

The background of the slide is a collage of financial and legal symbols. On the left, a golden scale of justice is visible. In the center, a black calculator is shown with a hand pressing a button; the display shows the number 1565982. The background is filled with various Russian banknotes, including 1000 ruble and 100 ruble notes. The text is overlaid on this background.

Главные вопросы экономики.8 класс. Базовый уровень

МКОУ «Красноярская СОШ»

Учитель обществознания Фирстова Е.Н.

План урока

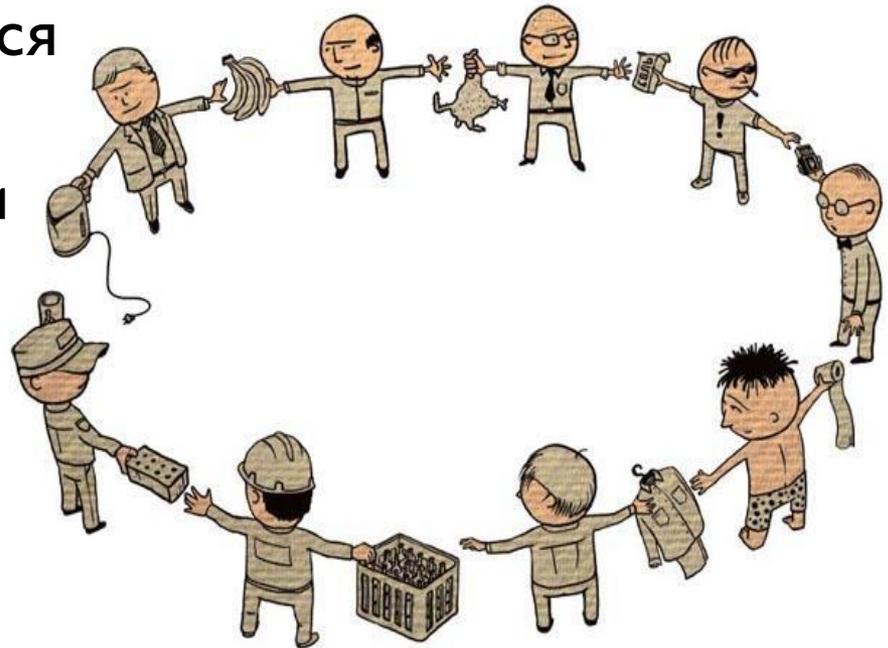
1. Нужно ли регулировать производство.
2. Экономическая система и ее функции.
3. Типы экономических систем

Цель урока:

Формирование представлений об экономической эффективности и типах экономических систем

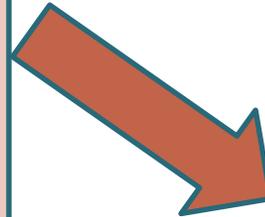
Повторим:

- Какую роль в хозяйственной жизни играет обмен?
- В чем натуральное хозяйство отличается от товарного?
- Какую роль в жизни общества играет производство?
- Как соотносятся затраты и прибыль?



Проблема

**Ресурсы на
планете
ограничены**



**Человеку
нужно их
рациональн
о
использоват
ь и
распределят**

ь

Три вопроса организации ЭКОНОМИКИ

- Что производить?
- Как производить?
- Для кого производить?

Экономическая система

**Способ организации
хозяйственной
деятельности жизни
общества**

Типы экономических систем

```
graph TD; A[Типы экономических систем] --> B[Традиционная]; A --> C[Рыночная]; A --> D[Командно-административная];
```

Традиционная

Рыночная

Командно-
административная

- Стр.95-98. Работа по группам.

Обобщение

- Что такое экономическая эффективность?
- Каковы особенности функционирования основных экономических систем?

Задание

- Стр. 99 №1 Устно

Домашнее задание

&12, вопросы стр.99, зад. 3 стр. 100

Источники:

1. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных школ. Москва. Просвещение. 2012.
2. Картинки Internet