

Этот удивительный ритм

Методическая разработка
консультации для родителей

Выполнила :
Головина Светлана Витальевна,
Музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории

2014
год

Цели и задачи:

- Обогащать музыкальную культуру родителей;
- Убедить родителей в важности и целесообразности развития ритмического чувства у детей силами взрослых;
- Активизировать интерес к музыкальным ритмическим играм.

«Жизнь есть музыка с её живым и говорящим ритмом» (Э. Жак – Далькроз)

Ритм – (В переводе с греческого)- есть чередование различных длительностей звуков в музыке. Ритм – один из основных элементов выразительности мелодии. Мелодия организуется только в том случае, если звуки организованы ритмично, т.е. обладают определёнными длительностями; чередование звуков вне определённого ритма не воспринимаются как мелодия. Это происходит потом, что ритм обладает большой выразительной силой; подчас она настолько ярко характеризует мелодию, что её можно узнать только по обозначению длительности звуков.

Игры с игрушками и картинки

Песенка про игрушку

Взрослый берёт игрушку (каждый раз обыгрывая её появление) и вместе с ребёнком здоровается с ней. Чётко произносит её название. Затем ещё раз произносит её название, одновременно хлопая в ладоши. Игрушке это нравится, и она «просит» малыша спеть про неё такую песенку:

Название игрушки прохлопываются равными длительностями.

ЗАЙЧИК



МИШКА



Наши гости

Как усложнение можно составить цепочки из игрушек или картинок.

Жил — был ёжик



. К ёжику пришёл лев



Стало их двое, и им было весело



Картинки можно варьировать.

Ритмические цепочки можно усложнить.

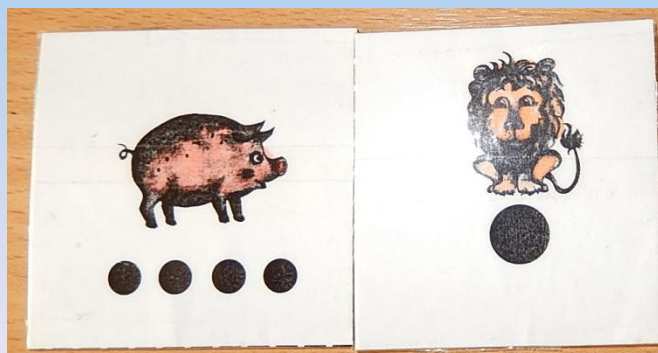
Например, добавить новые персонажи.



Е-жик кро-ко-
дил



Кро-ко-дил
лев



По-ро-се-нок
лев

РИТМ В СТИХАХ

Чтение детских стихов помогают развивать чувство ритма, память, выразительную и эмоциональную речь. Стихи следует подбирать с ярким сюжетом. 1 -2 стихотворения на одно занятие. Например:

ТИГРЁНОК

Эй, не стойте слишком близко:

Я тигрёнок, а не киска.

Барабан.

Мне купили барабан – бам, бам, бам!

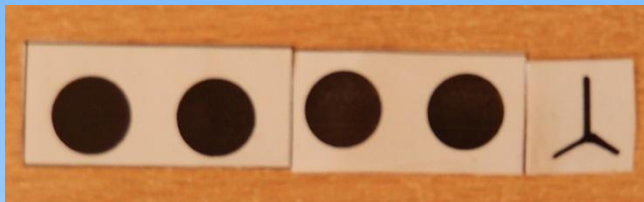
Я на нём играю сам - бам, бам, бам!

(проговаривая текст ритмично хлопать в ладоши, по животу, по коленочкам, по барабану)

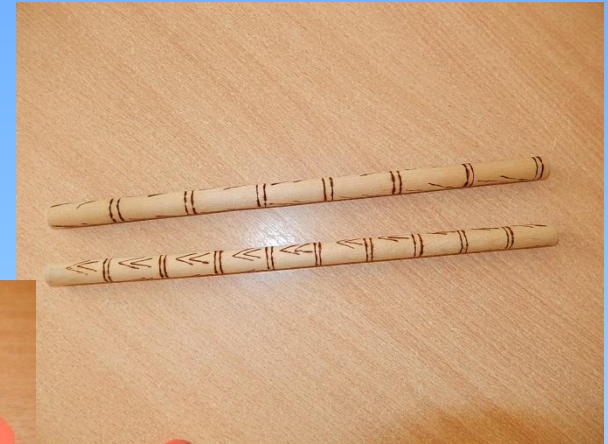
Ходим и поём

Взрослый говорит ребёнку, что они будут ходить по комнате в разных направлениях. Он будет два раза произносить имя ребёнка, а потом слово «СТОП»

Саша, Саша, Стоп!



Музыкальные инструменты для ритмического сопровождения текста



При ежедневных, пусть и непродолжительных занятиях, слух быстро развивается, и очень скоро ребенок начнет петь маленькие песенки довольно чисто, у него появится интерес к музыке, и, возможно, что в вашей семье растет Моцарт или Чайковский. Желаю успехов!

