



Использование ИКТ на логопедических занятиях

*Появление компьютера в
логопедическом кабинете вызывает
массу вопросов:*

- ❖ Как в полной мере использовать все его возможности?
- ❖ Какое место в структуре занятий уделить ИКТ?
- ❖ Какие программы помогут в коррекции как устной, так и письменной речи учащихся-логопатов?
- ❖ Где приобрести такие программы?
- ❖ Постараемся ответить на эти вопросы.

Занятия с использованием компьютера провожу фрагментарно, при этом считаю обязательным соблюдение следующих условий для сбережения здоровья ребенка, т.е. соблюдение СанПиНов:

- использование новых моделей компьютера
- работа с компьютером на одном занятии в течение короткого времени (5-10 мин.) и не более двух раз в неделю (индивидуально, в зависимости от возраста ребенка, особенностей его нервной системы);
- проведение гимнастики для глаз, во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5-2 мин. на несколько секунд.
- включение в занятия учителя-логопеда игр, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.

Основной **задачей** работы логопедического пункта является коррекция дефектов устной речи у детей и формирование у них предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ.

Преимущества использования ИКТ в работе для логопеда:

- ❑ составление отчётов и расписаний всех видов занятий в электронном виде сокращает работу с бумажными носителями информации;
- ❑ позволяет составлять наглядно-дидактическое сопровождение к занятиям;
- ❑ компьютер на логопедических занятиях не цель, не предмет, а средство, активизирующее коррекционную работу;

Преимущества использования ИКТ в работе логопеда для ребенка:

- ❑ повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям;
- ❑ формирует у ребенка активную позицию субъекта обучения;
- ❑ обучается некоторым элементарным действиям с компьютером.



Компьютерные программы

Наряду с использованием в своей практике готовые лицензионные компьютерные программы (Маша и Медведь –Студия «АНИМАКОРД», Тренажёр мозга ЗАО «Бука», Я учусь в 4 частях ООО «1С-Публишинг», 2011, Игры для Тигры и многие др.).

Компьютерная технология представляет собой единый программно-методический комплекс и включает в себя:

- ❑ компьютерную программу;
- ❑ методические рекомендации по ее применению в коррекционно-образовательном процессе (учебно-методическое пособие)
- ❑ позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при дизартрии, дислалии
- ❑ Отличные рисунки, объемное изображение, звуковое сопровождение действий, познавательная направленность упражнений, игровая интерактивная форма подачи учебного материала - все это делает программу привлекательной, способствует повышению мотивационной готовности детей к логопедическим занятиям.



Основные принципы, положенные в основу построения программы

- системный и деятельностный подход к коррекции нарушений речевого развития;
- игровая форма обучения;
- интерактивность;
- полисенсорное воздействие, при котором слуховое восприятие информации сочетается с опорой на зрительный контроль, что позволяет задействовать сохраненные анализаторы и способствует активизации компенсаторных механизмов;
- дифференцированный подхода к обучению. Программа содержит различные по сложности или объему варианты заданий и имеет возможность индивидуальной настройки;
- объективность. Программа позволяет зафиксировать начальные данные состояния корригируемой функции, ее состояние в процессе работы и конечные данные;
- создание психолого-педагогических условий развития положительной мотивации у детей.

Применение ИКТ в коррекционной работе позволило сделать мне следующие

Выводы:

- компьютер становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- использование ИКТ в большинстве случаев повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои, затем рисунки с компьютерными героями);
- Появление компьютера, активное применение его в учебной деятельности значительно экономит силы учителя-логопеда при подготовке к занятиям, ведь многие задания можно заранее выполнить на компьютере и в нужный момент продемонстрировать их для выполнения ребенку. Ранее приходилось готовить их в качестве раздаточного или демонстрационного материала для каждого ребенка в отдельности.
- Кроме того, благодаря высокой скорости обновления дидактического материала на экране значительно экономится время на занятии и появляется возможность получить лучший результат.

-Также появление компьютерных технологий дает возможность провести многие занятия в игровой форме. Ведь, как показывает опыт, для многих детей *ведущей деятельностью остается игровая.*

В дальнейшем планирую использовать компьютер в диагностических целях. Вижу необходимость обучения родителей грамотно использовать компьютер, с соблюдением гигиенических норм.

