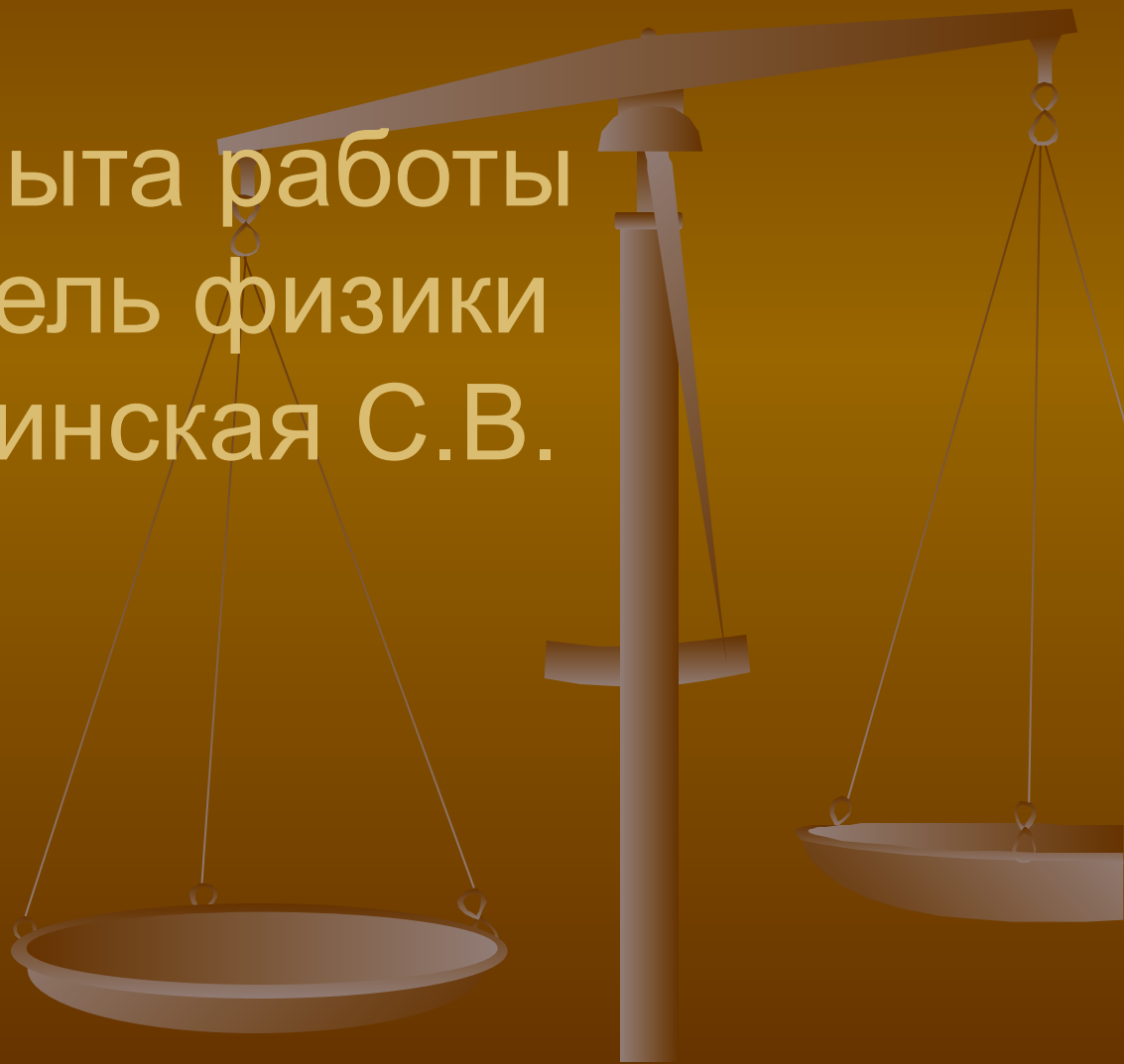


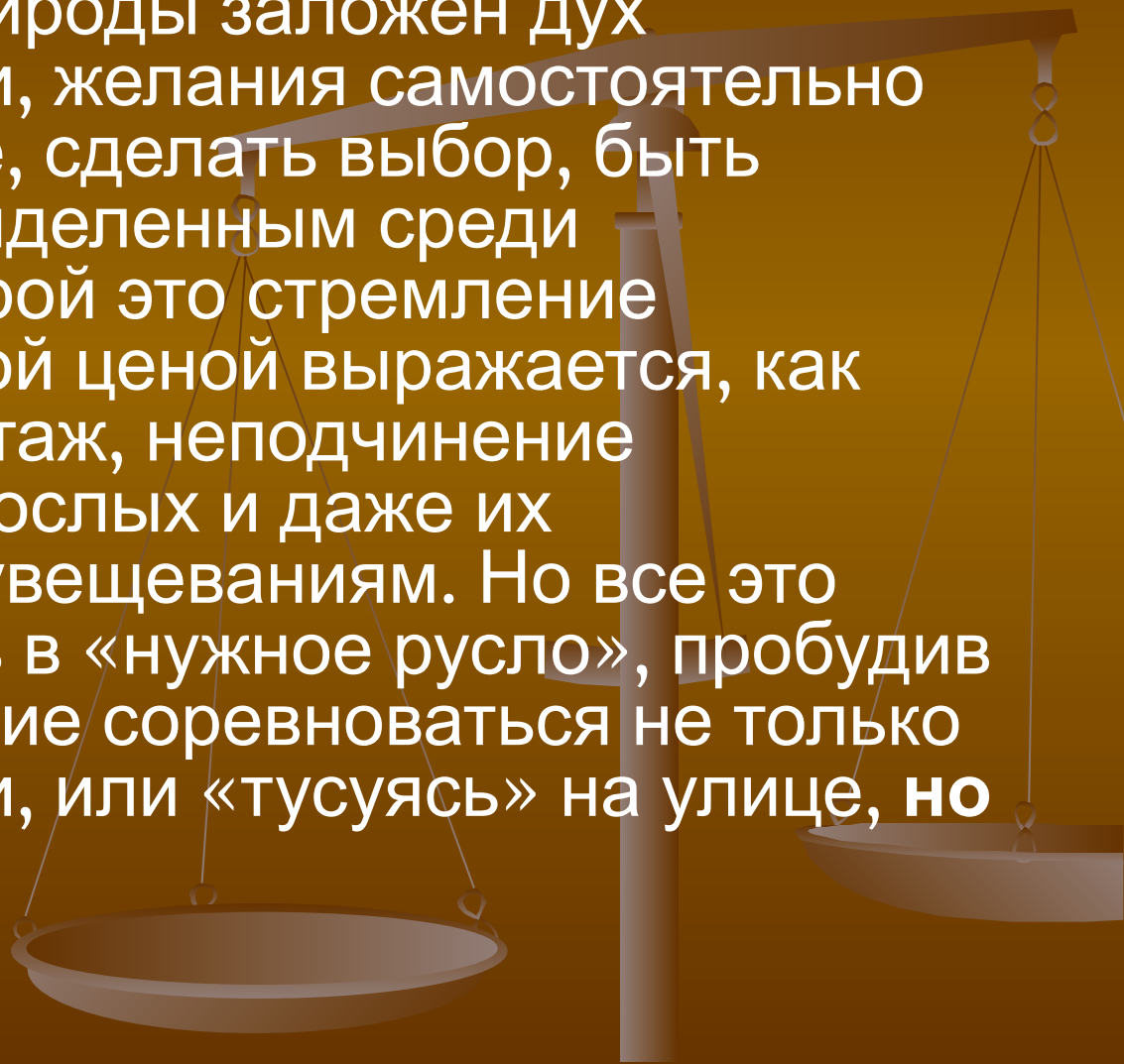
Альтернативные формы опроса

из опыта работы
учитель физики
Каминская С.В.



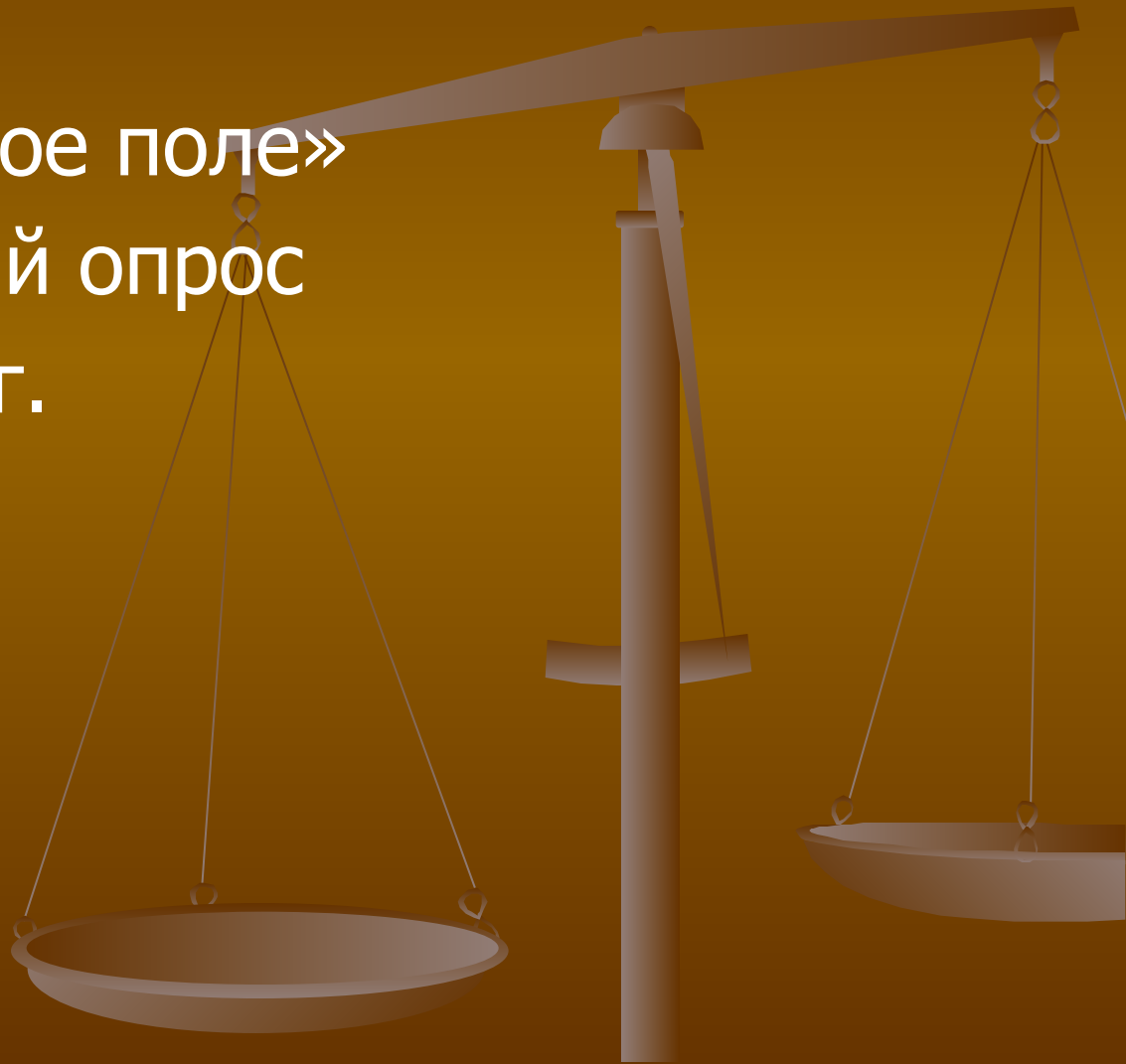
Умение делать выбор

- В человеке от природы заложен дух состязательности, желания самостоятельно принять решение, сделать выбор, быть замеченным и выделенным среди окружающих. Порой это стремление выделиться любой ценой выражается, как молодежный эпатаж, неподчинение требованиям взрослых и даже их доверительным увещеваниям. Но все это можно направить в «нужное русло», пробудив у молодых желание соревноваться не только в силе и ловкости, или «тусуюсь» на улице, **но и в интеллекте.**



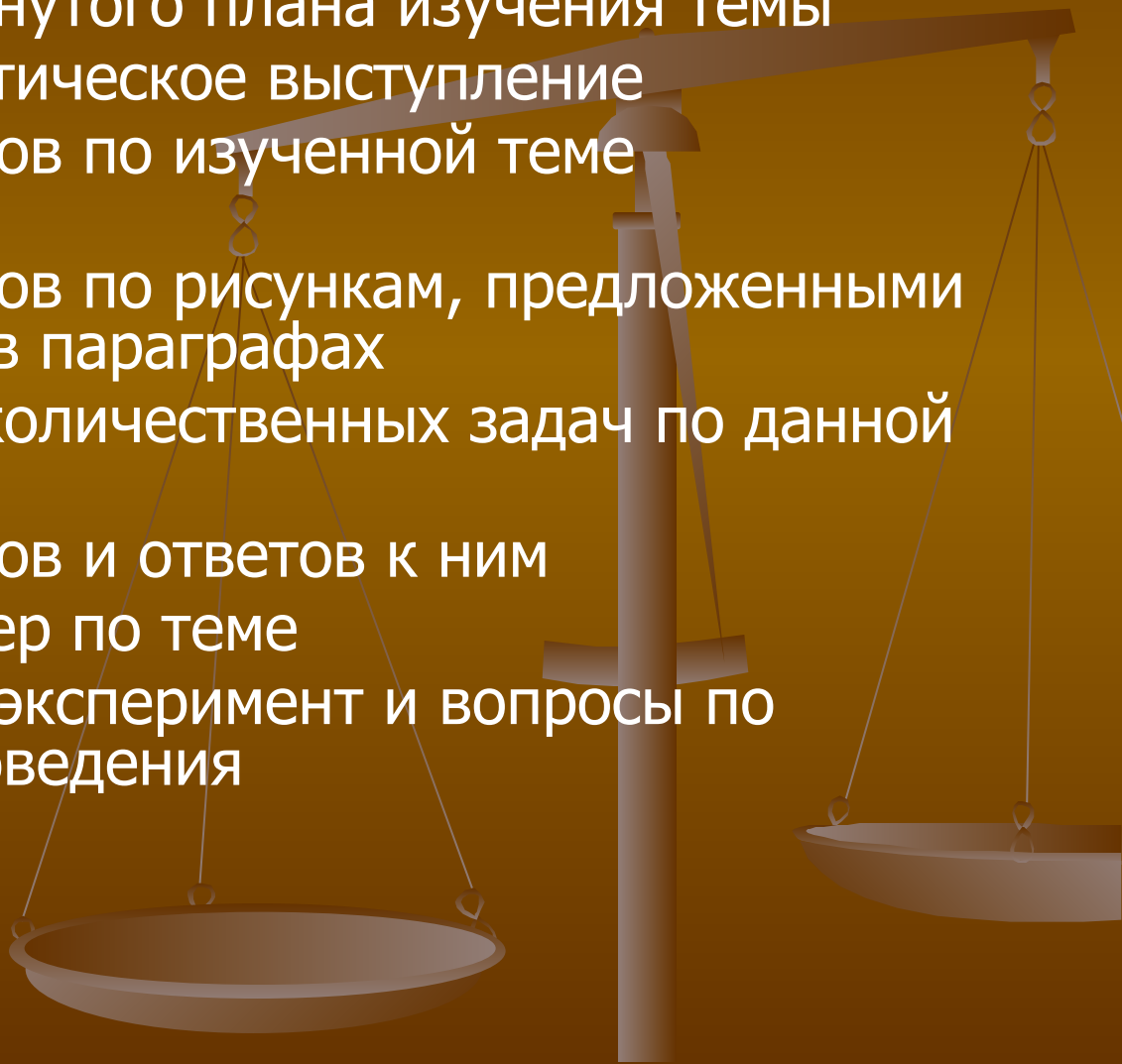
ОБЪЕКТ

- 9-А класс,
- Тема «Магнитное поле»
- Альтернативный опрос
- 17 марта 2010 г.



Виды опроса

- Составление развернутого плана изучения темы
- Обобщающее теоретическое выступление
- Составление вопросов по изученной теме (теоретические)
- Составление вопросов по рисункам, предложенными при изучении темы в параграфах
- Алгоритм решения количественных задач по данной теме
- Составление вопросов и ответов к ним
- Обобщающий кластер по теме
- Демонстрационный эксперимент и вопросы по результатам его проведения



Магнитное

Электромагнитное поле

Всякое изменение со временем магнитного поля приводит к возникновению переменного электрического поля, а всякое изменение со временем электрического поля приводит к возникновению переменного магнитного поля.

Электромагнитные волны

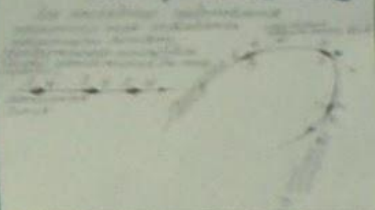
$$\lambda = cT = \frac{c}{\nu}$$

Электромагнитная волна представляет собой взаимно перпендикулярные друг другу и перпендикулярные направлению распространения электрическое и магнитное поля. Электромагнитная волна движется в пустоте со скоростью света $c = 3 \cdot 10^{10}$ см/с.

Электромагнитная природа света

Свет - это поперечная электромагнитная волна.

Графическое изображение



Магнитное поле

порождается электрическим током

Векторное поле

Векторное поле

Векторное поле характеризуется тем, что в каждой точке пространства можно указать направление и величину вектора.

Векторное поле характеризуется тем, что в каждой точке пространства можно указать направление и величину вектора.

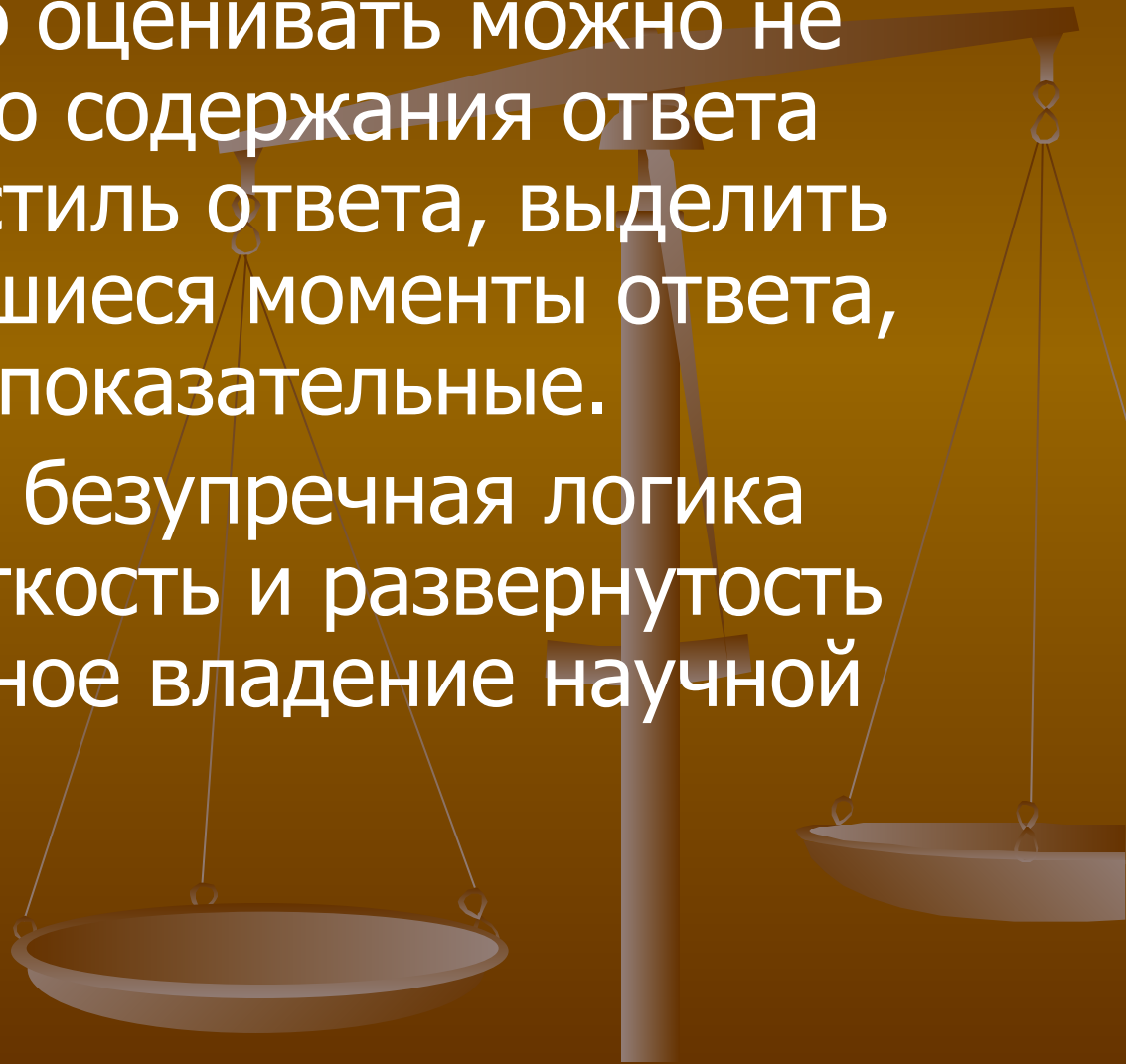
Векторное поле характеризуется тем, что в каждой точке пространства можно указать направление и величину вектора.

Векторное поле характеризуется тем, что в каждой точке пространства можно указать направление и величину вектора.

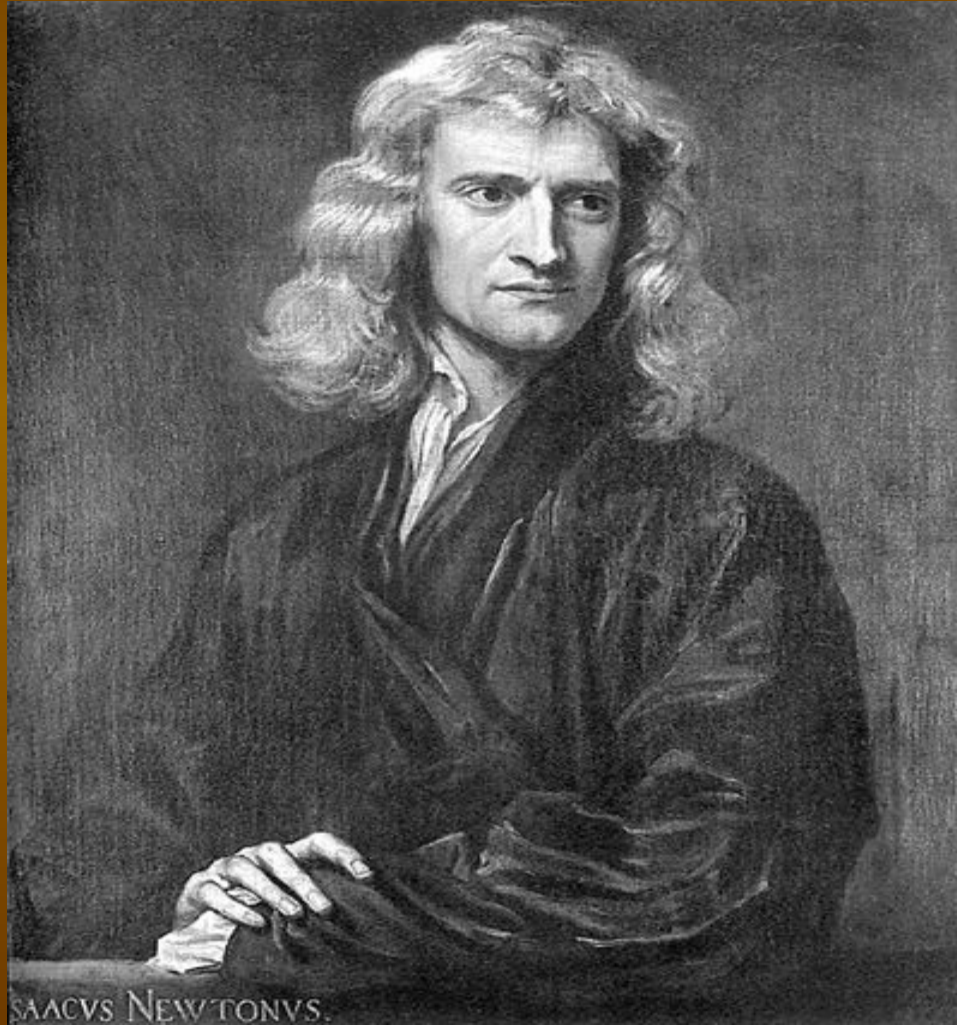
Векторное поле характеризуется тем, что в каждой точке пространства можно указать направление и величину вектора.

ОЦЕНКА

- Дополнительно оценивать можно не только качество содержания ответа ученика, но и стиль ответа, выделить наиболее удавшиеся моменты ответа, как образцово-показательные.
- Это, например, безупречная логика изложения, четкость и развернутость ответа, свободное владение научной терминологией



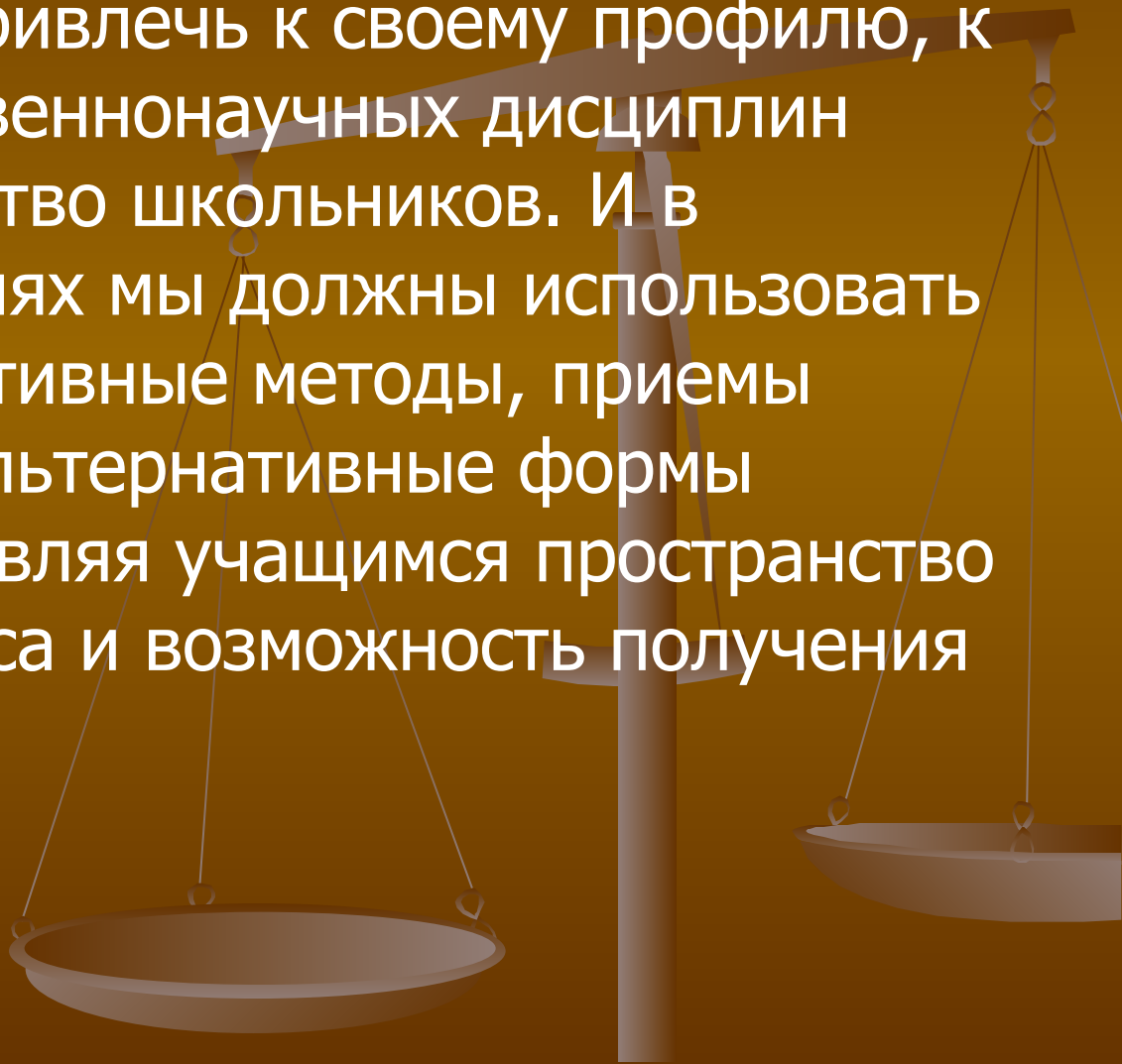
Исаак Ньютон



- Один из ярчайших примеров успешного выбора стать лучшим в учебе – Исаак Ньютон. Свидетельства о его школьных годах описывают застенчивого и скрытного ребенка, обладавшего при этом изрядным самолюбием. Не спуская обиды и желая выделиться если не в физической силе, то учебой, он выдвинулся на одно из первых мест вначале в своей школе, затем в научном мире. Свой первый закон – закон инерции – он применил к себе. Разогнавшись в детстве в области получения научных знаний, Ньютон не стал останавливать свое продвижение вперед. А это привело к тому, что он не только обошел своих школьных товарищей, что соответствовало его первоначальному замыслу, но и большинство людей на земном шаре.

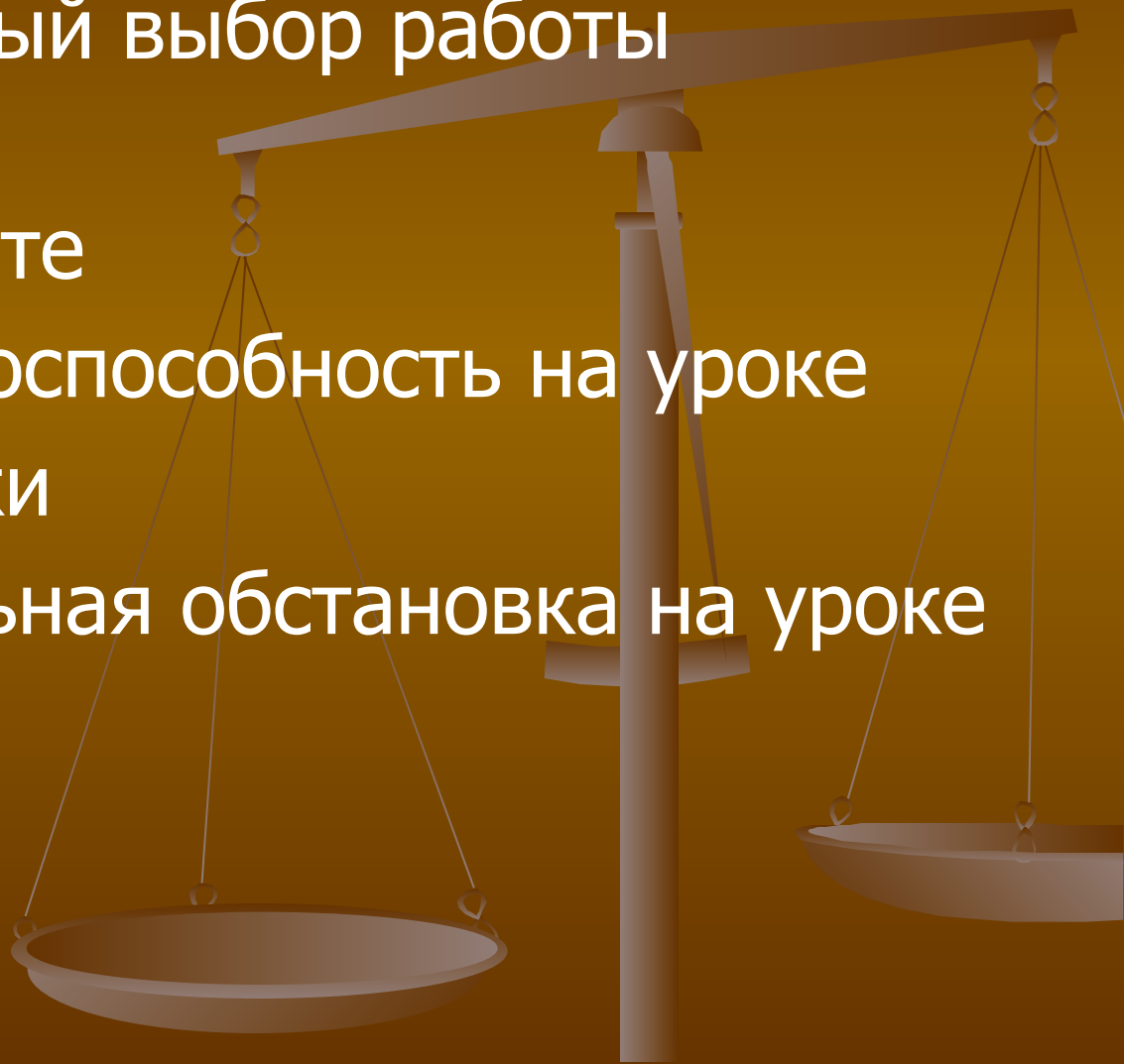
Цель

- Наша задача – привлечь к своему профилю, к изучению естественнонаучных дисциплин большое количество школьников. И в нынешних условиях мы должны использовать не только эффективные методы, приемы обучения, но и альтернативные формы опроса, предоставляя учащимся пространство выбора для опроса и возможность получения оценки.



Результат

- Самостоятельный выбор работы учащимися
- Интерес к работе
- Высокая работоспособность на уроке
- Хорошие оценки
- Доброжелательная обстановка на уроке



Вывод

- Цитата из статьи «Школа без неудачников»
- «Человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем-то для него важном. Первого, по-настоящему реального успеха достаточно, чтобы все те неблагоприятные факторы, о которых резонно говорят социологи могли быть нейтрализованы»

