

Набережночелнинский институт социальных и педагогических
технологий и ресурсов.

Факультет повышения квалификации.

Тема: «Проектирование урока в ФГОС»

Выполнил учитель биологии
I квалификационной категории.

МАОУ «Гимназия №76»

Г. Набережные Челны

Республики Татарстан

Ахметова Елена Николаевна

Г.Набережные Челны

2013 год

Класс: 6 класс

Тема урока: «Цветок»

Цель урока — изучение строения и функций цветка.

Задачи урока — *Образовательная:*

формировать у учащихся знания о цветке, как органе семенного размножения
покрытосеменных растений;

изучить особенность строения и многообразие цветков;

сформировать понятия “обое – и однополые цветки”, “одно- и двудомные
растения”.

Развивающая:

развить практические навыки по распознаванию цветков различных растений;
работать с учебником;

обобщать полученные знания, делать самостоятельные выводы.

Воспитательная:

воспитывать любовь и бережное отношение к природе, цветущим растениям;
развить любознательность, стремление к знаниям.

Формируемые УУД: *познавательные* — установление причинно-следственных связей, обобщение, выдвижение гипотез, работа с текстом; *регулятивные* — целеполагание, адекватная самооценка выполняемых действий, саморегуляция эмоционального состояния;

коммуникативные — формулирование собственного мнения, способность слушать мнение других, организация групповой деятельности в сотрудничестве, взаимный контроль и взаимопомощь.

Оборудование:

П.к., проектор, презентации, учебники, модели цветков: вишни, картофеля, гороха, цветущие комнатные растения, таблица “Строение цветка”, термины по теме, гербарный материал, нарисованные части цветка, тестовые задания.

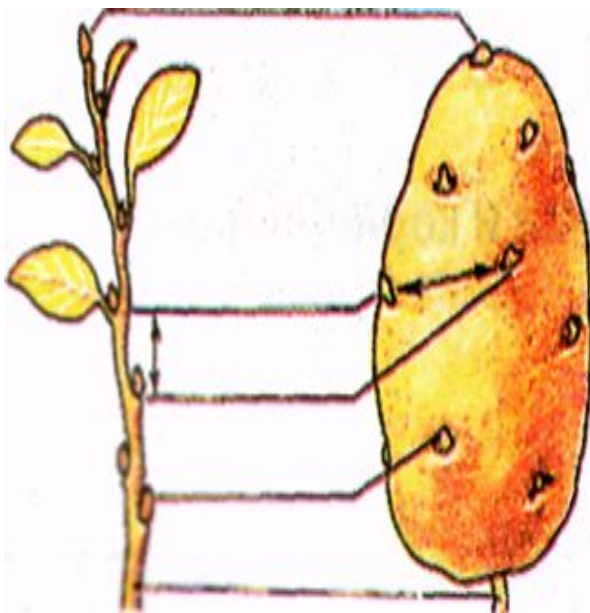
Тип урока: изучение нового материала.

Методы обучения: беседа, проблемно-поисковый, объяснительно-иллюстративный, исследовательский.

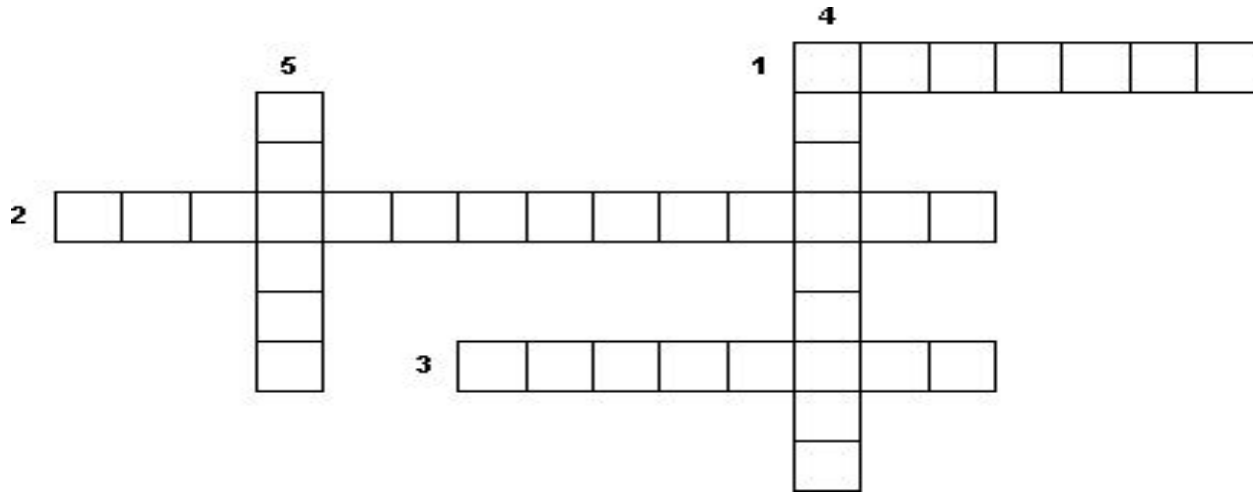
Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Учебно-методическая литература: УМК линии В.В.Пасечника.

1. Какие черты сходства просматриваются между типичным побегом и видоизмененными побегами?
2. Какое строение имеет клубень картофеля?
3. Что доказывает, что луковица-побег?
4. Какие растения имеют видоизмененные побеги-корневища?
5. Как человек использует видоизмененные побеги?

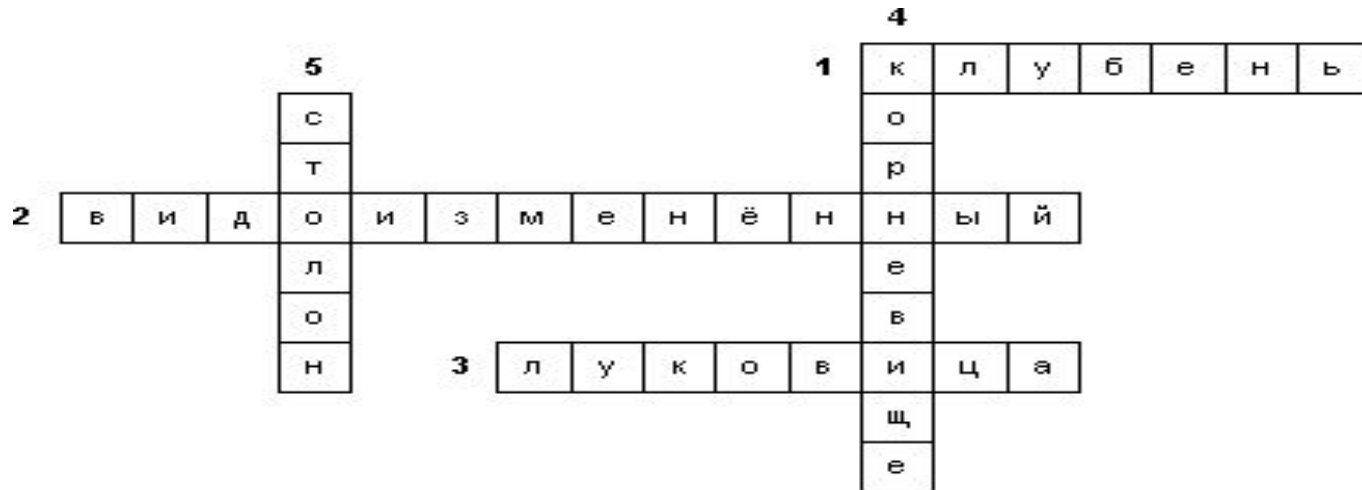


2. Кто быстрее разгадает кроссворд???



1. Видоизменённый подземный побег, образующийся на верхушке столона, запасающий питательные вещества в утолщённой стеблевой части и служащий для вегетативного размножения. Несёт пазушные почки
2. Побег, у которого стебель, листья, почки необратимо меняют форму и функцию, что представляет собой следствие приспособительных изменений в ходе эволюции
3. Укороченный побег, стеблевая часть которого представлена плоским утолщением – донцем. Питательные вещества запасаются в сочных чешуевидных листьях
4. Видоизменённый многолетний подземный побег с узлами, междоузлиями, чешуевидными листьями и почками, служащий для вегетативного размножения, возобновления и запасаания питательных веществ
5. Удлиненный ползучий однолетний побег, образующий на верхушке клубень

2. Кто быстрее разгадает кроссворд???



1. Видоизменённый подземный побег, образующийся на верхушке столона, запасующий питательные вещества в утолщённой стеблевой части и служащий для вегетативного размножения. Несёт пазушные почки
2. Побег, у которого стебель, листья, почки необратимо меняют форму и функцию, что представляет собой следствие приспособительных изменений в ходе эволюции
3. Укороченный побег, стеблевая часть которого представлена плоским утолщением – донцем. Питательные вещества запасаются в сочных чешуевидных листьях
4. Видоизменённый многолетний подземный побег с узлами, междоузлиями, чешуевидными листьями и почками, служащий для вегетативного размножения, возобновления и запасания питательных веществ
5. Удлиненный ползучий однолетний побег, образующий на верхушке клубень

3. Тест.

1. *Клубень картофеля представляет собой:*

А) корень

Б) видоизмененный корень

В) видоизмененный подземный побег.

2. *Колючка барбариса - приспособление растения:*

А) к уменьшению испарения влаги;

Б) к сохранению от поедания животными

В) к тому и другому.

3. *Донце луковицы – это:*

А) укороченный стебель

Б) видоизмененный лист

В) видоизмененный корень

4. *Колючки у кактусов – это:*

А) видоизмененные побеги

Б) видоизмененные листья

В) особые выросты клеток кожицы стебля.

5. *Луковица лука представляет собой:*

А) стебель

Б) видоизмененный подземный побег

В) видоизмененный корень.

6. *Корневище – это видоизмененный:*

А) боковой корень

Б) лист

В) побег

Критерии оценки

Ответы:

1 – В

2 – В

3 – А

4 – Б

5 – Б

6 – В

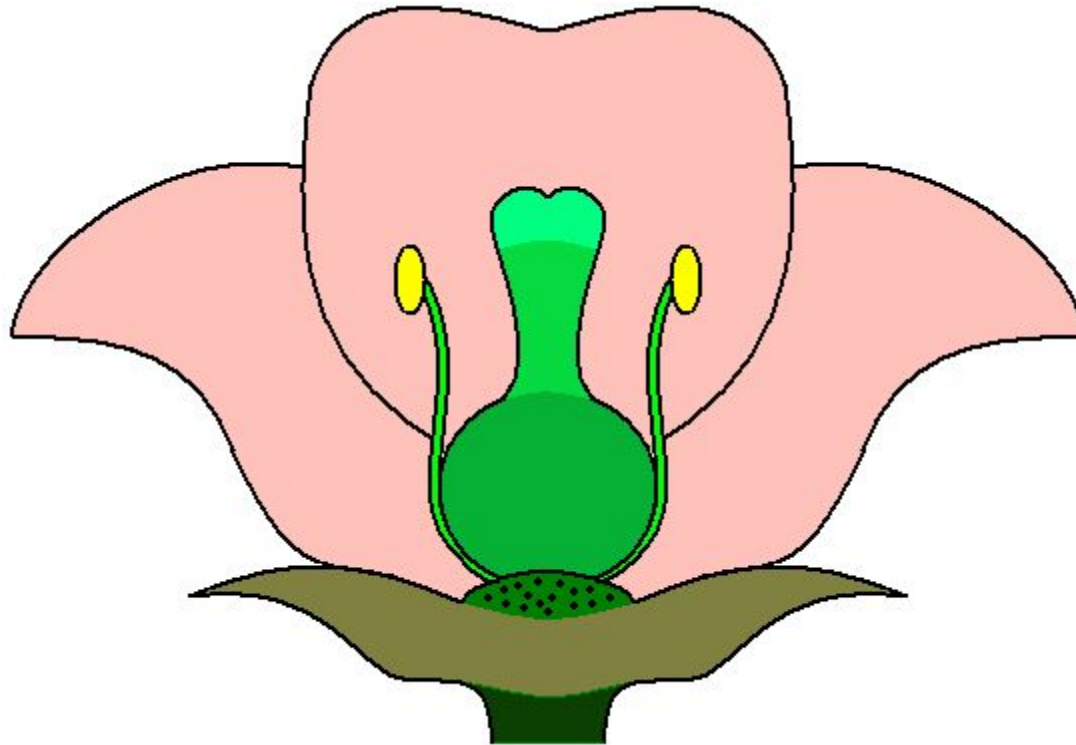
«5» - все ответы
верны

«4» - 5 - 4
правильных ответа

«3» - 3 правильных
ответа

«2» - 2 правильных
ответа

«На высоком холме стоит вишневый замок. Крепостная стена замка двухрядная. В первом ряду вокруг замка расположены пять зеленых зубцов, а во втором – пять больших белых стен. В центре замка стоит столб, а вокруг качаются на тонких ножках пушистые подушечки.»
Что это за замок?



Заполните схему

Органы растения

```
graph TD; A[Органы растения] --> B[• вегетативные]; A --> C[генеративные]; B --> D[корень]; B --> E[побег]; E --> F[стебель]; E --> G[лист]; E --> H[почка]; C --> I[цветок]; C --> J[плод]; C --> K[семя];
```

• вегетативные

генеративные

корень

побег

цветок

плод

семя

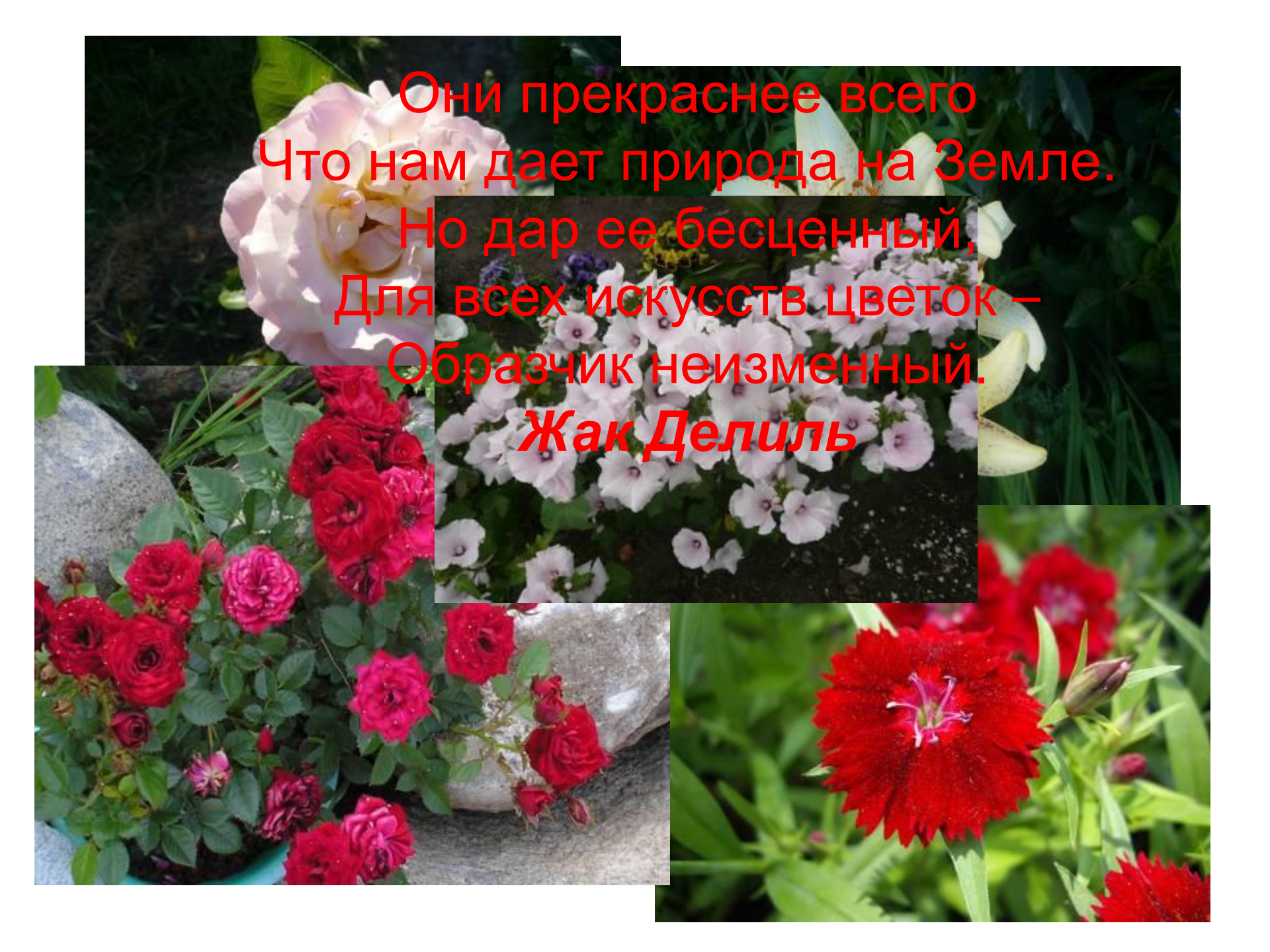
стебель

лист

почка

Тема урока: «Цветок»



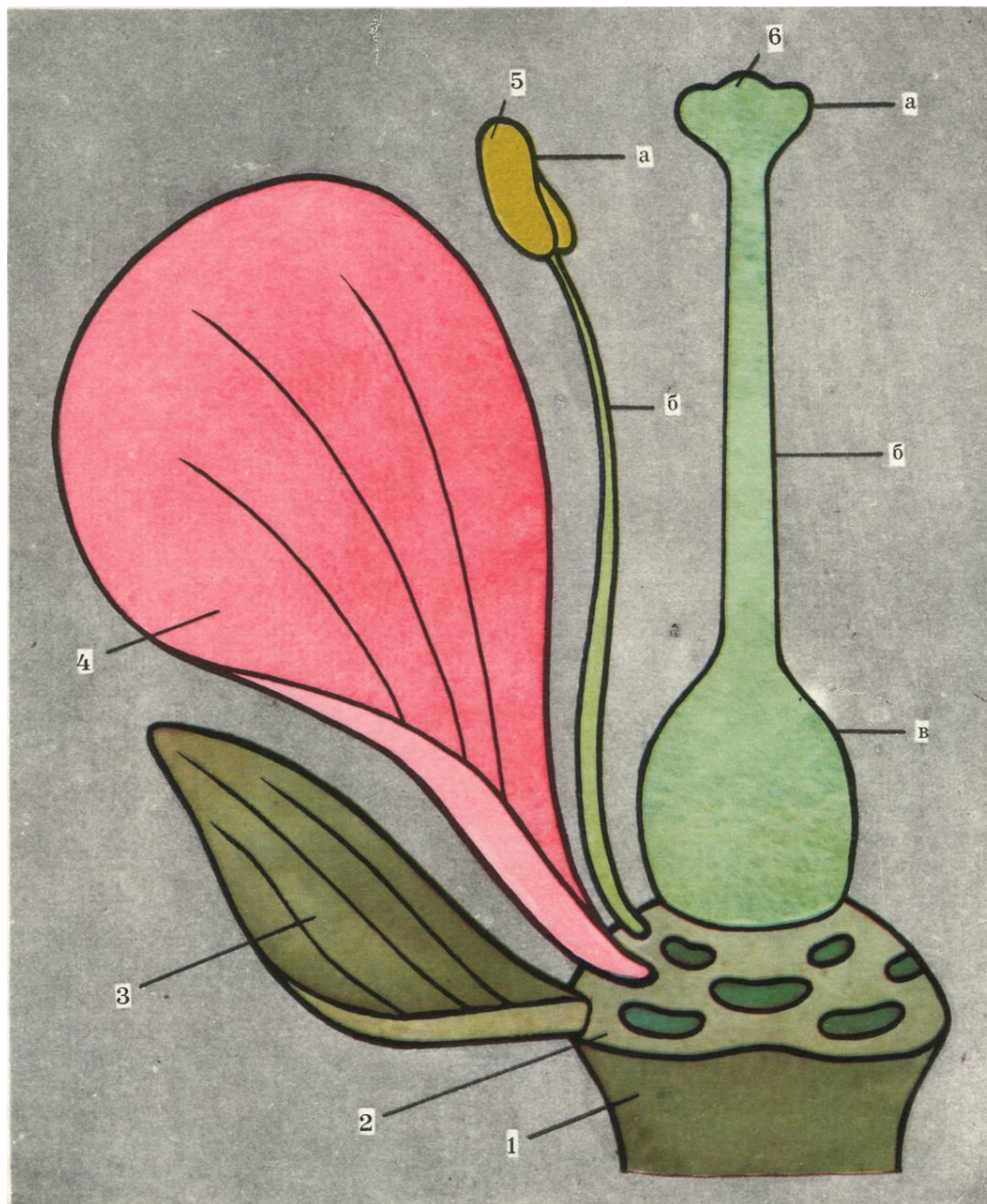
A collage of various flowers. The top left features a large, light pink rose. The top right shows a white lily. The center is a cluster of small, light pink flowers. The bottom left is a bush of red roses. The bottom right is a close-up of a red carnation.

Они прекраснее всего
Что нам дает природа на Земле.

Но дар ее бесценный,
Для всех искусств цветов –
Образчик неизменный.

Жак Делиль

Зарисуйте
строение
цветка и
подпишите его
части.



Отгадайте загадку:

Чашечка есть - не для водицы

Есть венок – не для девицы

Околоцветник

Виды околоцветника

Двойной



Венчик

Чашечка

Простой



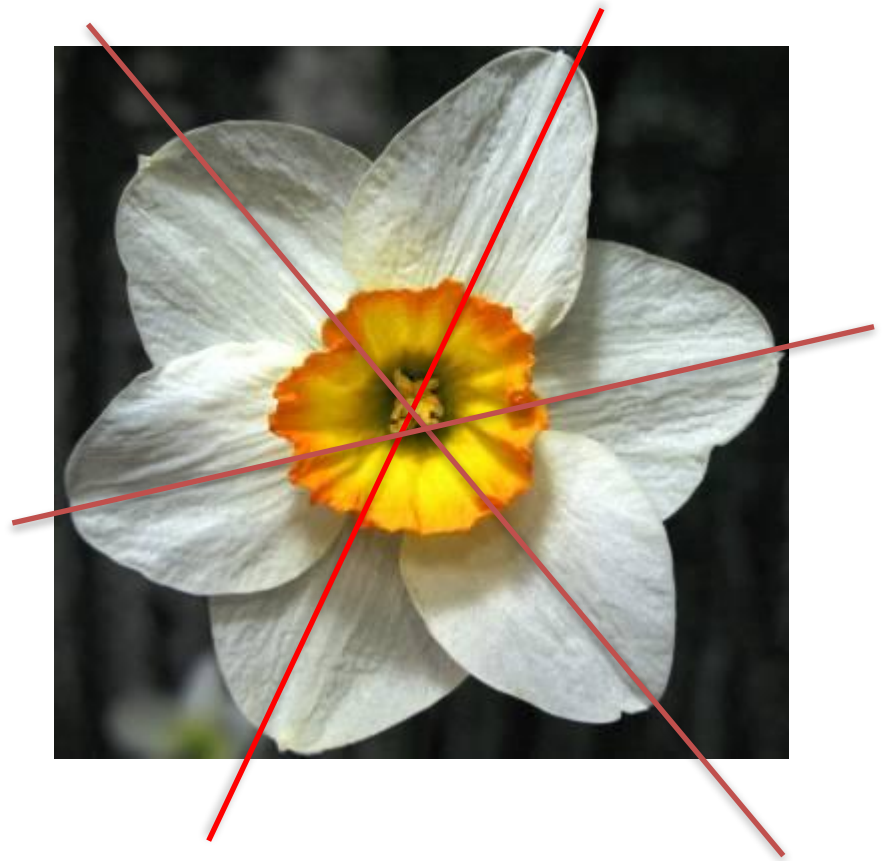
Все листочки одинаковые

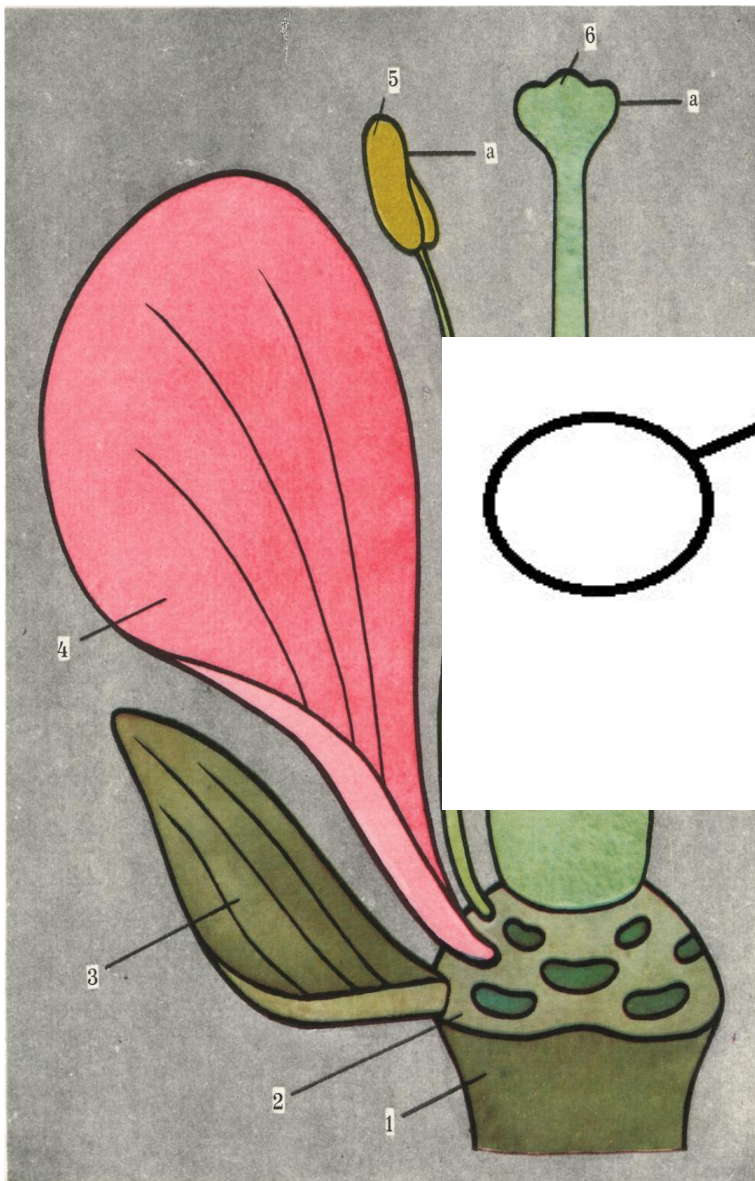
Виды цветков

неправильный



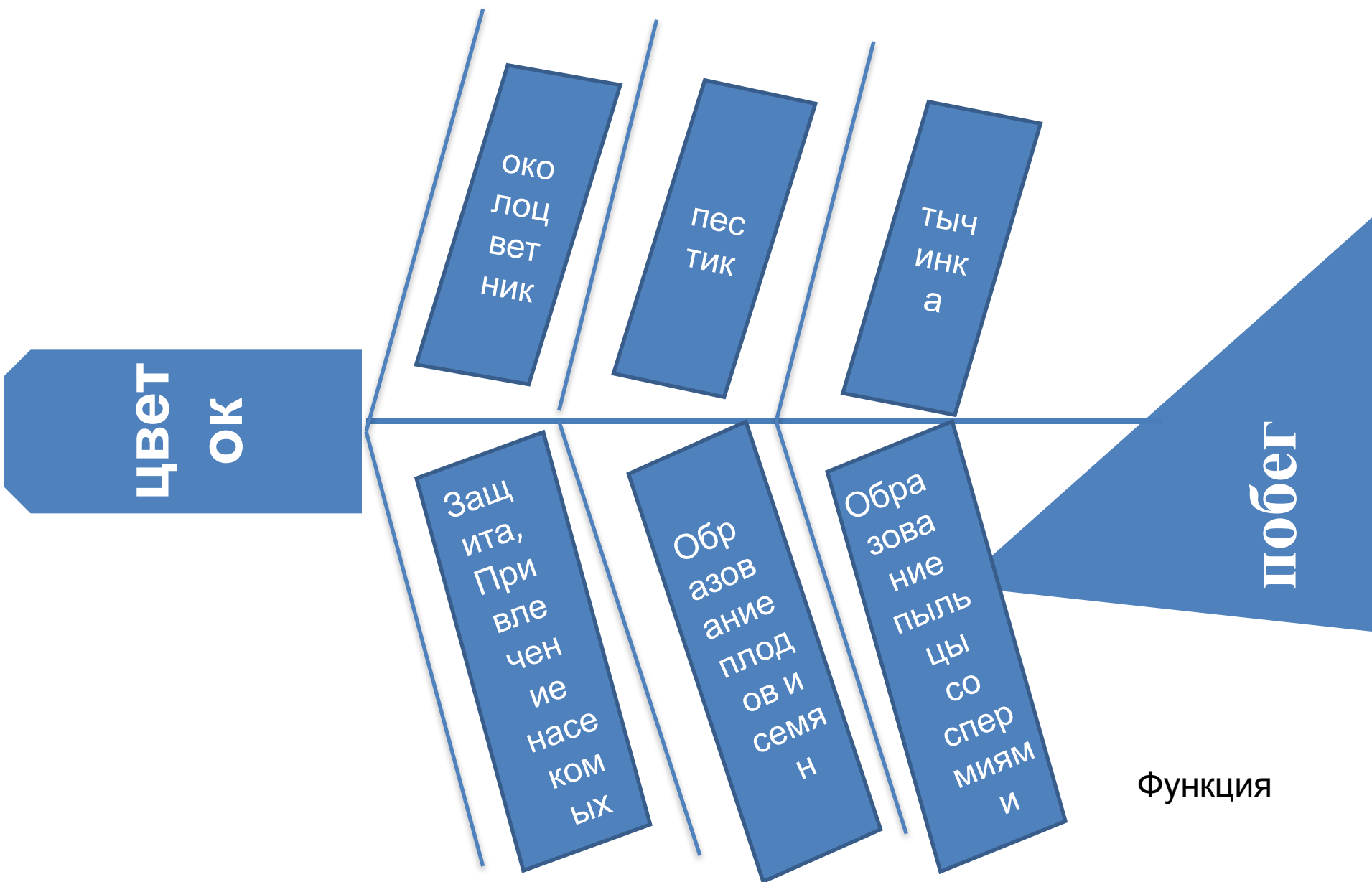
правильный





Строение

Схема «Рыба»



Отгадайте загадку:

Хоть цвел цветок и в нужный срок

Но вся беда, не дал плода

Мужской цветок

Однополые и обоеполые

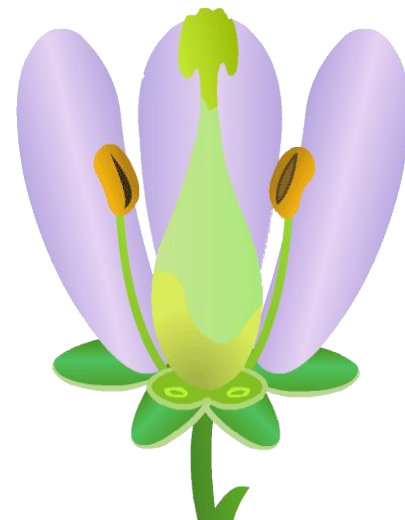
Цветки

Однополые

Обоеполые

Пестичные
женские ♀

Тычиночные
мужские ♂



Однодомные и двудомные

Цветки

Однодомные



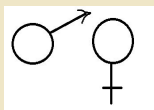
Двудомные



Ч – чашечка,
 Л – лепестки,
 Т – тычинка,
 П – пестик,
 О – простой околоцветник

– неправильный цветок,

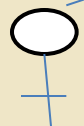
* – правильный цветок,
 – пестичные (женские)



тки,

– тычиночные (мужские)

цветки,



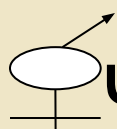
– обоеполые цветки

() – сросшиеся части цветка,
 цифры – количество частей
 цветка

Формула цветка



Цветок вишни

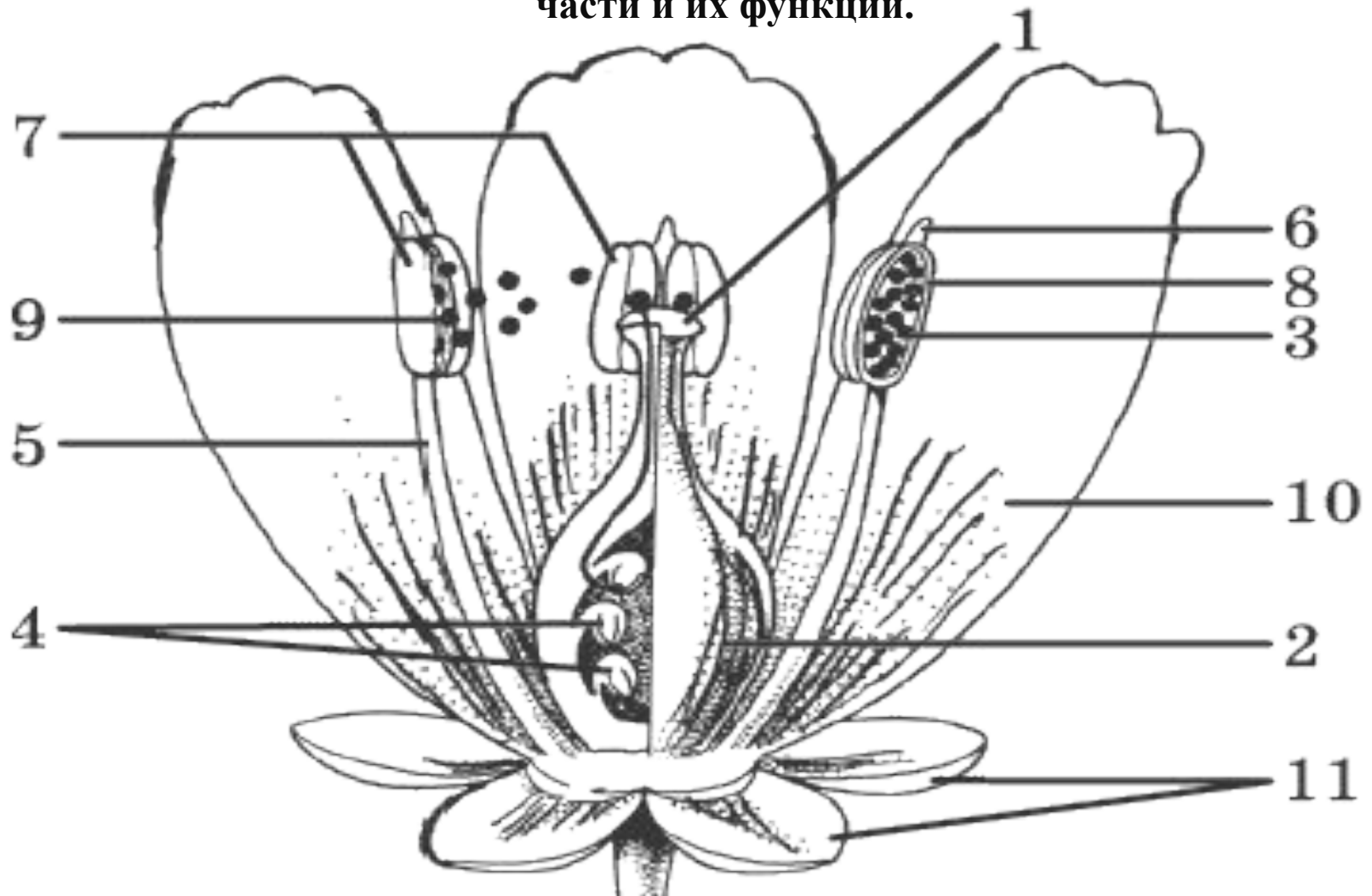
*  Ч₅ Л₅ Т_∞ П₁

Тест

1. Цветок – это:
а) яркий венчик в) пестик и тычинки
б) околоцветник г) столбик и рыльце
2. Главные части цветка:
а) лепестки и чашелистики
б) пестик и тычинки
3. Часто яркоокрашены:
а) чашелистики в) лепестки венчика
б) тычинки г) пестик
4. Раздельнополые цветки, у которых:
а) есть тычинки и пестик
б) есть лепестки и чашелистики
в) есть только тычинки
г) есть только пестик

Ответы: 1-В; 2-Б; 3-В; 4-В,Г

5. Что такое цветок? Назовите основные его части и их функции.



Анаграммы «Цветок»

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Вязазь | 7. Ч—ш-л-ст-к |
| 2. Л-п-ст-к | 8. Лькиныпы |
| 3. Чеклитос | 9. Т-ч-н-- |
| 4. Ц--т-н--к- | 10. Китпес |
| 5. Кстоибл | 11. О—л-цв-тн-к |
| 6. Жетоцвлое | 12. Кичвен |

Выводы:



Цветок – орган семенного размножения



Цветок состоит из цветоложа, околоцветника, тычинок. Околоцветник бывает простым и



двойным



Лепестки цветка образуют венчик, а чашелистики – чашечку



Цветки бывают однополые (содержат и пестики и тычинки) и раздельнополые (содержат только тычинки и только пестики)



Растения на которых развиваются и тычиночные и пестичные цветки, называется однодомным



Растения на которых цветут только пестичные или только тычиночные цветы, называется двудомным

Домашнее задание.

Изучите параграф 28,
выучите термины,
изготовьте модель цветка
(обоеполого или однополого).

Рефлексия.

1. Достигли ли вы поставленной цели урока? В какой степени?
2. Что узнали нового на уроке?
3. Что вас удивило?

Литература:

1. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечник. Волгоград 2007.
2. Учебник В.В. Пасечник Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс.- М.:Дрофа, 2005.
3. Рабочая тетрадь Биология. Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс: В.В. Пасечник, Т.А.Снисаренко.- М.:Дрофа, 2012.
4. Информационные сетевые ресурсы:

<http://festival.1september.ru>

<http://search.babylon.com>

<http://www.myshared.ru>

<http://edu.of.ru>

<http://www.uchportal.ru/>