

Тема урока: «...»



Мы в школу ходим
для общения
И здесь мы строим

...

Вопрос на размышление



Как будут называться
отношения между
отдельными личностями?

Итак, тема нашего урока:

- Межличностные
отношения



План урока - ?

- 1.
- 2.
- 3.

План урока

- Какие отношения называются межличностными
- Чувства – основа межличностных отношений
- Виды межличностных отношений

Вопросы на урок:

- *В чем состоят основные особенности межличностных отношений?*
- *Что притягивает или отталкивает людей в межличностных отношениях?*
- *Чем различаются деловые и личные отношения?*

Основные понятия урока

- Межличностные отношения - особенная связь человека с окружающими людьми. Эта особенность связана с тем, что человек наделен чувствами и разумом, которые влияют на его связь с миром людей и вещей. При межличностных отношениях чаще всего два или несколько человек вступают в непосредственный контакт.

Основные виды межличностных отношений

- деловые
- личные
- приятельские
- товарищеские
- дружеские
- семейные

Виды межличностных отношений

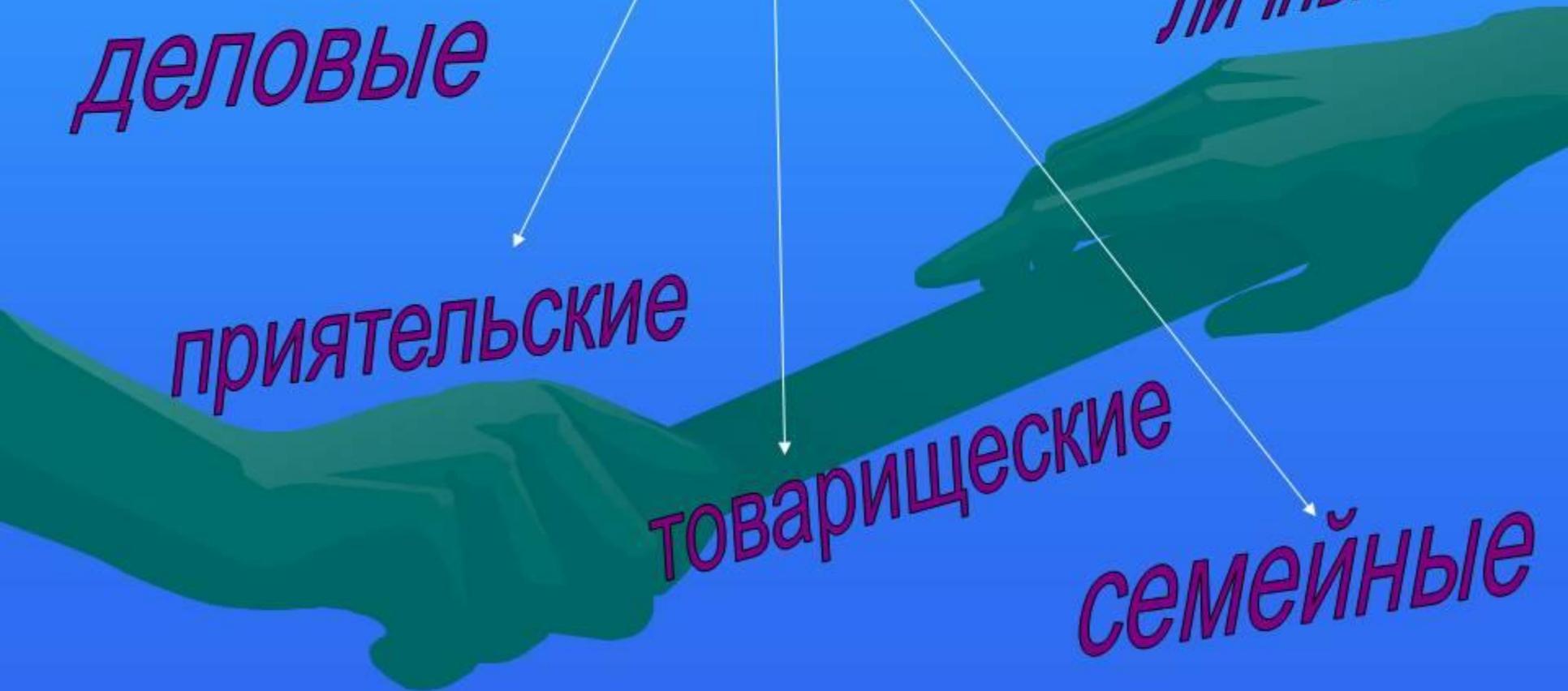
деловые

личные

приятельские

товарищеские

семейные



Основные виды межличностных отношений

Деловые отношения по-другому могут называться официальными (от лат. *officialis* — должностной). Эти отношения связаны с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных администрацией, а также каким-либо официальным лицом. Типичным примером таких отношений являются отношения между руководителем и подчиненным, между учителем и учеником во время урока.

Но бывают отношения деловые, не ограниченные формальными правилами. Например, отношения учителя и ученика вне урока могут быть вполне равными, доверительными, а не формально определенными.



Основные виды межличностных отношений

Личные отношения складываются на основе частных взаимоотношений. Они не ограничены установленными формальными правилами.



Основные виды межличностных отношений

Приятельские отношения возникают с кем-то из круга знакомых при условии привлекательности одного человека для другого (взаимной привлекательности). Само слово «приятель» указывает на особую роль приятя-неприятя. Здесь основным условием возникновения межличностных отношений является взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, к общению.



Основные виды межличностных отношений

Товарищеские отношения

Более близкими межличностными отношениями становятся отношения товарищества. Они основываются на деловых связях, участников таких отношений объединяет общая цель, средства и результаты общей деятельности.



Основные виды межличностных отношений

- Дружеские отношения — более высокий уровень отношений.

Дружба предполагает следование определенным правилам, своеобразному неписанному кодексу.

Внимание! Задание: Прочитайте об основных аспектах дружеских отношений в учебнике на с. 11.

Сделайте краткие записи в тетради.



Основные виды межличностных отношений

Семейные отношения



Многообразиие чувств

- удовольствие, радость, блаженство, зависть, восторг, горе, восхищение, обида, гнев, гордость, тоска, доверие, уважение, нежность, благодарность, любовь, ненависть, равнодушие, неприязнь.
- Какие из них – положительные?
- Какие из них – отрицательные?

Основные понятия урока

Симпатия и антипатия



- Симпатия – это внутреннее расположение, привлекательность



Основные понятия урока

Стереотип – обобщенное и упрощенное представление об особенностях людей, принадлежащих к той или иной группе

Основные понятия урока

- Антипатия – отношение, прямо противоположное симпатии. Обычно она – следствие отрицательных чувств.



Вывод

Важное условие межличностных
отношений –

ПОНЯТЬ ДРУГОГО

Основные понятия урока

взаимодействие — согласованность действий;

взаимопонимание — понимание на основе взаимности, понимание друг друга;

взаимовосприятие — восприятие одним человеком других людей.

Вывод

Итак, наш успех в мире межличностных отношений зависит от каждого из нас, от умения находить взаимопонимание и устанавливать взаимодействие.

Домашнее задание

1 группа: читать параграф 1 и отвечать на вопросы рубрики «Проверь себя»;

2 группа: читать параграф 1; выполнять зад. № 4 – рубрика «В классе и дома» - с.18: подобрать любимые стихи о дружбе и любви, объяснить, чем они понравились;

3 группа : читать параграф 1; выполнять задание № 2 рубрики «В классе и дома» - с.18;

- по желанию – сообщения и рисунки к изученному материалу

Рефлексия

- «Я»- как чувствовал (а) себя, с каким настроением работал (а), доволен/довольна ли собой...
 - Сегодня на уроке я узнал (а)...
 - Я понял (а)....
 - Я заинтересовался/ заинтересовалась.....
- «Мы»- комфортно ли было работать на уроке, какие затруднения возникли;
- «Дело»- достиг ли цели урок...

Спасибо за внимание!

