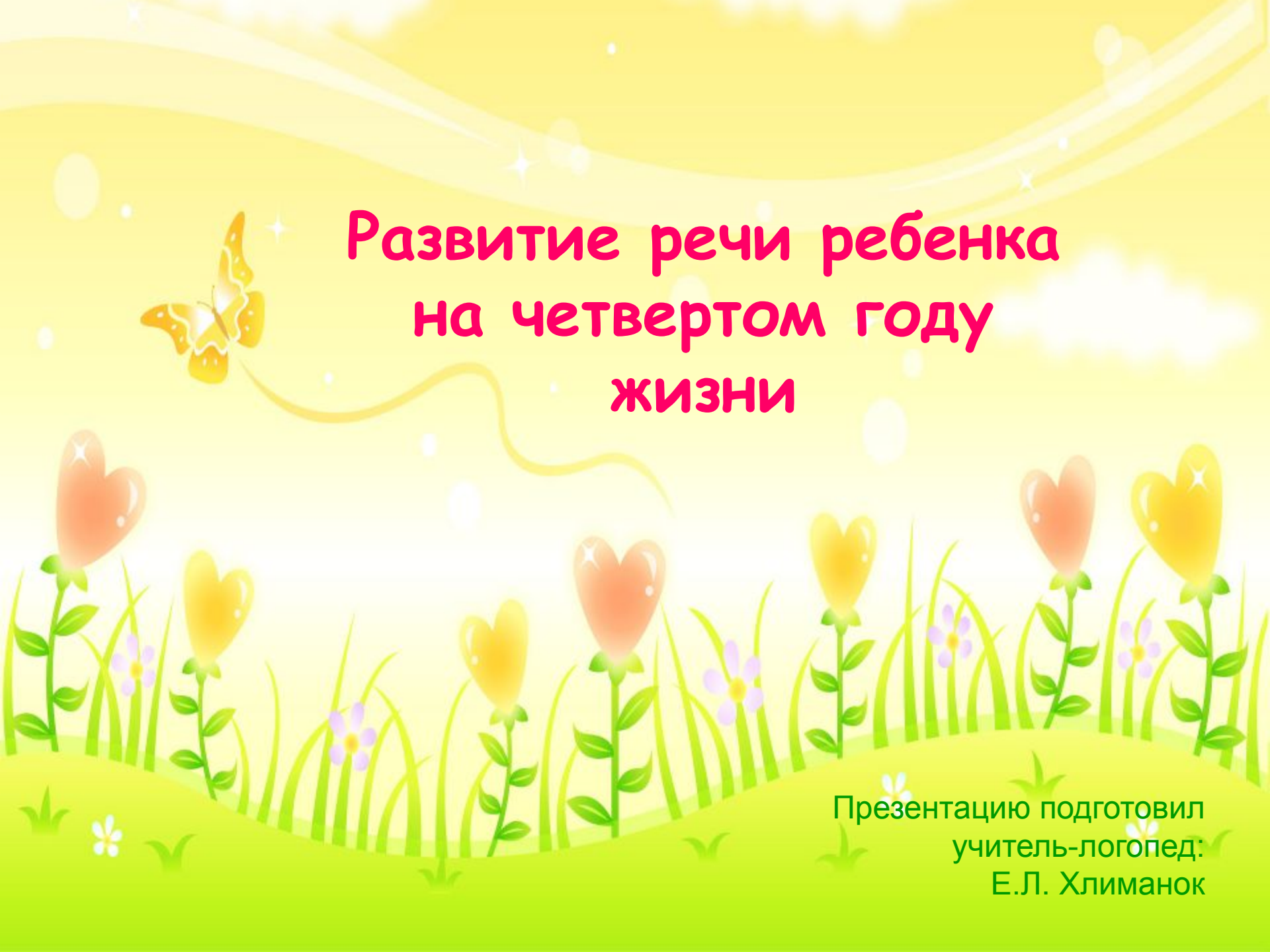




Развитие речи ребенка на четвертом году жизни

Презентацию подготовил
учитель-логопед:
Е.Л. Хлиманок

Ваш малыш ...



- Владеет словарем примерно до 1500 слов;
- Называет предметы ближайшего окружения;
- Использует почти все части речи;
- Употребляет слова, обозначающие цвет, величину, отдельные признаки;
- Говорит предложениями из 4-5 слов;
- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения;
- Правильно и четко произносит гласные звуки А У О И во фразовой речи;
- Правильно и четко произносит согласные звуки П Б М Т Д Н Г Х Ф В

Речевые трудности

Ребенок не говорит совсем

Отсутствие речи в три года -
не просто запаздывание - это сигнал
о грубом речевом нарушении!

Основания для беспокойства должны быть если...

- Ребенок воспроизводит часть вместо целого слова или искажает его;
- Не строит из накопленных слов предложений. Не появляются глаголы;
- Грамматическое оформление предложения грубо искажено;
- Не говорит о себе в первом лице;
- Во время речи кончик языка между зубами. Звуки с носовым оттенком;
- В речи появились запинки.



Где можно получить помощь, консультацию

- В поликлинике на приеме у невропатолога и логопеда;
- В детском саду, сделав запрос учителю-логопеду и педагогу-психологу на обследование ребенка;
- В Городской психолого-медико-педагогической консультации





Играем язычком и пальчиками



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо.

Гимнастика проводится ежедневно по 5 минут.

Упражнения выполнять сидя перед зеркалом.

Каждое упражнение выполняется по 5 раз.

Упражнения выполняются после показа взрослого.

Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнений.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Основные параметры правильного ротового выдоха:

- - выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- - выдох происходит плавно, а не толчками;
- - во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- - во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
- - выдыхать следует, пока не закончится воздух.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

- Движения пальцами приводят к возбуждению речевые центры головного мозга, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи;
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность детей.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

