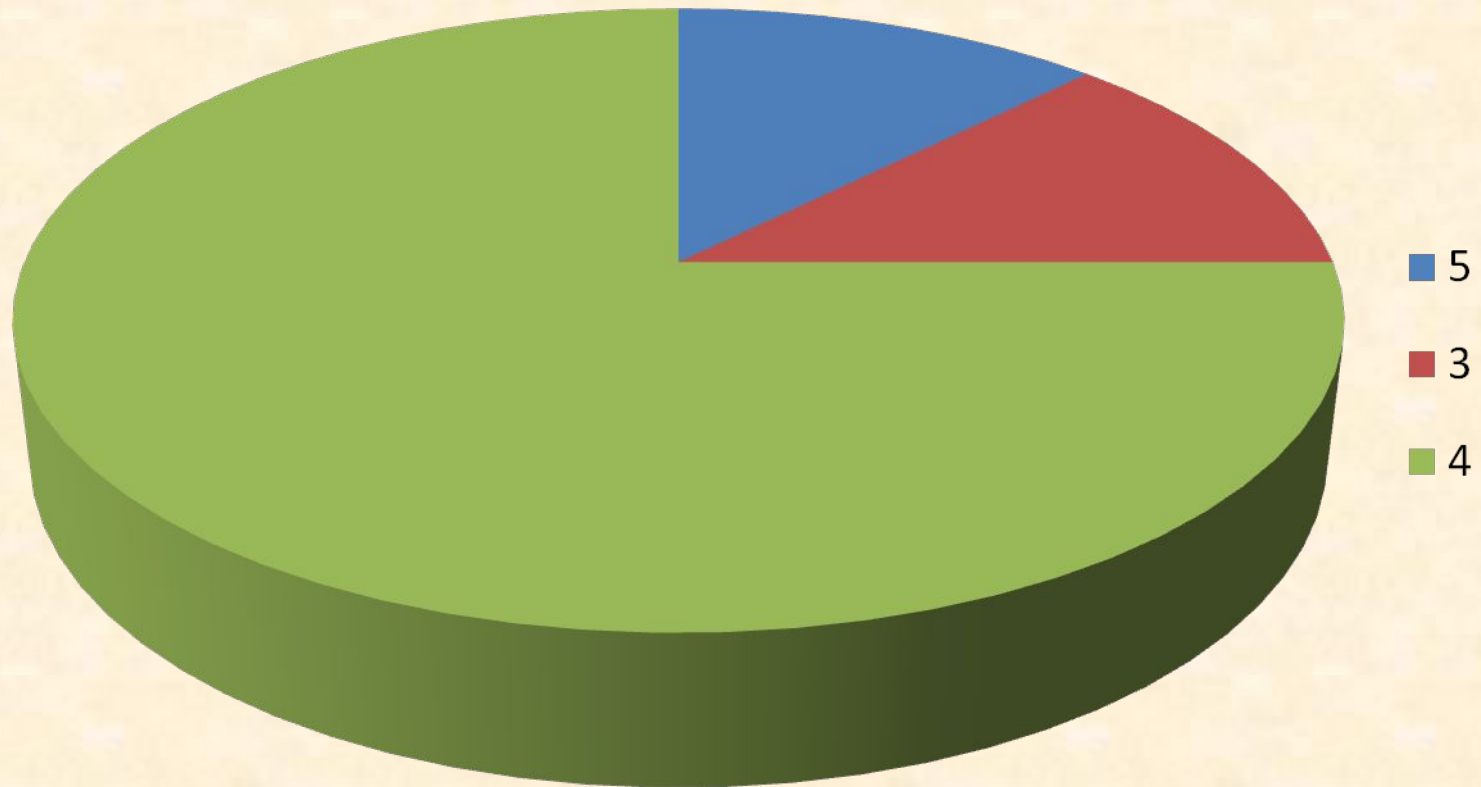


Итоги учебно-воспитательной работы в 4 А классе

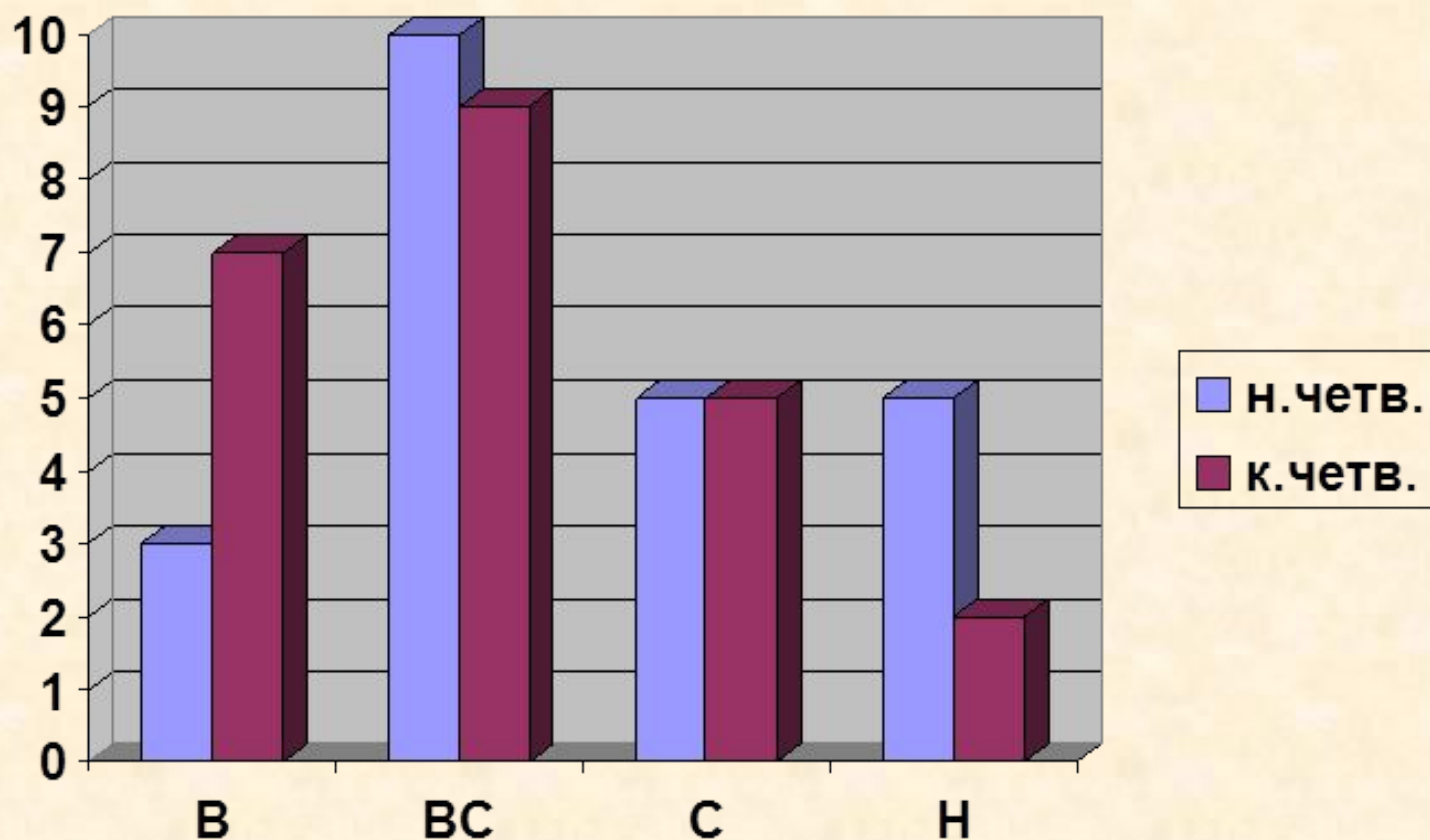
1 четверть



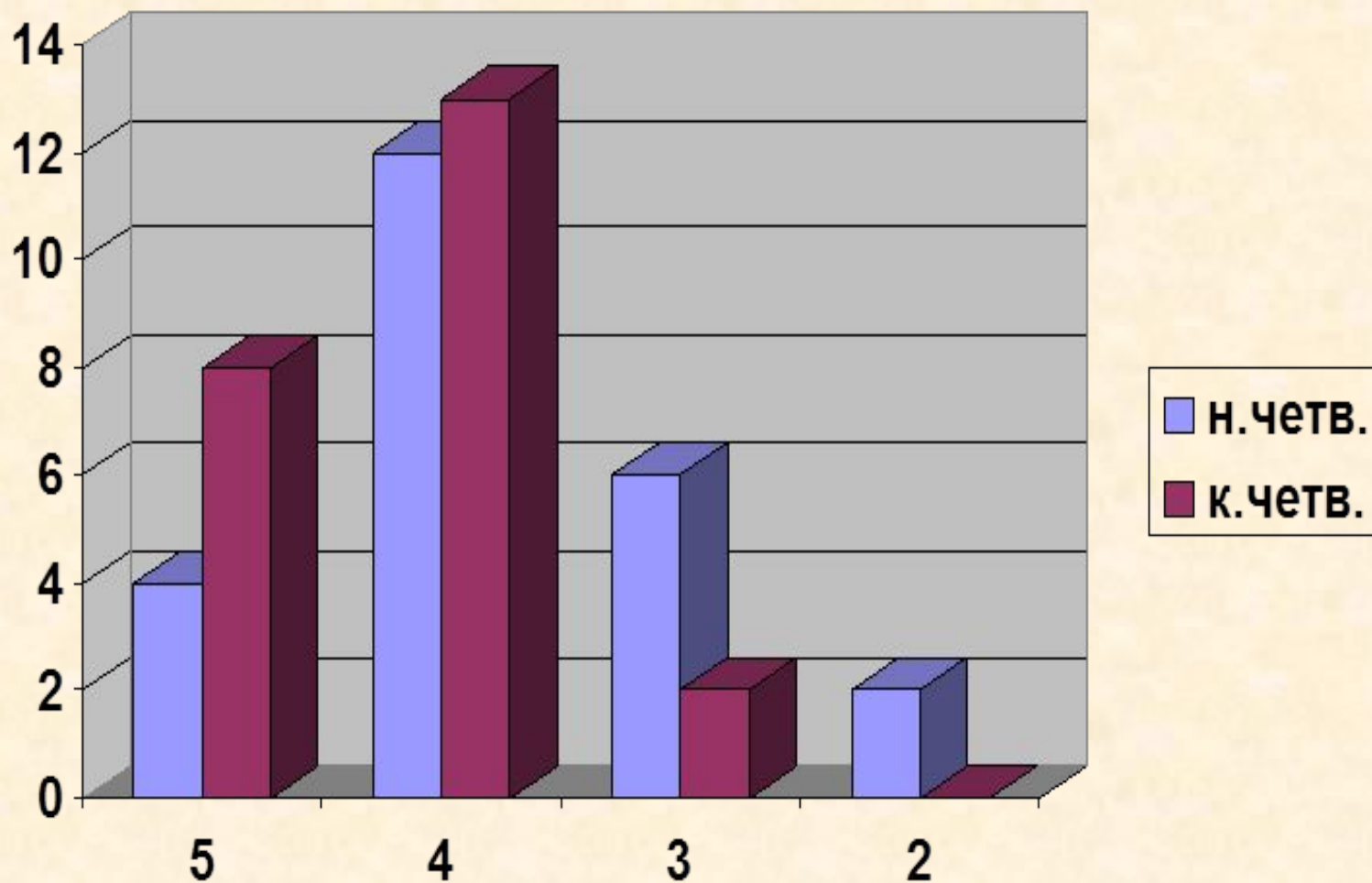
Успеваемость, 1 четверть



Русский язык



Математика



$$12:6 \cdot 2 > 12:16 \cdot 2$$

$$4 \quad 4 > 1 \quad 1$$

4.3.

Домашняя работа.

N220

$$Iy - 28м$$

$$IIy - 23м$$

$$1) 28 - 23 = 5$$

$$2) 250 : 5 = 50$$

$$3) 28 \cdot 50 = 1400$$

$$4) 23 \cdot 50 = 1150$$

? Это пример?!

N216

$$11111 - 3939 + 2121 = 9293$$

$$1) \begin{array}{r} 11111 \\ - 3939 \\ \hline 7172 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1112 \\ - 2121 \\ \hline 9293 \end{array}$$

$$86009 - 6009 + 3030303 = 3110303$$

$$1) \begin{array}{r} 86009 \\ - 6009 \\ \hline 80000 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} 3030303 \\ + 80000 \\ \hline 3110303 \end{array}$$

4.4.

$$17 \cdot 29 = 493 - (17 \cdot 29)$$

$$85727$$

4.4.

Домашняя работа.

№ 216.

$$109 - 6009 + 3030503 = 3110303$$

$$15 + 2000 : 100 + 87654 = 87854$$

столбиком

№ 220

$$8 - 23 = 5$$

$$50 : 5 = 50$$

$$8 \cdot 50 = 1400$$

$$3 \cdot 50 = 1150$$

ит: 1400 собрали 1-го участка
1150 собрали 2-го участка.

4.3.

Классная работа.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3$$

$$50, 90, 100, 1000, 315, 3000$$

S - путь, расстояние

v - скорость движ.

t - время движ.

$$S = v \cdot t, t = S : v, v = S : t$$

№ 231.

$$S = v \cdot t, v = S : t = 50 : 25 = 2 \text{ (м/с)}$$

Ответ: Катя шла со скоростью 2 м/с.

№ 233.

$$13 - 10 = 3 \text{ (ч)} - \text{время движения}$$

$$S = v \cdot t, v = S : t = 36 : 3 = 12 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 12 км/ч движение мотоцикла.

4.4.

Домашняя работа

№ 234.

$$1) 6 : 1 = 6 \text{ (км/ч)} - \text{за 1 час}$$

$$2) 6 : 2 = 3 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 3 км/ч

№ 236.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 42 \\ \hline 24 \\ + 480 \\ \hline 504 \end{array}$$

Ответ: поезд пройдёт 572 км.
 5.5.

16.10.12

Классная работа.

3 3 3 3 3 3 3 6 6 6 6 6 6
 6, 7, 8, 4, 5, 1, 6, 6, 9, 5, 6, 1, 6.

2.2.46

$S = v \cdot t = 5 \cdot 62 = 310 \text{ (км)}$ - проехал за 62
 $310 - 2 = 62 \text{ (км)}$ - оставшийся путь.
 $310 + 620 = 930 \text{ (км)}$
 Ответ: 930 км должен пройти поезд.

Самостоятельная работа.

Вариант 2

$468 : 9 = 52$ $540 : 45 = 12$

$$\begin{array}{r} 468 : 9 = 52 \\ \underline{45} 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$512 : 64 = 8$

$$\begin{array}{r} 51264 \\ \underline{512} 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

2.1.48.

$S = v \cdot t = 48 \cdot 3 = 54 \text{ (км)}$ - путь 1 дороги.
 $54 + 9 = 63 \text{ (км)}$ - длина 2 дороги.
 $48 + 3 = 21 \text{ (км)}$ - 2 дороги.
 $63 : 21 = 3 \text{ (?)}$
 Ответ: 3.2 км затратили на обратный путь.

5.

Классная работа.

4 4 4 4 4 4 4 4 8 8 8 8
 3, 2, 9, 5, 6, 7, 4, 5, 8, 5.

2.5.3.

$$\begin{array}{r} 6028 \\ - 25175 \\ \hline - 45 \\ - 45 \\ \hline 3 \text{ (см)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62031 \\ - 22127 \\ \hline - 55 \\ - 55 \\ \hline 24 \text{ (см)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32682 \\ - 32618 \\ \hline 64 \text{ (см)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46819 \\ \underline{45} 152 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54045 \\ \underline{45} 12 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

572164

На 9 км?
 На 3 км/ч?
 $118 - 2 = 6451 = \text{путь}$
 $218 + 9 = 64$

Это спростит?

$S = v \cdot t = 18 \cdot 3 = 6 \text{ (км)}$
 $2) 9 + 6 = 15$
 $3) 18 + 2 = 20$

Ответ: 3.2

$118 + 3 = 54 \text{ (км)}$ - ?
 $2) 18 + 9 = 63 \text{ (км)}$ - ?
 $3) 18 + 3 = 24 \text{ (км)}$ - ?
 $1167 : 24 = 31171$

Ответ: 3-й класс

Классная работа

3 3 3 3 3 3 3 3 5 5 5 5
 1, 3, 2, 9, 5, 6, 4, 4, 5, 8, 5

2.5.3

$$\begin{array}{r} 1517 \\ \underline{15} 12 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52728 \\ \underline{52} 728 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

150 (см) 220 (см)

2.6.1.

Домашнее задание

2.5.1

$$\begin{array}{r} 25616 \\ \underline{25} 616 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55224 \\ \underline{55} 224 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1214 \\ \underline{12} 14 \\ - 18 \\ \hline 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

Члены

предложения

Главное:
подлежащее -
сказуемое =
судит

второе сте-
пенью;
определенно-
дополнительно
составитель-
ство.

Упражнение 2.

Собака вылетела из окна
и собирала в деревню приехавших
внуков.

Широкой кистью покрасил мажор-
скую и двери.

Лук соловья резко провонял
через зияющую

3.3.

Пятнадцатое октября.

Классная работа.

Самостоятельная работа

Вариант 2.

1. Вказуемое - это глагол, действие.

2. Сказ. ответ. на вопросы: что случилось? что делаю?

3. Как подчер. определение и доп.

4. Останется, может быть еще

5. Мы собираем ягоды в основном лесу

4.3.

Шестнадцатое октября.

Классная работа.

Словарь: ворона, собака, петух, мороз, береза, машина.

Упражнение 2.

Сад, луг, лес - все это земля

Вопросы:

1. Самое сильное чувство на земле.

2. Что такое любовь?

3. Как брати относятся к друг другу?

1 0 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

Вопросы:

4. Если ты в любви, то ты чувствуешь...

5. Неожиданная информация была...

6. Красивый зрелый человек, картинка...

7. Что ты чувствуешь, когда падаешь?

8. Каким ты хочешь быть?

9. Каждая мама относится к своему ребенку с...

10. Это чувство возникает, когда твоя команда выиграла.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1

1) самая чистая вода.

2) чем на выигрывает.

3) чем на чувствует.

4) чем на поживает.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

а
б
в
г
д
е
ж
з
и
к
л
м
н
о
п
р
с
т
у
ф
х
ц
ч
ш
щ
ъ
ы
ь

1 мозг в спине.

2 орган нервной системы.

3 чем мы думаем.

4 дыхание.

5 мы ... задачи.



Посетили

- музей народного образования
- библиотеку им.С.Т. Аксакова



Итоги ВР

- Акция «Папирус» 1 место среди 4 кл.
2 место среди 1-11 кл.
- Конкурс «Прелести осени»: 1 место
- Конкурс «Звёздная дорожка»- участ



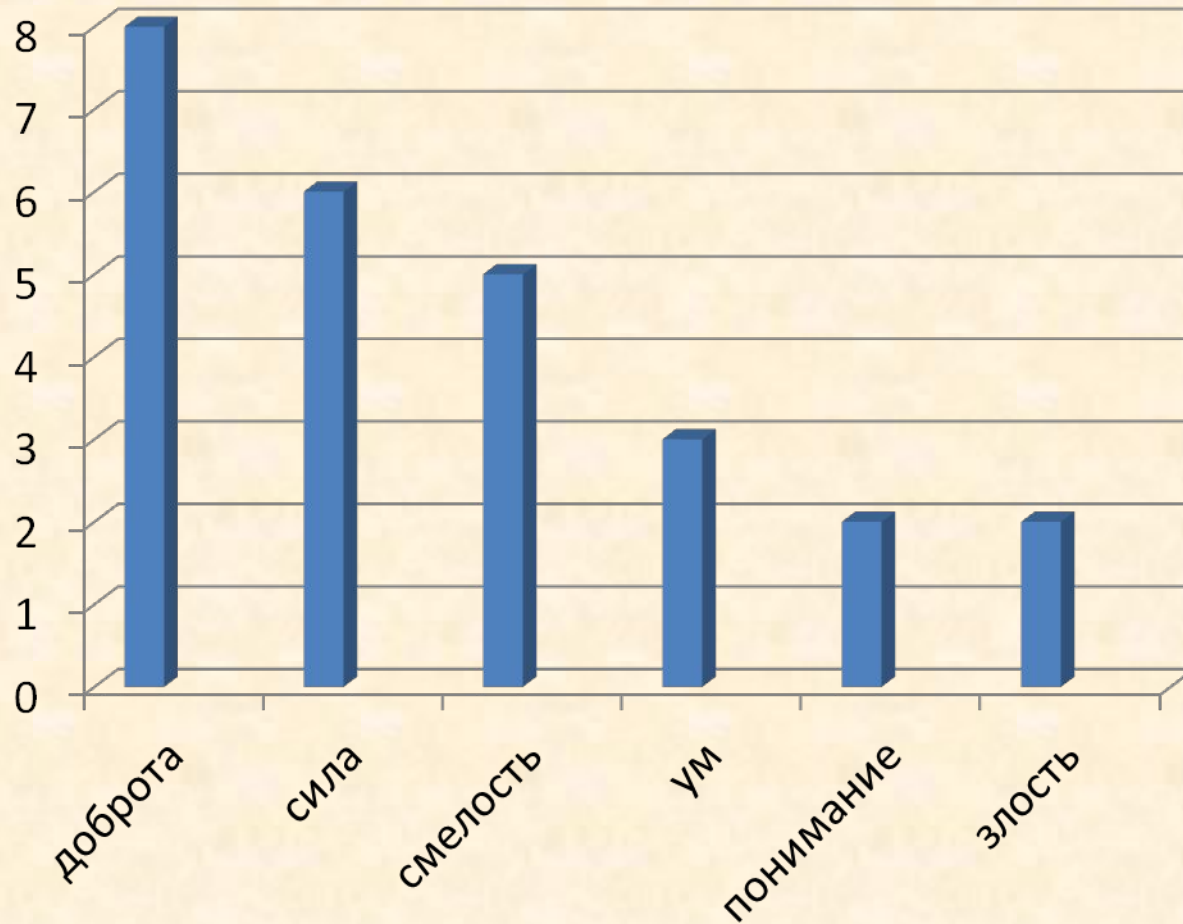


Центр здорового питания



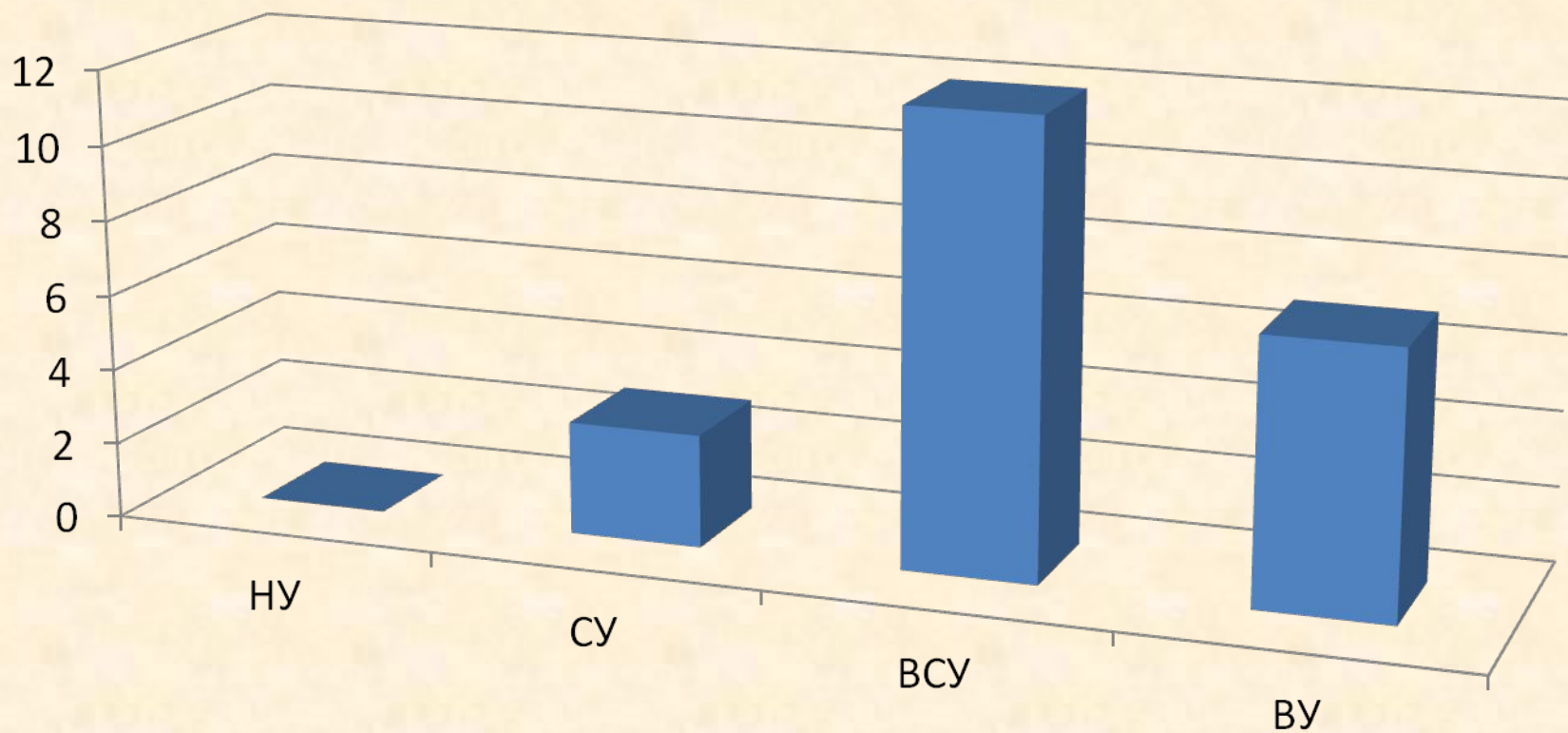


Изучение личности ребёнка

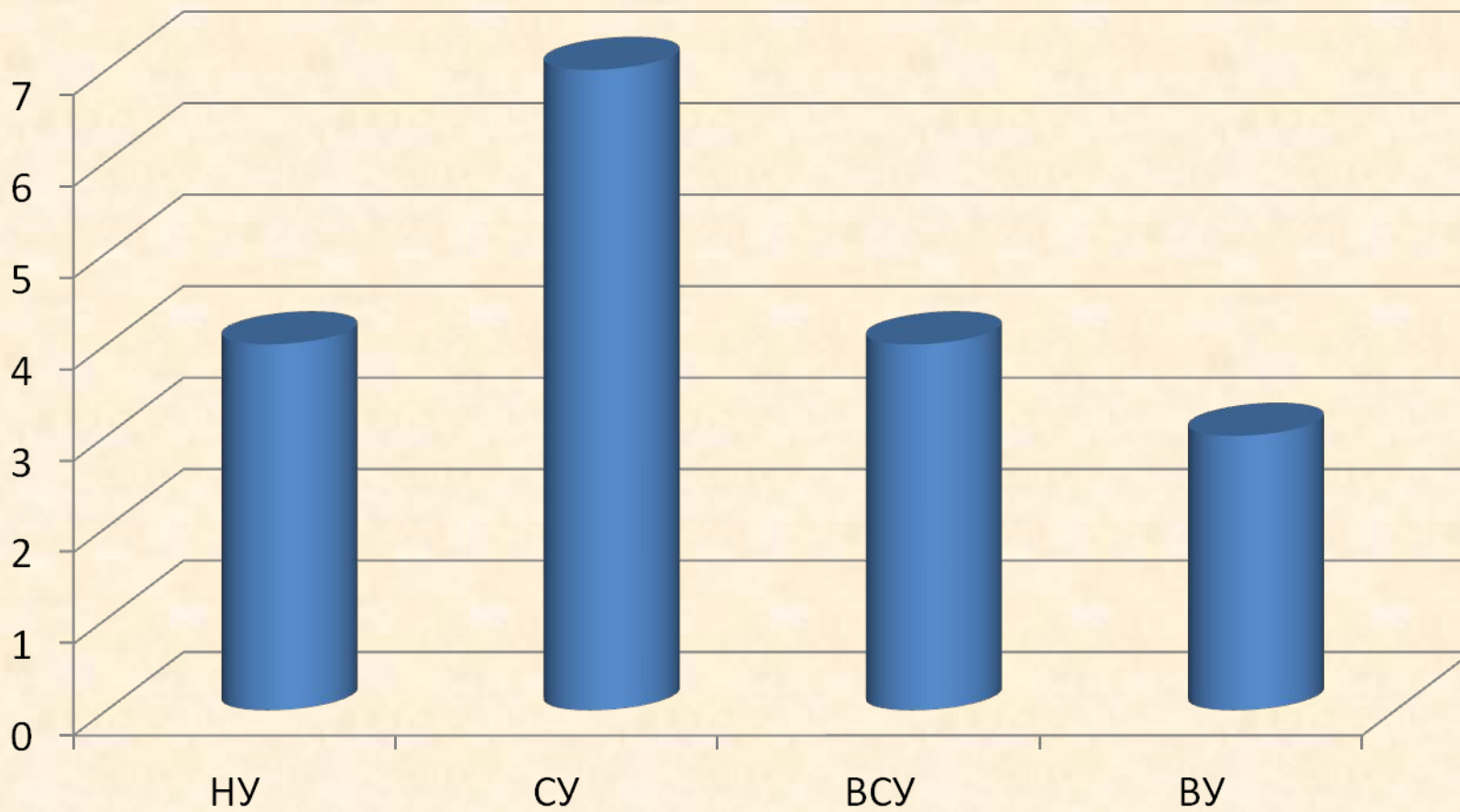




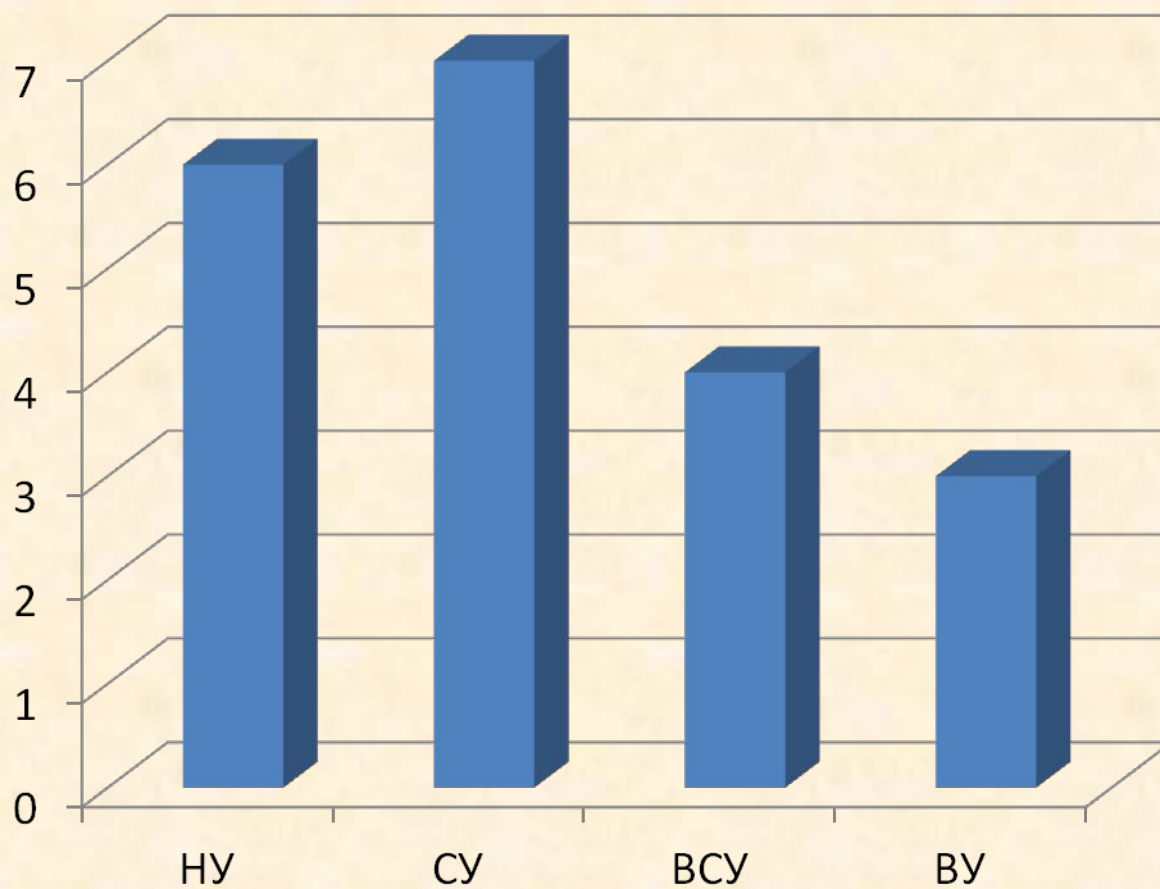
Самооценка



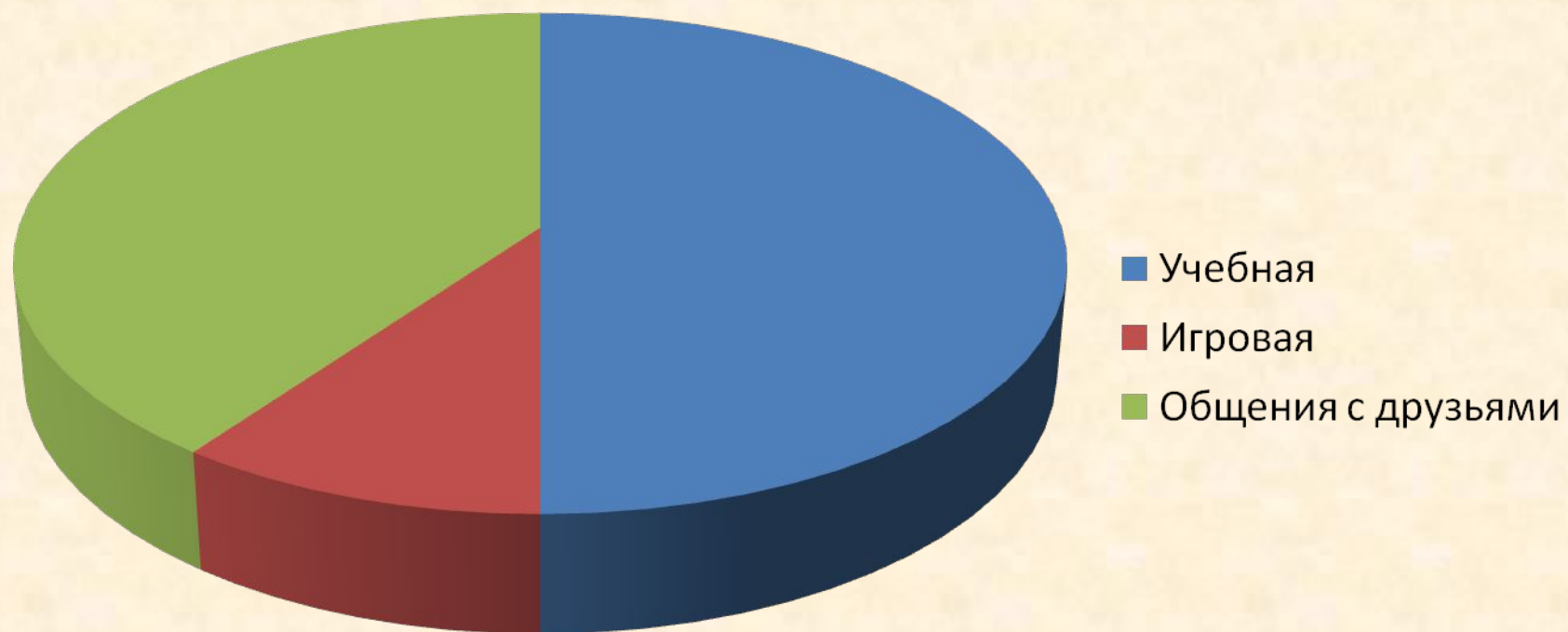
Воображение



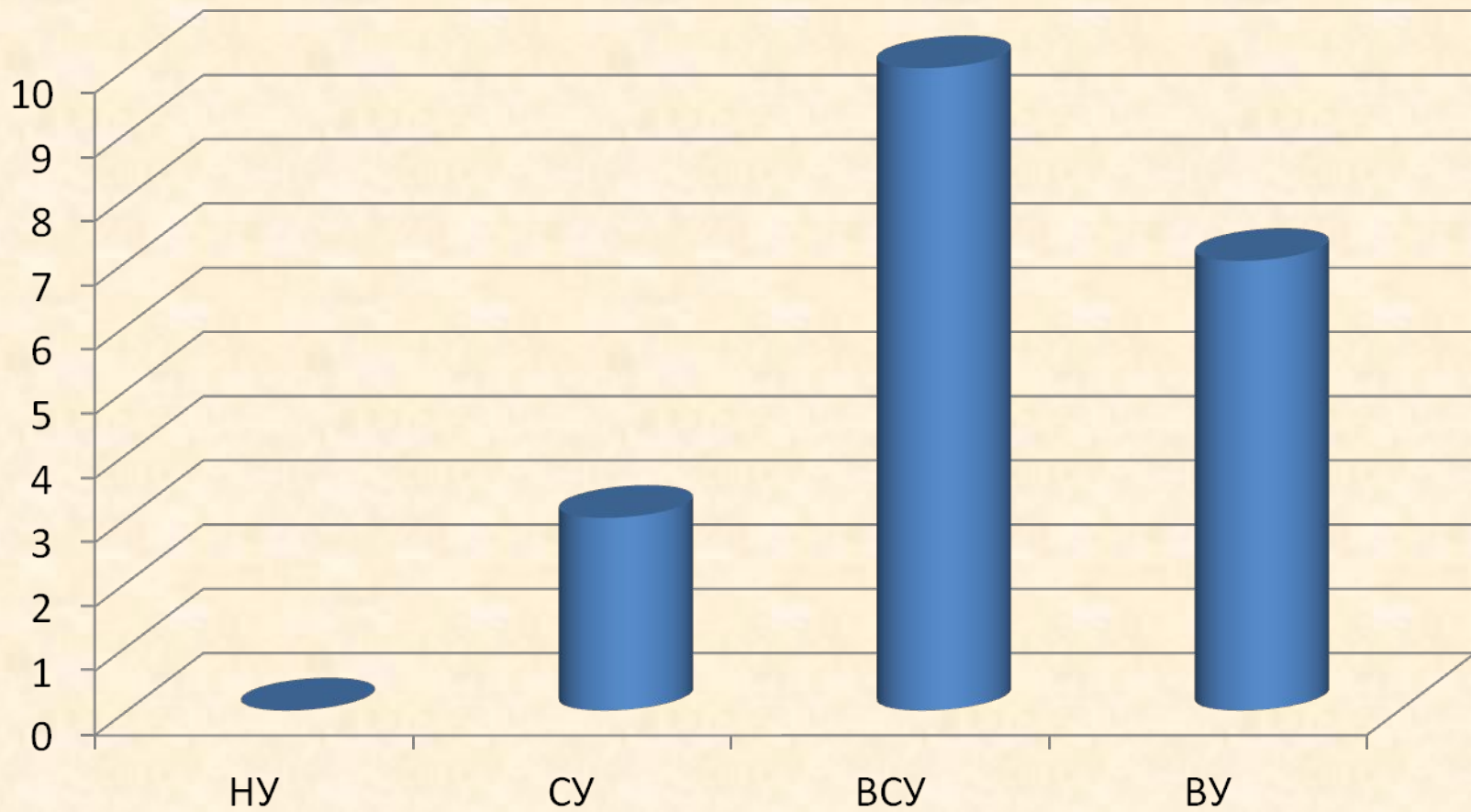
Внимание



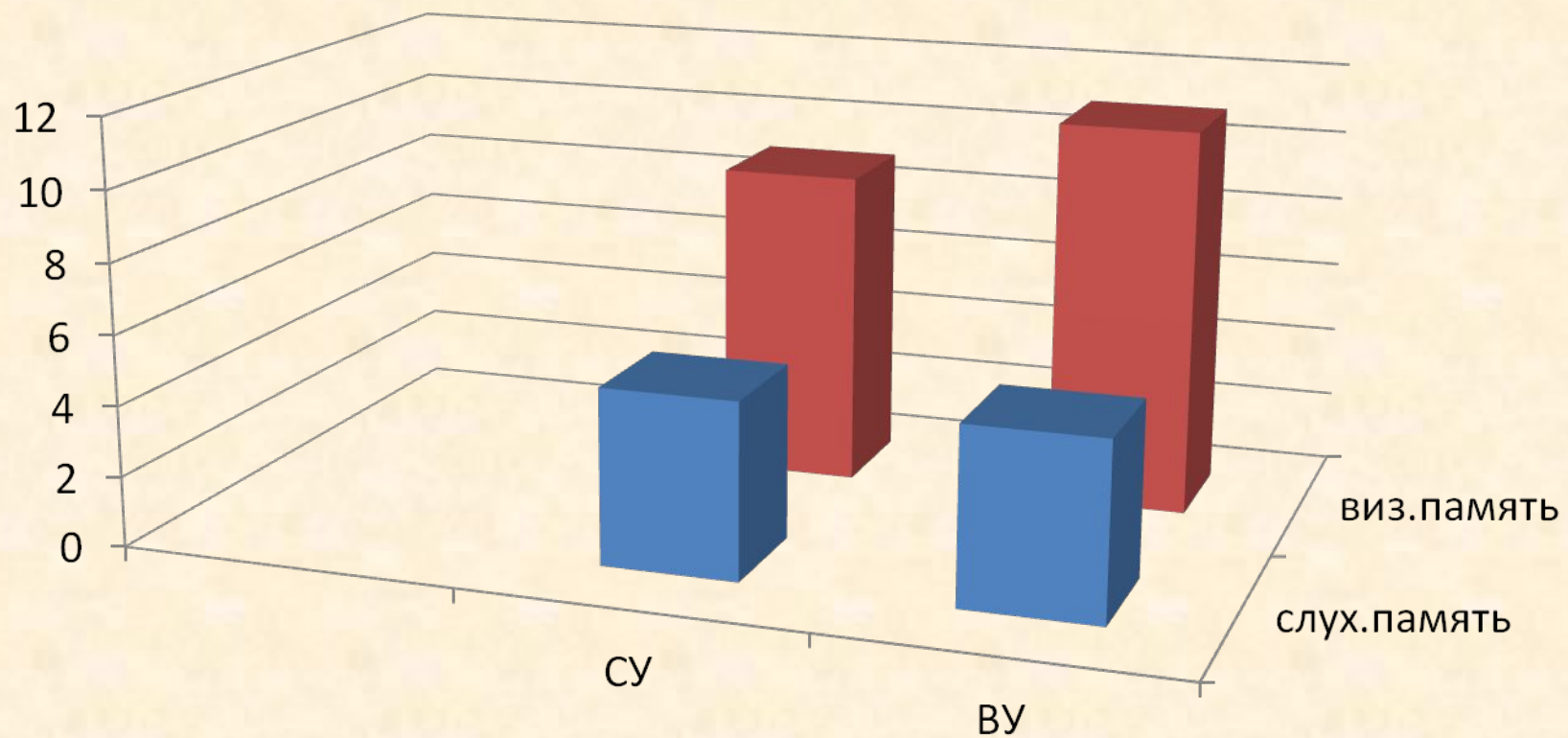
Мотивация



Мышление



Память



Благодарю за внимание