

Дети войны и дети мира



К 70-летию Великой Победы.

Доклад на тему: Дети Войны и дети Мира.

Работа ученицы 7 класса Арылахской
средней школы Чурапчинского улуса

Ван-Чу-Лин Наташи.

Руководитель: Ван-Чу-Лин Е. К.

Учитель истории

Структура работы:

Введение

- **Глава 1. Что такое война и военные действия.**
- **Глава 2. Дети и внуки войны.**

Заключение

Список источников.

Цель работы: Определить влияние войны на подрастающее поколение и будущее.

Задачи: Изучение документальных данных, воспоминаний земляков. Сравнительный анализ военного и современного поколения подрастающего поколения.

Актуальность: 70-летие Великой Победы. Возрождение памяти, донесение до молодого поколения исторической правды, возбуждение патриотизма.

Типология войн:

- **Войны древнего мира:** захватнические походы с целью порабощения, межгосударственные войны с целью захвата территорий, войны между аристократическими группировками, восстания рабов, крестьян.
- **Войны средневековья:** религиозные, династические, крестьянские войны-восстания.
- **Войны нового и новейшего времени:** колониальные, войны государств за мировое господство, гражданские, национально-освободительные войны.
- **Постиндустриальные войны:** городская герилья, гуманитарная война, контртеррористическая операция, межэтническая война.

**Дети войны: количество учеников резко
сократилось по всей стране. Условия обучения
были крайне низкими. Дети наравне со
взрослыми работали в помощь фронту**

Урок в холодной школе

Школьники на полях



Великое Чурапчинское переселение унесло множество жизней. Белолобская школа была закрыта из-за численности населения

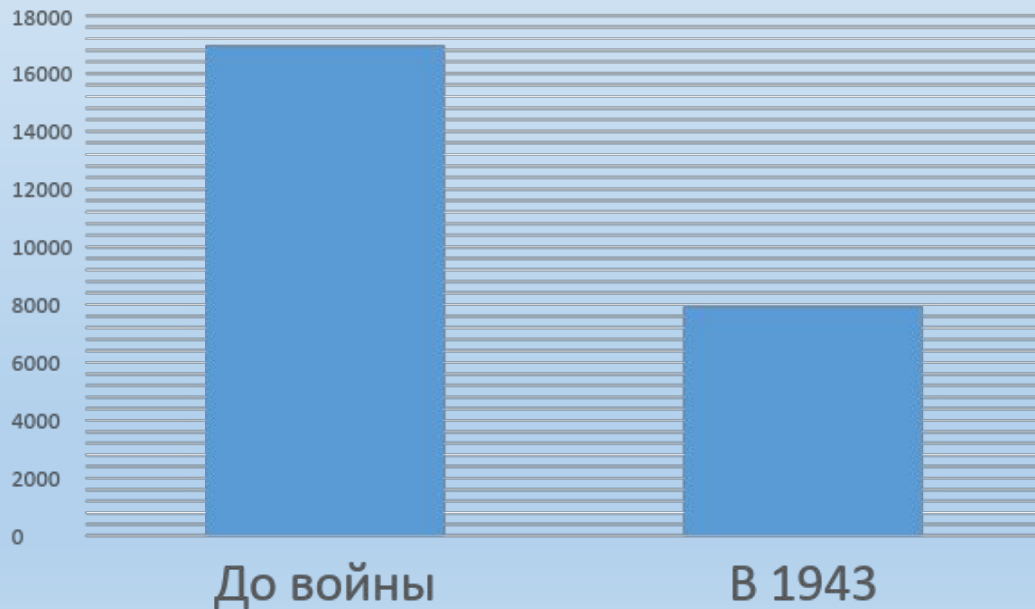


**2002 году по проекту художника В.Н
Дьячковского поставили памятник в честь
переселенцем**

Война и переселение сократили население всего улуса

**Численность довоенного населения улуса восстановилась спустя 46 лет, то
есть только в 1985 году.**

**Население Чурапчинского
улуса**



Потери военного времени



Дети военного времени, по воспоминаниям свидетелей, работали с 7 лет. Современные дети могут работать с 14 лет.



Выводы:

- Дети военного времени были лишены достойного детства. Много работали, образование стало малодоступным, смертность высокая. Все это влияло на психологическое и физическое здоровье поколения.
- Современные дети, благодаря подвигу народа и детей во время ВОВ имеют возможность получения образования, у них высокий уровень жизни, защищенность и свобода выбора своего будущего.
- Мы должны помнить о военном прошлом своего народа, о детстве наших бабушек и дедушек и делать все возможное, чтобы жить достойно.