



ГБОУ СОШ №47
Им. **Д.С. Лихачева**
Юлия Федоровна

учитель русского языка и
литературы

Общий стаж 22 года

Педагогический стаж 22
года

Педагогическое кредо:

***«Слово стоит в начале
культуры и завершает ее,
выражает ее»***

***Д. С. Лихачев. «Письма о
добром»***

***Письмо 30- «Об искусстве слова и
филологии»***

.....



Заветы Д. С. Лихачева

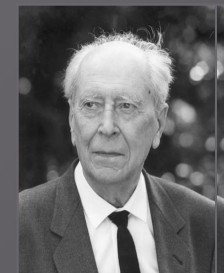
«Наша речь - важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума, нашей способности не поддаваться влияниям среды»

Письмо 12 – «Как говорить?»

«Незаинтересованное, но интересное чтение – вот что заставляет любить литературу и расширяет кругозор человека»

Письмо 15 - «Любите читать»

Наследие Д.С. Лихачёва



*«Учитесь читать с интересом,
с удовольствием и не
торопясь; чтение – путь к
жизненной мудрости, не
гнушайся им!...»*

Письмо 15- «Любите читать!»

*«...читатель – тоже всегда
творец»*

*Письмо 28- «Умей заметить красоту наших
городов и сёл»*

«Во всяком выступлении должна быть доминирующая идея, одна цель, которой подчиняются другие» Письмо 13- «Как выступить?»



*«Восприятие художественного
произведения всегда сотворчество»*

Письмо 28- «Умей заметить красоту наших городов и сел»



Концепция стандартов второго поколения (2010 г)

знания

умения

навыки

компетенции

Предметные компетенции

Коммуникативная компетенция

Языковая и лингвистическая компетенция

Культуроведческая компетенция

«Чтобы научиться писать, надо писать...»

Письмо 14- «Как писать?»



Цели:

- ▣ развитие интеллектуальных умений учащихся, необходимых не только в учебе, но и обычной жизни
- ▣ умение принимать взвешенные решения
- ▣ работа с информацией
- ▣ умение анализировать различные стороны явлений

«Не уставай в труде и самосовершенствовании»

Педагогические технологии



Традиционные технологии

Инновационные технологии

Технология развития критического мышления

(ТРКМ Америка 1997 г)

kritike от греч. «оценка», «разбор», «обсуждение»

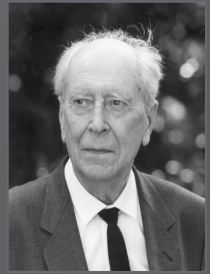
/логическое мышление, аналитическое мышление,
творческое мышление, конструктивное мышление/

Базовая модель ТРКМ

«вызов-осмысление-рефлексия»

«В споре ...обнаруживается ...логичность

мышления» *Письмо 10- «Уметь говорить с достоинством»*



Стадии (фазы) технологии развития критического мышления (ТРКМ)

- ▣ *первая стадия (фаза)* - вызов, постановка задачи , работа с ассоциативным рядом;
- ▣ *вторая стадия (фаза)*-осмысление , реализация смысла, работа с информацией (с текстами Д.С. Лихачева)
- ▣ *третья стадия (фаза)*- рефлексия , размышление (создание творческих работ, создание собственных текстов, написание рецензий, отзывов, эссе, презентаций)

*«Если есть у человека великая цель,
то она должна проявляться во всем...»*

Письмо 1 – «Большое в малом»



«Путешествуйте!»

*« Не упускайте случая находить интересное даже там,
где вам кажется неинтересно...»*

Письмо 16- «Путешествуйте!»



*«...пишите письма друзьям, ведите дневники,
пишите воспоминания» Письмо 14 – «Как писать?»*

«Экскурсия Псков – Печоры -Пушкинские Горы

