



Выполнила учитель начальных классов МОУ «СОШ
№ 34»

г.Саратова Иванова Марина Александровна

Математика – гимнастика

vma

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} > ?$$

8

3

0

6



$$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} ? < ? \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array}$$



$$(285 + 15) : 3 \cdot 5 + 280 = 780$$

$$400 - (60 + 30) : 10 \cdot 1 = 391$$

$$(300 - 100) - 100 : (10 : 5) = 150$$

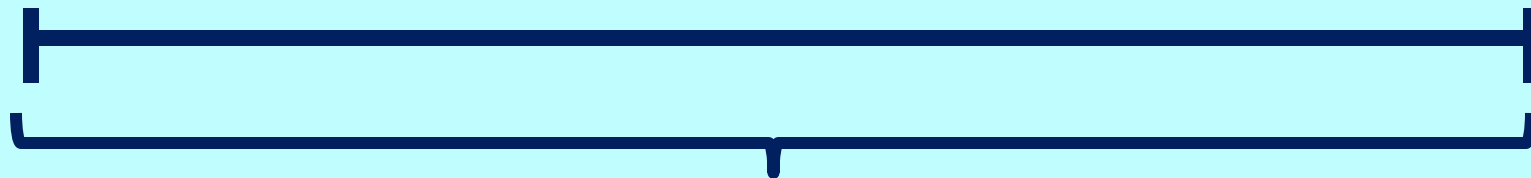
$$300 - (100 - 100) : (10 : 5) = 300$$



**С какой скоростью шёл
человек?**



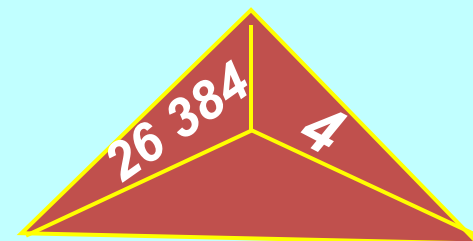
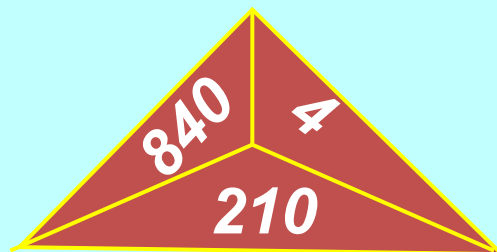
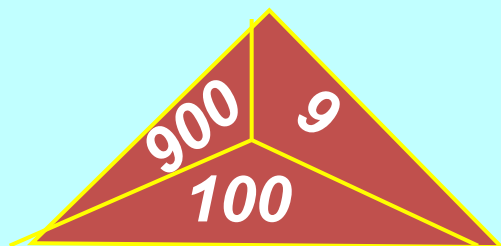
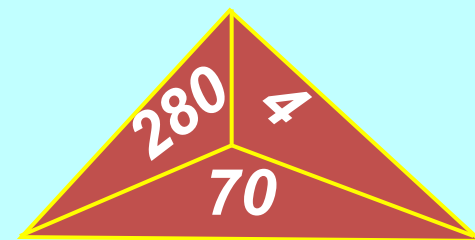
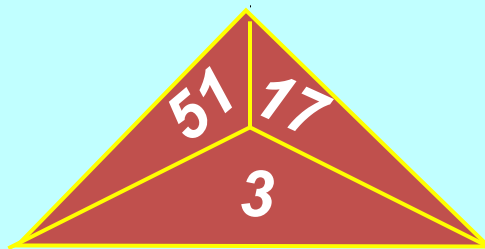
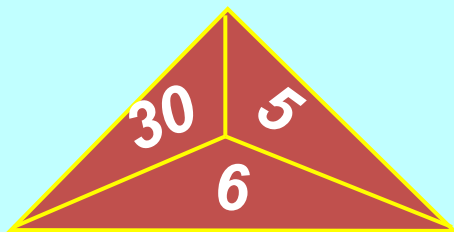
20 МИН



2 КМ

**А в следующие полчаса какое
расстояние
он пройдёт?**

Подумай !





Тема урока:
**«Деление на
однозначное
число»**

Цель урока:
**«Научиться письменно
делить
на однозначное число»**



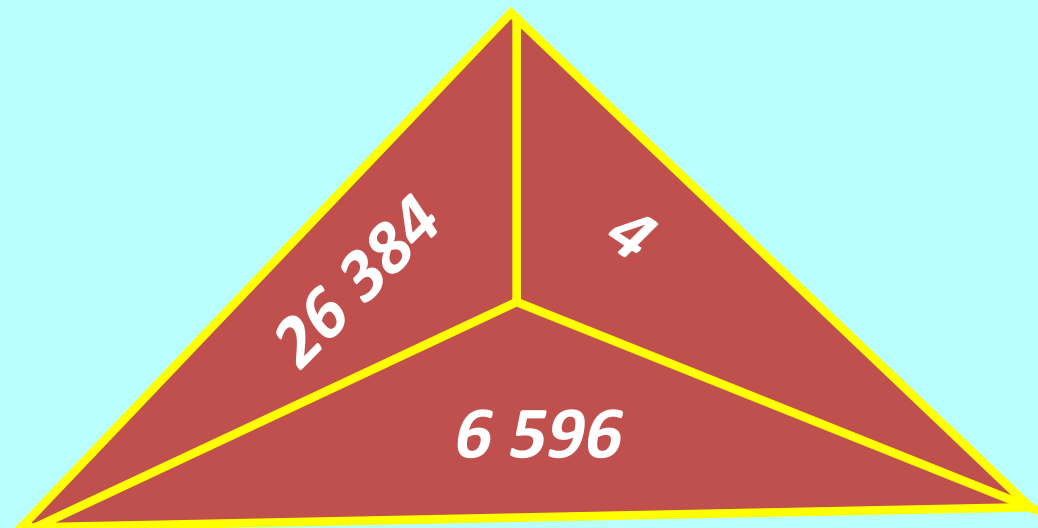


***«Научиться
играть на флейте
можно только , играя
самому!»***



Сократ

***Решили
проблему?***



Алгоритм деления

1. Выделяем **неполное**
2. **деление** **находим** **делимое** **частного.**
3. **цифру** **умножаем**, **узнаём** **сколько** **разделили**
4. **Вычитаем**, **остаток.**
5. **находим** **остаток** **сравниваем** **делителе**
с **М.**





№ 104

$$\begin{array}{r} 936\ 810 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

187362

$$\begin{array}{r} 567\ 828 \overline{) 6} \\ \end{array}$$

94638

$$\begin{array}{r} 43 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \end{array}$$

№ 107

$$\begin{array}{r} 87\ 744 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

21936

$$\begin{array}{r} 8 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87\ 744 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

29248

$$\begin{array}{r} 6 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \end{array}$$



ВестИ со всего света

1.Самое чистое и глубокое озеро - Байкал. Его глубина _____ метров.

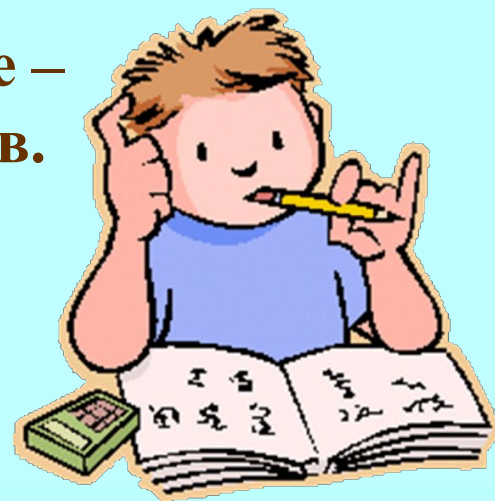
$$8\ 705 : 5 =$$

2.Самая высокая вершина - Эверест в Гималаях. Её высота _____ метров.

$$35\ 392 : 4 =$$

3.Самая глубокая впадина в Тихом океане – Марианская. Её глубина _____ метров.

$$33\ 102 : 3 =$$





ВЕСТИ СО ВСЕГО СВЕТА

Самое чистое и глубокое озеро - Байкал.
Его глубина **1741** метр.





ВестИ со всего света

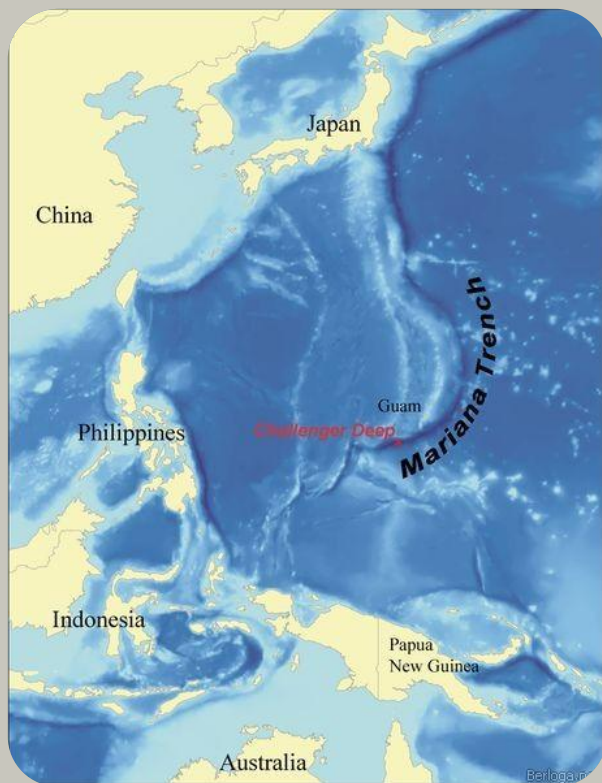
Самая высокая вершина - Эверест в Гималаях. Её высота **8848** метров.





ВестИ со всего света

Самая глубокая впадина в Тихом океане
– Марианская. Её глубина **11034** метра.



Лестница знаний





Домашнее задание:

т.№ 103, 105 обязательно

т.№ 108 по желанию

