

Желаю
Успеха
Большого
Во всем
Удачи тебе на уроке

Школьный звонок.
Пригласил на урок.
Мы у парты дружно
встали,
С выражением сказали:

«И в радости, и в грусти-
Он всякий час со мной,
Родной язык мой
русский,
Как Родина родной».
А. Шибает

СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПО ЧАСТЯМ РЕЧИ

- *Цели: учиться умению устанавливать связь слов в предложении, разбирать предложение по членам предложения и по частям речи.*

Восемнадцатое сентября.

Классная работа.

*Упражнение 31 выполняется
устно.*



Упражнение 32.

Первое предложение записывают и разбирают все вместе. Один ученик работает у доски. Далее выполняют по вариантам.

В а р и а н т I – 2-е и 4-е предложения.

В а р и а н т II – 3-е и 5-е предложения.

Т в о р ч е с к а я р а б о т а (упр. 39).

Физминутка.

Тик-так, тик-так –

Все часы идут вот так:

Тик-так, тик-так.

*(Наклоны головы к каждому
плечу попеременно.)*

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так.

Налево – раз, направо – раз,

Мы тоже можем так.

*(Руки на поясе, наклоны
в стороны всем корпусом.)*

Комментированное письмо

Упражнение 33.

Коллективная работа.

– Прочитайте предложения и найдите ошибки.

*Маленький **василёк** сорвал синий
василёк. Щенок **шарик** порвал
красный шарик.*

– Запишите предложения правильно. Какими членами предложения являются слова *Василёк*, *василёк*, *Шарик* и *шарик*?

На уроке

Я узнал

Мне понравилось

Я не понял

Домашнее задание:

Упражнение 40.

