

# Тематическая разработка «Создание учебных курсов для учащихся в системе Moodle»

[learning.9151394.ru](http://learning.9151394.ru)

Учитель информатики и ИКТ Умбеткалиева Н. Т.  
ГБОУ СОШ № 448 г. Москвы  
2013 г.

# MOODLE. Виртуальная обучающая среда.

- Moodle – это программа, позволяющая интегрировать обучение в классе целиком в сеть, используя веб-технологии. Ученики смогут по-настоящему учиться, получая доступ ко многим ресурсам класса. Вы сможете эффективно организовать процесс обучения, в том числе и дистанционно, используя возможности Moodle: проведение семинаров, тестов, включение в урок различных объектов и ссылок из интернета, и многое другое.

## Викепедия определяет:

- Викепедия определяет дистанционное обучение так: «**Дистанционное обучение (ДО)** - совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения

# Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- проводить обучение большого количества человек;
- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения)».

# Дистанционное обучение осуществляется :

- В нашей стране дистанционное обучение осуществляется согласно [приказу 137](#) Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

Заявка на предоставление  
информационного пространства  
для разработки курса на сайте  
[learning.9151394.ru](http://learning.9151394.ru)

## Ресурсный центр по переходу на ФГОС

### Последние новости

14 Янв 20:20

Служба технической поддержки  
Работа с новой версией сайта  
[еще...](#)

9 Сен 15:08

Юлия Владимировна Федорова  
Приглашение на семинар  
Social Media Week [еще...](#)

18 Авг 17:13

Юлия Владимировна Федорова  
22 августа 2011 г. Городская  
площадка по приоритетным  
направлениям развития  
московского образования  
[еще...](#)

[Старые темы ...](#)

### Навигация

#### В начало

- ▶ Страницы сайта
- ▶ Курсы

Для начала работы необходимо [зарегистрироваться](#). Для доступа к закрытым курсам необходимо связаться с их преподавателями.

Если вы уже прошли авторизацию на сайте, то курсы, на которые вы подписаны, отображены в левом блоке страницы.

Предлагаем вам максимально использовать возможности Школы информатизации для поддержки образовательного процесса. Для обмена опытом и методической поддержки в разделе "Школа информатизации. Как сделать первые шаги" работают форумы наших методистов.

- [Как зарегистрироваться на сайте](#)
- [Как заполнить личную страничку пользователя](#)
- [Несколько полезных советов](#)

### Категории курсов

#### ЦИТУО

#### ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ. Как сделать первые шаги (13)

#### ВАО

#### ЗАО

#### ЗЕЛЕНОГРАД

#### САО

#### СЗАО (1)

#### СВАО

#### ЦАО

#### ЮАО

#### ЮЗАО

#### ЮВАО

#### ГП (67)

Если при регистрации возникли вопросы, пишите администратору: [Шириной Татьяне Александровне](#)

[coordinator915@ya.ru](mailto:coordinator915@ya.ru)

Курсы МИОО размещены по адресу: [mioo.seminfo.ru](http://mioo.seminfo.ru)

Поиск курса:

Вы используете гостевой доступ (Вход)

## Ресурсный центр по переходу на ФГОС

Вы используете гостевой доступ (Вход)

В начало ▶ Курсы ▶ Найти ▶ 448

Поиск курса: 448

### Навигация



В начало

- ▶ Страницы сайта
- ▶ Курсы

### Результаты поиска: 8

**1448. ИСТОРИЯ\_11. Бальчевская Татьяна Георгиевна**

Категория: ЗАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Социальные науки



**448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна**

Категория: БАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Информатика

Учитель с правом редактирования: Умбекалиева

Наталья Тимофеевна

Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна

Рясная-Бредихина



**448. ФИЗИКА 10 Плешко Наталья Валерьевна**

Категория: БАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко

Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина



**448. ФИЗИКА 7 Плешко Наталья Валерьевна**

Категория: БАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко

Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина



**448. ФИЗИКА 8 Плешко Наталья Валерьевна**

Категория: БАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации / Физика

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна Плешко

Учитель с правом редактирования: Ольга Владимировна Рясная-Бредихина



**448. ФИЗИКА 9. Плешко Наталья Валерьевна**

Категория: БАО / Учителя, реализующие модель школы информатизации /

Учитель с правом редактирования: Наталья Валерьевна



## 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна

Вы используете гостевой доступ (Вход)

[В начало](#) ▶ [Курсы](#) ▶ [BAO](#) ▶ [Учителя, реализующие модель школы информатизации](#) ▶ [Информатика](#) ▶ [Umbetkalieva\\_9](#)

### Навигация

[В начало](#)

▶ [Страницы сайта](#)

▼ [Курсы](#)

▶ [ЦИТУО](#)

▶ [ШКОЛА](#)

[ИНФОРМАТИЗАЦИИ.](#)

[Как сделать первые шаги](#)

▼ [BAO](#)

▶ [Пилотный проект по введению ФГОС](#)

▶ [ОУ, реализующие модель школы информатизации](#)

▼ [Учителя, реализующие модель школы информатизации](#)

▶ [Физкультура](#)

▶ [Иностранный язык](#)

▶ [Русский язык и литература](#)

▶ [Технология](#)

▼ [Информатика](#)

▶ [Zueva\\_ege\\_11](#)

▶ [Glazkov\\_9](#)

▶ [Kvitko\\_319](#)

▶ [Zueva\\_6](#)

▶ [Pavlova\\_10-11](#)

▶ [Kulakova\\_319\\_Info](#)

▶ [Информатика 9 класс](#)

▼ [Umbetkalieva\\_9](#)

### Заголовки тем

[Новостной форум](#)

1

**Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства**

[Свойства алгоритма](#)

[Понятие алгоритма и его свойства](#)

2

**Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

[Блок-схема, линейный алгоритм](#)

[Элементы блок-схемы](#)

3

**Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"**

[Решение задач на тему Линейный алгоритм](#)

[Линейные алгоритмы](#)

[Задание к уроку3](#)

4

**Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"**

[Ветвление](#)

[Задание к теме "Ветвление"](#)

[Ответ в виде файла](#)

[Определите значение переменной](#)

5

**Урок № 5. Понятие величины**

[Понятие величины](#)

6

**Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест**

### Поиск по форумам

[Применить](#)

[Расширенный поиск?](#)

### Последние новости

(Пока новостей нет)

### Предстоящие события

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

### Последние действия

Элементы курса с Воскресенье  
15 Сентябрь 2013, 12:28

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего  
последнего входа ничего  
нового не произошло

448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна

Вы зашли под именем **Умбекалиева Наталья Тимофеевна** (Выход)

В начало ► Мои курсы ► Umbetkalieva\_9

Режим редактирования

Навигация

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9**
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Pleshko 9

Настройки

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Отслеживание выполнения
  - Пользователи
  - Фильтры
  - Оценки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт

Заголовки тем

	Ваши достижения ?
Новостной форум	
1 <b>Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Свойства алгоритма</li><li> Понятие алгоритма и его свойства</li></ul>	<input type="checkbox"/>
2 <b>Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Блок-схема, линейный алгоритм</li><li> Элементы блок-схемы</li></ul>	<input type="checkbox"/>
3 <b>Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Решение задач на тему Линейный алгоритм</li><li> Линейные алгоритмы</li><li> Задание к уроку3</li></ul>	<input type="checkbox"/>
4 <b>Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Ветвление</li><li> Задание к теме "Ветвление"</li><li> Ответ в виде файла</li><li> Определите значение переменной</li></ul>	<input type="checkbox"/>
5 <b>Урок № 5. Понятие величины</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Понятие величины</li></ul>	<input type="checkbox"/>
6 <b>Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест</b> <ul style="list-style-type: none"><li> Понятие величины в программировании</li></ul>	<input type="checkbox"/>

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск ?

Последние новости

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Воскресенье 15 Сентябрь 2013, 12:35

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Мои личные файлы

Умбекалиева

Мои личные файлы

## Мои личные файлы

Навигация

▶ Мои курсы

Настройки 

- Обмен сообщениями

файл4-текстовый.doc

Сохранить Отмена

В начало



[В начало](#) ► [Мои курсы](#) ► [Umbetkalieva\\_9](#)[Завершить редактирование](#)

## Навигация



## В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9**
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
    - Pleshko 9

## Настройки



- Управление курсом
  - Завершить редактирование
  - Редактировать настройки
  - Отслеживание выполнения
- Пользователи
- Фильтры
- Оценки
- Резервное копирование

## Заголовки тем

**Новостной форум** →

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

**1** **Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства**

Свойства алгоритма →

Понятие алгоритма и его свойства →

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

**2** **Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

Блок-схема, линейный алгоритм →

Элементы блок-схемы →

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

**3** **Урок № 3. Решение задач на тему "Линейный алгоритм"**

Решение задач на тему Линейный алгоритм →

Линейные алгоритмы →

Задание к уроку3 →

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

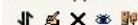
**4** **Урок № 4. Алгоритмическая структура "Ветвление"**

Ветвление →

## Поиск по форумам

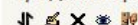
[Расширенный поиск?](#)

## Последние новости

[Добавить новую тему...](#)

(Пока новостей нет)

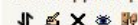
## Предстоящие события



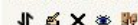
Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)[Новое событие...](#)

## Последние действия

Элементы курса с Воскресенье  
15 Сентябрь 2013, 12:40[Полный отчет о последних действиях](#)Со времени Вашего  
последнего входа ничего  
нового не произошло

## Мои личные файлы



Умбекалиева

[Мои личные файлы](#)

# ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна


начало ▶ Мои курсы ▶ Umbetkalieva\_9



Завершить редактирование

Навигация


- начало
- личная домашняя страница
- страницы сайта
- мой профиль
- мои курсы
- Tekhnologiya i Informatika
- Umbetkalieva\_9**
- Участники
- Отчеты
- Общее
- Тема 1
- Тема 2
- Тема 3
- Тема 4
- Тема 5


### Заголовки тем


 **Новостной форум** → 🔊 🔍 ✕ 📄 📁



  

1


 **Урок №1. Понятие алгоритма**


 Свойства алгоритма → 🔊 🔍 ✕ 📄 📁


 Понятие алгоритма и его свойства → 🔊 🔍 ✕ 📄 📁

2

 **Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм**

 Блок-схема, линейный алгоритм → 🔊 🔍 ✕ 📄 📁

 Элементы блок-схемы → 🔊 🔍 ✕ 📄 📁

Поиск по форумам

  
  
Расширенный поиск ?

Последние новости

Добавить новую тему...  
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий  
Перейти к календарю...  
Новое событие...

Последние действия

Отчеты

Выбор файла

В виде значков В виде списка

Файлы на сервере

Недавно использованные файлы

Загрузить файл

Личные файлы

Прикрепить файл: Выберите файл Файл не выбран

Сохранить как: Урок № 7. Ветвление

Автор: Умбеткалиева Наталья Т

Выберите лицензию: Все права защищены

Загрузить этот файл

вых файлов: 10Мбайт

ён ни один файл

Показать дополнительные



## 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбекалиева Наталья Тимофеевна

В начало > Мои курсы > Umbetkalieva\_9

### Навигация



В начало

- Моя домашняя страница
- ▶ Страницы сайта
- ▶ Мой профиль
- ▼ Мои курсы
  - ▶ Tekhnologiya i Informatika
  - ▼ Umbetkalieva\_9
    - ▶ Участники
    - ▶ Отчеты
    - ▶ Общее
    - ▶ Тема 1
    - ▶ Тема 2
    - ▶ Тема 3
    - ▶ Тема 4
    - ▶ Тема 5

### Заголовки тем

Новостной форум → ⚙️ × 2X 🗨️

Добавить ресурс...

1 Урок №1. Понятие алгоритма и его свойства



✓ Свойства алгоритма → ⚙️ × 2X 🗨️

📄 Понятие алгоритма и его свойства → ⚙️ × 2X 🗨️

Добавить ресурс...

2 Урок № 2. Блок-схема, линейный алгоритм



📄 Блок-схема, линейный алгоритм → ⚙️ × 2X 🗨️

Элементы блок-схемы → ⚙️ × 2X 🗨️

Добавить элемент курса...

Добавить элемент курса...

External Tool

HotPot

Journal

Анкета

База данных

Вики

Глоссарий

**Задания**

Ответ - в виде нескольких файлов

Ответ - в виде текста

Ответ - в виде файла

Ответ - вне сайта

Лекция

Опрос

Пакет SCORM

**Тест**

Форум



Поис



Добавить элемент курса...

Добавить элемент курса...

External Tool

HotPot

Journal

Анкета

База данных

Вики

Глоссарий

**Задания**

Ответ - в виде нескольких файлов

Ответ - в виде текста

Ответ - в виде файла

Ответ - вне сайта

Лекция

Опрос

Пакет SCORM

**Тест**

Форум

Поис

Нет п

Пред

Посл

Посл

Посл

- Восстановить
- Импорт
- Очистка
- Банк вопросов
- Хранилища

- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля

- Задание к теме "Ветвление" → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄
- Ответ в виде файла → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄
- ✓ Определите значение переменной → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

🔍 Добавить ресурс... 🔍 Добавить элемент курса...

Добавить блок

Добавить...

### 5 Урок № 5. Понятие величины



📄 Понятие величины → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

🔍 Добавить ресурс... 🔍 Добавить элемент курса...

### 6 Урок № 6. Понятие величины - проверочный тест



✓ 📄 Понятие величины в программировании → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄

🔍 Добавить ресурс... 🔍 Добавить элемент курса...

### 7 Урок № 7. Алгоритмическая структура "Ветвление"



📄 Ветвление → ↻ ⚙ × 2X 🗑 📄



## 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

Вы зашли под именем **Умбеткалиева Наталья Тимофеевна** ([Выход](#))

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Umbetkalieva\\_9](#) ▶ [Банк вопросов](#) ▶ [Вопросы](#)

### Навигация



[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Мои курсы](#)
  - ▶ [Tehnologiya i Informatika](#)
  - ▼ [Umbetkalieva\\_9](#)
    - ▶ [Участники](#)
    - ▶ [Отчеты](#)
    - ▶ [Общее](#)
    - ▶ [Тема 1](#)
    - ▶ [Тема 2](#)
    - ▶ [Тема 3](#)
    - ▶ [Тема 4](#)
    - ▶ [Тема 5](#)
    - ▶ [Тема 6](#)
    - ▶ [Pleshko 9](#)

### Настройки



- ▼ [Управление курсом](#)
  - 🔊 [Завершить редактирование](#)
  - 📄 [Редактировать настройки](#)
  - 📄 [Отслеживание выполнения](#)
  - ▶ [Пользователи](#)
  - 🔍 [Фильтры](#)
  - 📊 [Оценки](#)
  - 📄 [Резервное копирование](#)

## Банк вопросов

Выберите категорию: [По умолчанию для Umbetkalieva\\_9](#)

☒ Отображать вопросы, находящиеся и в подкатегориях

☐ Также показывать старые вопросы

☐ Показать текст вопроса в списке вопросов

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте "Umbetkalieva\_9".

[Создать новый вопрос...](#)

Страница: 1 2 ([Далее](#))

Тип	Вопрос	Создано: Имя / Фамилия	Последнее изменение: Имя / Фамилия
<input type="checkbox"/>	↓		
<input type="checkbox"/>	📄 Алгоритм	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Ввод данных	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Вывод данных	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Детерминированность	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 дискретность	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Имя величины	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Конец алгоритма	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Массовость	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Обозначение величины	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Описание величины	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 понятность	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Присвоить	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 результативность	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Тип величины	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Указать тип В	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Указать тип величины С	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Характеристика величины	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Результат	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Результат	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь
<input type="checkbox"/>	📄 Указать значение величины М	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь	🔍 📄 ✕ Умбеткалиева Наталь

Страница: 1 2 ([Далее](#))

[Показать все 24](#)

**С выбранными:**

[Удалить](#) [Переместить в >>](#) [По умолчанию для Umbetkalieva\\_9](#)

# Вопросы в тестах могут быть разных типов:

- Множественный выбор
- Короткий вопрос
- Вычисляемый вопрос и т. д





Навигация

В начало

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Tekhnologiya i Informatika
  - Umbetkalieva\_9
    - Участники
    - Отчеты
    - Общее
    - Тема 1
    - Тема 2
      - Блок-схема, линейный алгоритм
      - Элементы блок-схемы**
      - Вступление
      - Результаты
    - Тема 3
    - Тема 4
    - Тема 5
    - Тема 6
  - Pleshko 9

Настройки

Управление тестом

- Редактировать настройки
- Переопределение групп
- Переопределение пользователей

## Редактирование вопроса "Короткий ответ".?

У вас есть права:

- Редактировать этот вопрос
- Перемещать этот вопрос
- Сохранять вопрос как новый

### Общие

Текущая категория: Блок-схема (7) ☒ Использовать эту категорию

Сохранить в категории: Блок-схема (7)

Название вопроса\*: Результат

Текст вопроса:

Шрифт | Размер | Абзац

**B** *I* U ABC X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> | [буллит] [перенос] [ссылка] [картинка] [абзац] [выравнивание] [отступ] [ссылка] [HTML]

Какое значение примет переменная **a** после выполнения следующих операторов:

**a:= 2**

**b:= 3**

**c:= 2\*a - b**

Путь: undefined:p

Балл по умолчанию\*: 2

Общий отзыв к вопросу ?

Шрифт | Размер | Формат

**B** *I* U ABC X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> | [буллит] [перенос] [ссылка] [картинка] [абзац] [выравнивание] [отступ] [ссылка] [HTML]

Путь:

Case sensitivity: No, case is unimportant

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Закончить попытку...

[Начать новый обзор](#)

Навигация

В начало

- [Моя домашняя страница](#)

► Страницы сайта

► [Мой профиль](#)

▼ Мои курсы

► Tekhnologiya i Informatika

▼ Umbetkalieva\_9


### Участники

► **Отчеты**

► **Общее**

► Tema 1

▼ Tema 2

 Блок-схема,  
линейный алгоритм

 **Элементы блок-схемы**

 Вступление

## ► Результаты

► Тема 3

► Tema 4

► Тема 5

► Тема 6


▶ Pleshko 9

### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос

 Редактировать  
вопрос

Какая фигура отвечает за ввод данных?

Выберите ответ:

ЭЛЛИПС

прямоугольник

параллелограмм

ромб

Выберите один ответ:

☐ ромб

☐ параллелограмм

☐ овал

[Далее](#)

## 448. ИНФОРМАТИКА\_9. Умбеткалиева Наталья Тимофеевна

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Umbetkalieva\\_9](#) ▶ [Тема 4](#) ▶ [Определите значение переменной](#) ▶ [Просмотр](#)

### Навигация по тесту

1 2

[Закончить попытку...](#)

[Начать новый обзор](#)

### Навигация



[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Мои курсы](#)
  - ▶ [Tehnologiya i Informatika](#)
  - ▼ [Umbetkalieva\\_9](#)
    - ▶ [Участники](#)
    - ▶ [Отчеты](#)
    - ▶ [Общее](#)

### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить  
вопрос

Редактировать  
вопрос

2. Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы

```
a := 30;  
b := 10;  
a := a / b * 2;  
if a > b then  
c := a - 4 * b  
else  
c := a + 4 * b;
```

Ответ:

[Далее](#)

## **Задания для самостоятельного выполнения**

### **Задание 1.**

Составить блок схему и программу (на Кумир) для выражения:

$a := b - b * 2$

$b := 24 / a * 4$

вывод  $b$

Проверить при: а)  $a=4, b = 10$ ;    б)  $a=5, b = -3,4$

### **Задание 2.**

Определите значение переменной **a** в результате выполнения данного алгоритма:

**$b := 3$**

**$a := -8$**

**$b := 7 - a + b$**

**$a := a / 2 + b$**

Задание для «Блок-схема. Линейный алгоритм»

1. Какая фигура отвечает за вывод данных?

Выберите ответ:

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

2. Какая фигура отвечает за ввод данных?

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

3. Надо присвоить переменной S значение 5.

Какую фигуру придется для этого использовать?

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

4. Алгоритм заканчивается следующей фигурой:

эллипс

прямоугольник

параллелограмм

ромб

5. Какое значение примет переменная **a** после выполнения следующих операторов:

**a:= 2**

**a:= a + 3**

**a:= a – 1**

Ответ: 4



# Оценивание

Мои результаты - Microsoft Word

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Таблица Окно Справка

Обычный + Helve Helvetica 10 0,5 п

Введите вопрос

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Место	Средняя оценка	Отзыв
Фабрика М.Ю.						
Σ Итоговая оценка за курс	168,21	0,00–175,00	96,12 %	1/3	153,38	
Графическая информация	10,00	0,00–10,00	100,00 %	1/3	10,00	
Задание 2	18,00	0,00–20,00	90,00 %	1/3	18,00	
Тест 1	100,00	0,00–100,00	100,00 %	1/3	92,86	
Обучающий тест	14,50	0,00–15,00	96,67 %	2/3	14,67	
Контролирующий тест	25,71	0,00–30,00	85,71 %	3/3	26,79	

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Место	Средняя оценка	Отзыв
Фадеева Ю.В.						
Σ Итоговая оценка за	310,00	0,00–	75,61 %	1/3	293,67	

Стр. 1 Разд 1 1/2 На 2,4см Ст 1 Кол 4 ЗАП ИСПР ВДЛ ЗАМ русский (Ро)

0:00 22.09.2013