



*Здравствуйт
е!*



Вы справились!
Так держать!



д о р о г а

б и б л и о т е к а

а л л е я

г о р о д

х о з я й с т в о

к о л л е к т и в



ГЛАГОЛ.

Повторение и обобщение.

Составление таблицы «ЗУХ» (знаю, умею, хочу узнать).

Заполни таблицу:

- Что ты уже знаешь о глаголе?
- Что ты уже умеешь?
- Чему хотел бы научиться?

знаю	умею	хочу
Глагол – самостоятельная часть речи, обозначает действие предмета, отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?	Задавать вопросы и определять глагол в тексте	Узнать о глаголе, и его значении в русском языке

Глагол – это часть речи,
которая
обозначает действие.



что делать? *что сделать?*
что делал? *что сделал?*
что делаем? *что сделаем?*

«Верные и неверные утверждения».

Вам предлагается ряд утверждений, если высказывание верно- пишите «да», если высказывание неверно- пишите «нет»

- 1.Глагол – это признак предмета;
- 2.Глагол – это самостоятельная часть речи;
- 3.Глагол – это предмет;
- 4.Глагол – обозначает действие предмета;
- 5.Глагол отвечает на вопросы: кто? что?
- 6.Глагол – отвечает на вопросы: Что делать?
Что сделать?
- 7.У глагола 3 спряжения.





Сверкать

Морфологический разбор глагола

Одинокая яркая звезда сверкала над лесом.

Сверкала (что делала?) -

глаг.

сверкать,

несов.в,

ед. ч.,

пр.вр.,

ж.р.,

/
спр.,

сказуемое





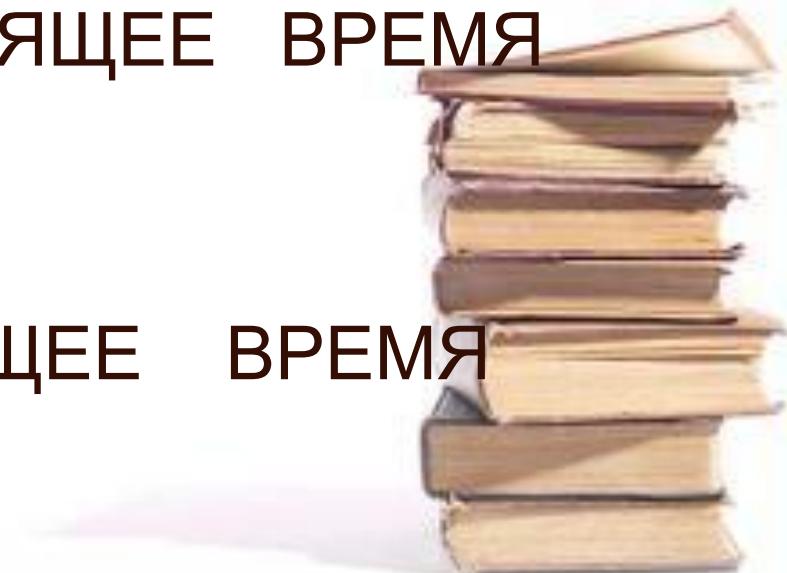
BUGAGARI

«НЕ ОШИБИСЬ!»

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

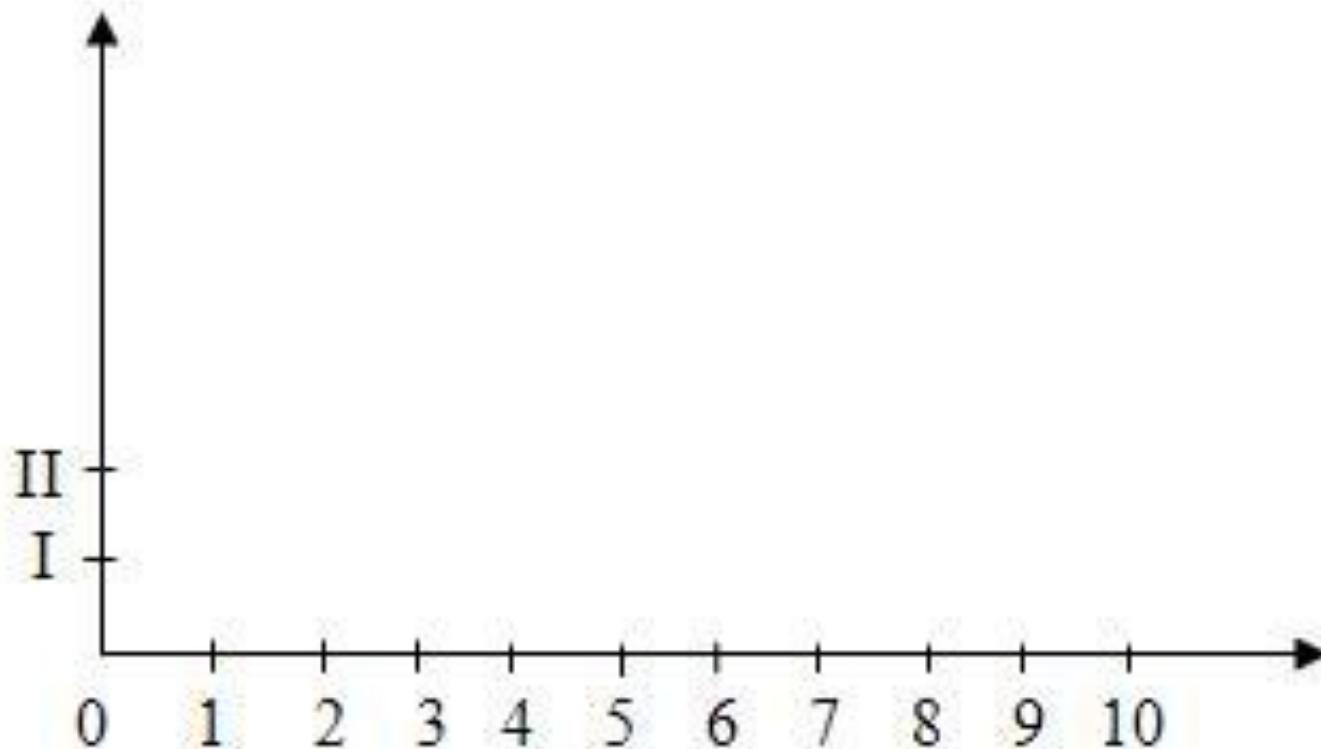
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

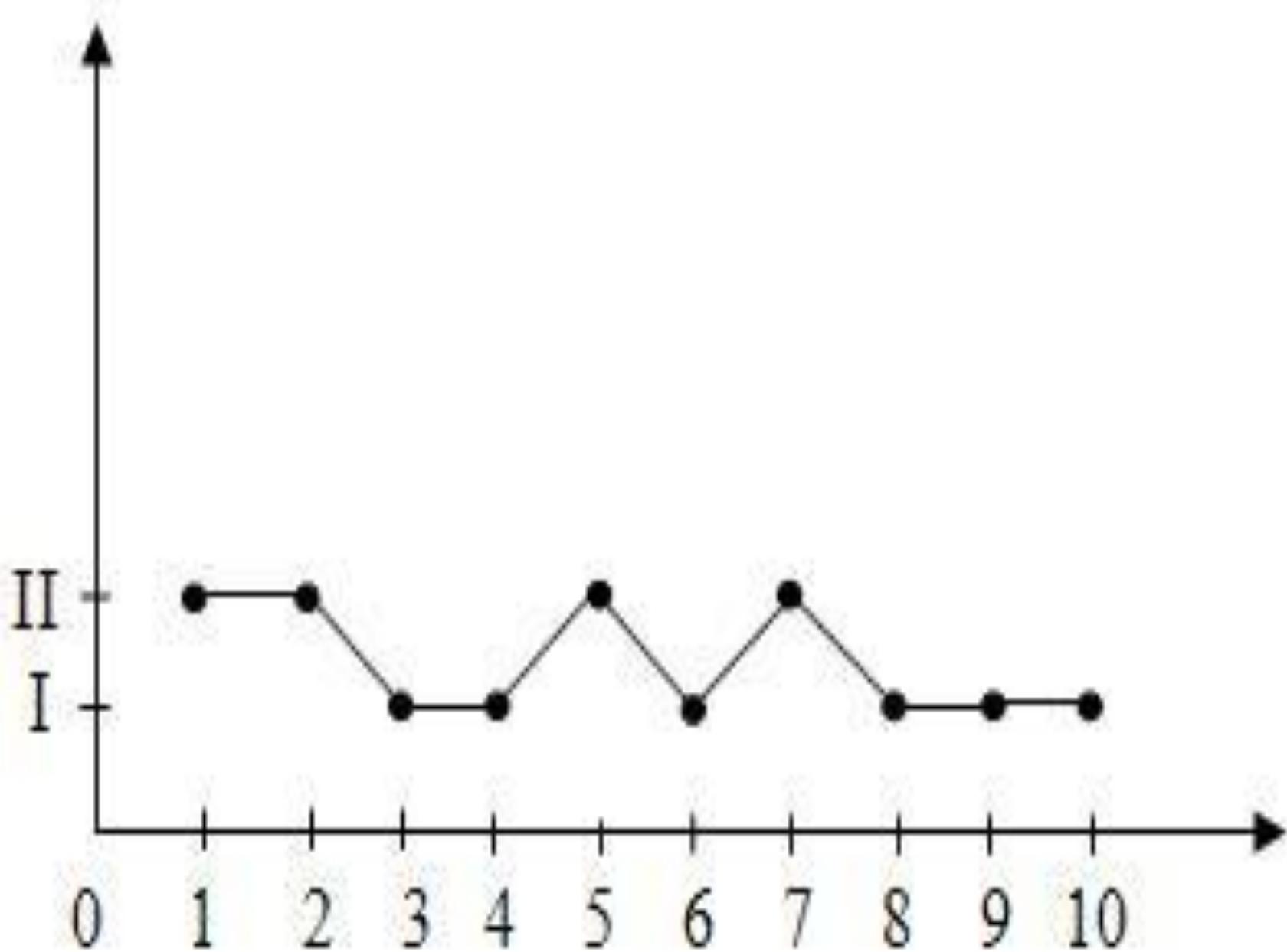


ЕШЬ ЕТ ЕМ ...

ИШЬ ИТ ИМ..

ГРАФИК





Работа в парах

- СТРО...Т
ЕД...ШЬ
- ВЕР...ШЬ
- СМАЖ...М
КОЛ...ШЬ
- БРЕ...Т
- ПОСАД...Т
ГОН...Т
- ДЫШ...ШЬ
- УРОН...М

•БЕЗ ТРУДА
ВЫТАЩИШЬ И
РЫБКУ ИЗ ПРУДА.



**Спасибо
Бооольшое!!!**

