

Литературное чтение





Как зовут девочку? Аня или Яна? Как зовут мальчика?



--	--	--	--

Н



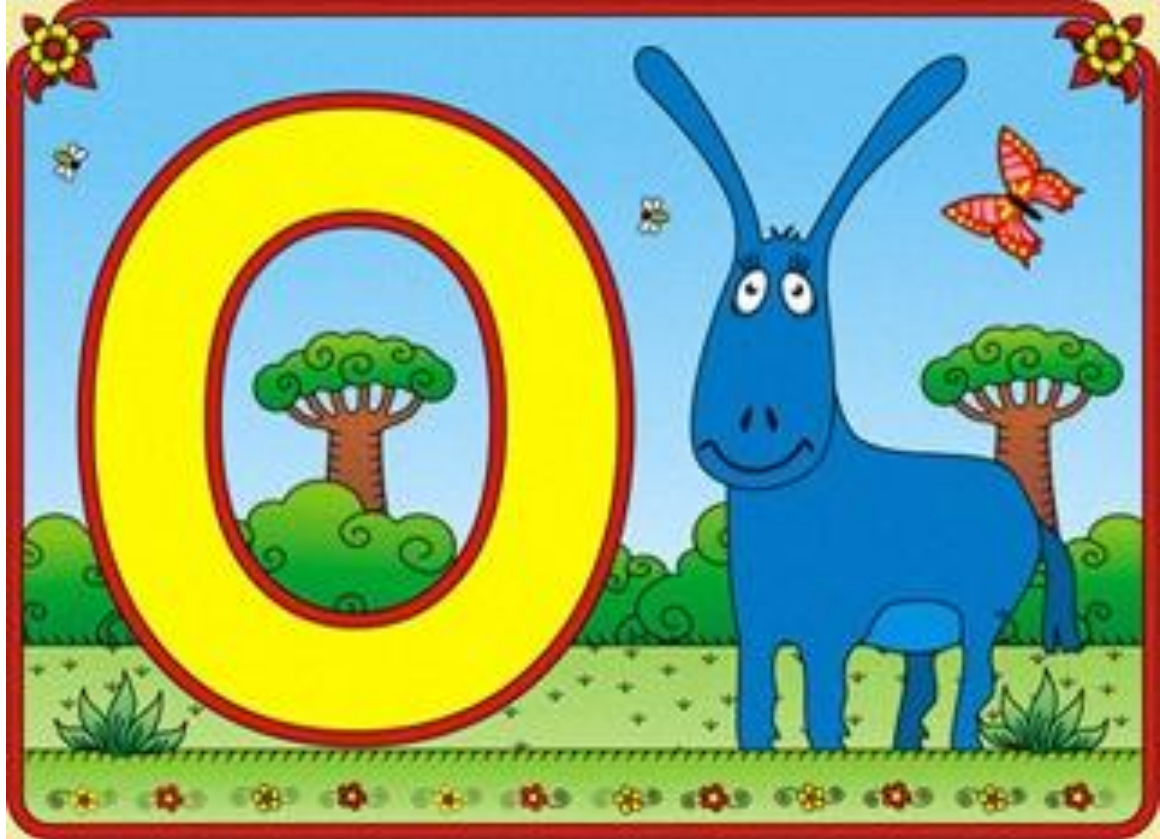
--	--	--	--

В Н

Буква

О



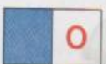






А. Шибáев

Посмотри на колесо —
И увидишь букву «о».



--	--	--	--	--

Как ты думаешь, как зовут эту девочку?
Посмотри на буквы, они тебе подскажут.

--	--	--

а я О а я



Сообрази, где слово «стол», а где —
«столик». Выложи, пожалуйста, эти слова
фишками.

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Где в этих словах звук «о»?

о	
---	--

о	
---	--

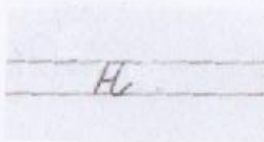
	о
--	---



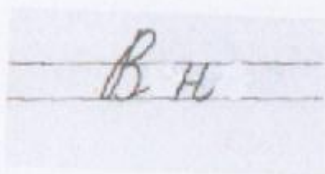
1. Как зовут девочку? Аня или Яна? Как зовут мальчика?



--	--	--	--



--	--	--	--



2. Подчеркни в стихотворении все буквы «о».

А.Шибанев

Посмотри на колесо –
И увидишь букву «о».

3. Закрась схемы слов.

Как ты думаешь, как зовут эту девочку?
Посмотри на буквы, они тебе подскажут.

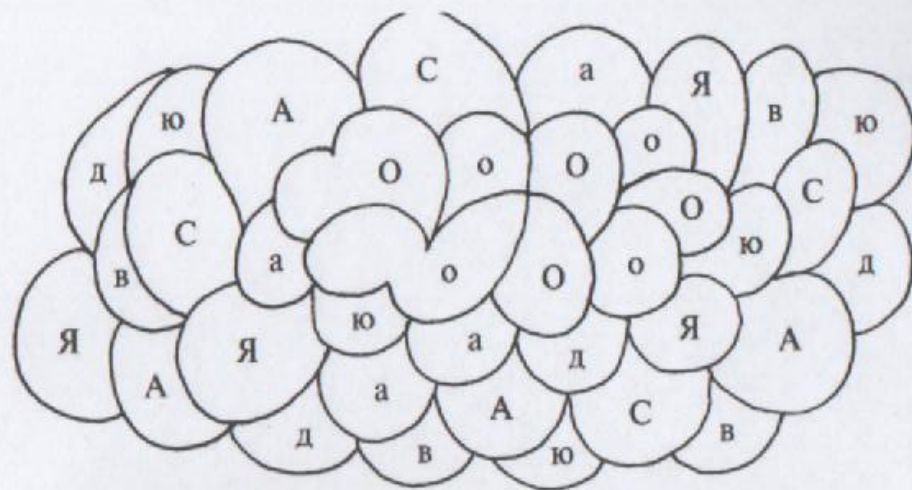
--	--	--	--

а я О а я

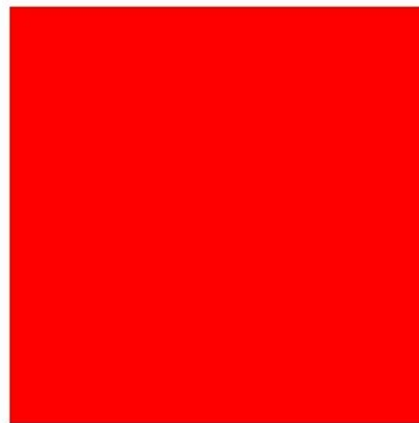
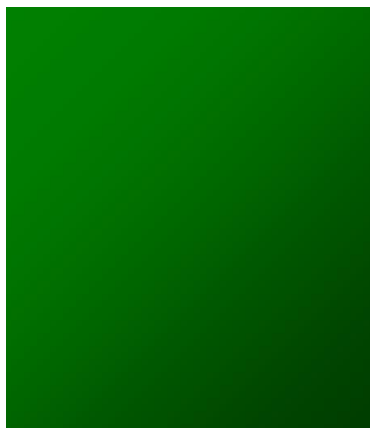
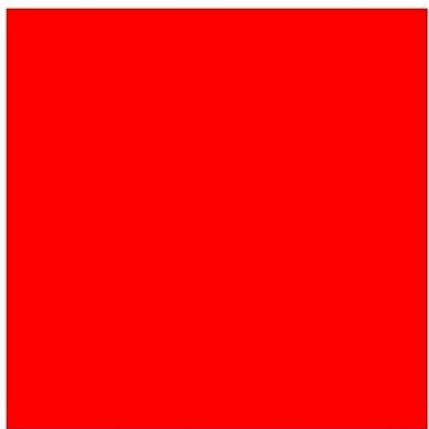
4. Сообрази, где «стол», а где - «столик». Заменяй в схеме звук [о] буквой о.

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Возьми синий или голубой карандаш и закрась те части рисунка, где ты видишь буквы «О» «о».



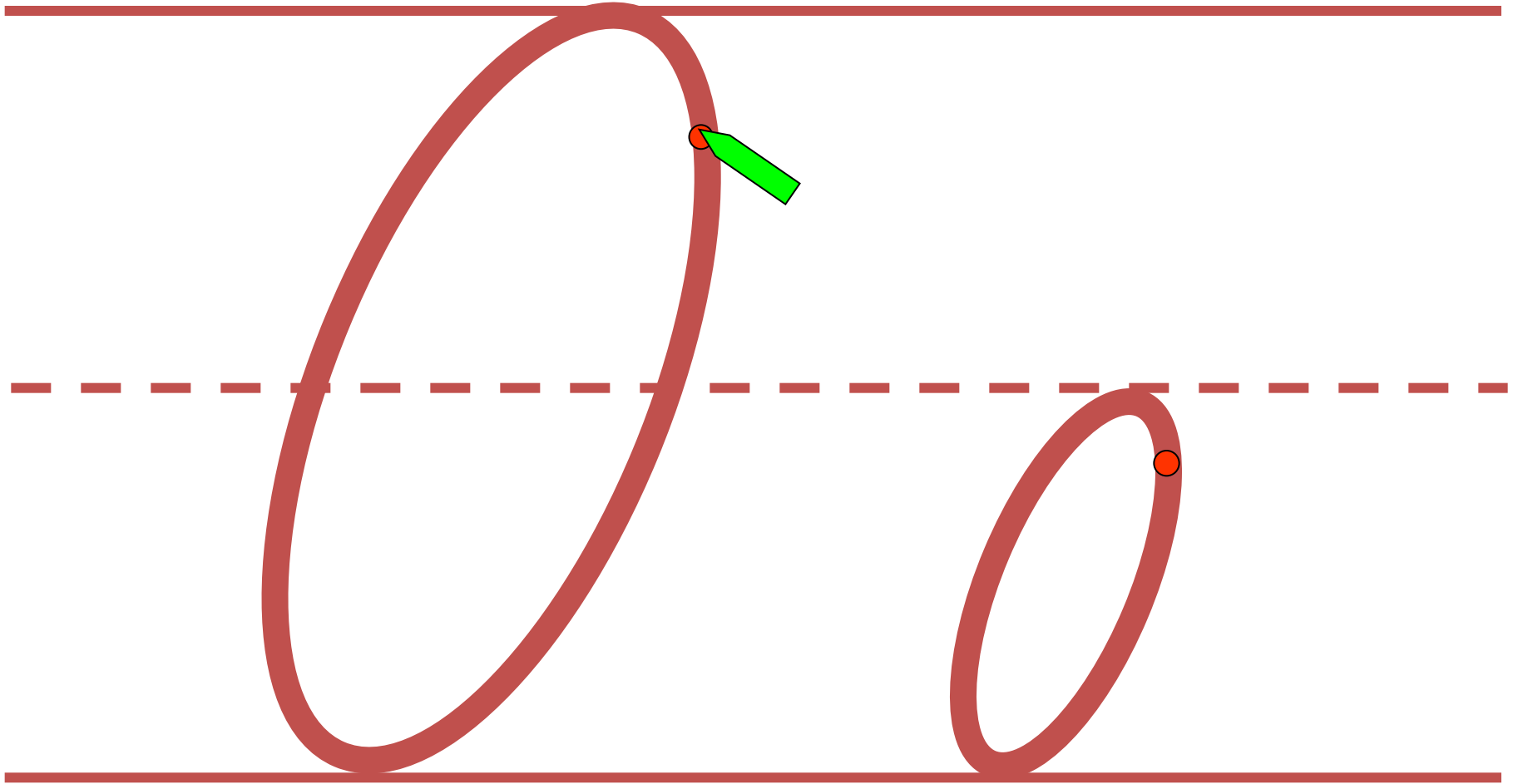




Оля

Русский язык





o

q



О О О О О О О О О О О

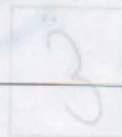
О О О О О О О О О О О

Оа Оа Оа Оа Оа Оа

А Я О А О Я А Я

А Я О А О Я А Я

Оо Оао Ооо Ооо Ооо



О О О О О О О О О О О О О О О О О

О О О О О О О О О О О О О О О О О

Чем
похожи

О-а

Чем
отличаются

О-а

оа оа оа

оо оо оо

оя оя оя

оо оо оо



■ ? ■ ■ ■

■ ? ■ ■ ■

■ ? ■ ■ ■

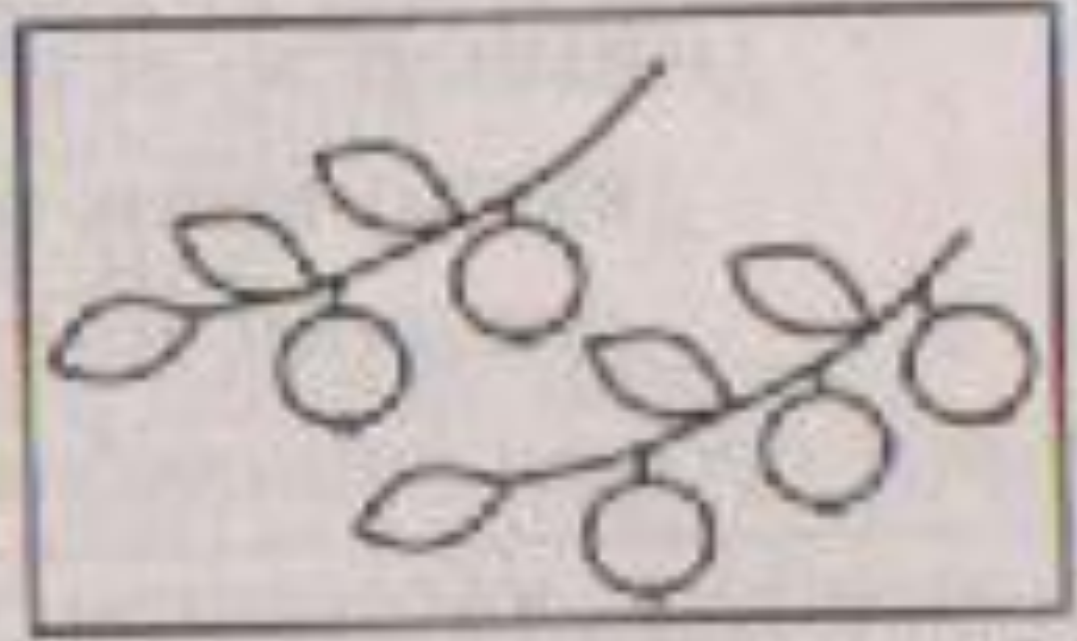
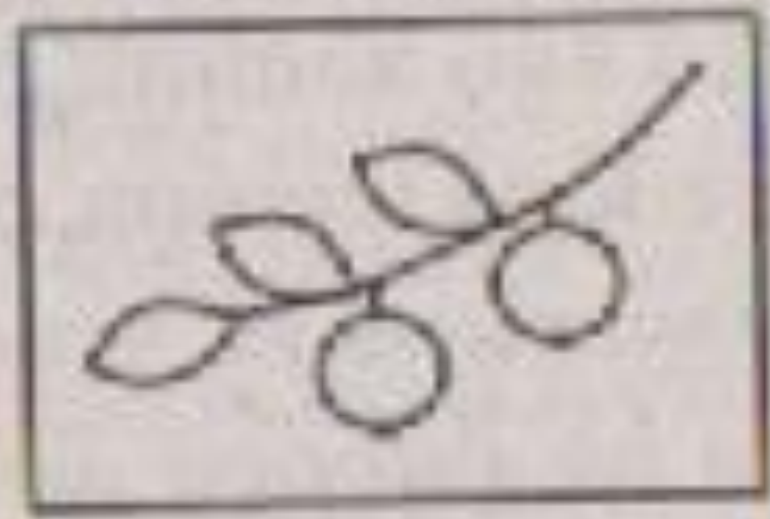
волк

кошка

нос

Математика







1. Сколько шишек осталось у мамы-белки?

Мама-белка для детишек
Собрала всего **семь** шишек.

Сразу все не отдала,
По одной всего дала.
Старшему — еловую,
Среднему — сосновую,
Младшему — кедровую.

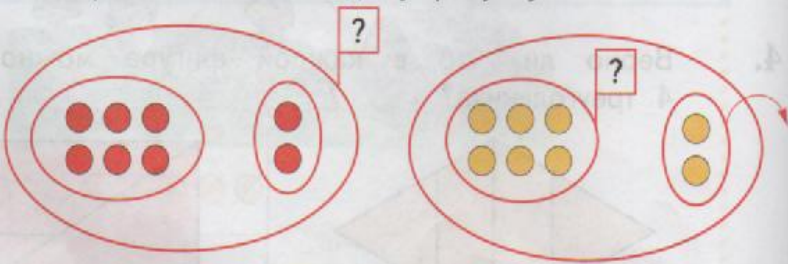
без это

2. Миша расставил  на две полки.

Покажи с помощью фишек, как Миша может это сделать.

8 это и

3. Подбери запись к каждому рисунку.



8 без 2 это 6

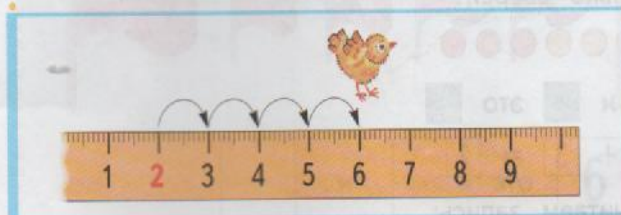
6 и 2 это 8

4. Составь предложения со словами:
на меньше, на больше.



5. Заполни пустые клетки.

2



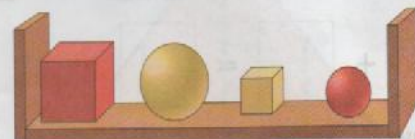
9

8

6

5

6. По каким признакам можно распределить предметы на группы?



Урок 16. Готовимся решать задачи

1. Нарисуй фишки. Ответ на вопрос.

Сбежала от Федоры посуда:
Три стакана, три чашки, три блюда.
Кто сосчитать готов,
Сколько всего беглецов?

(А.Б. Сладникова)



2. Было 7 деревьев.



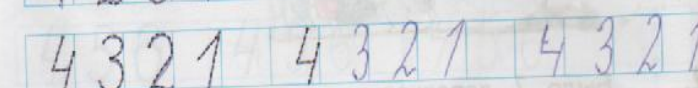
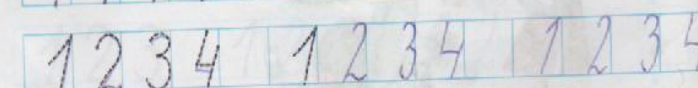
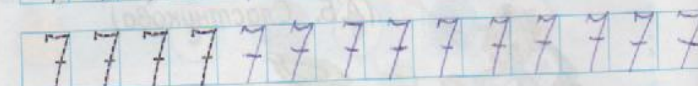
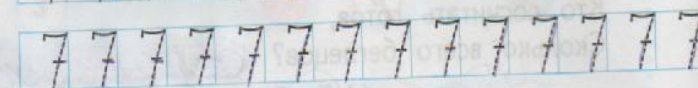
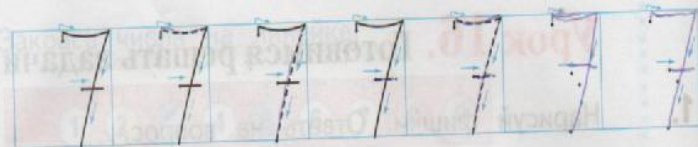
Среди них 3 берёзы, а остальные клёны. Рас-
крась берёзы. Сколько клёнов?

3. Было 8 пирожков.



Из них 2 с рисом, 3 с мясом, остальные с ка-
пустой. Зачеркни пирожки с рисом и пирожки
с мясом.

Сколько пирожков с капустой?



4. Как получить 7 кубиков?



Дополни запись.

6 + 1 это 7 5 + 2 это 7

4 + 3 это 7 3 + 4 это 7

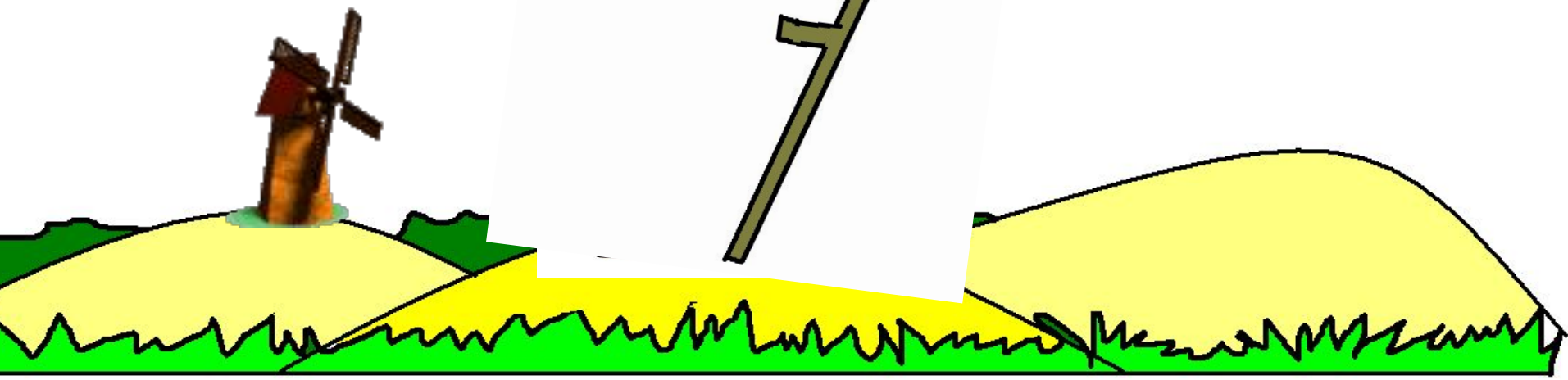
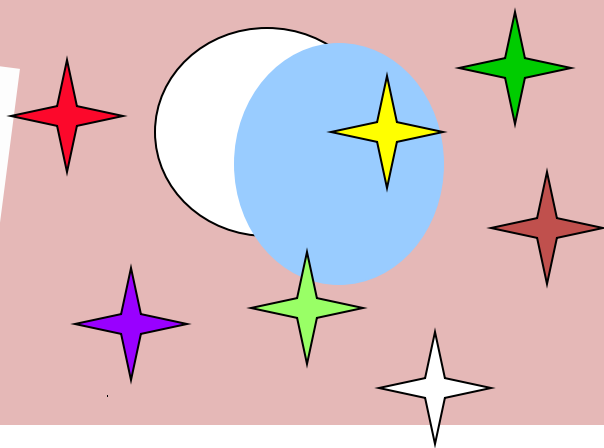
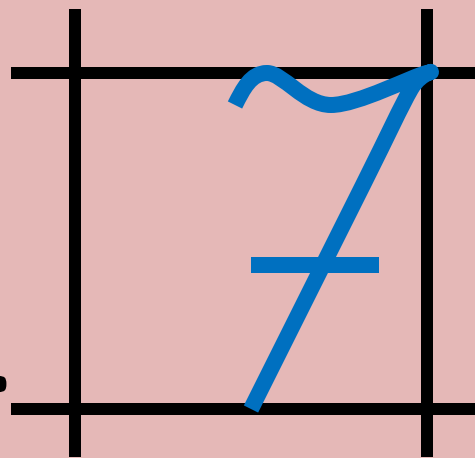
Вот **семёрка** – кочерга.

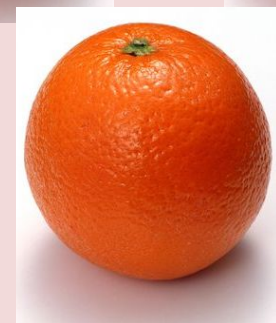
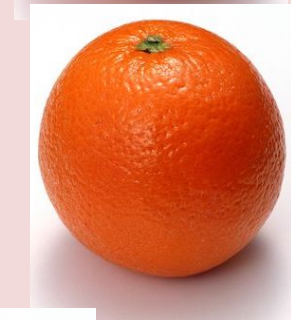
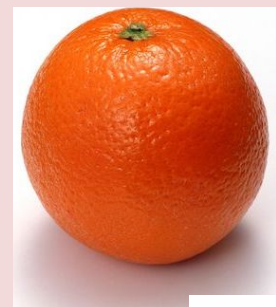
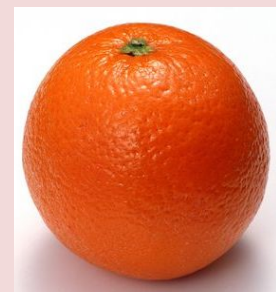
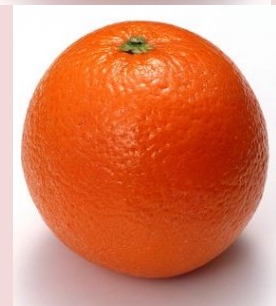
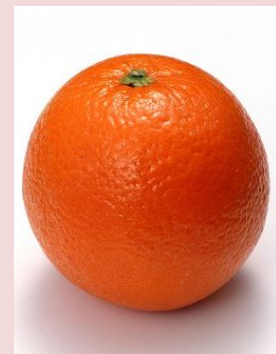
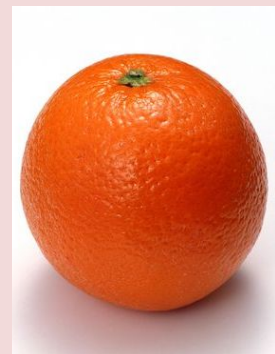
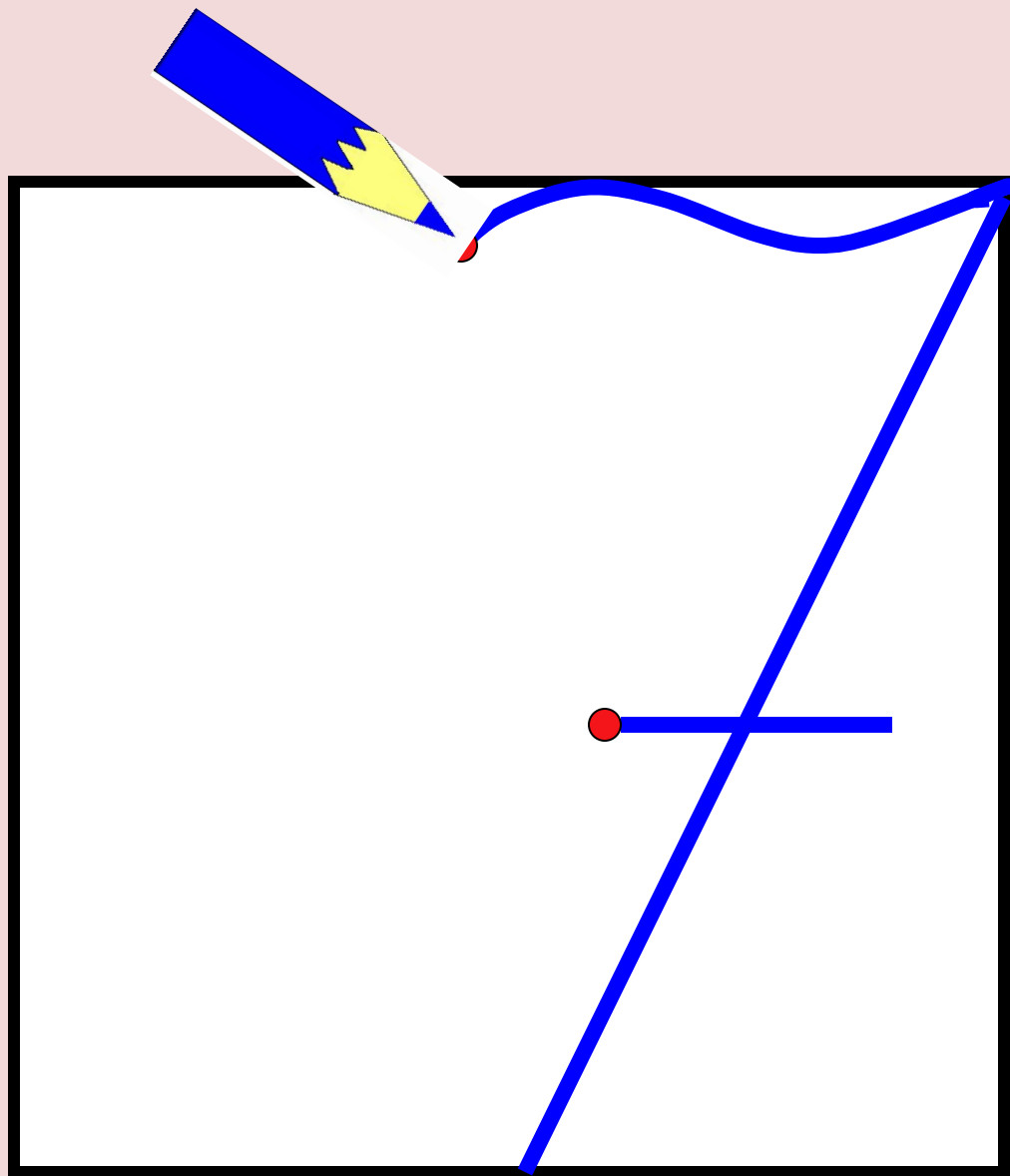
У неё одна нога.

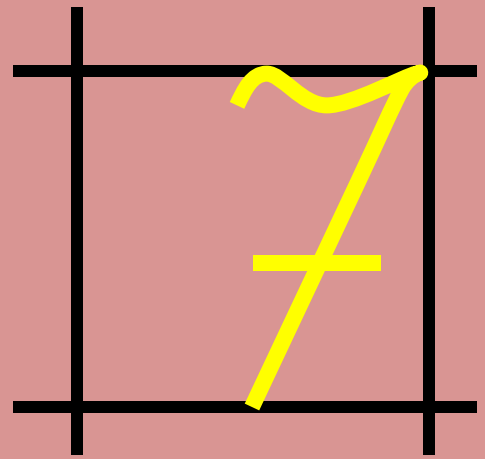
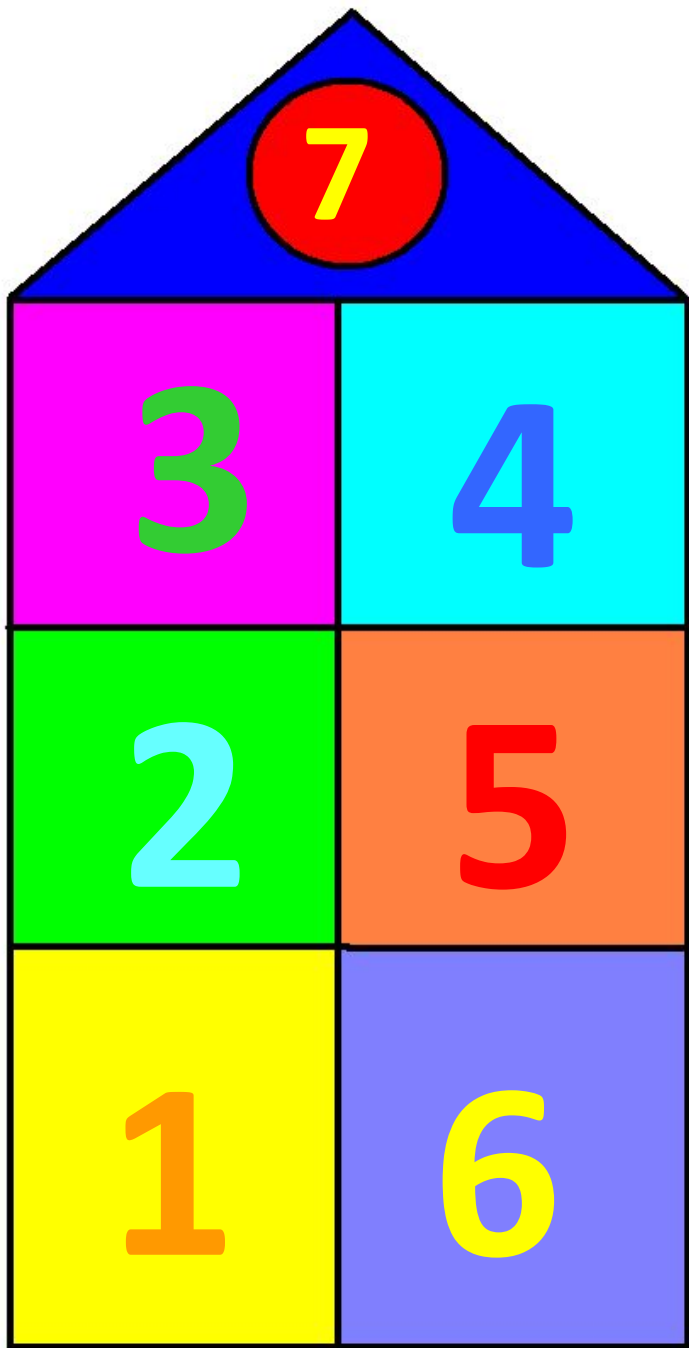
7

Семь – точно острая коса.

Коси, коса, пока остра.







Состав числа 7

0

и



1

и



4

и



5

и



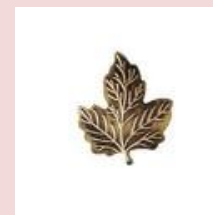
2

и



3

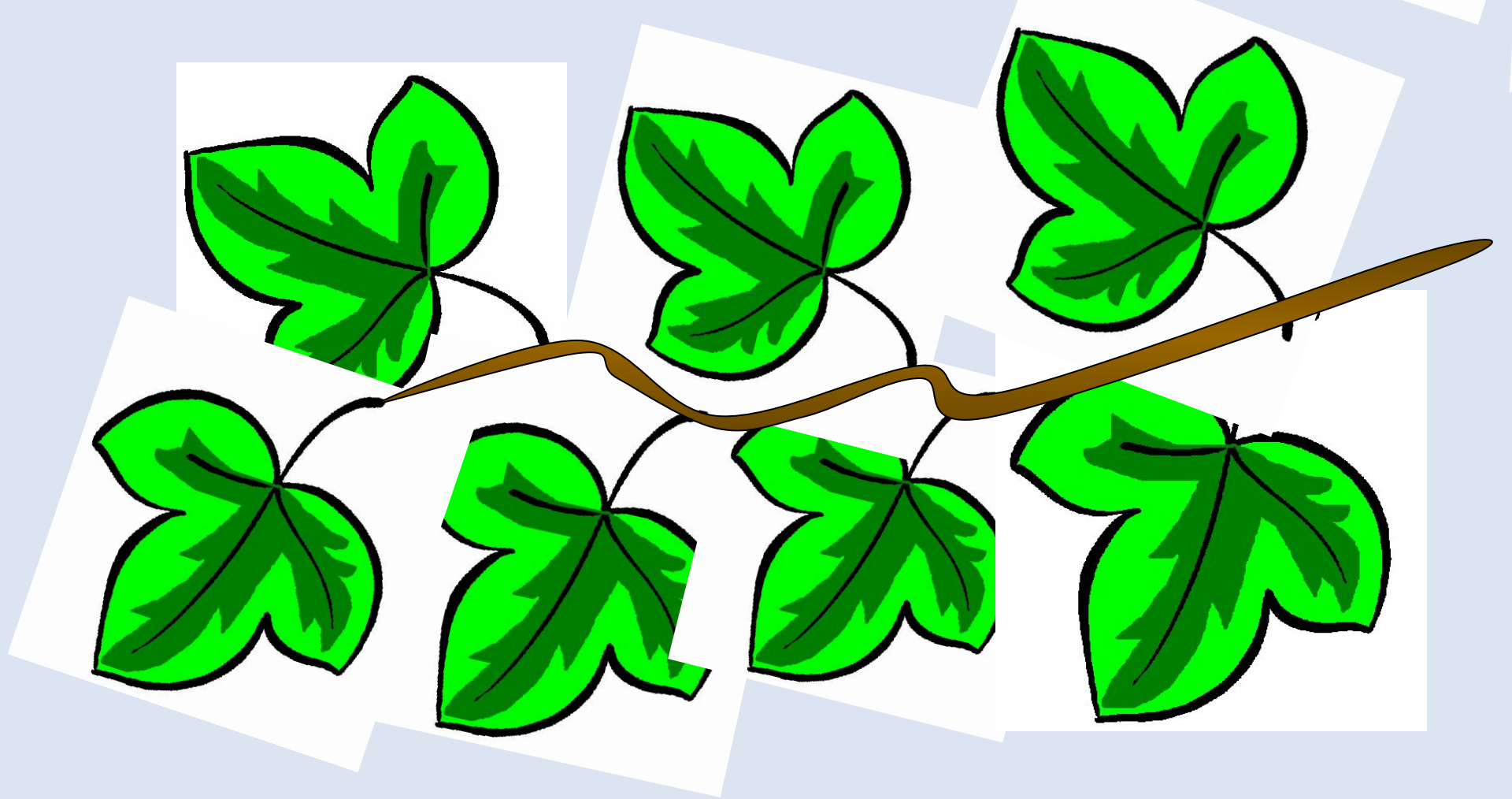
и



6

и





6

<

7

Внуку Шуре добрый дед Дал
вчера **семь штук** конфет. **Съел**
одну конфету внук. Сколько
же осталось штук?

$$7 - 1 = 6$$

