

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга



## **Презентация совместной деятельности воспитателя и детей «Книга мастеров»**

младшая группа

Воспитатель:  
Щукина Светлана Владимировна

**Цель:** уточнять и расширять знания детей о людях разных профессий, развивать умение использовать свои знания в предметно - практической и игровой деятельности.

### **Задачи:**

- Обогащать и совершенствовать знания детей о профессиях.
- Способствовать пониманию ребенком образного смысла загадок.
- Развивать выразительность при чтении стихотворений;
- Развивать интерес к окружающему миру и познавательную активность;
- Развивать зрительную память и слуховое внимание, речевую активность детей, общую моторику
- Формировать навыки выполнения совместных заданий.

### **Используемые технологии:**

- здоровьесберегающая;
- обучающая;
- игровая;
- информационно-коммуникативная

### **Предварительная работа:**

- Знакомство с трудом работников детского сада (экскурсии, наблюдения).
- Чтение книг о мастерстве и профессиях (В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «А, что у вас?», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» и др.).
- Отгадывание загадок.
- Заучивание стихотворений о профессиях.

### **Материалы и оборудование:**

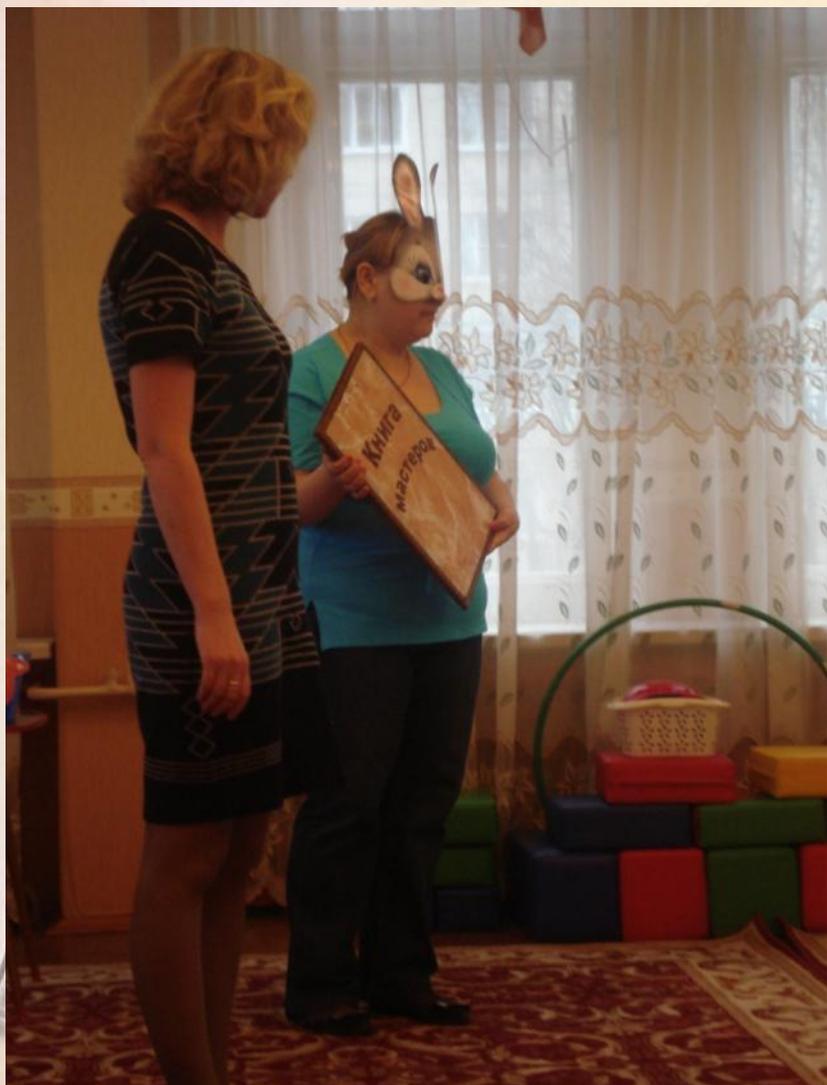
Интерактивная доска, грузовые машины, муляжи «фрукты» и «овощи», инструменты по профессиям.

Вы ладошки открывайте  
и сюрпризы получайте,  
Что в ладошку положу,  
никому я не скажу.

Игра «Парные картинки»



«Я книга волшебная  
Здесь все мастера  
Вы прочтите меня.  
А какие мастера  
Загадки отгадать пора»



## Игра «Подбери нужные предметы»



Я в книгу страницу возвращаю и она тут же оживает  
(читаем стихи про профессии).



## Игра «Кто быстрее доставит груз»



# Игра «Помоги повару сварить компот и суп»



Строим дом



Я думаю, мы подрастем и  
дело по душе найдем.