

Развитие умения подбирать слова- названия признаков.



Автор: Дьякова Светлана Александровна,
учитель начальных классов МОУ
«СОШ №2 г. Ртищево»

**ПРИЗНАКИ
БОЛЬШОЙ
ТЕКСТ
СЛОВО**

Минутка чистописания

К

КМ К2

текст признаки текста

СЛОВАРНАЯ РАБОТА



КАРАНДАШИ

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА

КАРАНДАШ

Слово карандаш образовано от тюркского КАРА ТАШ – «графит» (КАРА – «черный», ТАШ – «камень»).

ЦВЕТНЫЕ
ОРАНЖЕВЫЙ
ФИОЛЕТОВАЯ ЛИЛОВЫЙ
КОРИЧНЕВАЯ
КРАСНЫЕ
ГОЛУБОЙ

Проверяем себя

карандаши

цветные

фиолетовые

фломастер

лиловый

голубой

краска

коричневая

красная

Фиолетовый (лат.) – цвет фиалки

Оранжевый (фр.)- апельсин

Голубой - по цвету оперения шейки голубя

Красный- (древнерусск.) - красивый

**Коричневый – от корица, кора –
маленькая корочка**

Лиловый (фр.) - сирень

РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ПОДБИРАТЬ СЛОВА – НАЗВАНИЯ ПРИЗНАКОВ

- 1. Учиться подбирать слова-
названия признаков к словам-
названиям –предметов.***
- 2. Составлять предложения по
схемам.***

Определяем основной вопрос урока



**Какие вопросы нужно задавать к словам,
которые называют признаки предметов?**

Развиваем умения

**РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ –
УПРАЖНЕНИЕ 75.**

**ВЕРНИ В ТЕКСТ-
СЛОВА- ПРИЗНАКИ**

СУПЕРФИЗМИНУТКА



