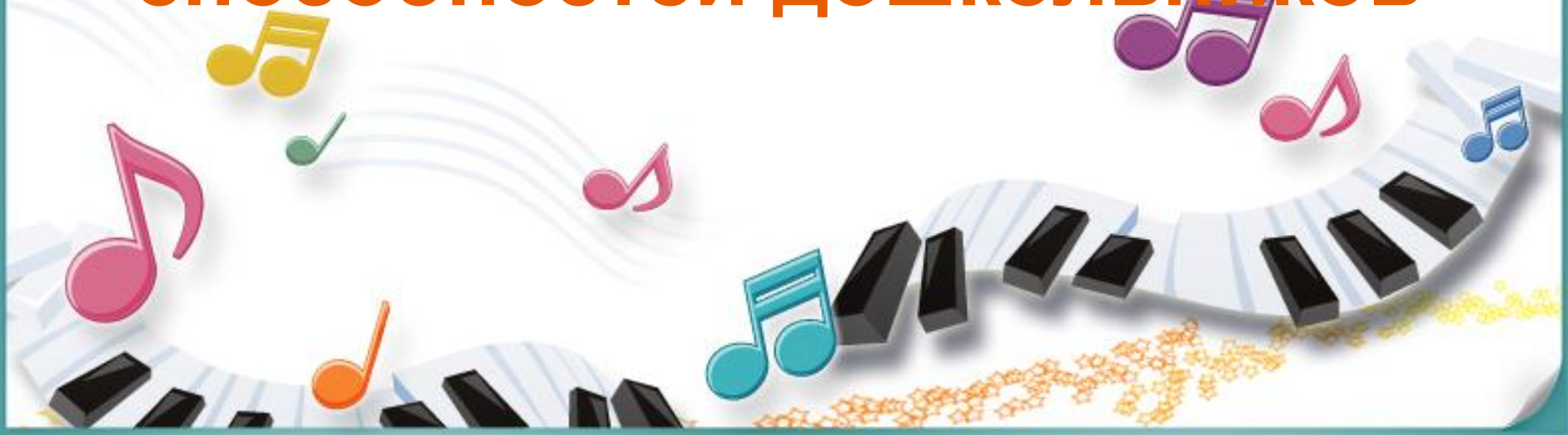
Презентация из опыта работы

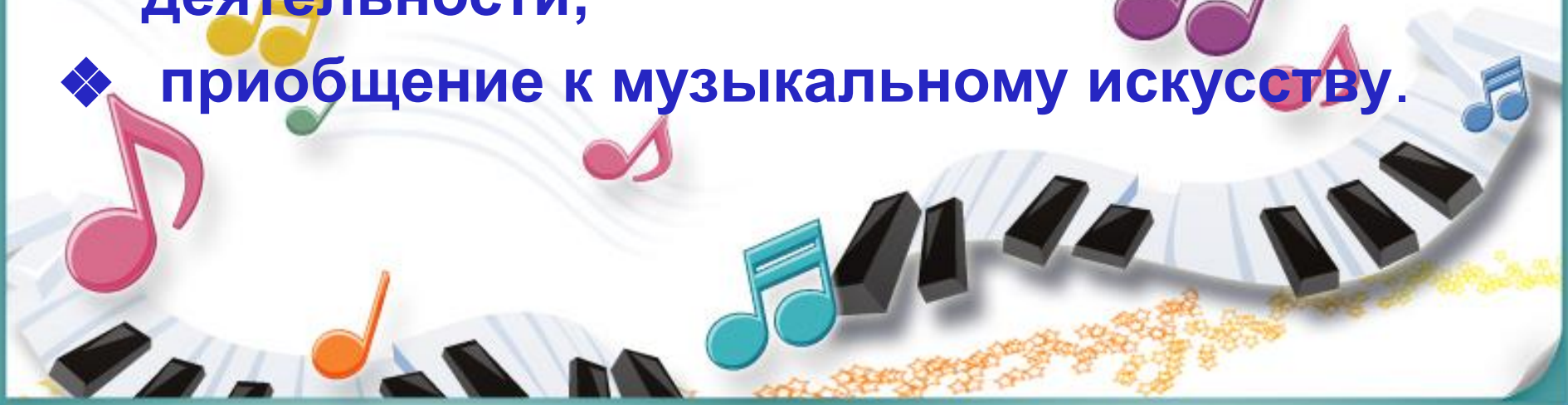
Роль и место интегрированных занятий в развитии творческих способностей дошкольников



Содержание образовательной области«Музыка»

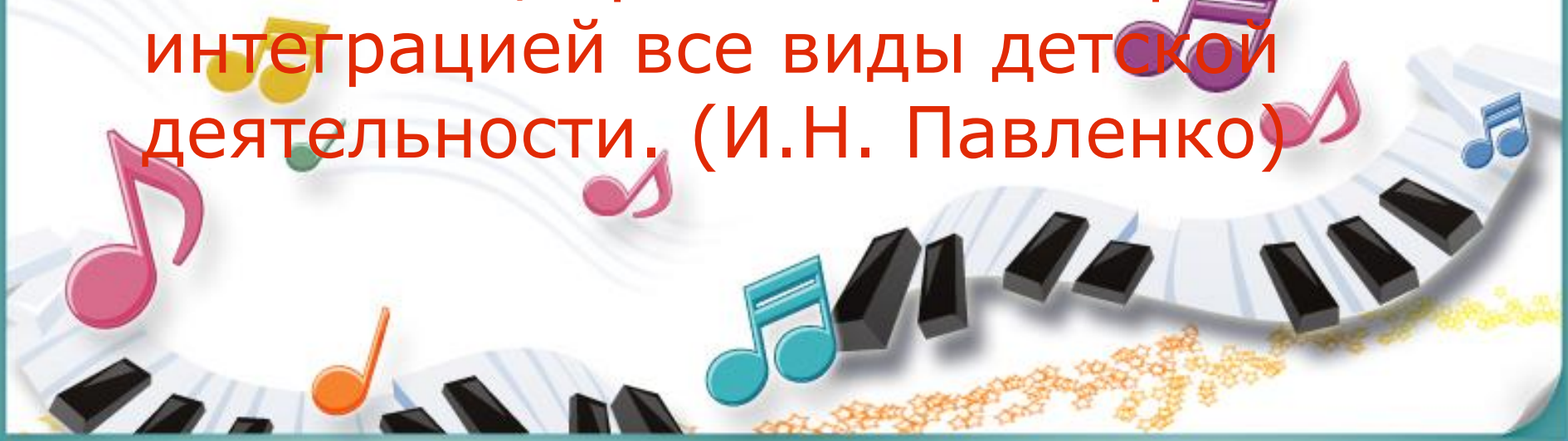
направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- **развитие музыкально художественной деятельности;**
- **приобщение к музыкальному искусству.**



Интеграция

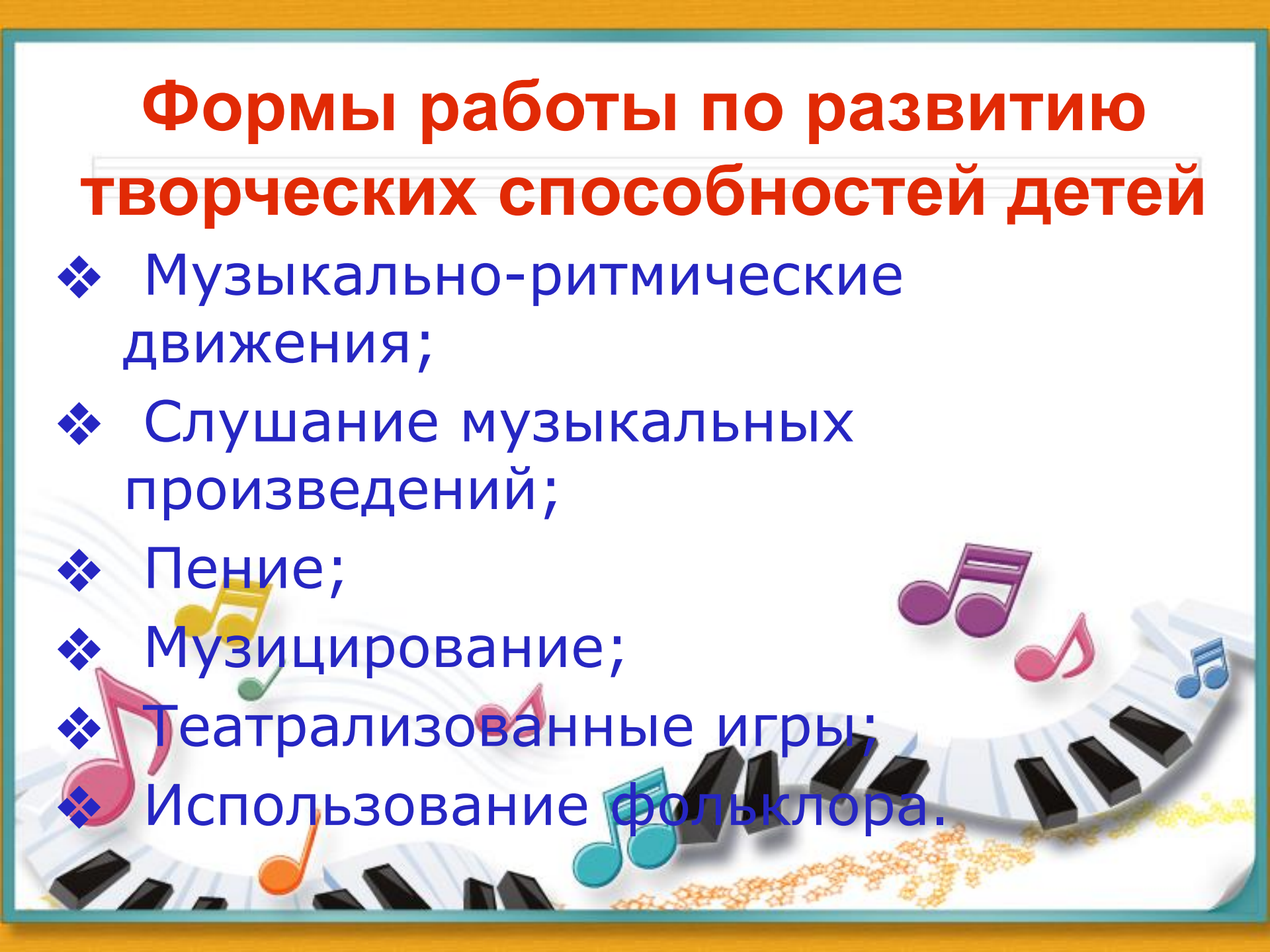
Современная педагогическая наука определяет интеграцию как более глубокую форму взаимосвязи и взаимопроникновения различных разделов образования детей и, как следствие, приказывает охранять интеграцией все виды детской деятельности. (И.Н. Павленко)



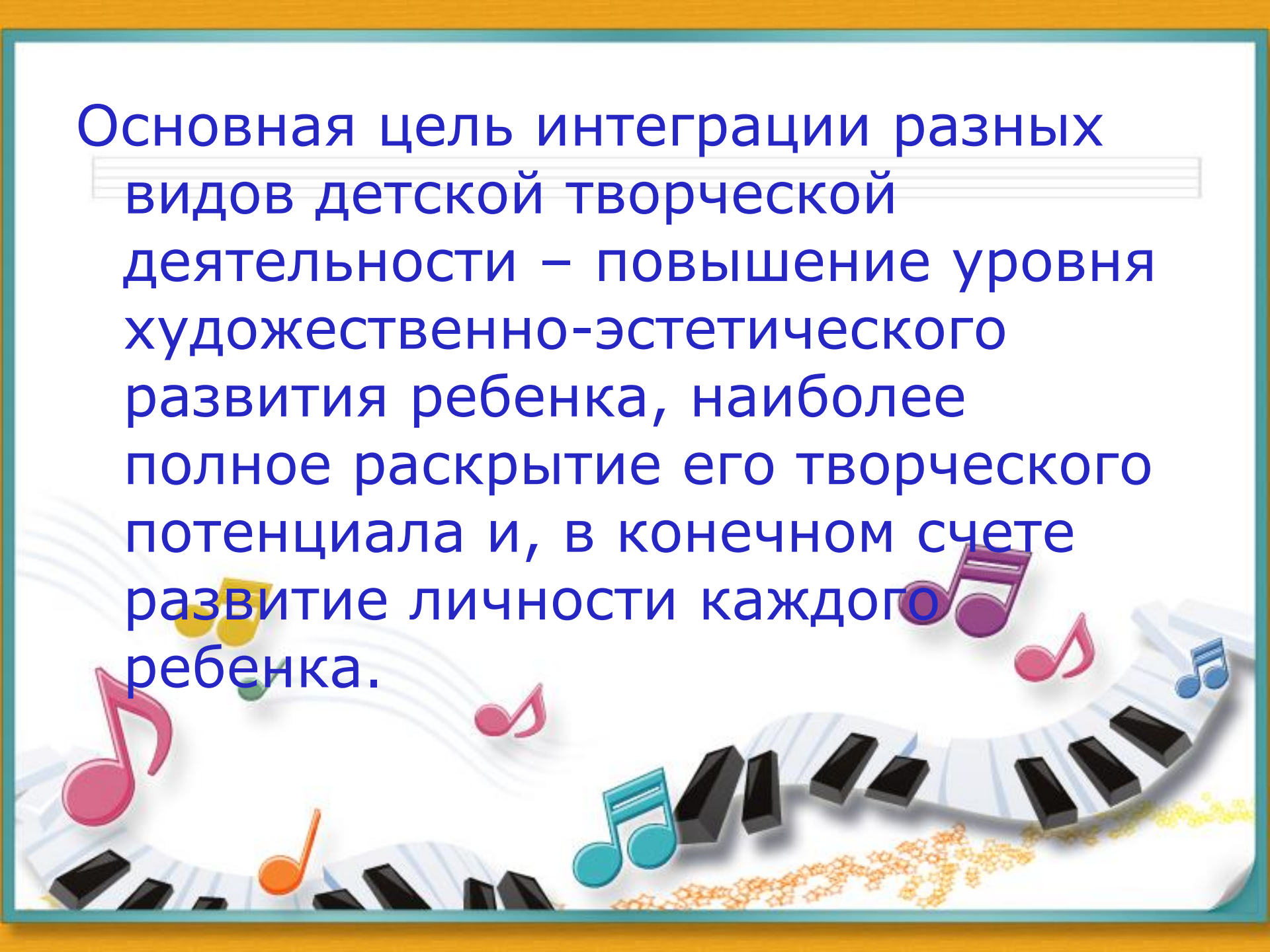
Интеграция образовательной области «Музыка»

Формы работы по развитию творческих способностей детей

- Музыкально-ритмические движения;
- Слушание музыкальных произведений;
- Пение;
- Музицирование;
- Театрализованные игры;
- Использование фольклора.



Основная цель интеграции разных видов детской творческой деятельности – повышение уровня художественно-эстетического развития ребенка, наиболее полное раскрытие его творческого потенциала и, в конечном счете развитие личности каждого ребенка.



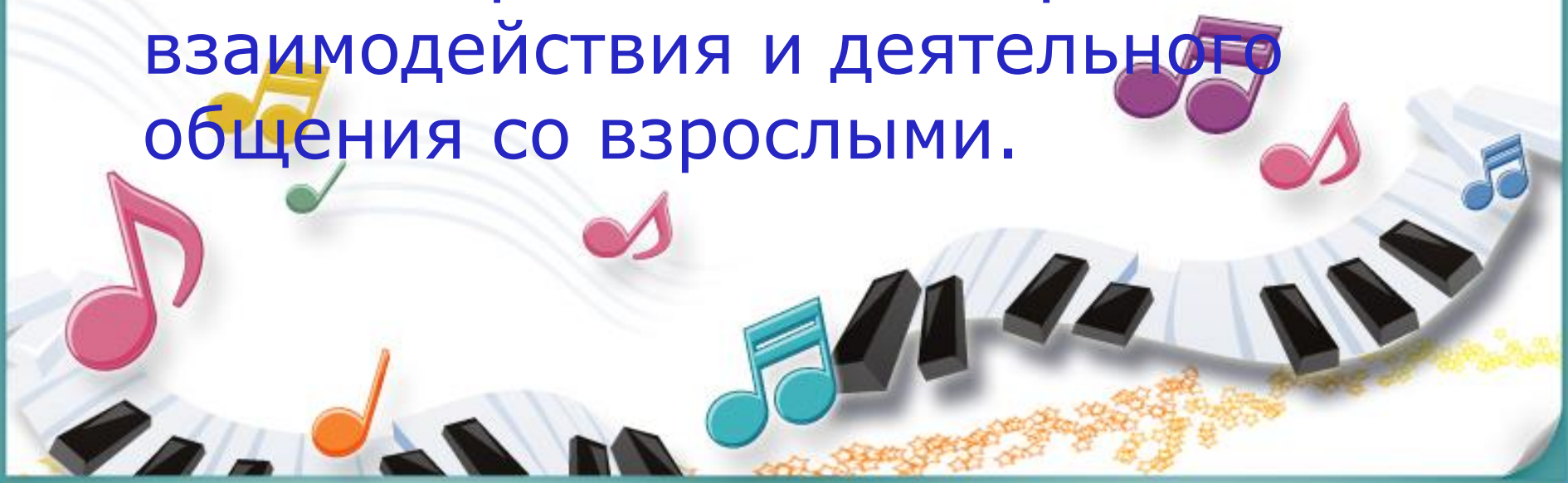
Основным механизмом интеграции является образ, создаваемый с помощью разных видов детской деятельности и искусства.

Интеграция предполагает создание условий для двигательной активности ребенка, его эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья, выход на творчески продуктивную деятельность:

- **Художественная деятельность на основе полученных знаний;**
- **Сочинение попевок, мелодий;**
- **Танцевальные, музыкально-игровые, инструментальные импровизации;**
- **Творческое экспериментирование и**

Чем больше рецепторов ребенка получают информацию об объекте, чем более эмоционально наполнена информация, тем больше возникает ассоциативных связей, которые делают детские образы объемными и устойчивыми.

Таким образом, интегрированные занятия не только обогащают знания детей об окружающем мире, но и способствуют развитию творческого мышления, формируют яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и деятельного общения со взрослыми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МАДОУ «Детский сад №6»

Черномордова Е.Ю.

Музыкальный руководитель