

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ!

Руководитель временной творческой группы:

Хажина В.Г.

Члены временной творческой группы:

Рыжук С.Н.,
Дубно М.В.,
Федоренко О.А.

Метод проектов как педагогическая технология

- ❑ Это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.
- ❑ Это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Невозможно построить
проект для всех, но можно
научить людей



проектированию.

Что есть проект?

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Цель проектного обучения -

создать условия, при которых учащиеся:

- ☐ самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- ☐ учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- ☐ приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- ☐ развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения);
- ☐ развивают системное мышление.



Основные требования к проекту:

- ☐ Проблема.
- ☐ Планирование (проектирование).
- ☐ Поиск информации.
- ☐ Подготовка продукта проектной деятельности к презентации.
- ☐ Презентация продукта проектной деятельности.
- ☐ Портфолио проекта.

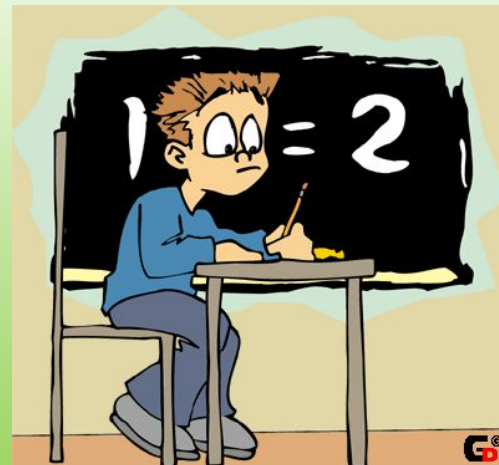


*Только тот, кто планирует,
и может организовать.*

Аксиома менеджмента

Список ролей педагога

- ☐ Руководитель.
- ☐ Коллега.
- ☐ Энтузиаст.
- ☐ Специалист.
- ☐ Консультант.
- ☐ Координатор.
- ☐ Эксперт-знаток.



Типология проектов

По доминирующему методу:

- ☐ Исследовательские;
- ☐ Творческие;
- ☐ Игровые;
- ☐ Познакомительно-ориентированные
(информационные);
- ☐ Практико-ориентированные
(прикладные).

Типология проектов

По содержательному аспекту:

- литературное творчество;
- естественнонаучные исследования;
- экологические;
- языковые (лингвистические);
- культуроведческие (страноведческие);
- спортивные;
- географические;
- исторические;
- музыкальные.

Типология проектов

По количеству участников проекта:

- ☐ индивидуальные (личностные);
- ☐ парные;
- ☐ групповые.

Типология проектов

По продолжительности проведения:

- ☐ мини-проекты (одно занятие);
- ☐ краткосрочные (4-6 занятий);
- ☐ недельные (в ходе проектной недели);
- ☐ среднесрочные (от недели до 1 месяца);
- ☐ долгосрочные (от месяца и более).



Типология проектов

По характеру координации проекта:

- ☐ с открытой, явной координацией;
- ☐ со скрытой координацией (неявный, имитирующий участника проекта).

Типология проектов

По отношению к предметно-содержательной области:

- ☐ монопредметные (в рамках одного предмета);
- ☐ межпредметные (2-3 и более предмета);
- ☐ надпредметные (метапредметные).

Структурная основа проекта

- ☐ Название проекта.
- ☐ Цитата, лозунг или иная форма представления проекта.
- ☐ Идея проекта.
- ☐ Цели и задачи проекта.
- ☐ Участники проекта.
- ☐ Условия регистрации в проекте.



Структурная основа проекта

- ❑ Сроки реализации проекта.
- ❑ Этапы проведения проекта.
- ❑ Условия участия в проекте (организационные, технические и др.).
- ❑ Особенности проведения проекта, виды деятельности участников.
- ❑ Формы взаимодействия организаторов проекта с его участниками и др. субъектами.

Формы продуктов проектной деятельности

- ☐ Атлас.
- ☐ Бизнес-план.
- ☐ Видеофильм.
- ☐ Выставка.
- ☐ Газета.
- ☐ Журнал.
- ☐ Законопроект.
- ☐ Игра.
- ☐ Коллекция.
- ☐ Карта.
- ☐ Костюм.
- ☐ Макет.

Формы продуктов проектной деятельности

- ☐ Модель.
- ☐ Мультимедийный продукт.
- ☐ Оформление кабинета, уголка, учебно-опытного участка.
- ☐ Пакет рекомендаций.
- ☐ Пакет кейсов.
- ☐ Публикация-путеводитель.
- ☐ Серия иллюстраций.
- ☐ Справочник.
- ☐ Сценарий.
- ☐ Хрестоматия, учебное пособие, сборник, рабочая тетрадь и др.

Паспорт проектной работы

- ☐ Название проекта.
- ☐ Руководитель проекта.
- ☐ Авторы проекта.
- ☐ Консультанты проекта.
- ☐ Тема, предмет, программа, в рамках которой проводится работа по проекту.
- ☐ Возраст учащихся, на которых рассчитан проект.
- ☐ Состав проектной группы.
- ☐ Тип проекта.
- ☐ Заказчик проекта.
- ☐ Цели и задачи проекта.
- ☐ Необходимое оборудование.
- ☐ Предполагаемые продукты.
- ☐ Этапы работы над проектом.



Состав проектной папки

- ☐ Паспорт.
- ☐ Планы выполнения работы.
- ☐ Промежуточные отчёты.
- ☐ Собранная информация, результаты исследований, записи.
- ☐ Эскизы, чертежи, наброски продукта.
- ☐ Материалы презентаций.
- ☐ Другие рабочие материалы.

Виды презентаций проекта

- ☐ Деловая игра.
- ☐ Видеофильм.
- ☐ Игра с залом.
- ☐ Научная конференция.
- ☐ Научная инсценировка.
- ☐ Отчёт экспедиции.
- ☐ Реклама.
- ☐ Ролевая игра.
- ☐ Экскурсия.
- ☐ Телепередача.
- ☐ Демонстрация и др.



Какие ключевые компетентности формируются у учащихся

- ☐ Рефлексивные.
- ☐ Поисковые.
- ☐ Командные.
- ☐ Менеджерские.
- ☐ Коммуникативные.
- ☐ Презентационные.

Формы включения в проектную деятельность

- ☐ Учебное занятие.
- ☐ Проектная неделя.
- ☐ Конкурс проектов.
- ☐ Участие в Интернет-проектах.
- ☐ Проектное бюро и др.

Рекомендуемая литература.

1. Голуб Г.Б. и др. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования.- М., 2006.
2. Голуб Г.Б. Основы проектной деятельности школьника.- М., 2006.
3. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. //Народное образование, № 7, 2000.- С.151-157.
4. Пахомова Н. Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003. – С.112.- (Методическая библиотека).
5. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров.- М.: Изд. Центр «Академия», 2005.- С.272.
6. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.- С.44. – (Учебно-методическое пособие).
7. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся.- М.2005

***Когда вы работаете 24 часа
в сутки и 7 дней в неделю,
удача приходит к Вам сама!***

***Арманд Хаммер,
американский бизнесмен***





ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!