

Интеллектуальный марафон.

Нам не страшно при слове
ЕГЭ.



Задачи игры.

- Повторить и обобщить знания учащихся по основным темам курса Обществознания.
- Познакомиться с формами заданий ЕГЭ различного уровня сложности.
- Развивать навык групповой работы , а также поведения в общественном месте.
- Воспитание чувства взаимопомощи и ответственности за работу коллектива.
- Продолжать формирование умения внимательно читать формулировку вопроса



Правила игры.

- **Результативным признаётся ход, если:**
 - команда даёт правильный ответ в течении 1 минуты после открытия вопроса;
 - после истечения минуты право ответа переходит к команде первой заявившей о своей готовности ответить (поднятая рука);
 - принимается первый ответ поступивший от команды;



- если команда хочет изменить формулировку ответа, то это право она получает только после ответов других команд;
- команда может получить дополнительные баллы, если ответит на дополнительные вопросы;
- преимущественное право ответа получает член команды, который выбирал параметры «хода»;
- за подсказку команда штрафуетя на 100 баллов.



Интеллектуальный марафон.

1 раунд



1 раунд

Общество	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Деятельност ь	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Познание	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>



Интеллектуальный марафон.

2 раунд



2 раунд

Экономика.	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Найдите.	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Формационный и цивилизационный подходы	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Человек, индивид, личность	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>



Интеллектуальный марафон.

3 раунд



3 раунд

Определите понятие	<u>800</u>	<u>1000</u>	<u>1200</u>	<u>1500</u>
Право.	<u>800</u>	<u>1000</u>	<u>1200</u>	<u>1500</u>
Вспомните	<u>800</u>	<u>1000</u>	<u>1200</u>	<u>1500</u>
Укажите	<u>800</u>	<u>1000</u>	<u>1200</u>	<u>1500</u>



Общество.

- Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи:
 - 1) общества и природы;
 - 2) техники и технологии;
 - 3) цивилизации и культуры;
 - 4) экологии и морали.



Общество.

- Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:
 - 1) скачкообразность перемен;
 - 2) революционный характер изменений;
 - 3) постепенность процессов;
 - 4) необратимость процессов.



Общество.

- Примером влияния общества на природу является:
 - 1) изобретение громоотвода;
 - 2) строительство пирамид в Древнем Египте;
 - 3) загрязнение вод мирового океана;
 - 4) открытие закона всемирного тяготения.



Общество.

- Для традиционного общества характерным является:

1 признание ценности

человеческой личности;

2 динамичное развитие;

3 значительная роль религии;

4 индустриальное производство.



Общество.

- Верны ли следующие суждения о сущности революции?

А. Революция — это изменение (преобразование, переустройство) какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.

Б. Революция — это постепенный переход общества из одного состояния в другое.

1) верно только А; 3) верны оба суждения,

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны



Деятельность.

- К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится:
 - 1) наличие партнера;
 - 2) результативность;
 - 3) целесообразность;
 - 4) активный характер.



Деятельность.

- **Игра, в отличие от труда:**
 - 1) **может носить коллективный характер;**
 - 2) **предполагает общение;**
 - 3) **носит условный характер;**
 - 4) **допускает использование вспомогательных средств.**



Деятельность.

- Известный писатель работает над новым произведением. Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

1) экономическая; 3) политическая;
2) социальная; 4) духовная.



Деятельность.

- Верны ли следующие суждения о свободе личности?

А. Свобода личности проявляется в осознанном следовании установленным нормам.

Б. Свобода личности проявляется в выборе человеком своего жизненного пути.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения

верны.



Деятельность.

- Верны ли следующие суждения об объекте деятельности?

А. Объектом деятельности может быть деловая репутация.

Б. Объектом деятельности могут быть деньги, ценные бумаги.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



• Верны ли следующие суждения об истине? **Познание.** А. Абсолютной истиной называют знание, с которым все согласны, поскольку это то, что очевидно, что нельзя представить иначе.

Б. Относительная истина представляет собой знание, достаточное для успешного ведения человеком своих дел.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения

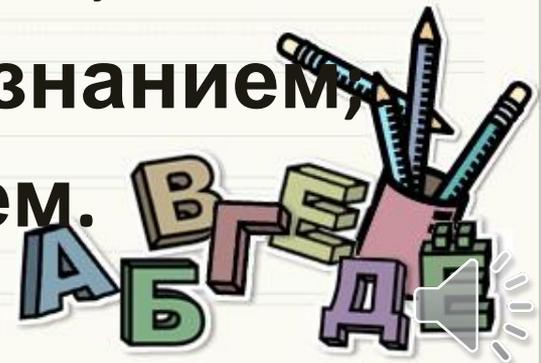
 верны.



Познание.

- Уровень познания, который выявляет объективные факты в результате экспериментов и наблюдений, как правило, со стороны их очевидных связей, называется:

- 1) социальным познанием;
- 2) теоретическим познанием;
- 3) экспериментальным познанием;
- 4) эмпирическим познанием.



Познание.

- Какому знанию соответствуют следующие выражения: «на глазок», «чуть-чуть», «щепоточку»?

1) научному;

3)

практическому;

2) художественному;

4) житейскому.



Право.

- Верны ли следующие суждения о мажоритарной избирательной системе?

А. При мажоритарной избирательной системе избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему неизвестны.

Б. Мажоритарная избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ.

- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верны оба суждения;
- оба суждения неверны.



Право.

- К общим чертам правовых и моральных норм относятся:

1) направлены на упорядочение и совершенствование общественной жизни;

2) обеспечиваются и охраняются государством;

3) их нарушение влечет юридическую ответственность;

4) все перечисленные.



Право.

- Исторически первым источником права был:

- 1) закон;

- 2) юридический прецедент;

- 3) правовой обычай;

- 4) внутригосударственный договор.



Право.

- Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право — это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

Б. Право — это совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, мудрость Бога.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



Экономика.

- Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?
 - 1 регулирование обмена;
 - 2 определение объема денежной массы;
 - 3 обеспечение связи производителей и потребителей;
 - 4 ценообразование.



Экономика.

- Социально-экономические преобразования в стране Н. увеличили спрос на переквалификацию и переподготовку специалистов для новых рыночных структур. Это пример функционирования рынка:

- 1) информации;
- 2) труда;
- 3) товаров;
- 4) капиталов.



Экономика.

- **Посредством бюджетной политики государство:**
- **1 Осуществляет финансирование общественных благ;**
- **2 изымает часть доходов граждан и фирм в свою пользу;**
- **3 разрабатывает антимонопольное законодательство;**
- **4 увеличивает личные доходы физических лиц.**



Экономика.

- Верны ли суждения о функциях Центрального банка?

А. Центральный банк имеет монопольное право осуществлять эмиссию наличных денег.

Б. Центральный банк осуществляет надзор и регулирование деятельности коммерческих банков.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



Человек, индивид, личность.

- Отдельного человека, включая его психологические и биологические особенности, характеризует понятие:

- 1) индивидуальность;
- 2) личность;
- 3) индивид;
- 4) правильного ответа нет.



Человек, индивид, личность.

- **Чувственные переживания, связанные с отношением человека к жизненным фактам, называются:**
 - 1) **потребностями;**
 - 2) **способностями;**
 - 3) **темпераментом;**
 - 4) **эмоциями.**



Человек, индивид, личность.

Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Животные, как и человек, обладают способностью предвидеть отдаленные последствия своих действий.

Б. Действие животного, в отличие от человека, ориентируется на удовлетворение физической потребности

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



Человек, индивид, личность.

- Совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, то есть быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой этих чувств — с другой, называется:
 - 1) способностями; 3) темпераментом;
 - 2) потребностями; 4) характером.



Формационный и цивилизационный подходы.

- Цивилизационный подход к изучению общества концентрирует внимание на:
 - 1) повторяющемся; 3) общем;
 - 2) уникальном; 4) универсальном.



Информационный и цивилизационный подходы.

- Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация способствует насаждению единого стандарта потребления.

Б. Глобализация препятствует возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдется дешево.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения



Информационный и формационный ПОДХОДЫ.

- Верны ли следующие суждения об общественно-экономической формации?

А. Общественно-экономическая формация включает все явления, которые имеются в обществе (материальные, социальные, политические, духовные и т. д.).

Б. Основой общественно-экономической формации является развитие науки, техники и технологий.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



Информационный и цивилизационный подходы.

- Верны ли следующие суждения о цивилизации?

А. Цивилизация — это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.

Б. Цивилизация — это определенный тип экономической системы.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.



Найдите.

- Найдите в приведенном списке нормативные правовые акты, исходя из предмета их правового регулирования.

1 Общефедеральные акты;

2 административные акты;

3 конституционные акты;

4 подзаконные акты;

5 гражданские акты;

6 совместные акты.



Найдите.

- Найдите в приведенном списке признаки парламентской монархии.

1 Ответственность правительства перед парламентом;

2 законодательная власть принадлежит монарху;

3 исполнительную власть осуществляет формально монарх, фактически — правительство;

4 главу правительства назначает монарх, но без учета парламентских выборов;

5 законодательная власть разделена между монархом и парламентом;

6 чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется.



Найдите.

- Найдите в приведённом ниже списке признаки президентской республики.

- 1 Пост премьер-министра отсутствует;
- 2 ответственность правительства перед парламентом;
- 3 право роспуска парламента у президента отсутствует;
- 4 избрание президента на заседании парламента;
- 5 парламента может выразить вотум недоверия правительству;
- 6 президент формирует правительство при определённом парламентарском контроле.



Найдите.

- Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1 Обязательность уплаты;
- 2 безвозмездность;
- 3 пропорциональность доходу;
- 4 возвратный характер;
- 5 законодательное установление;
- 6 приблизительность размера для налогоплательщиков.



Определите понятие.

- Применение мер государственного принуждения к правонарушителю называется юридической.....



Определите понятие.

- Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям, взглядам называется

.....



Определите понятие.

- Ценная бумага, дающая её держателю доход в виде процента от её нарицательной стоимости или возможность выигрыша называется

.....



Определите понятие.

- Социальная группа, обладающая закреплёнными в законе или обычае правами и обязанностями называется



Определите понятие.

- Осознанное побуждение, обуславливающее деятельность называется



Вспомните.

- ***Не менее трёх функций семьи.***



Вспомните.

- **Сферы общественной жизни.**



Вспомните.

- Направления реформы образования (не менее трёх).



Вспомните.

- **Типы стратификации .**



Укажите.

- Укажите в приведённом ниже списке пути общественного развития.
 - 1 Дифференциация;
 - 2 эволюция;
 - 3 мобильность;
 - 4 стратификация;
 - 5 революция.



Укажите.

- Укажите в приведённом ниже списке требования, которые являются обязательными для избирательной системы в демократическом обществе.
 - 1 наличие возрастного ценза;
 - 2 наличие образовательного ценза;
 - 3 тайная подача голосов;
 - 4 информированность граждан о программах кандидатов;
 - 5 допущение привилегий при распределении голосов.



Укажите.

- Укажите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций.

1 К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»;

2 Друзья похвалили С. за подготовленный праздник;

3 В. получил на заводе премию за своё изобретение;

4 Л. получил степень доктора физико-математических наук;

5 Выступление учеников 10 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты;

6 Заметка в стенгазете получила одобрение коллег.



Укажите.

- Укажите в приведённом ниже списке проявления экономической сферы общественной жизни .

1 Инфляция;

2 победа на выборах оппозиционной партии;

3 митинг в защиту конституции;

4 снижение темпов промышленного роста;

5 введение налога с продаж;

6 учредительный съезд партии.

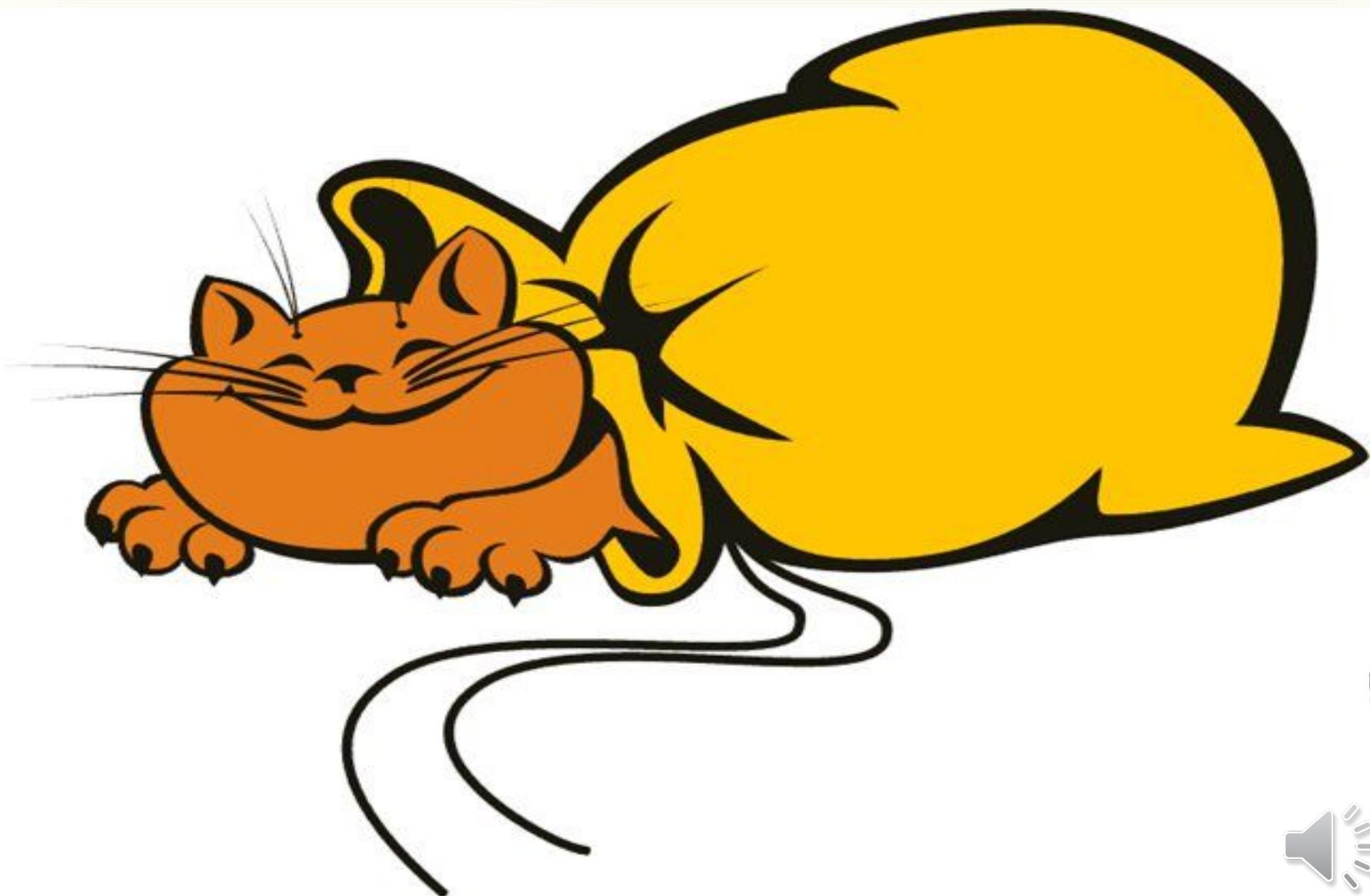


Вспомните.

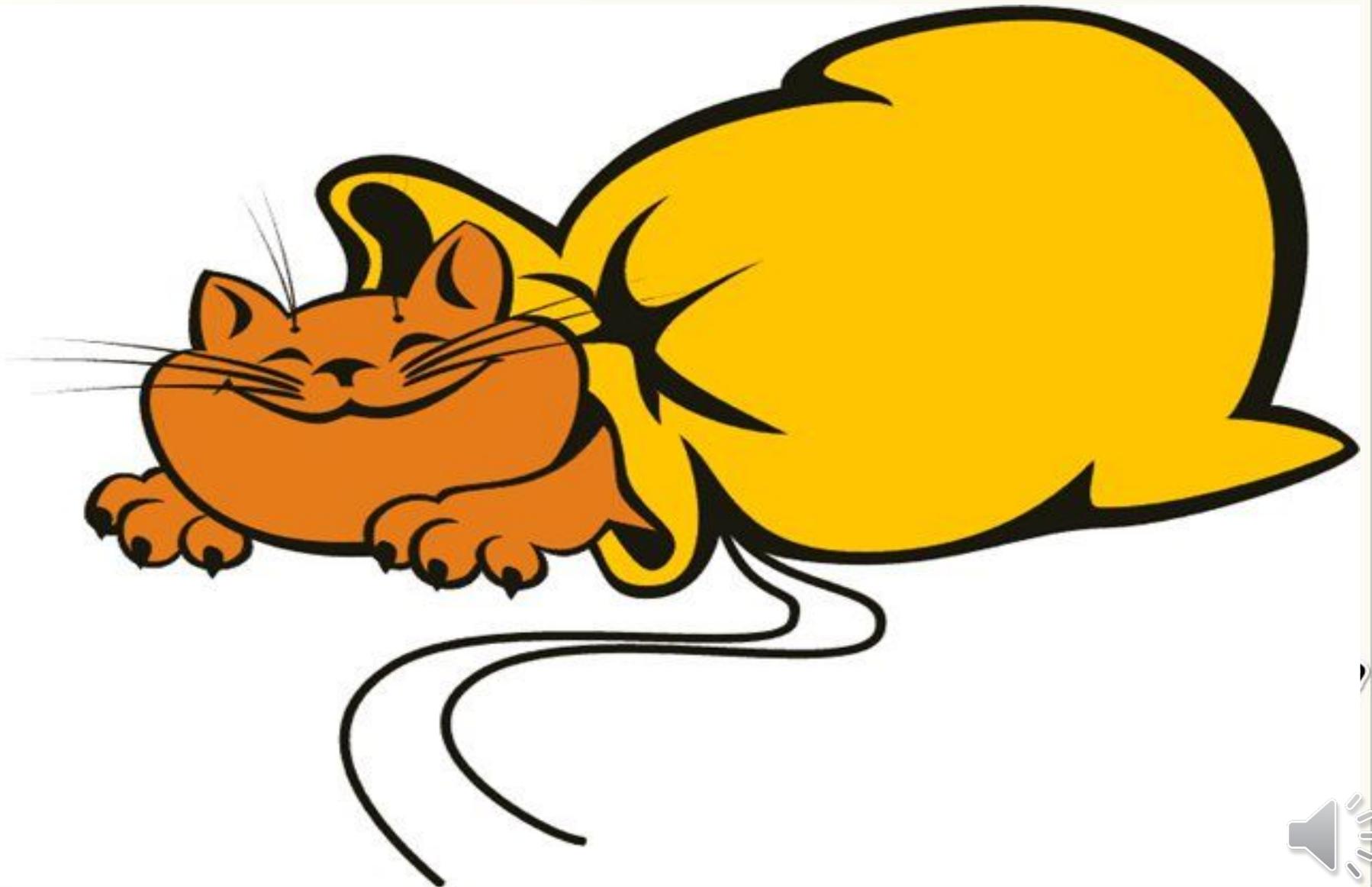
Назовите виды социальной
мобильности и приведите примеры.



КОТ В МЕШКЕ



КОТ В МЕШКЕ



Аукцион



Знаки.



Аукцион



Аукцион.



Интеллектуальный марафон.

Спасибо за
участие!

