



**РОДИ СЕМЬЯ – ИСТОК
НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**



Цель урока:

**Воспитание нравственных устоев
у учащихся через понятия
«Род», «Семья» и «семейные
ценности».**

ЗАДАЧИ УРОКА:

- 1. Определить понятийный аппарат используемых терминов**
- 2. Познакомить с историей возникновения семьи**
- 3. Узнать свою родословную и понять роль каждого члена в семье**
- 4. Воспитать уважение и любовь к своей семье и своему роду**



Оборудование урока:

- 1. Учебник «Основы светской этики»**
- 2. Компьютер и мультимедийная установка.**
- 3. Раздаточный материал**

Место проведения: учебный кабинет

Время проведения: 45 минут.

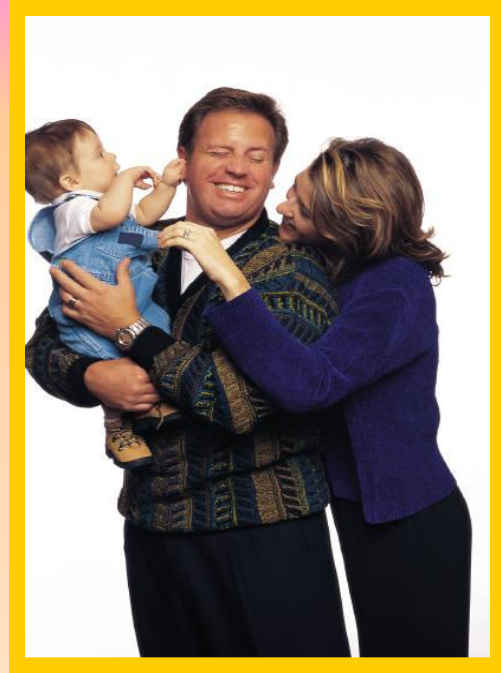


Основные понятия:

- 1. «СЕМЬЯ»,**
- 2. «РОД»,**
- 3. «РОДОСЛОВНАЯ»,**
- 4. «ФАМИЛИЯ»,**
- 5. «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

План урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Создание игровой ситуации через практическое задание
3. Работа над новыми понятиями и определениями.
4. Закрепление изученного материала.
5. Итог урока.



1.



*«Семья – величайшая ценность жизни,
играющая огромную роль в определении
всей судьбы человека»*

**15 мая День Семьи, день радости и
счастья, самый добрый, самый
светлый праздник.**





2. Вставьте пропущенные слова:

Кто важней всего на свете?

Знают взрослые и-

Наша дружная ,

ЭТО , ЭТО ,

И, конечно, это !



**С Е М Ь Я – основанная на
браке или кровном
родстве малая группа,
связанная общностью
быта, взаимной
помощью,
ответственностью.**

Отгадайте слово:



**— люди, которые считают
себя потомками общего
предка по материнской или
отцовской линии.**

ВОПРОС:

- По какому признаку различается один род от другого?



Отгадайте ключевое слово в чайнворде.

	Е	Д	О	Р	О	В	
	Н	Т	О	Н	О	В	
	И	Х	А	Й	Л	О	В
	В	А	Н	О	В		
	О	Ж	К	А	Р	Ё	В
	Л	Ь	И	Н			
	М	Щ	И	К	О	В	



ф	Е	Д	О	Р	О	В	
а	Н	Т	О	Н	О	В	
м	И	Х	А	Й	Л	О	В
и	В	А	Н	О	В		
л	О	Ж	К	А	Р	Ё	В
и	Л	Ь	И	Н			
я	М	Щ	И	К	О	В	

Творческое задание: составь свое родословное древо.

Генеалогическое древо моей семьи

мама

папа

прапрабабушка

прабабушка

бабушка

дедушка

тетя

дядя

братья

сестры

я

Генеалогия в переводе с греческого – родословная. «Расскажет» о твоих близких и самых-самых дальних родственниках.

Мама и папа! Впишите имена моих родственников.

**Определите
последовательность ваших
действий.**

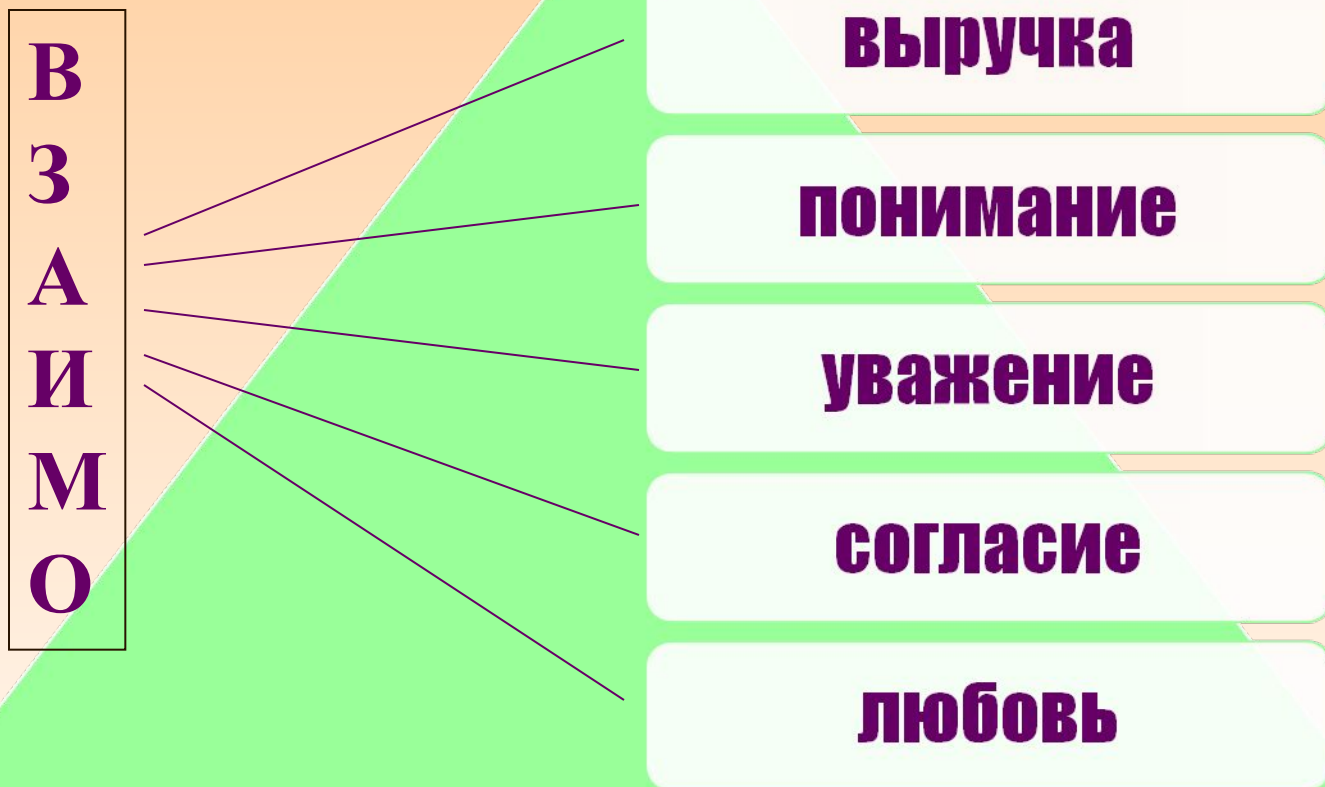




Проблемная ситуация: В вашей семье живут мама, папа, младшая сестрёнка и ВЫ. Папа уехал, мама заболела. Вам необходимо:

- 1. Вынести мусор**
- 2. Купить лекарства в аптеке**
- 3. Сварить обед**
- 4. Отвести сестрёнку в детский садик**
- 5. Убраться дома к приходу врача**
- 6. Сделать уроки**
- 7. Сходить в магазин за продуктами.**

Семейные ценности.



**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ –
НАЧАЛО НАЧАЛ,
ТЫ В ЖИЗНИ МОЕЙ НАДЁЖНЫЙ
ПРИЧАЛ.**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ –
ПУСКАЙ МНОГО ЛЕТ
ГОРИТ В ТВОИХ ОКНАХ
ДОБРЫЙ СВЕТ !**





Авторы проекта:

Кутейникова И.В.