

Федеральное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа УФСИН России по Саратовской области»

Прием – составная
метода обучения



ПЯТЬ ЛЮБИМЫХ ПРИЕМОВ НА УРОКЕ



Ханычева Елена Николаевна, г.
Энгельс, 2011

Содержание

- 1. Метод обучения, слайд 3,4,5
- 2. Приемы обучения, слайд 6
- 3. 1-ый прием – организационный, слайд 7,8
- 4. 2-ой прием – методический, слайд 9,10
- 5. 3-ий прием – игровой, слайд 11, 12
- 6. 4-ый прием – технологический, слайд 13,14
- 7. 5-ый прием – рефлексия, слайд 15,16
- 8. Литература, слайд 17

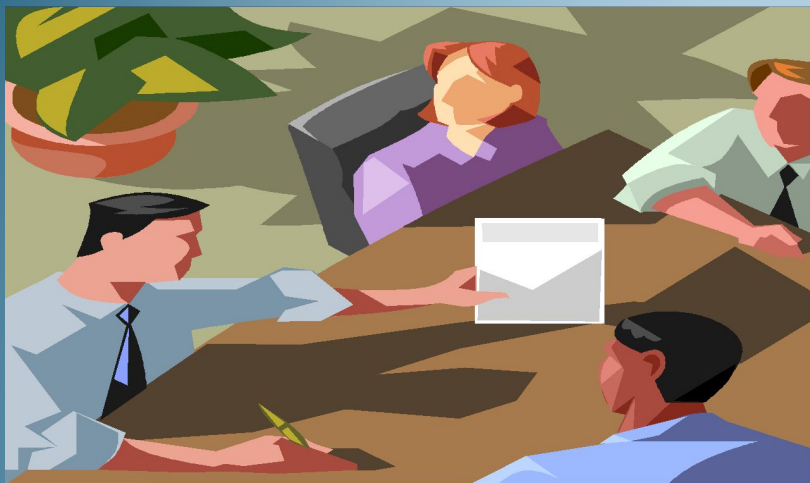
Метод обучения способом назад организации учебной деятельности

- Термин "метод" происходит от греческого слова "metodos", что означает путь, способ продвижения к истине, к ожидаемому результату.



- В педагогической практике под методом по традиции принято понимать упорядоченный способ деятельности по достижению учебно-воспитательных целей.

Метод обучения



- Отражает способы обучающей работы учителя и способы учебной работы учащихся в их взаимосвязи.



в различных формах: в конкретных действиях, приемах и

т.г.

- К приемам обучения на уроке информатики в практике работы современной школы относятся: опорные схемы, диалог, мозговой штурм, приемы работы с мышью, клавиатурный тренажер и т.д.
- Многообразие сочетания приемов составляют методики преподавания
- Метод обучения, по мнению В. В. Голубкова, — «это такой способ обучения, который применяется систематически и оказывает большое влияние на общее направление педагогической работы»
- Прием, по мнению ученого, имеет по сравнению с методом более ограниченное применение и «обычно входит в метод как его составная часть»

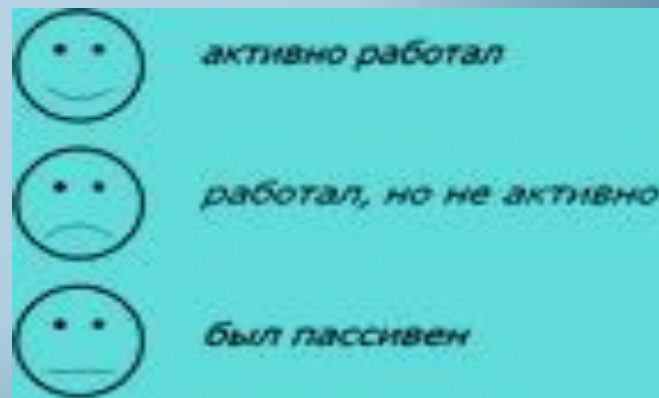
Приемы обучения

[назад](#)

- - заполнение кластеров, таблиц, установление причинно-следственных связей между блоками информации;
- - возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям;
- - ответы на поставленные вопросы;
- - организация устных и письменных круглых столов;
- - технологические приемы;
- - написание творческих работ (пятистишия-синквейны, эссе).

1-ый прием - организационный

- Психологический настрой : целевые установки, готовность класса к уроку, приветственное слово учителя: - Здравствуйте, ребята. Садитесь. Открываем тетради, записываем дату и тему урока. Учитель говорит о порядке и последовательности работы на уроке и предлагает в конце урока получить смайлики.
- Воспитанники встречают учителя стоя, здороваются хором.
- От слаженности произнесённого приветствия зависит настрой класса и его готовность к уроку.



Тема урока: Алгоритм и его свойства

Цель урока: дать определение алгоритма и его основных свойств

План урока

1. Орг. момент
2. Объяснение нового материала
– презентация
 - *Этапы решения задач с помощью компьютера
 - *Что такое алгоритм и его основные свойства
 - *Способы записи алгоритмов
 - *Основные структуры алгоритмов
3. Физкультминутка
4. Примеры алгоритмов
5. Итоги урока

Не дорога программа,
дорог алгоритм.



Мухаммад ибн Муса Хорезми
(783 — ок. 850),

Образец оформления доски

Ханычева Елена Николаевна, г.
Энгельс, 2011

2-ой прием - методический

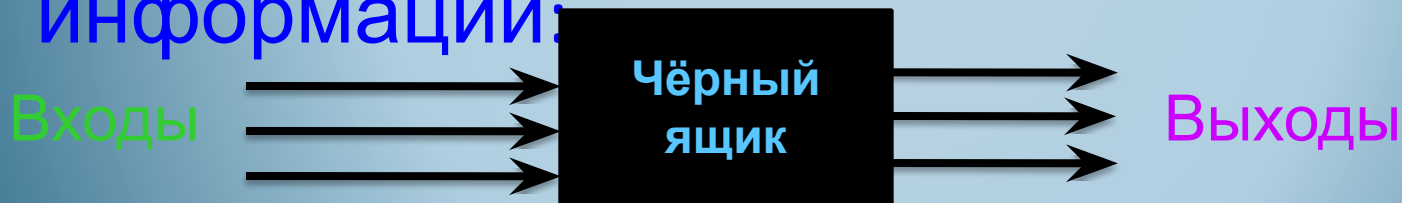
- Цель описанного методического приема – показать возможность закодировать любое число в двоичной форме. Пример: задумай число от 0 до 15. Угадать число можно задав ровно 4 вопроса.
- Предположим, задумано число 13. Диалог представлен в виде таблицы. Протокол диалога кодируется на доске цифрами 1 («да») и 0 («нет»).

№	вопросы	ответы	запись
1	Задуманное число больше семи	да	1
2	Задуманное число больше 11	да	1
3	Задуманное число больше 13	нет	0
4	Задуманное число больше 12	да	1

На доске получен двоичный код числа 13. Стратегия заключается в делении интервала пополам, а вопросы формулируются так: верно ли, что задуманное число находится в половине, содержащей большие числа?

3-ий прием - игровой

- Имеется устройство для обработки информации «черный ящик». Определить по таблице входов и выходов в чем заключается обработка информации:



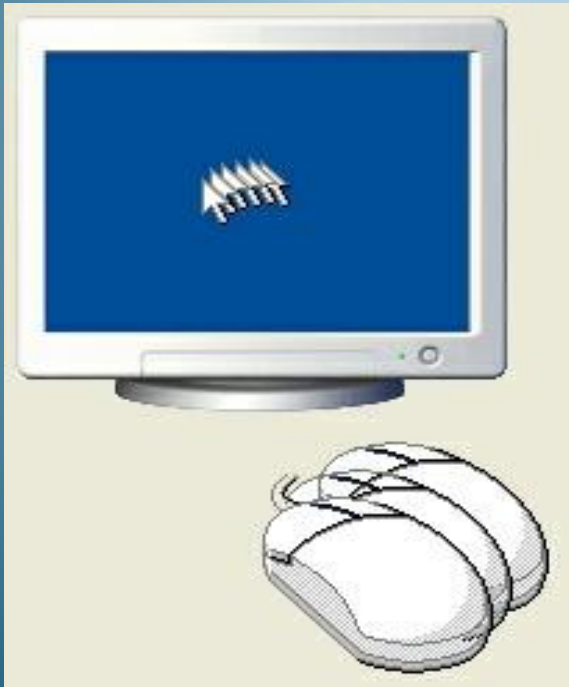
Устройство вычисляет сумму наибольшей и наименьшей цифр поданного на вход числа

ВХОДЫ	ВЫХОДЫ
48	12
1991	10
183	9
25431	6

Задание: придумать свои значения на входе и выходе. Предложить своему однокласснику угадать, что происходит в чёрном ящике.

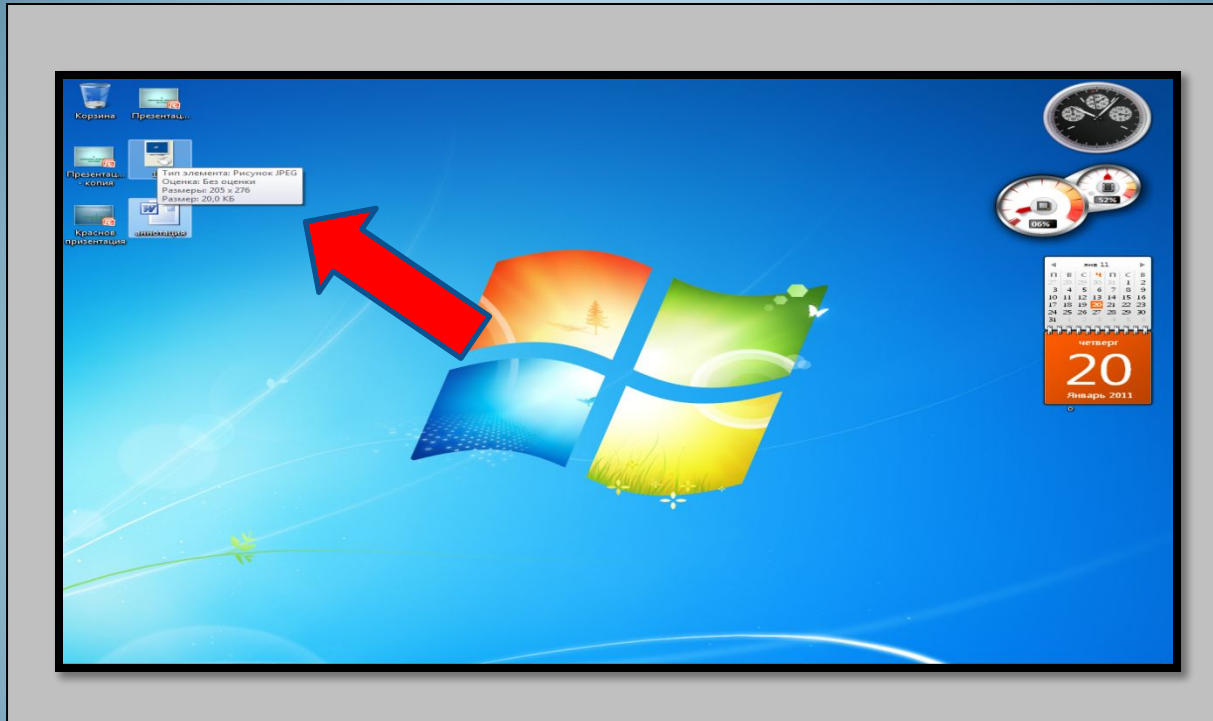
4-ый прием - технологический

- Один из приёмов управления с помощью мыши — ЗАВИСАНИЕ.



- Подведём курсор к иконке, появится всплывающая подсказка.
- При подведении курсора к документу появится подсказка о типе документа, о времени создания документа, об авторе документа, о размере документа.

Зависание



Ханычева Елена Николаевна, г.
Энгельс, 2011

5-ый прием – рефлексия [назад](#)

урока

Синквейн. Пять строчек по правилам

- 1 строчка – это название темы
- 2 строчка – это определение темы в двух прилагательных или причастиях
- 3 строчка – это три глагола, показывающие действие в рамках темы
- 4 строчка – фраза из четырех слов, показывающая отношение автора к теме
- 5 строчка – завершение темы, синоним первого слова, выраженный любой частью речи

Синквейны

Электронные таблицы.

Умные, удивительные.

Считают, решают,
строят.

Нравится работать в
Excel.

Программа.

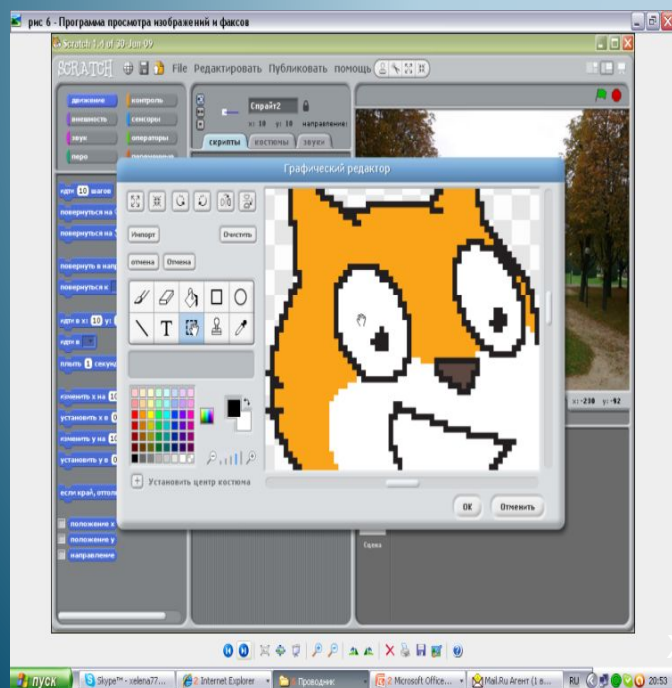
Растровая графика.

Точная, удивительная.

Показывает, уточняет,
восхищает.

Можно увидеть мелкие
детали.

Искусство.



Панель инструментов
рисования.

Стандартная,
форматирования.

Рисуем, вставляем,
поворачиваем.

Люблю рисовать в Painte.

Панель с кнопками.

Ханычева Елена Николаевна, г.
Онгельс, 2011
Николаевна

Литература

1. А.В. Авербух, В.Б. Гисин, Я.Н. Зайдельман, Г.В. Лебедев. Изучение основ информатики и вычислительной техники. Пособие для учителя.- М.: Просвещение,1992.
2. <http://festival.1september.ru/articles/527174/>

