



«Не жалеете сердце , не  
таите

Доброты и нежности своей;

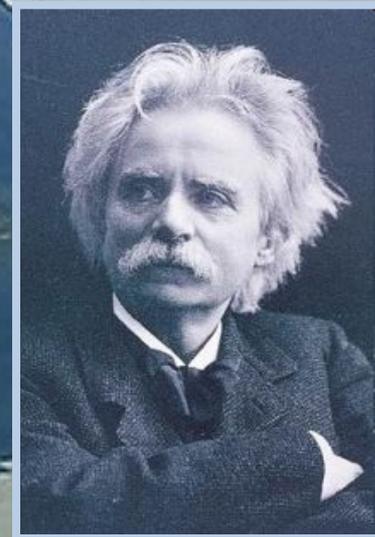
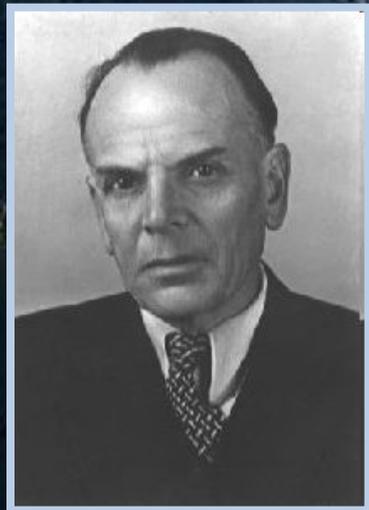
Ни своих прозрений и  
открытий

Не держите в тайне от  
людей»



УМК «Гармония»

Урок литературного чтения  
в 4 классе

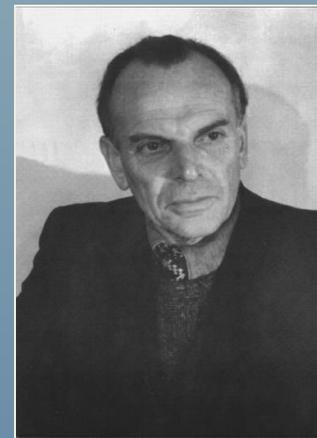


# Чем должен жить человек?

(по произведению К.Г.Паустовского  
«Корзина с еловыми шишками»)

# ТЕСТ

## I уровень (1 балл)



1. Кого из русских писателей называют «певцом и защитником природы»?

- а) К. Паустовского;
- б) Б. Житкова;
- в) В. Драгунского;
- г) другой вариант ответа.

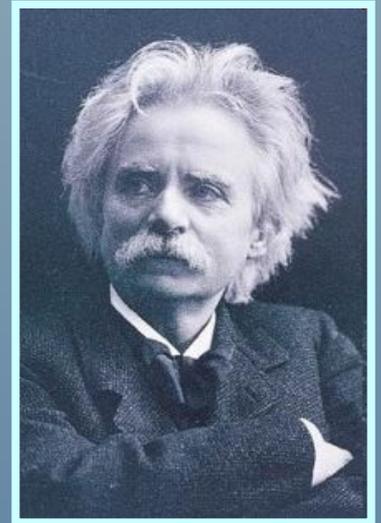
## I уровень (1 балл)

2. К какому литературному жанру можно отнести произведение «Корзина с еловыми шишками»?
- а) рассказ;
  - б) басня;
  - в) сказка;
  - г) другой вариант ответа.

## II уровень (2 балла)

3. Кем был Эдвард Григ?

- а) писателем;
- б) композитором;
- в) музыкантом;
- г) другой вариант ответа.



1843 - 1907

## II уровень (2 балла)

4. В какой стране происходят описанные в рассказе события?

- а) в России;
- б) в Норвегии;
- в) в Бергене;
- г) другой вариант ответа.

# страна Норвегия



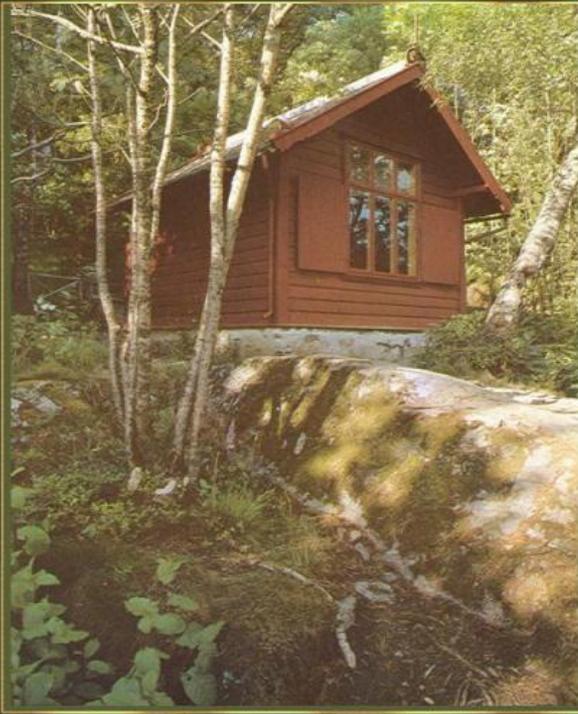
# Норвегия, город Берген



## II уровень (2 балла)

5. Почему в кабинете Грига не было ковров, портьер и мягкой мебели?

- а) он любил простор;
- б) у Грига была аллергия;
- в) это могло приглушить звук;
- г) другой вариант ответа.



В «Долине троллей»,  
всего в нескольких  
метрах от воды,  
расположилась рабочая  
хижина композитора.

## Рабочий кабинет Эдварда Грига в Долине троллей.

Интерьер рабочей хижины Грига  
с идиллическим видом из окна  
на Нурдосваннет



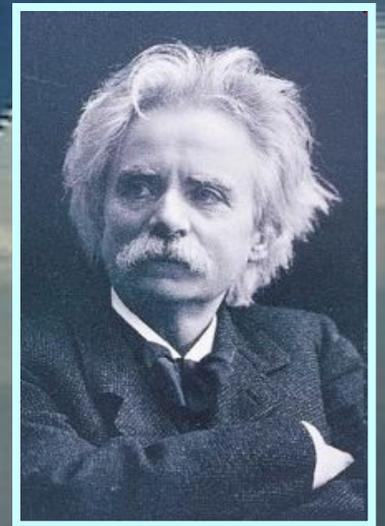
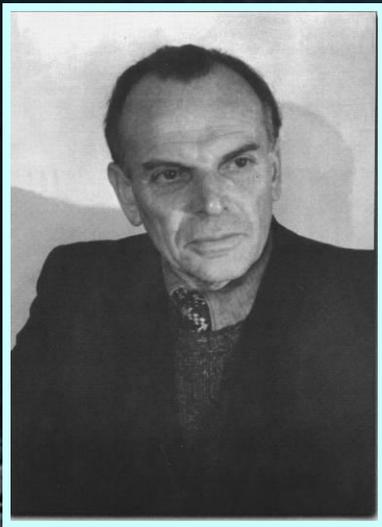
Симфоническая музыка –  
музыкальное произведение, исполняемое  
симфоническим оркестром.

Симфонический  
оркестр – группа музыкантов,  
исполняющих музыкальное  
произведение на музыкальных  
инструментах.



Музыкальная пьеса –  
небольшое музыкальное произведение.

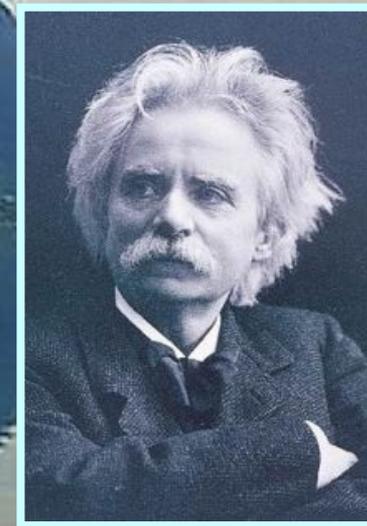
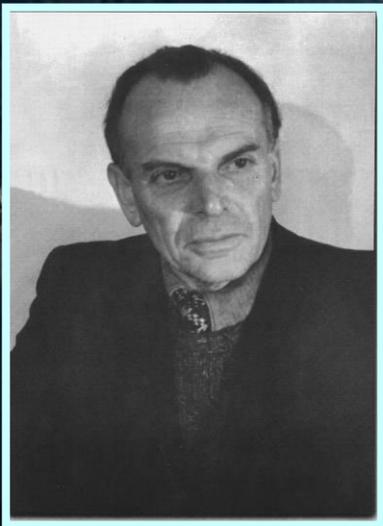
**Чем должен  
жить человек?**





### III уровень (3 балла)

4. В наплыве звуков вдруг возник знакомый голос.
3. Дагни плакала, не скрываясь, слезами благодарности.
2. Потом она наконец услышала, как поет ранним утром пастуший рожок...
1. Сначала она ничего не слышала. Внутри неё шумела буря.



**Чем должен  
жить человек?**

**ЛЮБОВЬЮ**

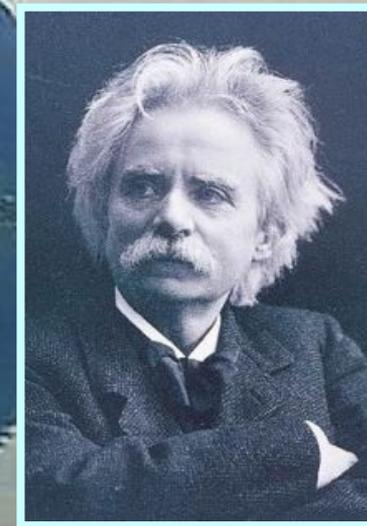
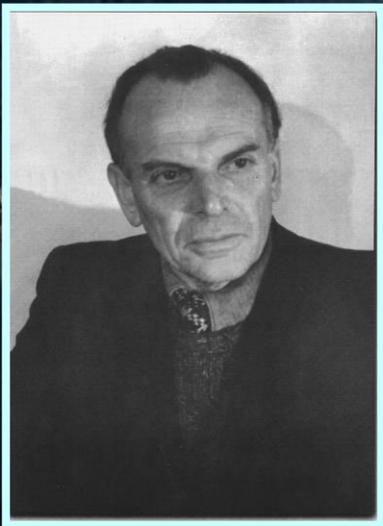
**К ЖИЗНИ**

**К ЛЮДЯМ**

**К ПРИРОДЕ**

**К РАБОТЕ**

**К ИСКУССТВУ**



**Чем должен  
жить человек?**

**ЛЮБОВЬЮ**

**ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА**

**НЕ ПРОЖИВИ ЕЁ ЗРЯ**

**ПОЛЮБИ ЖИЗНЬ ВО ВСЕХ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯХ**

# Домашнее задание

1) Подготовить выразительное чтение понравившегося отрывка рассказа.

2\*) Написать эссе  
« Что такое счастье ? »

# Критерии оценок за работу на уроке

## «5»

- Получил за тест «5» (10 и более баллов)
- Читал без ошибок и выразительно
- Отвечал на вопросы правильно

## «4»

- Получил за тест «5» или «4» (7 и более баллов)
- При чтении допустил 1-2 ошибки
- Читал недостаточно выразительно
- На вопросы часто отвечал правильно

## «3»

- Получил за тест «4» или «3» (5 и более баллов)
- При чтении допускал ошибки
- Читал невыразительно
- На вопросы отвечал редко, часто допускал ошибки

**УЧЕНИКИ**

**ВНИМАТЕЛЬНЫЕ, ВДУМЧИВЫЕ  
ПОЗНАЮТ, ТРУДЯТСЯ, РАССУЖДАЮТ  
НЕ ПРОЖИВАЮТ ЖИЗНЬ ЗРЯ!**

**МОЛОДЦЫ**





1843 - 1907

**«...мечта моей жизни –  
суметь передать в звуках природу  
Севера!»**

**Эдвард Григ**

**«В его музыке... есть что-то близкое,  
родное, немедленно находящее в нашем  
сердце горячий, сочувственный отклик».**

**П.И.Чайковский**

**«Природа? Перед нею я стою в  
молчаливом благоговении и почтении,  
как перед самим Богом...» – написал Григ  
за месяц до смерти.**

