Интернет-активность детей и подростков

По данным исследования «Дети России он-лайн», осуществленного сотрудниками фонда развития Интернет, факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова и Федерального института развития образования Минобрнауки России

- каждый пятый школьник проводит в интернете более 5 часов в день;

- каждый десятый опрошенный подросток отмечает, что в Интернете он живет.

Негативное воздействие интернет-активности детей и подростков

1.Столкновения школьников с информацией, несущей угрозу их незрелой психике и психологическому здоровью (например, с информацией, сексуального характера, информацией, связанной с агрессией, суицидами),

2. Развития склонности к интернет-зависимости, целенаправленное деструктивное влияния на сознание посредством сетевого взаимодействия.

Профилактическая работа

- обеспечение возможностей для социализации учащихся в соответствии с индивидуальными потребностями и целями, с ценностями жизни в обществе;

- включение детей и взрослых в различные виды совместной деятельности;

- развитии всех сторон психики: не только когнитивной, но и эмоциональной, личностной, духовной, включая способность к регуляции своих действий и состояний.

Интернет-активность детей и подростков