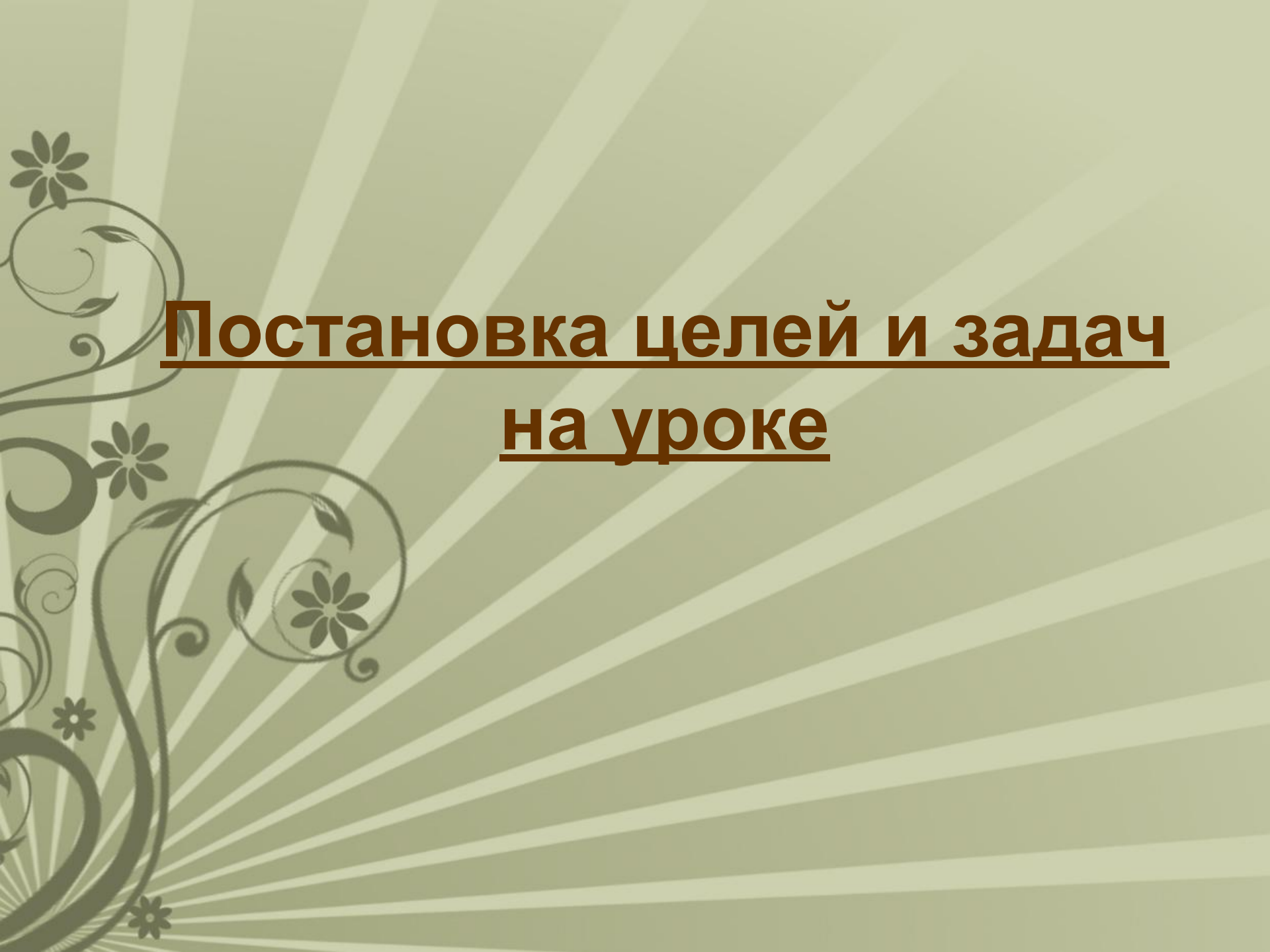




Постановка целей и задач **на уроке**

- Что такое цель и задача? В чем разница?
- Цель – (филос.), есть представление, которое человек стремится осуществить.
- Цель есть продукт деятельности сознания и воли.
- Цель – это желаемый **результат урока**, заданный конкретно и определенный во времени в соответствии с необходимостью и возможностью его получения.
- В цель входят объект, предмет и действие цели.



- **Объект –**



- **Предметом** цели становится то, что мы **хотим преобразовать** в ходе урока, что **изменить**, какого **результата достичь**.
- **Действие** цели показывает **меру преобразования** предмета по отношению к данному объекту.

Предмет

-хотим преобразовать

- Знания
- Умения
- Навыки
- Наблюдательность и т.д.

-ИЗМЕНИТЬ

- Ввести понятие
- Расширить
- Сравнить
- Закрепить и т.д.

- достигь результата

- Знание, умение, навык
- Тренировка общей способности к дальнейшему самообучению (Знаменитое «научиться учиться»)
 - Самооценка
- Эмоциональная память о педагоге.

Действие

- Сформировать
 - Научить
- Ознакомить
 - Объяснить
 - Развить
 - Убедить
- Оказать влияние
 - Раскрыть
 - Рассмотреть
 - Представить
 - Показать
- Продемонстрировать



• Целесообразно использовать следующий алгоритм постановки целей:

- Определение исходного уровня подготовки обучающихся (того, что они знают).
- Выявление содержания знаний, недостающих для усвоения последующего учебного материала (того, что не знают обучающиеся).
- Оценка возможностей школьников и собственных возможностей учителя.
- Определение того содержания знаний, которое может быть усвоено обучающимися за урок.
- Формулирование целей урока и учебных задач, то есть того, чему обучающиеся могут научиться в ходе занятия.

- Способы постановки целей:

- **Через содержание** (нельзя определить результат, меру успеха)
 - *** «дать понятие»; «дать определение»
- **Через действия педагога** (не видно воспитанника, не
 - всегда можно определить меру успеха)
 - *** «научить»; «провести опрос»
- **Через действия воспитанника**, через результат деятельности.

Задачи

Обучения

Развития

Воспитания

Знания

Умения

Навыки

Программа

→ Памяти,
внимания,
эмоционально-
волевых качеств,
трудоспособност
и, кругозора,
восприятия и т.д.

Нравственное, трудовое,
этическое, эстетическое,
физическое, санитарно-
гигиеническое,
правовое, экологическое
воспитание.
Настойчивости,
чувства коллективизма и
ответственности,
самостоятельности и
познавательной
активности



Спасибо за внимание!

