

Урок математики

3 класс

программа «Школа 2000»

«Симметричные фигуры»

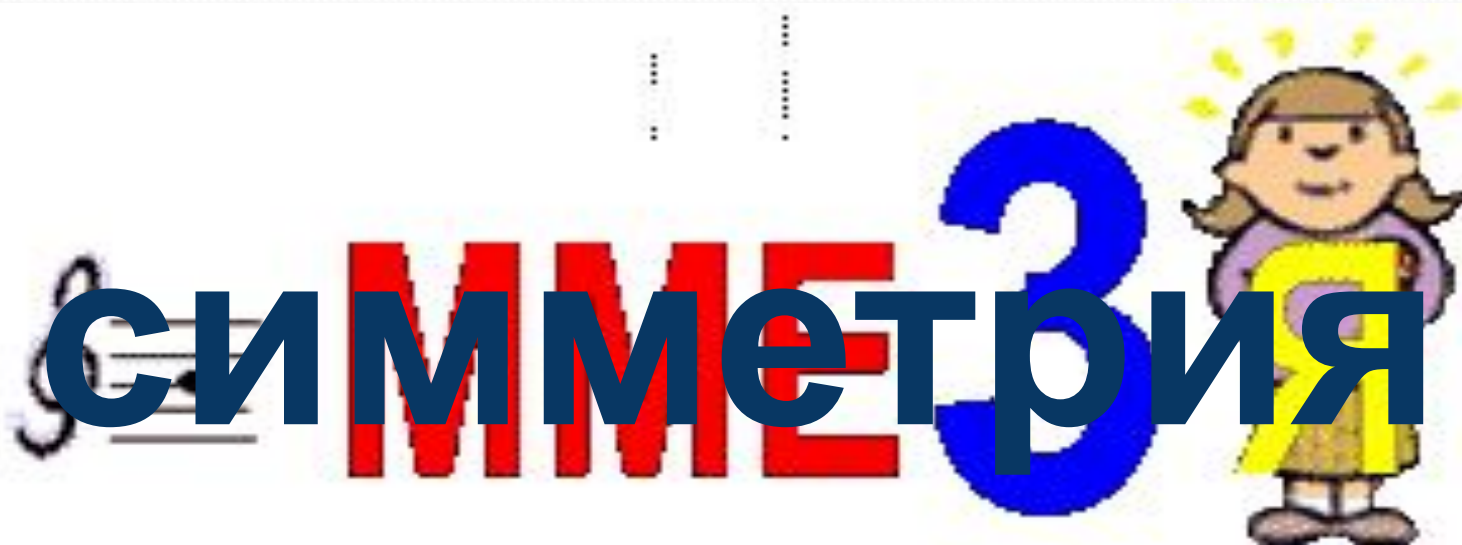
Провела: Матвеева Е.А.

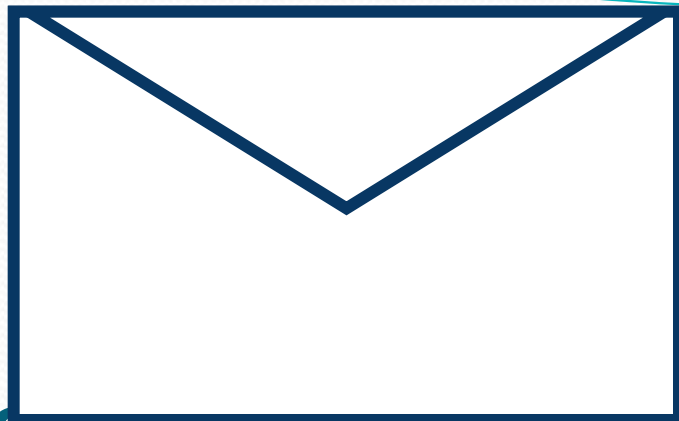
Учитель I квалификационной категории

МАОУ – лицей № 2

г. Альметьевск РТ

Отгадай ребус





Отгадайте загадку:

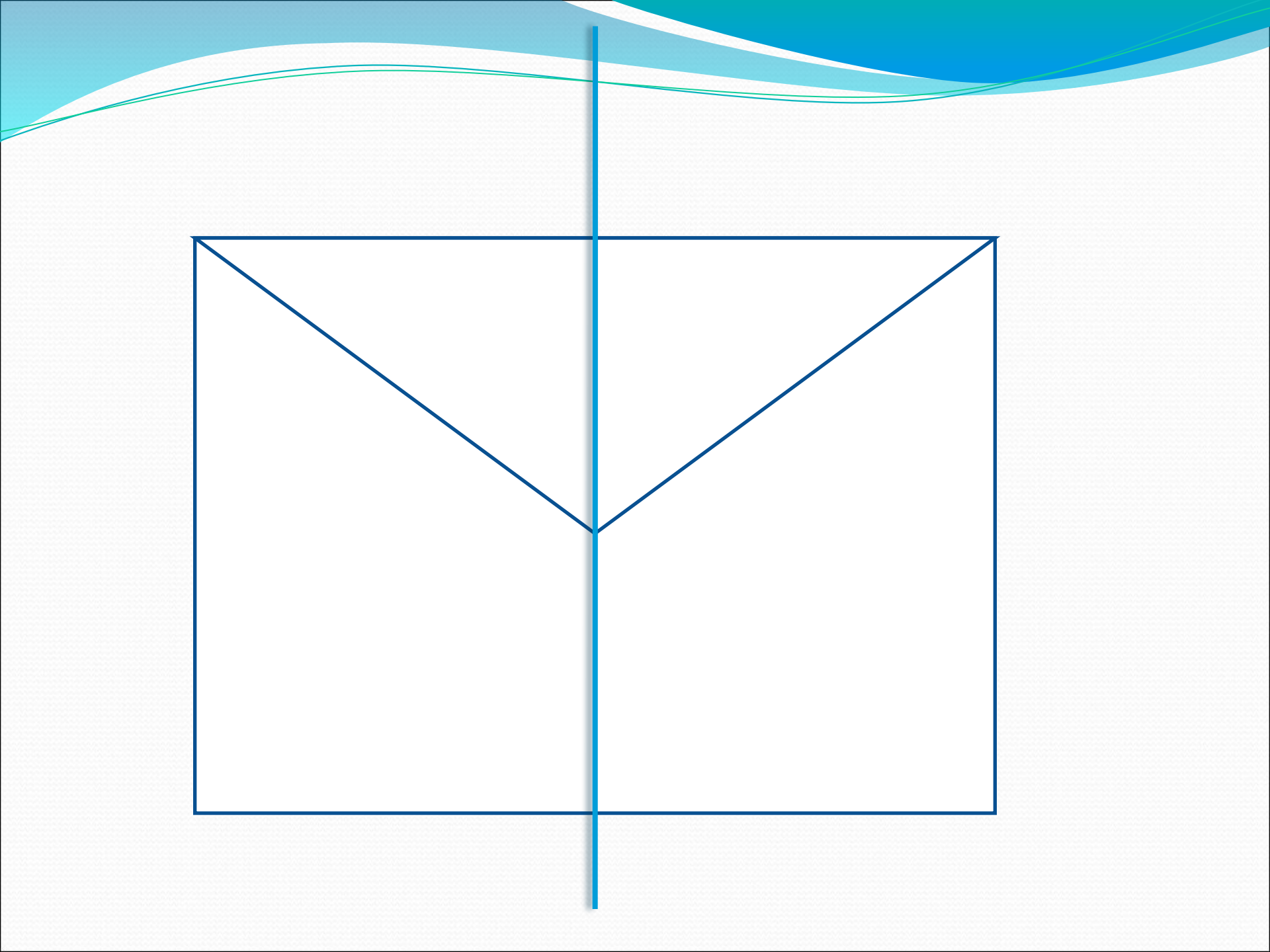
Заклеили клеем прочно

И к мне пристали срочно.

Я его не пожалею:

Получу и вмиг расклею.


Конверт



Тема урока:

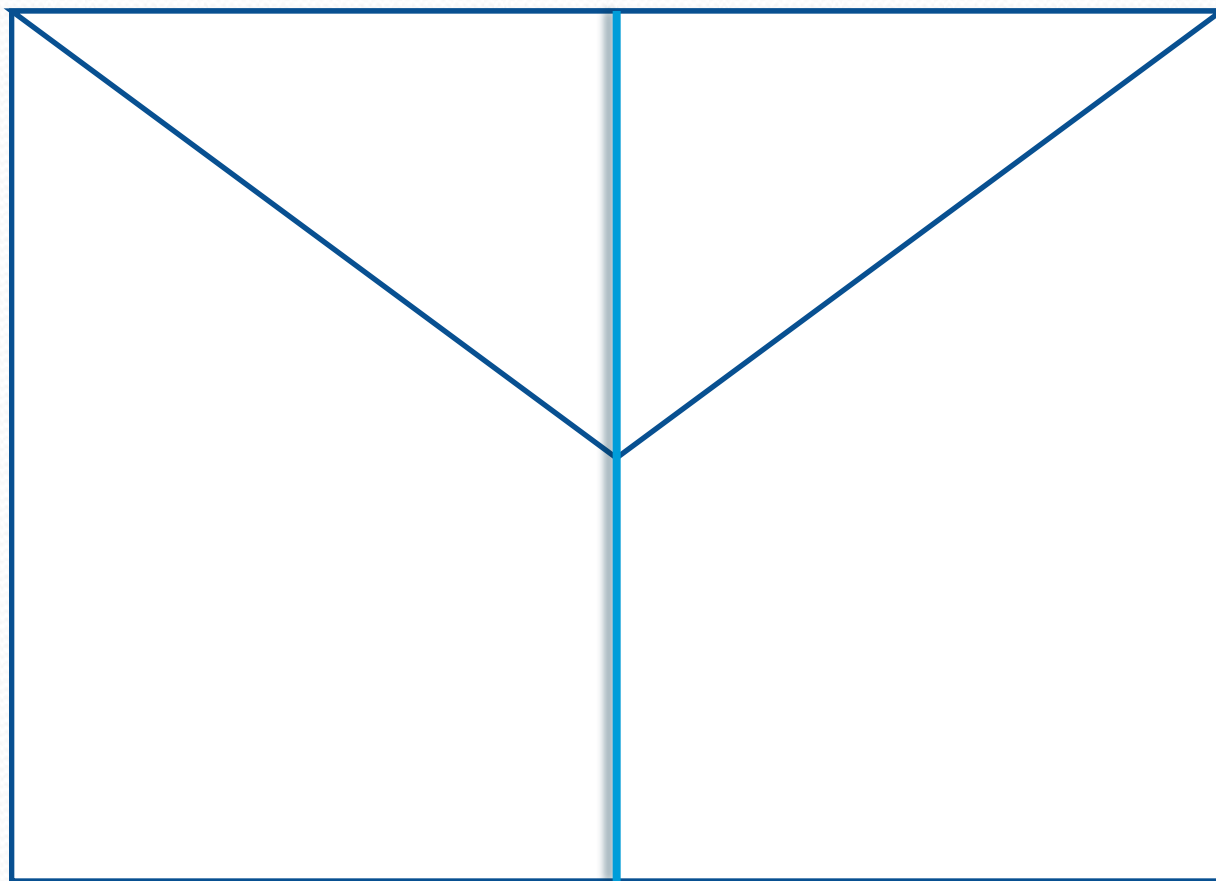
СИММЕТРИЧНЫЕ

ФИГУРЫ



M C E T

H Φ

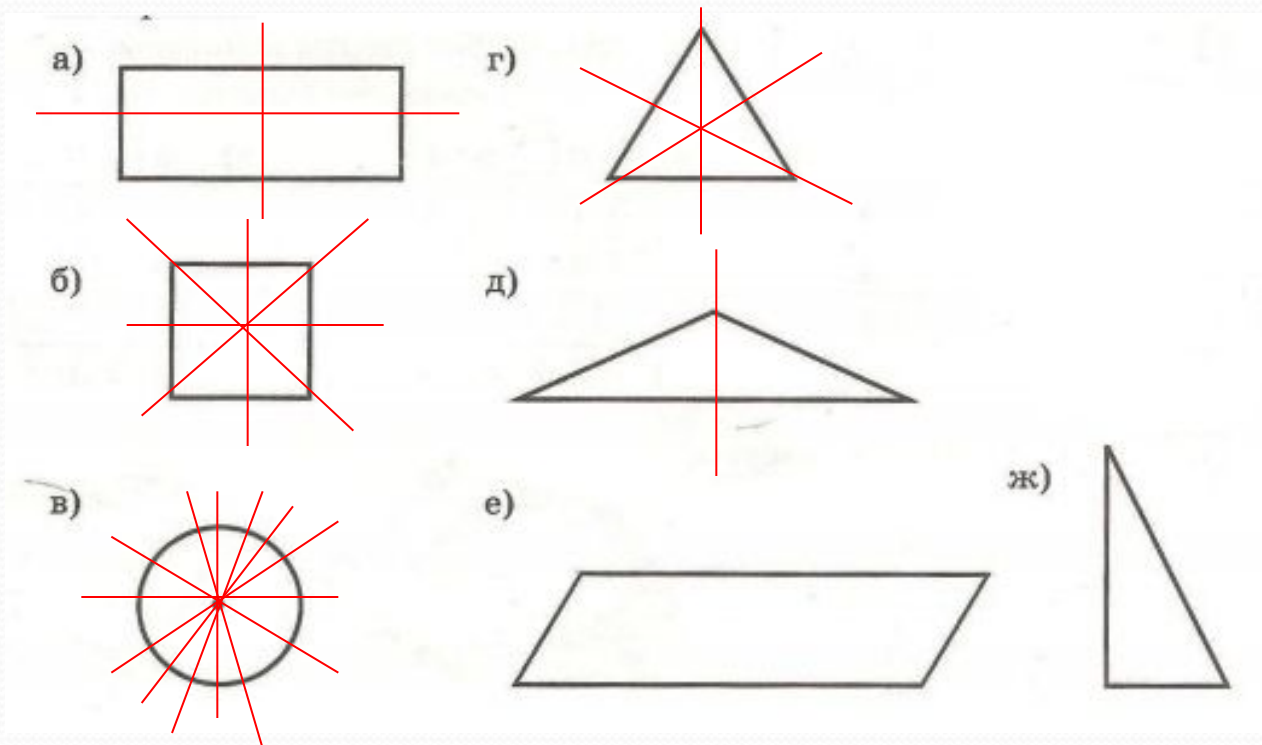


Практическая работа - № 2 с. 46

Конверт № 1

Задание:

- 1) С помощью перегибания найти ось симметрии.
- 2) Нарисовать все оси симметрии в этих фигурах.





Вывод:

**У геометрических фигур
может быть одна или
несколько осей симметрии,
а может и не быть вовсе.**

Физкультминутка

Будь зеркальным отраженьем -

Повторяй мои движенья.

На раз - присяду я, согнусь.

На два - я встану, потянусь.

На три на стул присяду я.

Разминочка окончилась моя.



От кого Дед Мороз

Откуда Великий Устюг



Кому Ученикам города

Куда г. Альметьевск

**Здравствуйте,
мои дорогие, ребята!**

**Хочу поздравить всех Вас
с наступлением Зимы!**

**В преддверии новогоднего праздника
пусть в каждой школе откроется
«Мастерская Деда Мороза».**

**Мне очень нравятся поделки
выполненные руками детей. Украсьте
ваши кабинеты и залы новогодними
гирляндами. Чтобы поделки удались,
используйте свои математические
знания и умения.**

**А вот вам мои задания, постарайтесь
выполнить их с математической
точностью**

Ваш Дедушка Мороз



Задание 1

- *Реши примеры.*
- *Запиши ответы в таблицу в порядке возрастания.*
- *Соедини последовательно точки, соответствующие ответам примеров.*

<u>1 вариант</u>	<u>2 вариант</u>
$5400:60=$	$80 \times 5=$
$4800:80=$	$2500:500=$
$2800:400=$	$60 \times 5 + 80=$
$360 + 180 : 9=$	$400 + 60 \times 4=$
$720 - 320 : 4=$	$56 \times 10 : 80=$
$(280 - 230) \times 6=$	$8100 : 10 : 9 =$
$5 \times (190 - 90)=$	$(460 - 360) \times 3 =$
$320 + 560 : 7=$	$(150 - 100) \times 10 =$
$1000 : (320 - 120)=$	$(480 - 120) : 60=$

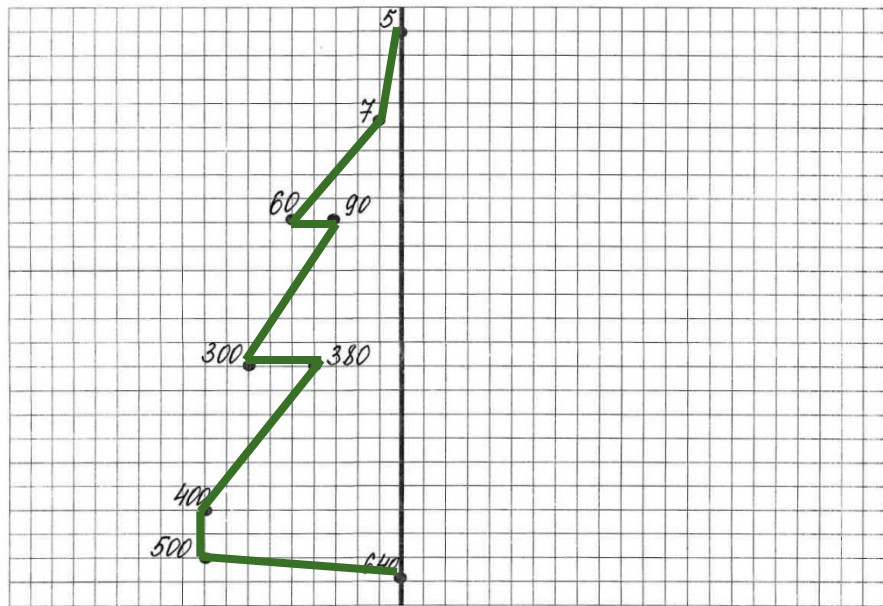
Таблица ответов

5	7	60	90	300	380	400	500	640
----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------

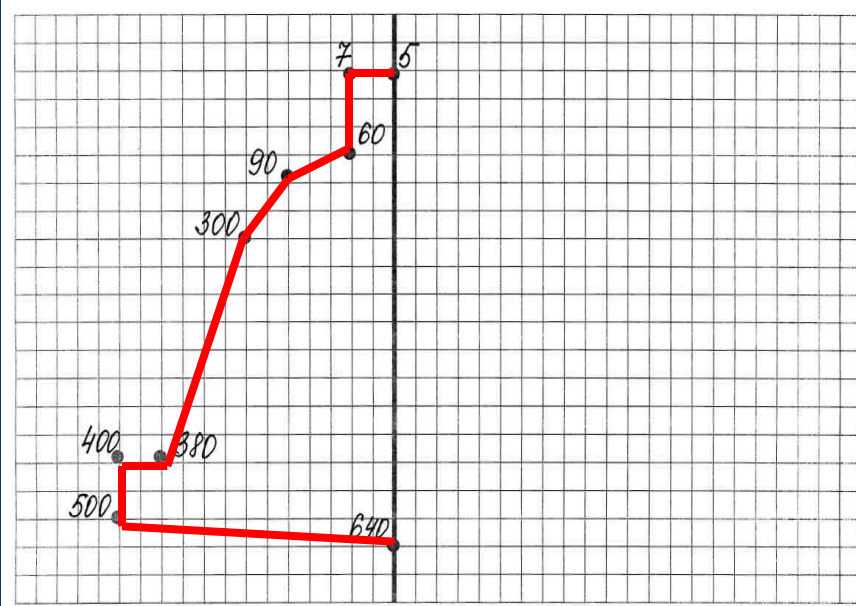
Задание 2

- Соедини последовательно точки, соответствующие ответам примеров и дорисуй симметричную фигуру.

В-1



В-2



Задание 3

- Вырежи из цветной бумаги гирлянду.

Реши задачу:

Школьный зал имеет площадь в 90 кв.м. Длина одной стены 15м. Сколько метров гирлянды нужно, чтобы развесить гирлянду по периметру?

а) $90 : 15 + 15 \times 2 = 36(\text{м})$

б) $(90 : 15) \times 2 + 15 \times 2 = 42 (\text{м})$

в) $90 : 15 \times 2 = 12(\text{м})$

Итог урока

- С каким понятием мы сегодня познакомились на уроке?
- Какую фигуру называют симметричной?
- Где в нашей повседневной жизни используется симметрия?

Домашнее задание:

№4, с.47

Сайты:

<http://www.happywebmakers.com/wp-content/uploads/2009/11/ded-moroz-konvert1.jpg> - картинка письма

<http://www.greenmama.ua/nid/2531429/mode/comm/> - шаблон письма

<http://festival.1september.ru/> - ребус