

**«Если я знаю, что знаю
мало, я добьюсь того,
чтобы знать больше».**



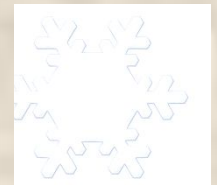
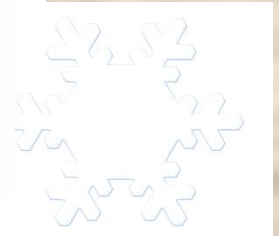
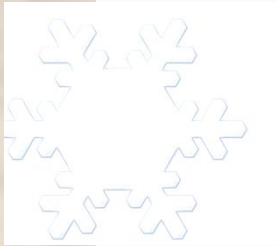
Тема урока:

Наблюдение над
однокоренными словами.

Корень слова.



■сад■



Колокол, колокольчик, колотить, колоть.



КОЛОКОЛЬЧИК



КОЛОКОЛ

хлеб
хлебный
хлебушек

Бережок
побережье



бережёт



Кто прав?

Белоснежка:

«Корень – это общая часть всех слов».

Буратино:

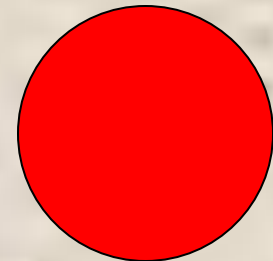
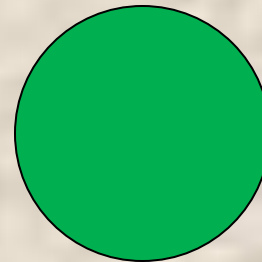
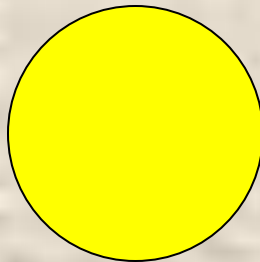
«Корень – это главная часть предложения».

Золушка:

«Корень – это общая часть однокоренных слов».

Оцени свою работу.

1. Что такое корень слова.
- 2.** Умею находить в слове корень.
- 3.** Какие слова называются однокоренными.
- 4.** Могу найти в тексте однокоренные слова.



Задание на дом

1.Правило стр. 86.

2. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР:

ДМ стр. **48** упр.**100** или

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Вырастить словесное дерево».