

Разработка урока математики.

2 класс

учитель :Сабельникова Ольга
Владимировна
МОУ СОШ №7 ст.Тбилисская
Краснодарский край

Тема: Прямая. Луч. Отрезок.

Цели:

1. Закрепить представления о понятиях «прямая», «луч», «отрезок». Учить детей распознавать прямые, лучи, отрезки; изображать их с помощью линейки; находить и обозначать точки их пересечения.
2. Повторить изученное; закреплять навыки сложения и вычитания .
3. Развивать творческое мышление, интерес к математике.

Расшифруй слово!

О $20+2$ Ч $34+1$

А $90+10$

Т $18-1$ К $80-20$

Продолжи ряд чисел.

3, 6, 9, 12, 15,



Как удобнее вычислить?

$$2+10+2+4+20+1+30+1=$$



Какие цифры
пропущены?



4 6 > 3 8

5 6 > 5 0

Сколько треугольников на
рисунке?

1

2

3

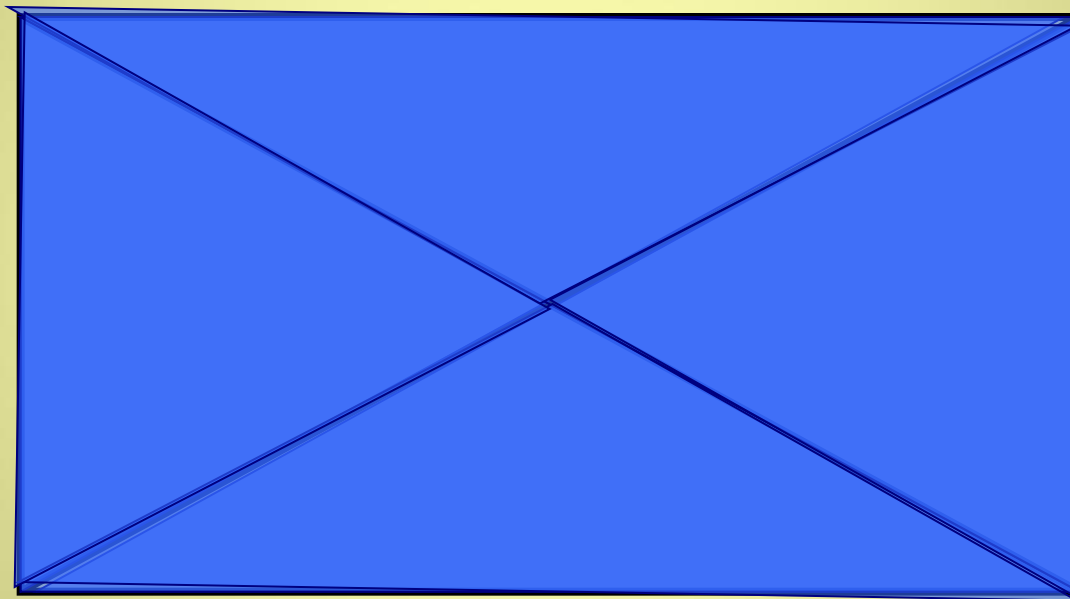
4

5

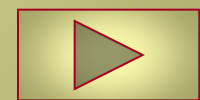
6

7

8 треугольников



рия



о

рия

о

ме

Ге

т

рия

Ге

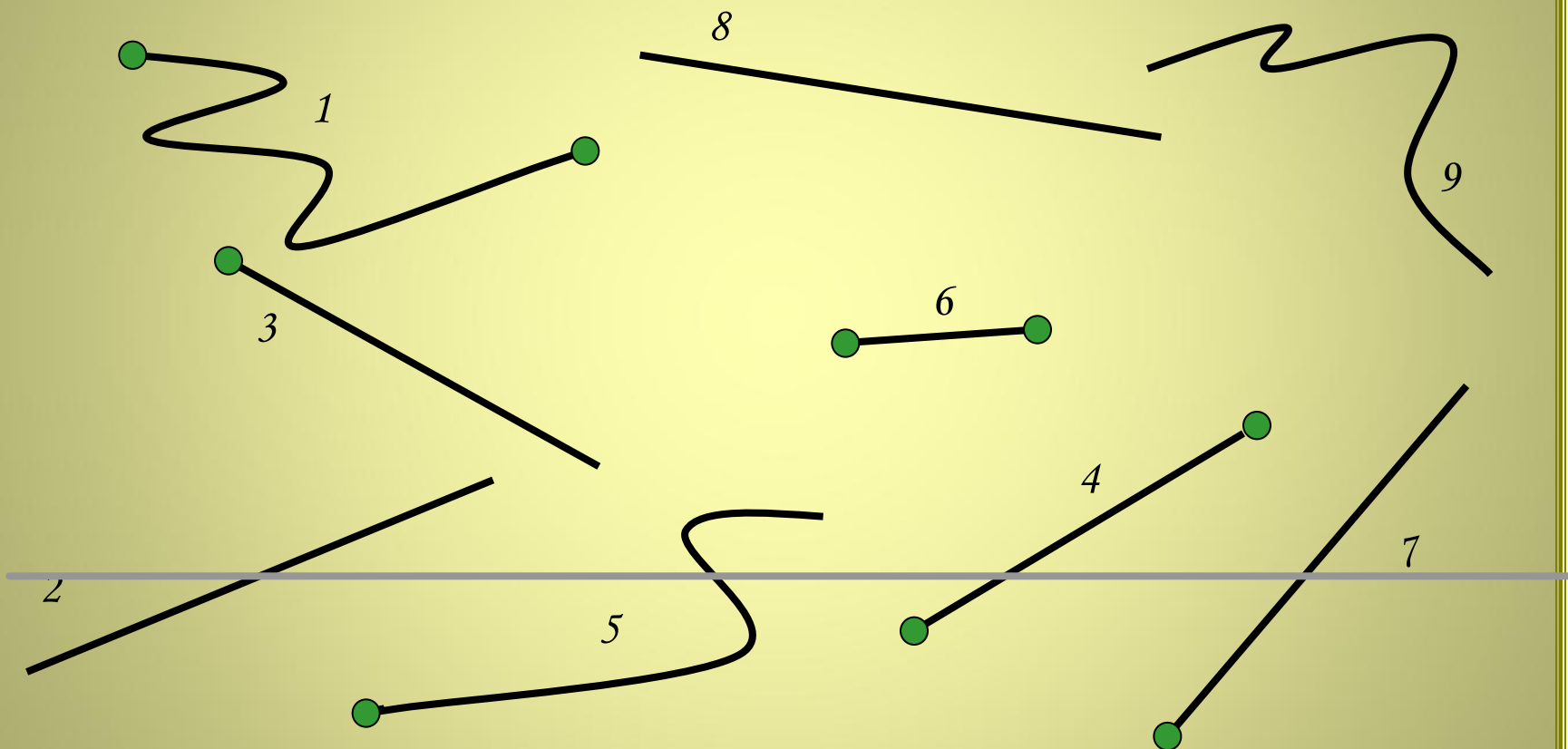
ме

т





Прямые, лучи, отрезки.



Проверить



Проверь задачу.

$$40 - 20 - 10 = 10(\text{кг}) -$$

печенья

осталось

Решите примеры.

$$12+2=$$

$$16-3=$$

$$11+8=$$

$$20-2=$$

$$9+7=$$

$$15-2=$$

Проверь соседа.

14

13

19

18

16

13

Домашнее задание.
Р.Т.стр.16 №1,2.