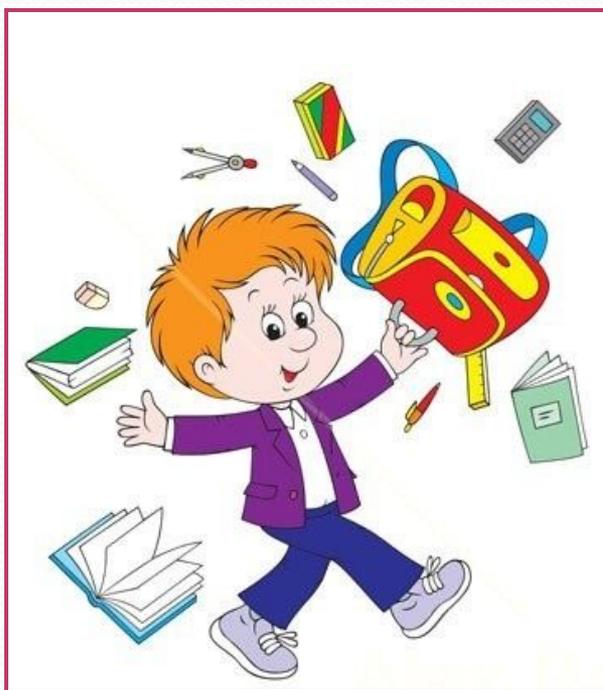


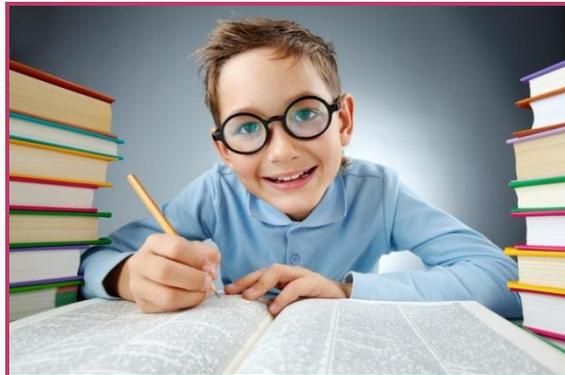
Ключевые понятия мотивации учения.

«Все наши замыслы превращаются в прах,
если нет у ученика желания учиться»
Сухомлинский В.А.



Презентацию подготовила:
Ясинская Александра Николаевна

Цель: выявить необходимые психолого-педагогические условия для формирования мотивации к учебной деятельности.



Задачи:

1. Обобщить и систематизировать теоретические положения о ключевых понятиях: «мотив», «мотивация», «мотивация учения»;
2. Проанализировать и определить психолого-педагогические аспекты формирования формирования учебной мотивации учащихся;
3. Включить всех участников педагогического процесса в реализацию задач формирования учебной мотивации учащихся;
4. Определить уровень мотивации педагогов ЦДО.

МОТИВ

(от латинского) – приводить в движение, толкать.

Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

Мотивация

– совокупность различных побуждений (мотивов, потребностей, интересов, стремлений, целей и т.п.).

Цели

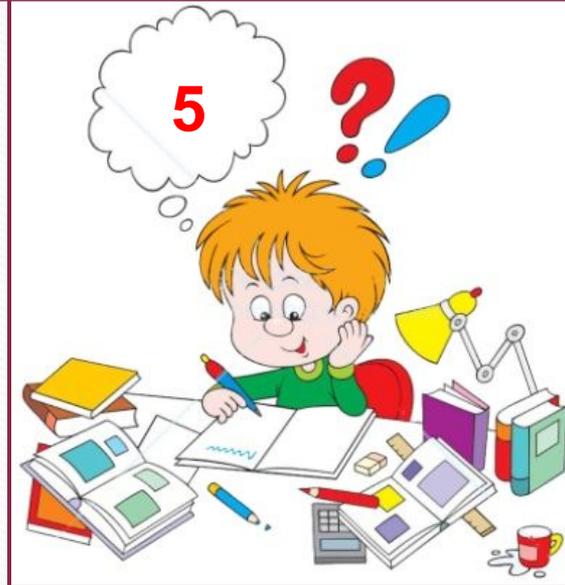


Мотивационные
установки

Учебная мотивация



Интересы



Идеалы

Познавательные
потребности



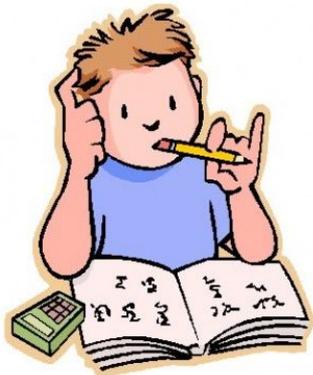
Стремления



Учебная мотивация

это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности.

Сложная, комплексная система, образуемая мотивами, целями, реакциями на неудачу, настойчивостью и установками ученика.



**Учебная
мотивация
определяется
целым рядом
специфических
для этой
деятельности
факторов:**

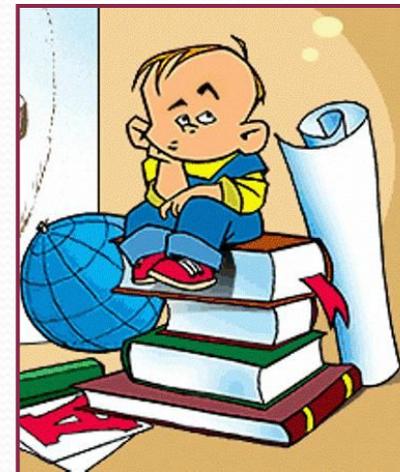
- самой образовательной системой, образовательным учреждением, где осуществляется учебная деятельность;
- организацией образовательного процесса;
- субъектными особенностями обучающегося (возраст, пол, интеллектуальное развитие, способности, уровень притязаний, самооценка, взаимодействие с другими учениками и т. д.);
- субъектными особенностями педагога и, прежде всего системой отношения его к ученику, к делу;
- спецификой учебного предмета.

Источники учебной мотивации

ВНУТРЕННИЕ

ВНЕШНИЕ

ЛИЧНЫЕ



Классификация учебных МОТИВОВ

Вперёд! К знаниям!



СОЦИАЛ
ЬНЫЕ

ПОЗНОВ
АТЕЛЬНЫ
Е

ЛИЧНО
СТНЫЕ

Мотивация

Внешняя

не связана с содержанием определенной деятельности, но обусловлена внешними по отношению к субъекту обстоятельствами.

- *Например, школьник учится на пятёрки, так как за отличную учёбу родители подарят ему велосипед.*

Внутренняя

связанна не с внешними обстоятельствами, а с самим содержанием деятельности.

- *Например, школьник учится на пятёрки, так как ему нравится сам процесс обучения.*

Спасибо за внимание !!!

