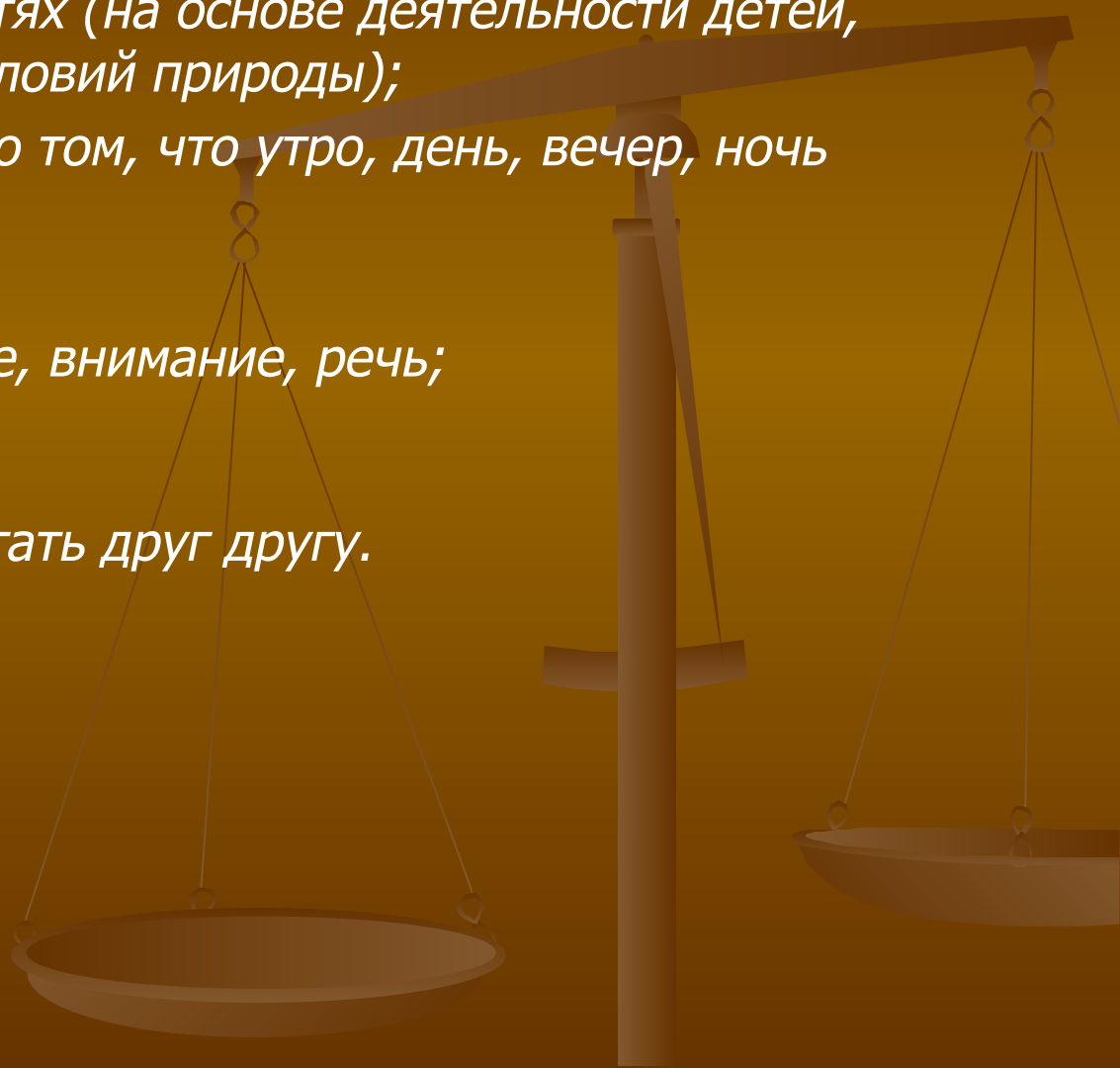
- закрепить умения различать и называть части суток, их отличительных особенностях (на основе деятельности детей, взрослых, объективных условий природы);
- закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.

Развивающие:

- развивать память, мышление, внимание, речь;

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать друг другу.



Петрушка:

- здравствуйте, ребята!

Я веселая игрушка, а
зовут меня Петрушка!

Я очень рад, что пришел
к вам в гости!

Сегодня мы с вами
поговорим о частях
суток.

А какие части суток вы
знаете? (утро, день,
вечер, ночь).

Я принес вам вот такие
часы. Сейчас я вам
загадаю загадки, и
покажу как на этих
часах обозначаются
части суток.



Петрушка: Давайте с вами отгадаем загадки.

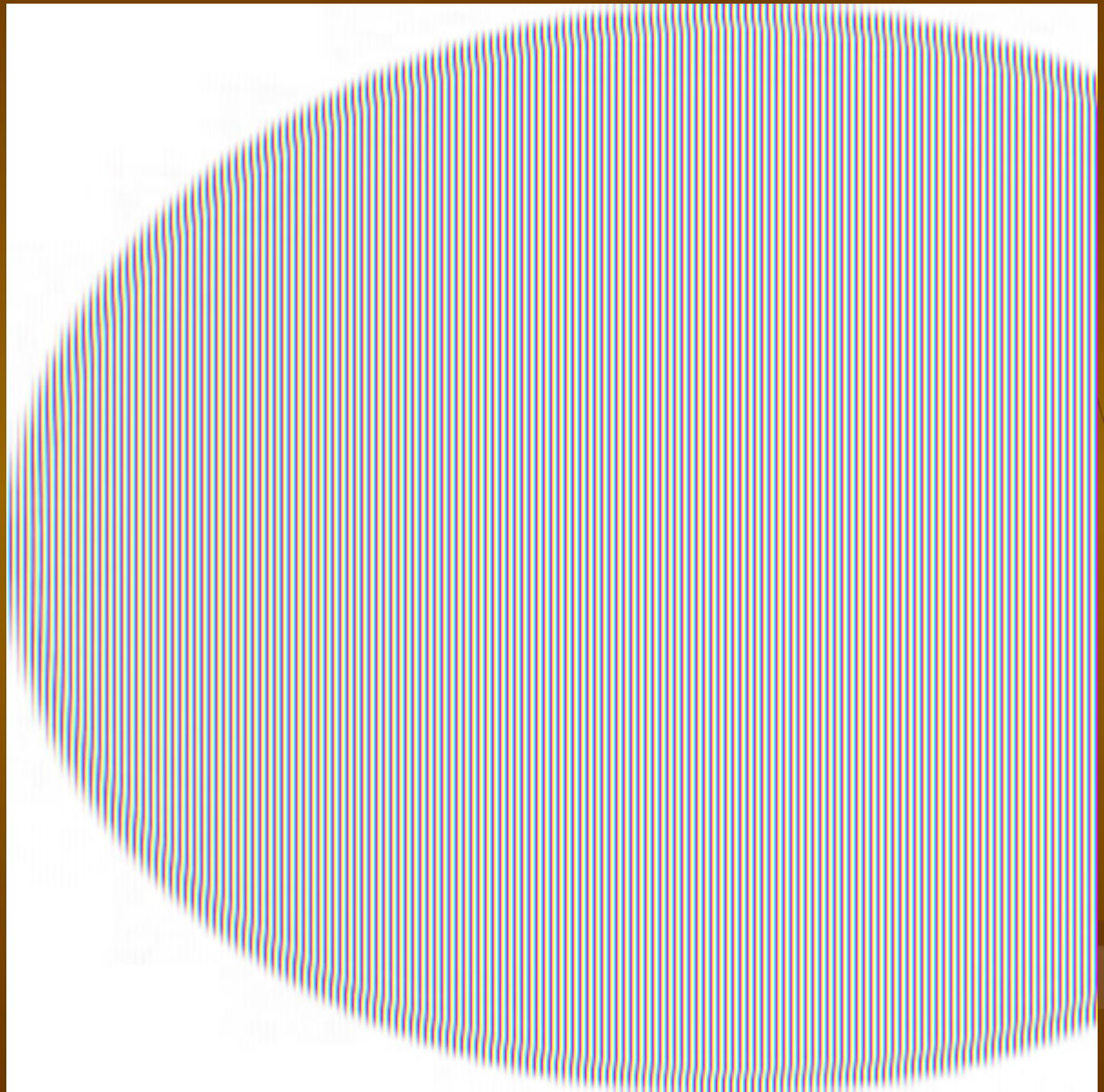
Это время нам
знакомо

Это время для
подъема

На зарядку становись,
Умывайся не ленись.

Чистым завтракать
садись! (утро)

- На моих часах утро
обозначено
желтым цветом, т.
к. солнышко
только проснулось,
оно желтое, и все
вокруг позолотило
своими лучами.



Это время –
для обеда.

Значит нам за
стол пора

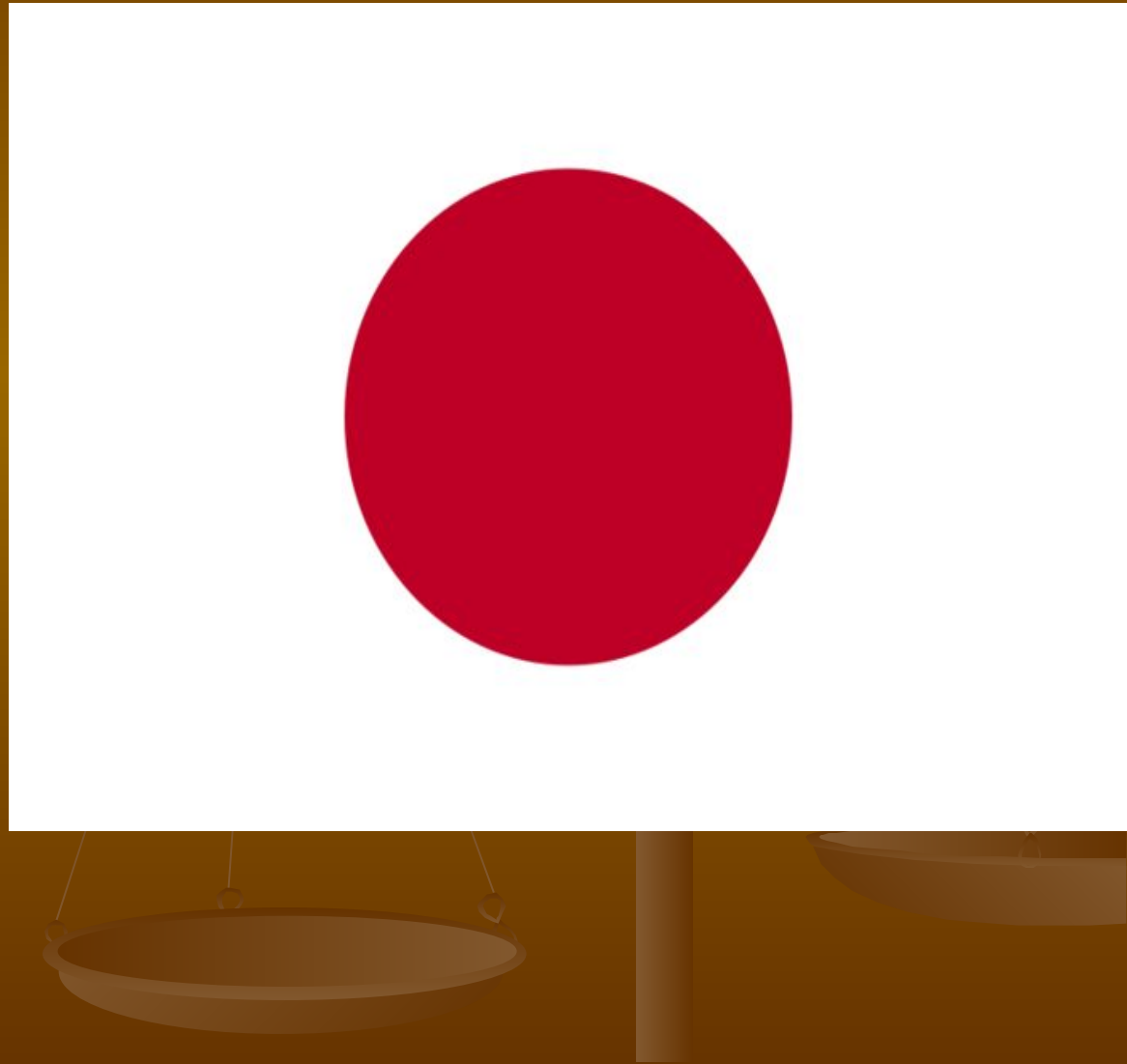
Прекращается
беседа,

Прекращается
игра!

Просят
Ванечки и Маши:

- «Дайте нам
побольше каши!»

-это день. Ведь мы
обедаем днем.
Солнце уже
высоко в небе,
греет сильно так
что становится
жарко – поэтому
день на часах
обозначен
красным цветом.



Это время
нам дано
Для веселого
кино!

Вся семья за
стол садится.

Мама ужинать
зовет!

- вечером
солнышко
садится, уже
светит не так
ярко, небо
становится
серым, поэтому
вечер обозначен
серым цветом.



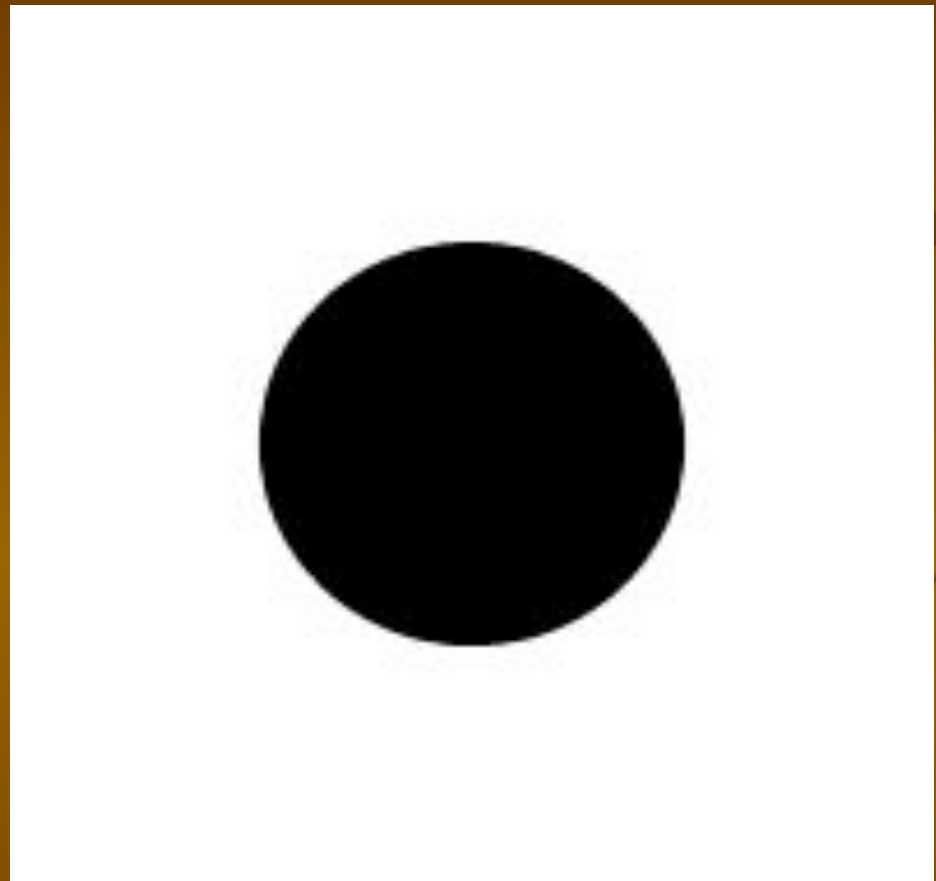
Это время –
время сна

Спит за окнами
сосна

Спит в кроватке
наш Ванюша

Рядом спит его
игрушка.

- Ночью небо черное,
ничего не видно.
Поэтому на часах
ночь обозначена
черным цветом.



Физминутка:

Утром поезд наш
проснулся

Потянулся, потянулся

Раз нагнулся, два
нагнулся

И колесами
встряхнул.

Днем мы ехали весь
день,

Чух — чух — чух, чух-
чух-чух.

Вечером мы так
устали

И домой мы побежали

Ну а ночью спать
легли.



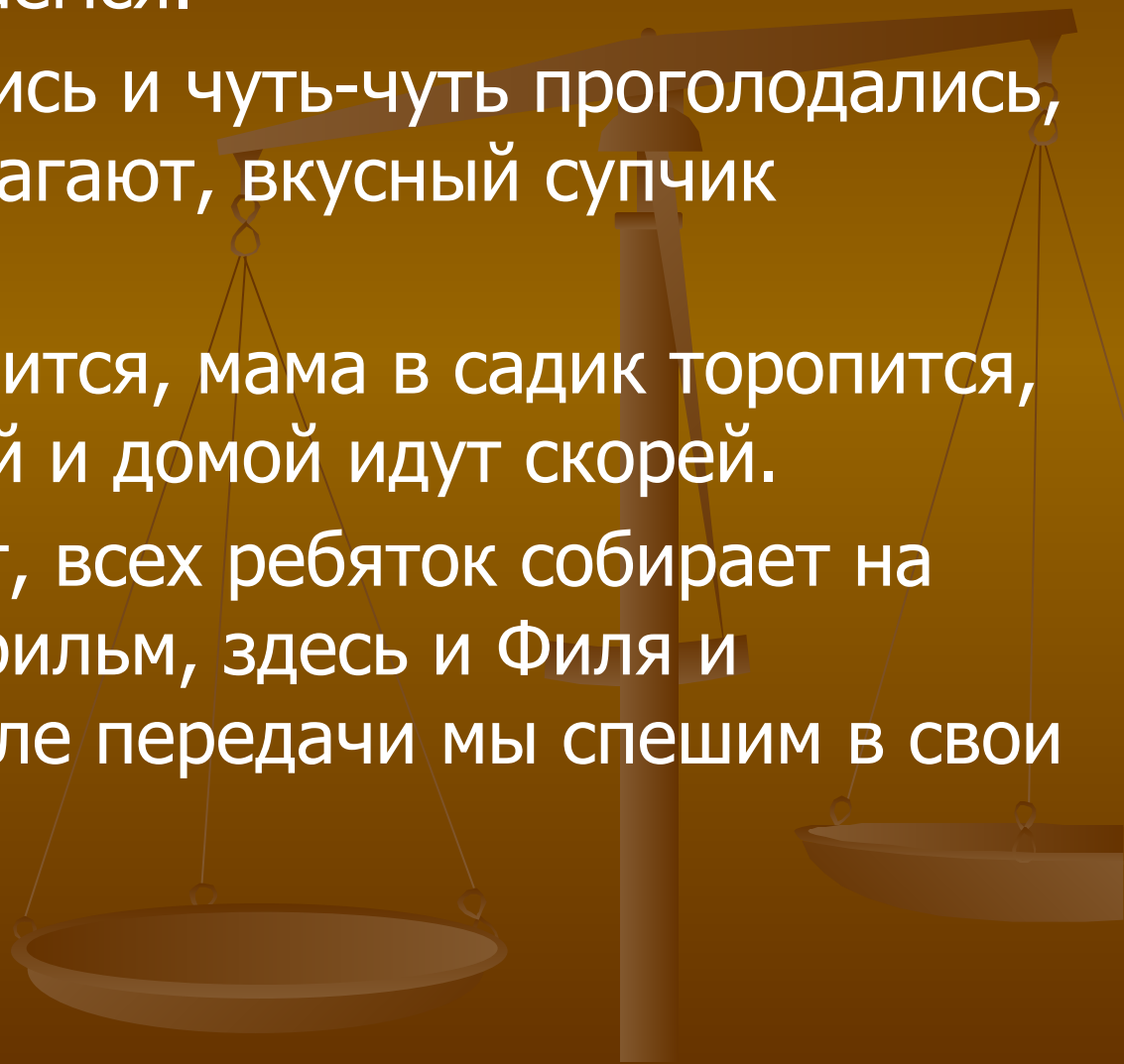
Воспитатель: «Я буду зачитывать маленький рассказ, а вы карточкой покажите это часть суток».

Мы просыпаемся и умываемся, чистим зубы в детский сад собираемся.

Нагулялись, наигрались и чуть-чуть проголодались, нам обедать предлагают, вкусный супчик наливают.

Что-то солнышко садится, мама в садик торопится, забирают все детей и домой идут скорей.

Что за музыка играет, всех ребяток собирает на весёлый на мультфильм, здесь и Филя и Степаша, но, а после передачи мы спешим в свои кровати.

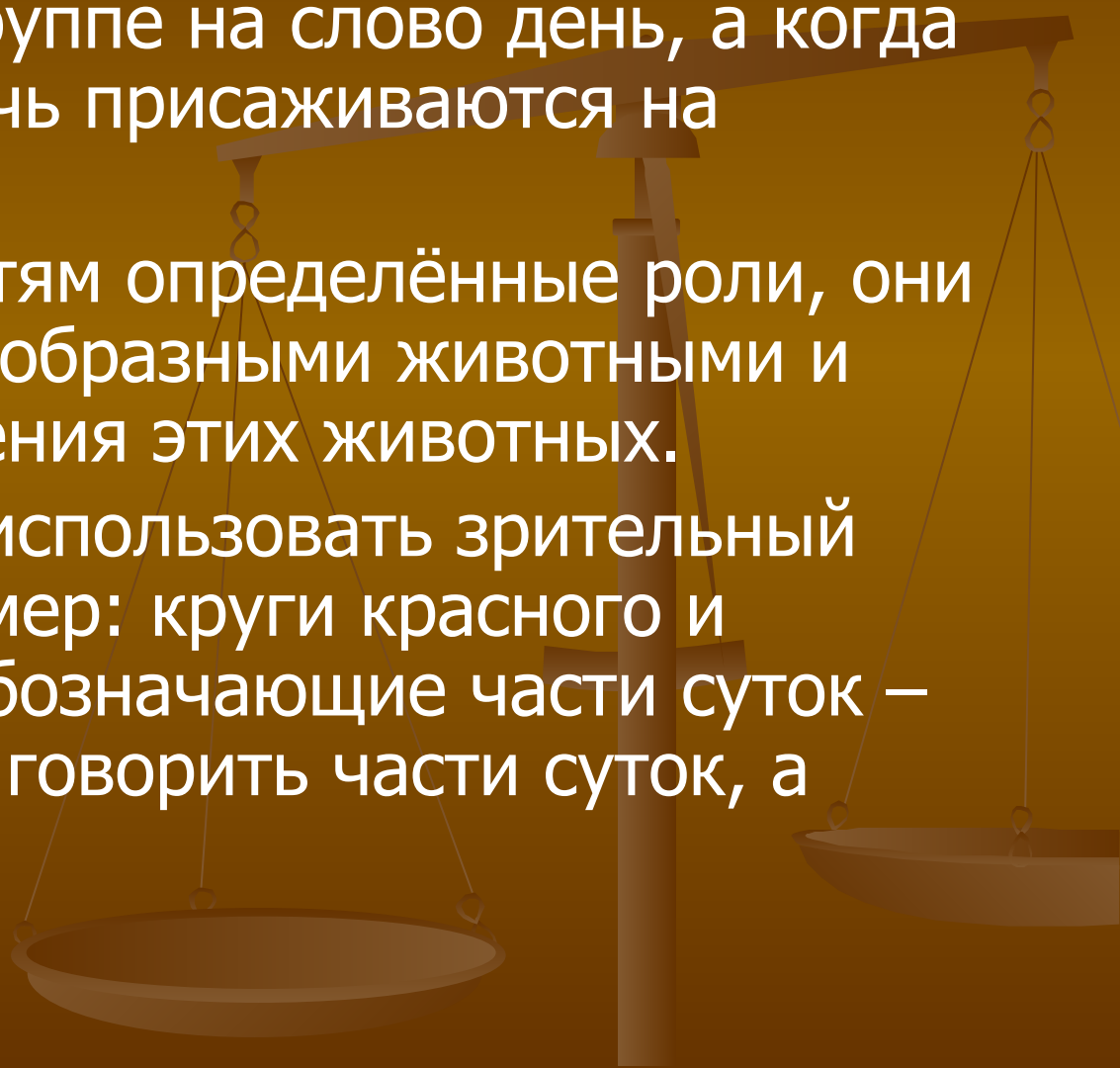


Игра «День и ночь».

Дети ходят по группе на слово день, а когда слышат слово ночь присаживаются на корточки.

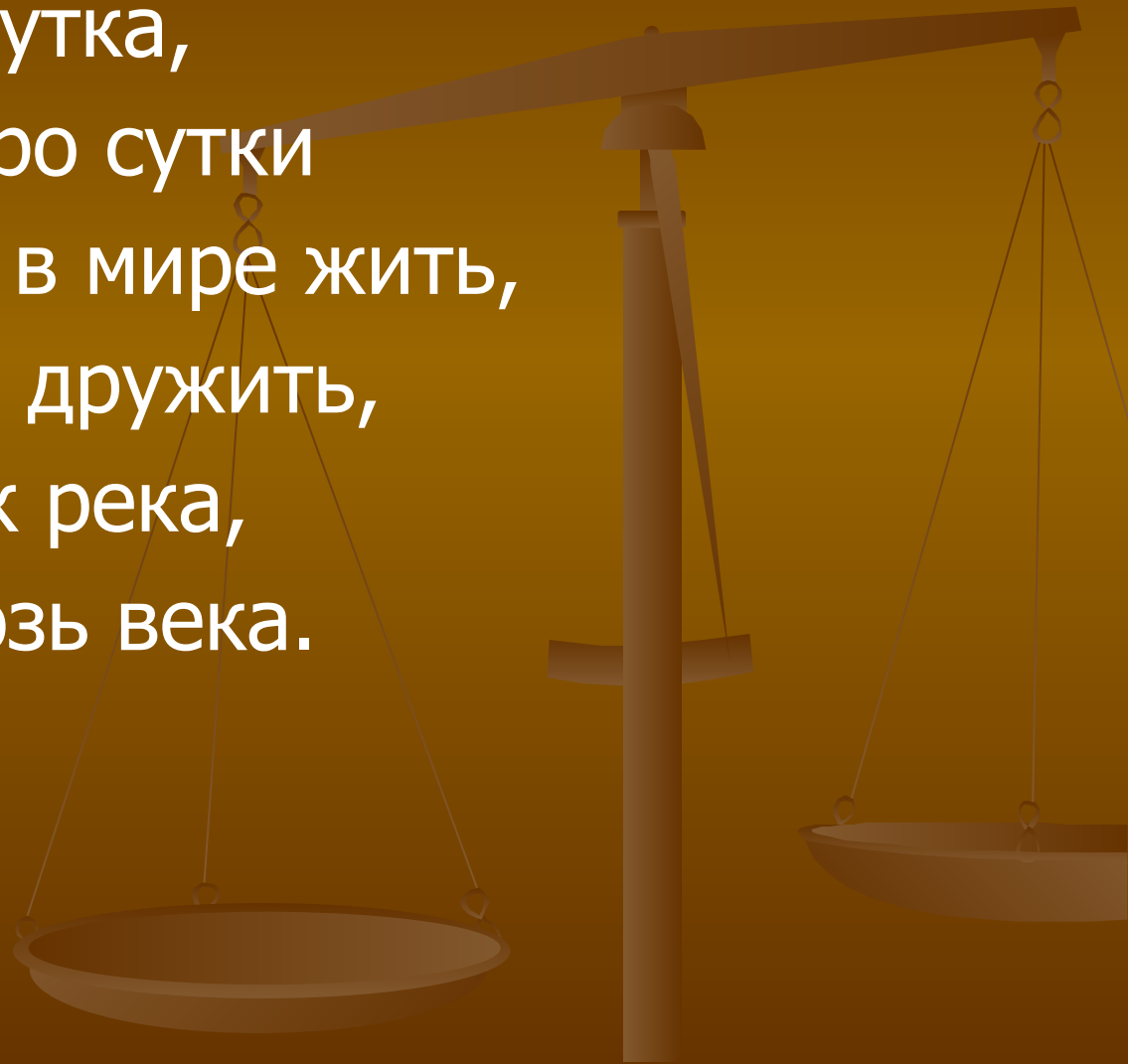
Можно дать детям определённые роли, они могут быть разнообразными животными и выполнять движения этих животных.

Так же можно использовать зрительный ориентир, например: круги красного и черного цвета, обозначающие части суток – день и вечер. Не говорить части суток, а показывать.



Воспитатель: Сегодня мы с вами разговаривали про утро, день,
вечер и ночь. Ребята, а как это можно назвать одним словом?
Правильно, части суток.

За секундою минутка,
Пробежали быстро сутки
Чтоб с природой в мире жить,
Надо с временем дружить,
Ну, а время – как река,
Проплывает сквозь века.



Воспитатель: Сегодня мы с вами повторили части суток. Скажите, ребята, а кто самый главный в том, что меняются части суток? Правильно, солнышко. От того где находится солнышко зависит, какая часть суток наступит. Сейчас мы с вами рассмотрим картинки и попробуем догадаться, вы согласны?

Утро.



День.



Вечер.



Ночь.



Утро.



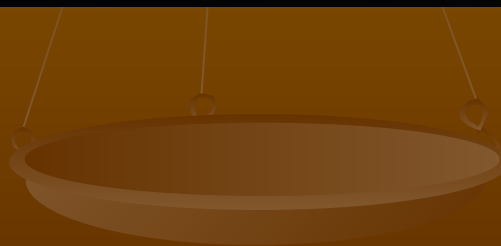
День.



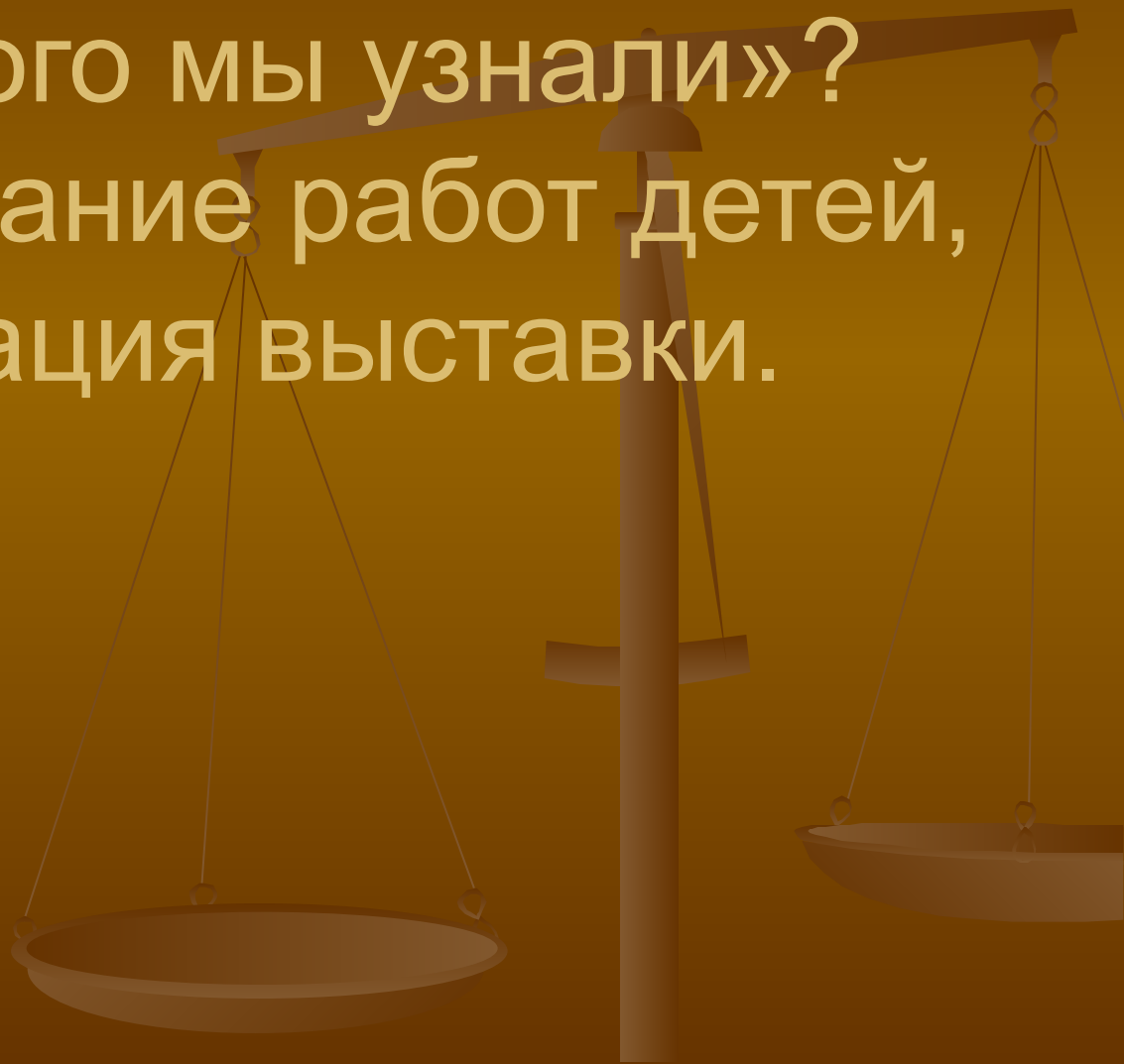
Вечер.



Ночь.



Итог занятия обобщающая
беседа на тему : «Что
интересного мы узнали»?
Рассматривание работ детей,
организация выставки.



Спасибо за внимание!

