

# ПРИЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ.

Выполнила: педагог-психолог Евстафьева С.  
В.

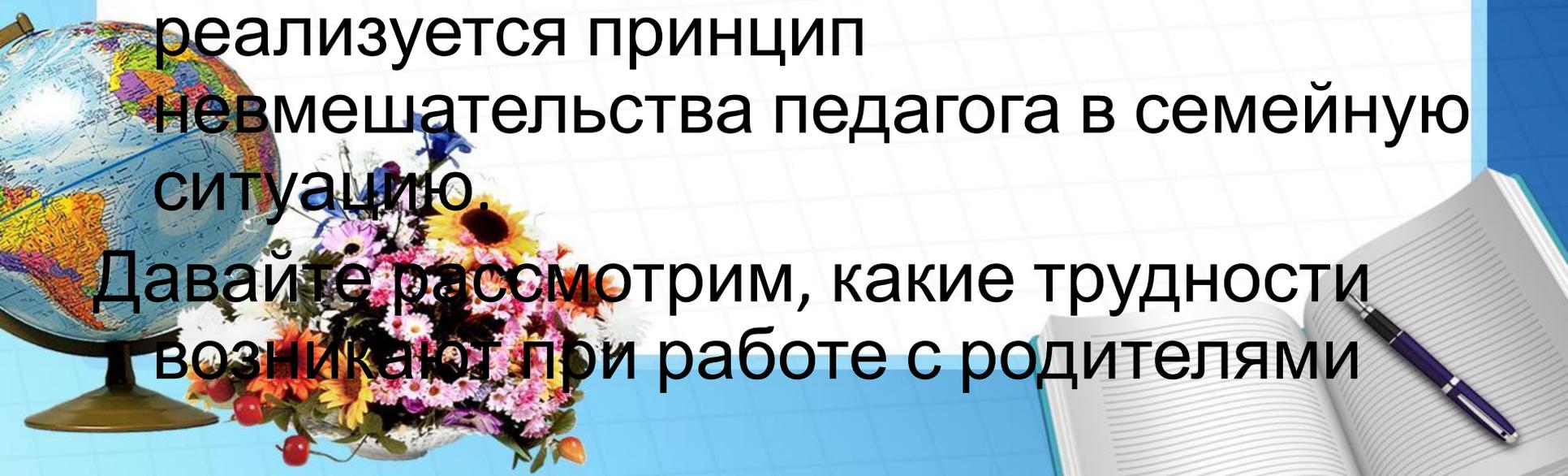




**Одна из задач педагога** в работе с родителями — создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка.

- При этом последовательно реализуется принцип невмешательства педагога в семейную ситуацию.

Давайте рассмотрим, какие трудности возникают при работе с родителями

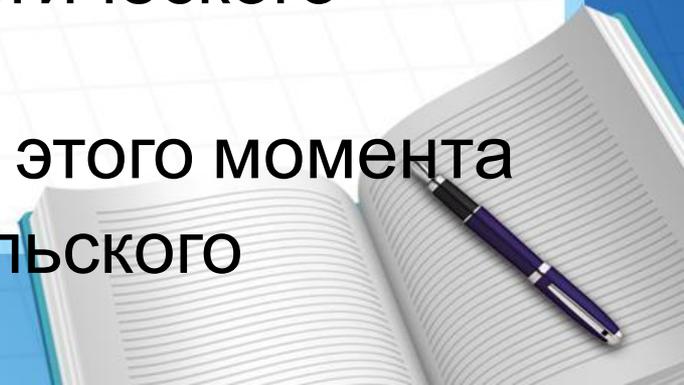
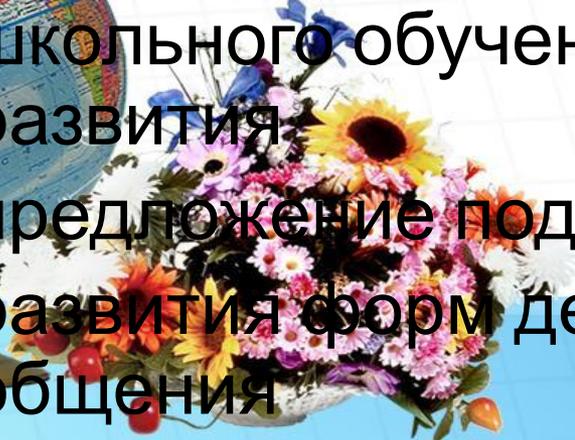




# Проблема отбора содержания и форм ведения

Решение этой проблемы возможно в двух направлениях:

- ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, что способствует более глубокому пониманию взрослыми динамики детского развития;
- погружение родителей в значимые, насущные вопросы, решаемые их детьми в данный момент школьного обучения и психологического развития;
- предложение подходящих для этого момента развития форм детско-родительского общения



Для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс применяются следующие формы деятельности:

### Традиционные

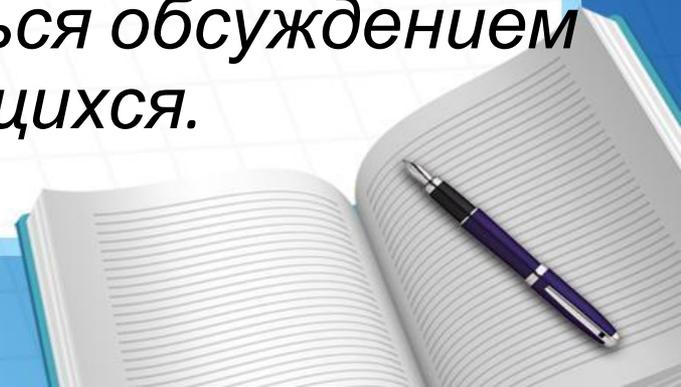
1. Родительские собрания;
2. Индивидуальные консультации педагога;
3. Посещения на дому;
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
5. Помощь в организации и проведении, внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса.

### Нетрадиционные

1. Родительские тренинги
2. Родительские конференции
3. Дискуссии
4. Круглые столы
5. Устные журналы
6. Практикумы
7. Родительские вечера
8. Родительские ринги

## Рекомендации по проведению родительских собраний:

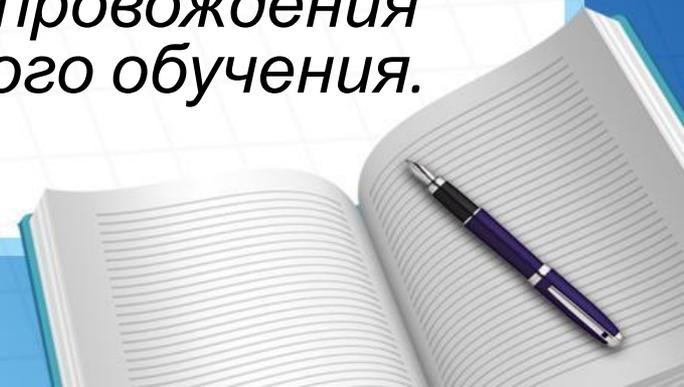
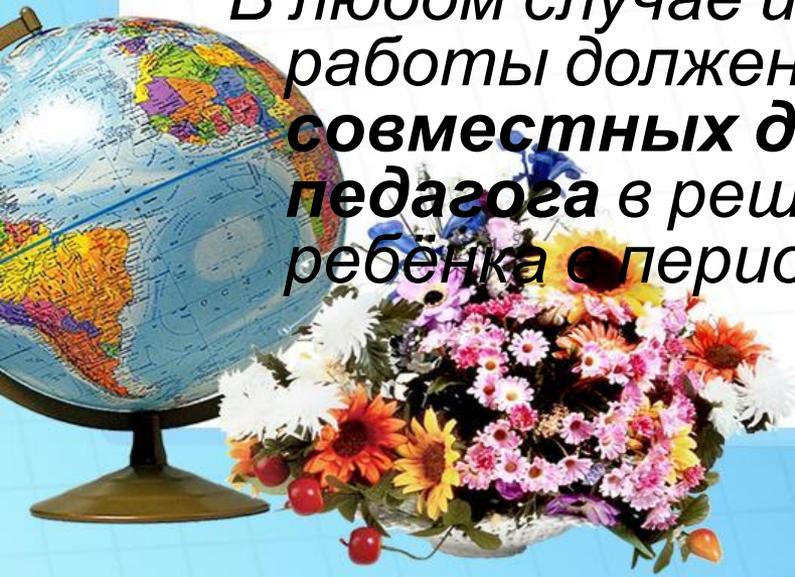
- *родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей;*
- *тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;*
- *собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.;*
- *собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.*



# Индивидуальные консультации

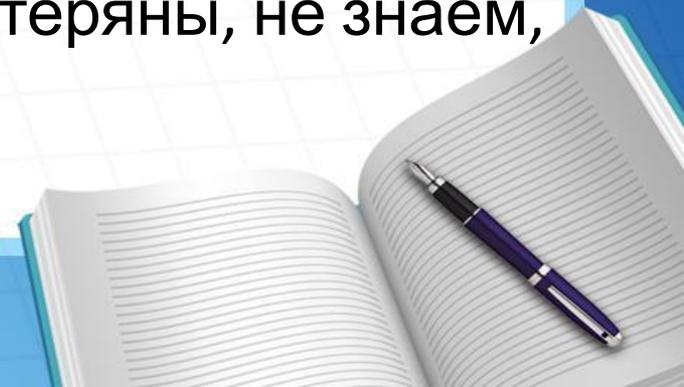
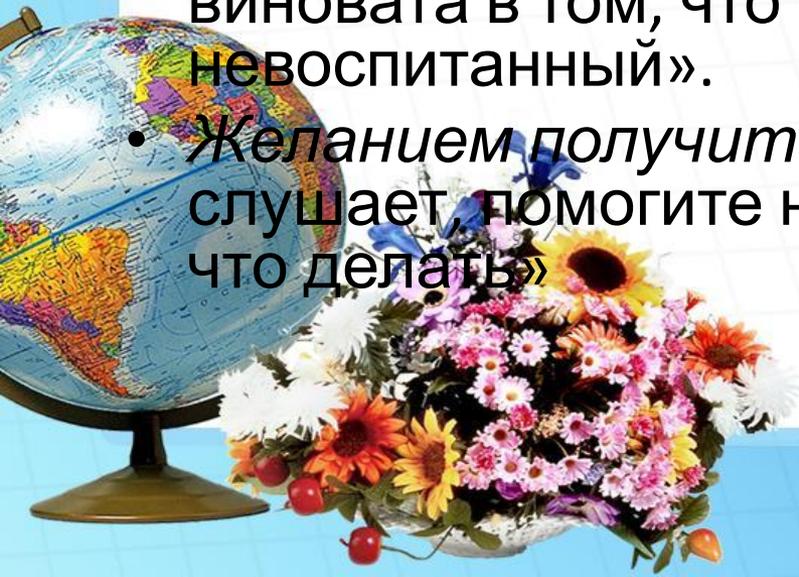
- особенности здоровья ребенка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера;
- мотивации учения;
- моральные ценности семьи.

В любом случае итогом консультативной работы должен быть **договор о совместных действиях родителей и педагога** в решении задач сопровождения ребёнка **в период его школьного обучения.**



# Позиция родителя на приглашения в школу

- оборонительную позицию и стремятся оправдать собственное невмешательство в воспитание своего ребёнка, они используют следующие аргументы: «Мы заняты на работе, у нас нет времени, чтобы воспитывать своего ребёнка», «Мы перепробовали все меры, ничего не получается».
- Наступательная позиция отражается во фразах: «Школа должна воспитывать, а не мы!», «Школа виновата в том, что наш ребёнок такой невоспитанный».
- Желанием получить помощь: «Ребёнок нас не слушает, помогите нам!», «Мы растеряны, не знаем, что делать»



# Приемы работы

- На первой встрече с родителями можно использовать приём «**Нейтрализация**».

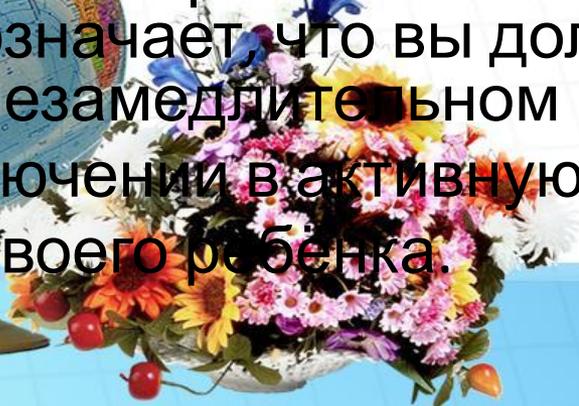
Она направлена на улучшение взаимодействия в ходе беседы с родителями, демонстрирующими наступательную позицию или позицию растерянности, беспомощности

- «**Равенство**»

Наступает время для второй фазы вашей беседы .

Теперь вашей задачей является организовать равноправное взаимодействие с родителем. Это означает, что вы должны убедить его в незамедлительном

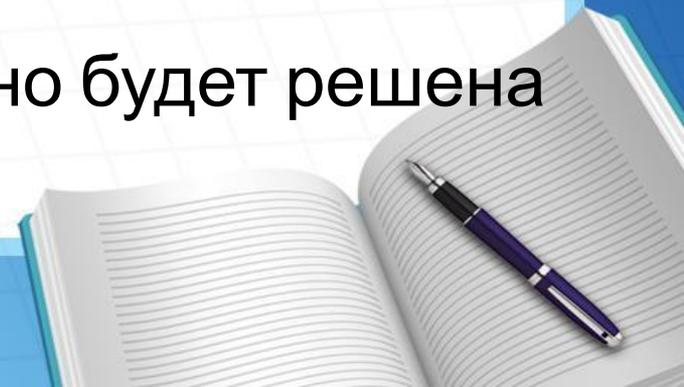
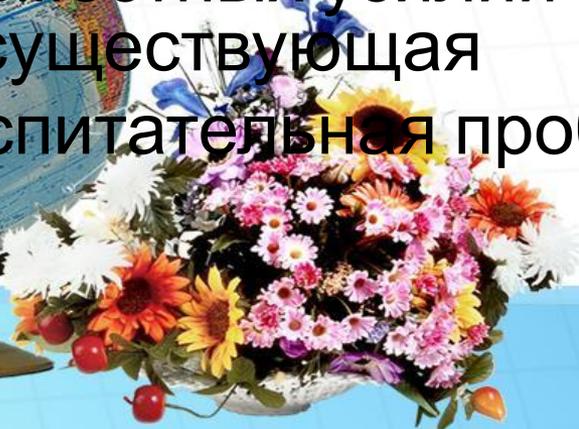
включении в активную деятельность по воспитанию своего ребёнка.



- **Сформулируйте перед родителями ваш педагогический «диагноз» учебной деятельности и поведения их ребёнка (в силу каких объективных и субъективных причин он плохо учится и нарушает дисциплину). Дайте свои рекомендации (какие воспитательные мероприятия следует организовать, чтобы улучшить существующее положение).**
- **Завершая беседу с родителями, выразите уверенность в том, что только в случае организации**

**совместных усилий семьи и школы  
существующая**

**воспитательная проблема успешно будет решена**



# Примерные темы родительских вечеров

- *Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?*
- *Друзья моего ребенка.*
- *Праздники нашей семьи.*
- *«Можно» и «нельзя» в нашей семье.*
- *День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?*



Уважаемые \_\_\_\_\_

**Ваш ребёнок стал учеником 5 класса. Как сложатся его отношения с ребятами класса, какие трудности могут встретиться на его пути, как сделать так, чтобы трудностей было поменьше, – на эти вопросы и на многие другие поможет ответить наша с вами первая встреча. Наше собрание «Давайте познакомимся», состоится \_\_ сентября 20\_\_ года в \_\_ в каб. № \_\_.**

**Я надеюсь, что красивой традицией нашего класса станет присутствие на родительских собраниях и папы, и мамы (по возможности).**

**С надеждой на встречу, Ваш классный руководитель \_\_\_\_\_.**



# УВАЖАЕМЫЕ

По статистике родители и дети общаются друг с другом, в общем, минут 30 в день, согласитесь, что этого очень мало. Вот поэтому мы сегодня будем общаться друг с другом, будем учиться понимать друг друга.

Я приглашаю Вас на родительское собрание "Гармония общения - залог психического здоровья ребенка", которое состоится \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ в каб. № \_\_\_\_\_.

С надеждой на встречу, Ваш классный руководитель



# Памятки для родителей

## Расписание звонков.

понедельник, среда, четверг, пятница	вторник	суббота
1 8.00 – 8.45	1 8.00 – 8.30	1 8.00 – 8.40
2 8.55 – 9.40	2 8.40 – 9.10	2 8.50 – 9.30
3 9.55 – 10.40	3 9.20 – 9.50	3 9.40 – 10.20
4 10.55 – 11.40	4 10.00 – 10.50	4 10.50 – 11.10
5 11.50 – 12.35	5 10.40 – 11.10	5 11.20 – 12.00
6 12.45 – 13.30	6 11.15 – 11.45	6 12.10 – 12.50

Название предмета	Фамилия, Имя, Отчество учителя	Номер кабинета
Русский язык	Болгачева Ирина Владимировна	304
Литература	Болгачева Ирина Владимировна	304
Алгебра	Матвеева Наталья Юрьевна	111
Геометрия	Матвеева Наталья Юрьевна	111
Информатика и ИКТ	Матвеева Наталья Юрьевна	110
История	Колупаева Светлана Михайловна	109
Обществознание	Колупаева Светлана Михайловна	109
МХК	Колупаева Светлана Михайловна	109
География	Григорьева Елена Викторовна	306
ОБЖ	Григорьева Елена Викторовна	306
Физика	Малюкова Ольга Ивановна	313
Физическая культура	Алекеева Светлана Юрьевна	спорт зал
Биология	Шибанова Ольга Ивановна	312
Химия	Шибанова Ольга Ивановна	312
Английский язык	Токарева Лариса Дмитриевна	311
Технология	Прохорова Ольга Ивановна	303
	Плюскова Анна Александровна	
	Турочкина Ирина Олеговна	

## Сайты для подготовки к ГИА:

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений  
<http://mzjgia.ru/or/gia12/Main> - Открытый банк заданий по математике  
<http://opencollection.ru/or/bank/Main.html> - многоцелевой открытый банк заданий  
[http://ege.do.am/news/gia\\_v\\_9\\_klasse/1-0-15](http://ege.do.am/news/gia_v_9_klasse/1-0-15)  
<http://alexlarin.net>

## График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (<http://olymp74.ru>)

Английский язык 2 октября – 4 октября	История 5 ноября – 7 ноября
Физика 2 октября – 4 октября	Русский язык 8 ноября
Литература 8 октября – 10 октября	Экономика 8 ноября – 10 ноября
География 11 октября – 13 октября	Астрономия 12 ноября – 14 ноября
Химия 11 октября – 13 октября	Экология 12 ноября – 14 ноября
Биология 15 октября – 17 октября	
Права 15 октября	
Математика 18 октября –	
Мировая художественная культура - 18 октября – 20 октября	
Информатика 22 октября – 24 октября	
Технология 22 октября – 24 октября	
ОБЖ 25 октября	
Обществознание 25 октября – 27 октября	
Физическая культура 27 октября	

## Рекомендации при подготовке к ГИА

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

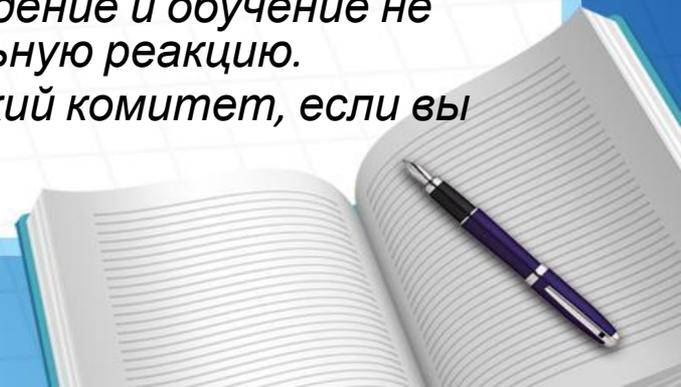
Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

# Правила сотрудничества с родителями

- *Всегда помните, что родитель и преподаватель делают одно дело – воспитывают ребенка.*
- *Установите доброжелательные отношения с родителями. Помните, что для них сын или дочь - самые лучшие дети в мире.*
- *Совместно с родителями выработайте единый взгляд на ребенка, основанный на доверии к его личности.*
- *Постоянно информируйте родителей о процессе воспитания, успехах и продвижении в развитии ребенка.*
- *Выявляйте причины дезадаптации ребенка к школе и совместно с родителями стремитесь к их устранению.*
- *Привлекайте родителей к участию в совместной с детьми деятельности, как в школе, так и вне нее.*
- *Не стесняйтесь сказать о мучающих вас вопросах – ведь если вы не спросите, то вопросы останутся, и проблема не уйдет.*
- *Не обсуждайте с другими родителями поведение и обучение их детей – это может вызвать отрицательную реакцию.*
- *Помощником вам может стать родительский комитет, если вы станете единомышленниками.*



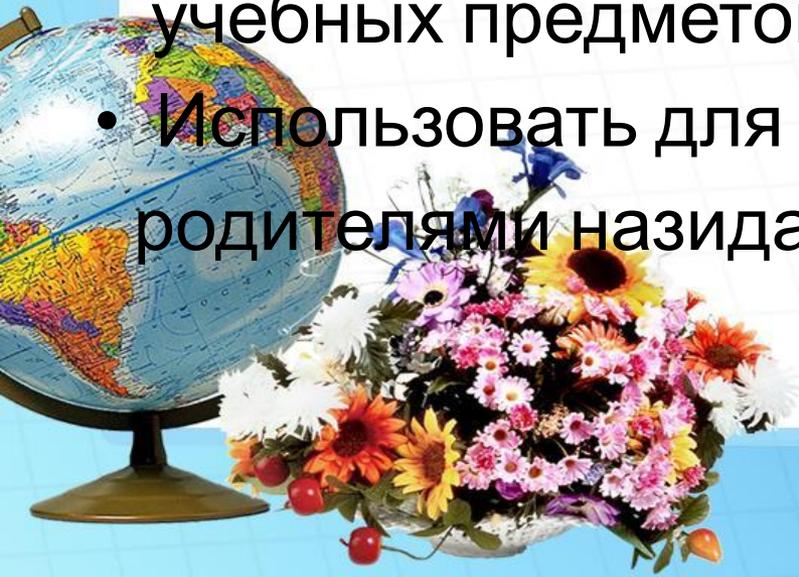
# Педагогам и родителям на заметку:

- если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



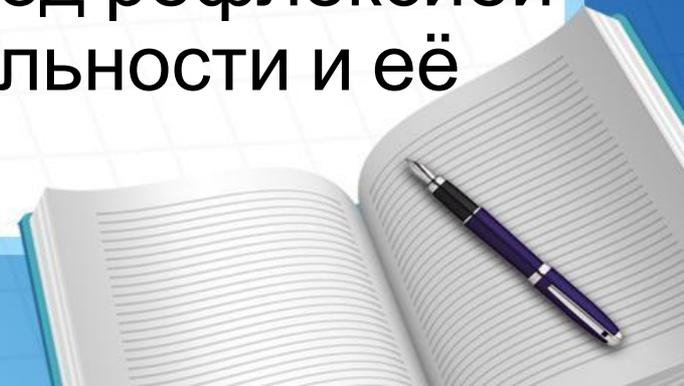
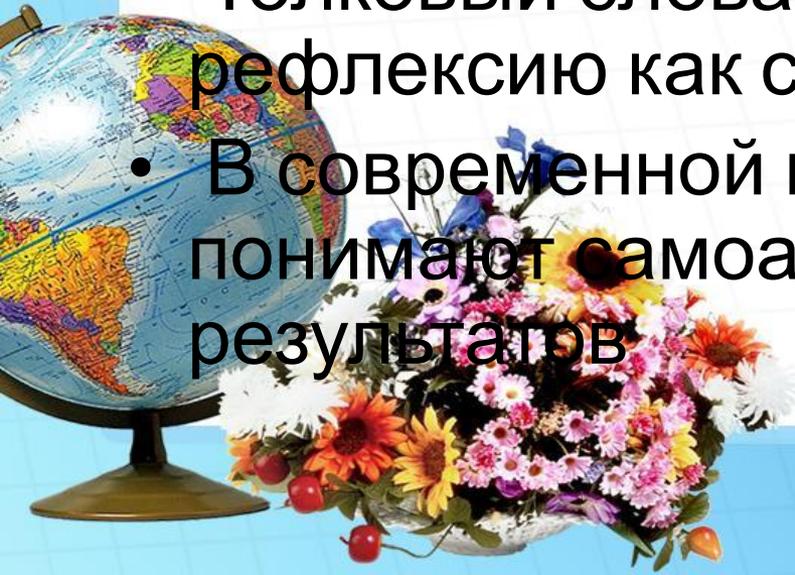
# Чего не стоит делать на собрании

- Осуждать отсутствующих родителей за их неявку на собрание;
- Сравнивать отдельных учащихся, с упоминанием их фамилий;
- Давать негативную оценку всему классу;
- Переоценивать значение отдельных учебных предметов;
- Использовать для общения с родителями назидательный тон.



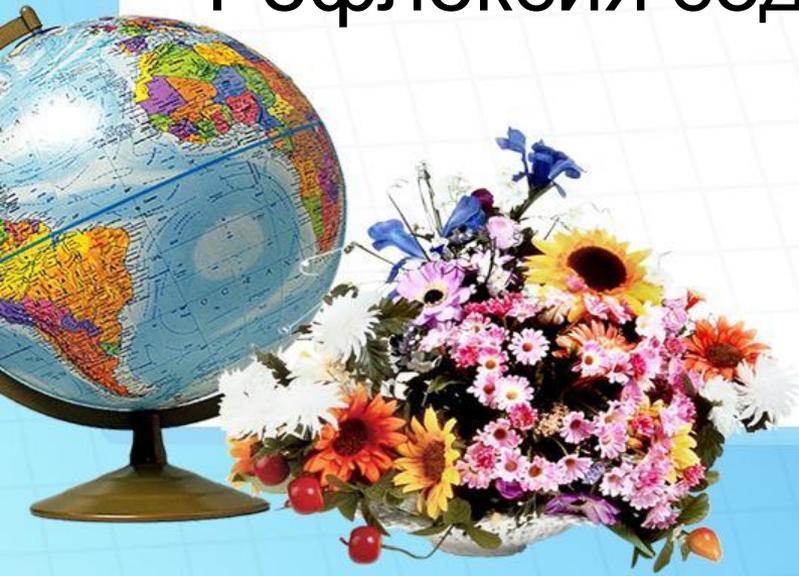
# Рефлексия на родительском собрании

- Слово рефлексия происходит от латинского reflexio – обращение назад
- Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание
- Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ
- В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов



# Виды рефлексий

- Рефлексия эмоционального состояния и настроения;
- Рефлексия деятельности на занятии, тренинге, собрании;
- Рефлексия содержания материала.



# Примеры

- «Острое блюдо»
- «Слово эстафета»
- «Письменный ответ»
- Жест дня
- **«Чудесный ларец»**
- **И т.д.**



**Спасибо за внимание!**

