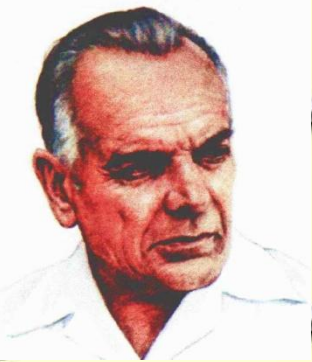


Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужно тире?»

[ресурсы](#)

Автор: Семёнова С.В.,
учитель русского языка

20.01.2015



**“Знаки препинания
– это нотные знаки.
Они твердо держат
текст и не дают ему
рассыпаться”**

К. Г. Паустовский

тире

- К концу XVIII века появился ещё один знак препинания – тире
- Тире восходит к французскому «чёрточка». Как только не называли этот знак:
 - *чёрная полоса чернил,*
 - *молчанка,*
 - *длинная черта,*
 - *горизонтальная черта,*
 - *знак пресечения*
- Этот знак впервые стал применять Н.Карамзин



Шаблон сочинения-рассуждения

ТЕЗИС - ДОВОДЫ - ВЫВОД

Вступление

Введение в тему, сообщение о реплике героя иллюстрации или текста.

Основная часть

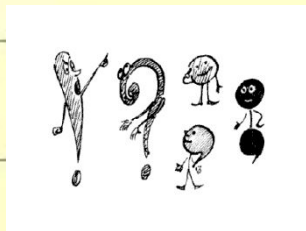
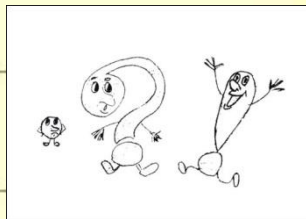
Раскрытие сути упомянутого в диалоге героев языкового явления. **Лингвистический комментарий.** Доказательство справедливости выдвинутых положений, приведение примеров из исходного текста.

Заключение

Вывод о справедливости высказывания героя о сущности языкового явления.

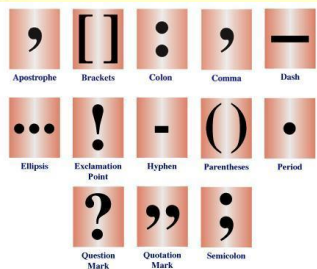
Пример сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

Возвращение
к шаблону



Знаки препинания появились намного позже, чем была изобретена письменность. В России система пунктуации сформировалась только после распространения книгопечатания.

«Зачем нужны знаки препинания? — недоумевают некоторые мои сверстники и говорят: — Не нужны все эти двоеточия, тире, скобки...». Я с ними не согласна, потому что считаю: знаки препинания несут дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами, ведь она касается высказывания в целом.



к основной части

Основная часть

Тире, как и другие знаки препинания, помогают понять структуру предложения, а значит, смысл написанного.



- Тире может отделять обобщающее слово от однородных членов предложения
- Также оно может отделять прямую речь от слов автора
- Тире используется в бессоюзном сложном предложении
- Кроме того, тире разделяет подлежащее и сказуемое



Если обобщающее слово
следует за однородными
членами, то перед ним ставится
тире, например:

*Ни столба, ни стога, ни забора –
ничего не видно.*

(Лермонтов)

*Ни ты, ни она – **вы** не забудете
того, что случилось.*

(Пушкин)

Функции
ТИРЕ



Прямая речь перед словами автора

К шаблону

- Если **прямая речь находится перед словами автора**, то она заключается в кавычки, пишется с прописной буквы, после неё ставится запятая (после кавычек) либо восклицательный, вопросительный знак или многоточие (перед кавычками) и тире. **Слова автора** пишутся со строчной (маленькой) буквы.
- «П!» — а. «Да это бунт!» — закричал исправник (А. Пушкин). «П?» — а. \
- «Что у вас стряслось?» — не выдержал Андрей (Д. Гранин). «П..\» — а. «Я хотел бы купить крестьян...» — сказал Чичиков, запнулся и не кончил речи (Н. Гоголь) «П», — а. «Я влюблена», — шептала снова старушке с горестью она (А. Пушкин).

Функции
ТИРЕ





Тире в бессоюзном сложном предложении

Вы улыбнетесь – мне отрада.

(Пушкин)

Лес рубят – щепки летят.

(Пословица)

Слово молвит – соловей поет.

(Пословица)



Функции
ТИРЕ



Тире между подлежащим и сказуемым

К
шаблону

ставится в следующих случаях:

- **сущ. И.п. — сущ. И.п.**

Слово — полководец человеческой силы (В. Маяковский).

- **числ. И.п. — числ. И.п.**

Значит, девятью сорок — триста шестьдесят, так? (А. Писемский).

- **сущ. И.п. — числ. И.п. числ. И.п. — сущ. И.п.**

Глубина там с лодки — шесть метров (М. Шолохов).

- **сущ. И.п. — инф. инф. — сущ. И.п.**

Дело художника — рождать радость (Паустовский).

- **инф. — инф.**

Учить — ум точить (пословица);

- **— ЭТО**

Задумчивость — это признак душевного перелома (К. Паустовский);

- **— ВОТ**

Точность и краткость — вот первые достоинства прозы (А. Пушкин).

- **— ЗНАЧИТ**

Быть поэтом — значит петь раздолье (С. Есенин).

Функции
ТИРЕ

вывод



Вывод

Итак , тире помогает нам двигаться по тексту, замедлять или убыстрять ход, делать короткие или длительные остановки-паузы. Прав был К.Паустовский, сравнивая знаки препинания с нотными знаками: они руководят интонацией, помогают автору оформить мысли и передать чувства, а читателю понять их. Без знаков препинания такое общение было бы затруднительным.

Напиши сочинение по тексту

К шаблону



Помогите Антону доказать его точку зрения.

С2.1. Напишите сочинение-рассуждение: «Зачем нужно тире?»

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст В. Железникова.

Найдите и приведите 2 примера из прочитанного текста, иллюстрирующие разные функции тире.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Начать сочинение вы можете как фразой, принадлежащей Антону, так и собственным высказыванием.

Вы можете писать работу от своего имени или от имени Антона.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пример сочинения



Пример сочинения

Знаки препинания появились намного позже, чем была изобретена письменность. В России система пунктуации сформировалась только после распространения книгопечатания.

«Зачем нужны знаки препинания? — недоумевают некоторые мои сверстники и говорят: — Не нужны все эти двоеточия, тире, скобки...». Я с ними не согласна, потому что считаю: знаки препинания несут дополнительную информацию, которую нельзя выразить словами, ведь она касается высказывания в целом.

Тире, как и другие знаки препинания, помогают понять структуру предложения, а значит, смысл написанного.

Рассмотрим, как в тексте В. Железникова представлены функции тире. В предложении №10 тире отделяет прямую речь от слов автора: «Девчонка вроде меня, — ответила Ленка». В предложении №33 тире разделяет подлежащее и сказуемое: «Девчонка — сестра моего деда».

Итак, тире помогает нам двигаться по тексту, замедлять или убыстрять ход, делать короткие или длительные остановки-паузы. Прав был К.Паустовский, сравнивая знаки препинания с нотными знаками: они руководят интонацией, помогают автору оформить мысли и передать чувства, а читателю понять их. Без знаков препинания такое общение было бы затруднительным.

Использованные ресурсы

Начало
презентаци
и

- http://www.traktat.com/language/book/punkt/znak_05/pr_rech.php
- <http://rus.30nar-s2.edusite.ru/p4aa1.html>
- http://www.traktat.com/language/book/punkt/znak_02/tire_p_r.php
- <http://lehrerin.siteedit.ru/page7>
- <http://blogonika.ru/wp-content/uploads/2010/05/%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.gif> – картинка на слайде 5
- <http://festival.1september.ru/files/articles/50/5077/507730/image8.jpg> - картинка на слайде 5
- <http://blog.spreadshirt.net/us/files/2009/09/punctsite.jpg> - картинка на слайде 5
- <http://www.uchportal.ru/load/32-1-0-8219> - фон презентации