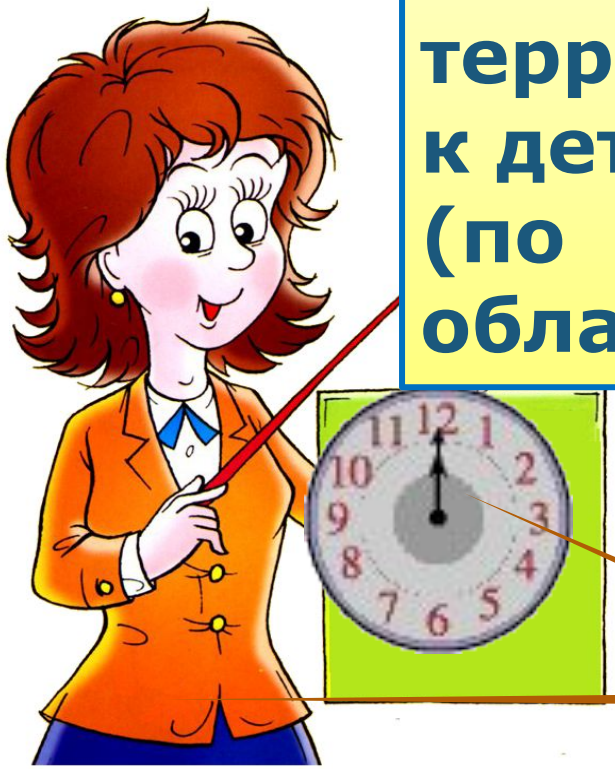
Деловая игра
артнерство и
удничество»

МБУ ДЕТСКИЙ САД №139
«ОБЛАЧКО»
апрель, 2014

Задание №1

Обозначить всех социальных партнеров, находящихся в территориальной близости к детскому саду (по каждому направлению - области)



ВРЕМЯ: 2 МИН

1 РЕЧЕВОЕ

2 ФИЗИЧЕСКОЕ

3 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

4 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ

5 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Задание №2
Механизм взаимодействия

- Выбрать одного социального партнера.
- Составить цепочку действий от начало взаимодействия

результат

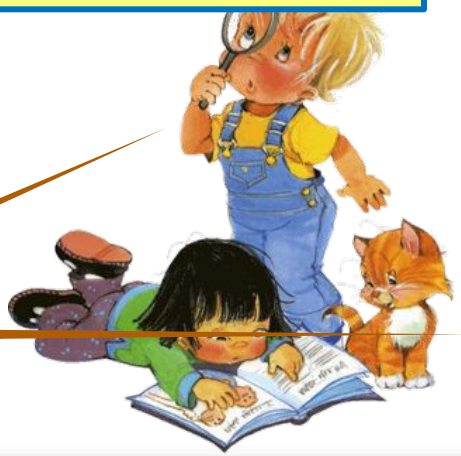
ВРЕМЯ: 3 МИ

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ВЫБОР РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ
- СОЗДАНИЕ ПРАВОВОЙ БАЗЫ СОТРУДНИЧЕСТВА
- ПЛАНИРОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ СРОКОВ, ЦЕЛЕЙ И КОНКРЕТНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ
- ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПАРТНЕРСТВА, ПОСТАНОВКА НОВЫХ ЦЕЛЕЙ

Задание №3

Определить различные формы взаимодействия с выбранным партнером (по 5-ти областям-направлениям)



ВРЕМЯ: ЗИМ

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ЭКСКУРСИИ, ПОЕЗДКИ, ПОХОДЫ

ВЫСТАВКИ

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

ВСТРЕЧИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ (СОВЕЩАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ)

ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ПРОГРАММ

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (соревнования, концерты, праздники)

АКЦИИ, ТРАДИЦИИ

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Иллюстративные источники

http://forum.materinstvo.ru - спасибо за рисунки учительницы и детишек

http://smajliki.ru/ - часы

Фон презентации скачали на сайте viki.rdf.ru

выход