

ФГОС НОО

Материалы для родительского
собрания

ФГОС НОО

- 1 сентября 2011 года все первоклассники России, в том числе, и нашей школы, начали обучаться по новому Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО). Этот стандарт введен в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009г № 17785, и обязателен для организации обучения школьников с 1 сентября 2011 года во всех школах страны.
- С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно ознакомиться на сайте Министерства образования и науки России: <http://www.edu.ru>
- Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте <http://standart.edu.ru>

Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?

- Стандарт выдвигает три группы требований:
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

- Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения

• **Стандарты первого поколения**

Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения

Развивать умения

- **Целью школы становятся не только знания, но и умения:**

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

● Так учили Так будут учить

1. **Учитель** проверяет Д/з. 1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся

2. **Учитель** объявляет новую тему. 2. **Учитель** создает ситуацию
Ученики называют тему, вопрос

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»). 3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Учитель** проверяет как поняли «повтори!»). 4. **Ученики** делают вывод по теме

, Меняется метод обучения с объяснительного на деятельностный.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так будут учить

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике

Какие требования к результатам обучающихся устанавливает Стандарт?

- Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ФОРМИРОВАНИЕ УУД

Умения самостоятельно делать СВОЙ ВЫБОР в мире мыслей, чувств и ЦЕННОСТЕЙ и отвечать за этот выбор <i>Личностные результаты</i>	Умения ОРГАНИЗОВЫВ АТЬ свою деятельность <i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	Умения результативно МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕЙ в современном мире <i>Познавательные УУД</i>	Умения ОБЩАТЬСЯ взаимодейст вовать с людьми <i>Коммуника тивные УУД</i>
---	--	--	--

Портрет ученика начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?

- **Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).**
- **Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).**
- **Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.**
- **Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.**

В 1-м классе безотметочное обучение.

- В 1-м классе сохраняется безотметочное обучение. Но впервые система оценки достижений ребенка ориентирована не только на проверку знаний по отдельным предметам, но и на оценку умения ребенка решать комплексные задачи, в основе которых лежат ситуации из реальной жизни.
- Портфолио учащегося представляет собой коллекцию работ и результатов деятельности ребенка, достигнутых им в ходе учебной и внеучебной деятельности.

Вывод:

-
- 1. Новый стандарт начального общего образования делает акцент не на том, что надо учить ребенку, а на том, что ему надо знать для достижения успехов в жизни.
- 2. Новый стандарт предусматривает в начальной школе не только уроки, но и систему внеурочных занятий, где родителю и ребенку предоставляется свобода выбора форм и видов этих занятий.
- 3. Школа, работая по новому стандарту, оценивает результаты не только обучения, но и личностного роста ребенка.
- Государство гарантирует финансирование каждого образовательного учреждения в рамках утвержденного в составе основной образовательной программы учебного плана, поэтому предусмотренные этим планом уроки и внеурочные занятия будут для родителей бесплатными.