

Сюжет и реальная основа в бытовой сказке «Чего на свете не бывает»

(5 класс)

Учитель русского языка и литературы
МБОУ Шептуховской СОШ
Муравицкая Татьяна Юрьевна

Цели:

- выявление особенностей реальной действительности, нашедшей отражение в заведомо нереальных ситуациях бытовой сказки, определение художественной идеи сказки;
- формирование навыков выразительного чтения, художественного пересказа, исследовательской работы с текстом;
- воспитание чувства социальной справедливости, формирование гуманистического мировоззрения учащихся.

Подумай и ответь...

- В чем смысл сказки «Чего на свете не бывает?» К какому виду сказок она относится?
- О чем рассказывают бытовые сказки?
- Что мы узнаем о барине и мужике из сказки «Чего на свете не бывает»?

Выразительное чтение фрагмента

от слов «Жил-был барин, богатый-пребогатый...» до



Мужик	Барин
Кажись, <i>взаправду</i> всё на свете бывает. <i>Дай сроку</i> до завтра – может, и вздумаю. Может, это и бывает, то я не знаю. <i>Ну да ладно, скажу наудачу, авось</i> чего и не бывает!	<i>Нынче</i> люди до всего дошли: и на чёрте ездят, и по небу летают, и <i>в Питер по проволоке лапти послать можно</i>. У нас подлинно этого не делают, а в чужих землях – <i>так сплошь и рядом</i>. Ступай с Богом до завтра. Придумаешь – ответ принеси.
Всё, барин: <i>баба попом не бывает, красная девка обедни не служит</i>.	Ну, - говорит, - это бывает; <i>по неметчине и всё так. Поди подумай последний раз</i>. Скажешь – бери деньги, а то не прогневайся.
Наскажу, - думает, - ему всякой всячины; может, что и небывальщины будет.	Ну, что хорошенького скажешь?
Покойница жена <i>побывать наказывала</i> и подводу за мной выслала: двух журавлей <i>вразнопряжку</i>. Повидался с ней, детками и <i>к твоей милости воротился</i>.	Как же ты, мужичок, <i>не убился?</i>
	<i>Врёшь, мужик-дурак!</i> – закричал барин. – Того на свете не бывает, чтобы <i>барин у холопа нянчился!</i> Бери деньги да <i>не</i>

Задание по вариантам

1 вариант

- Выпишите слова, характерные для речи мужика. Что вы можете сказать о характере героя?

2 вариант

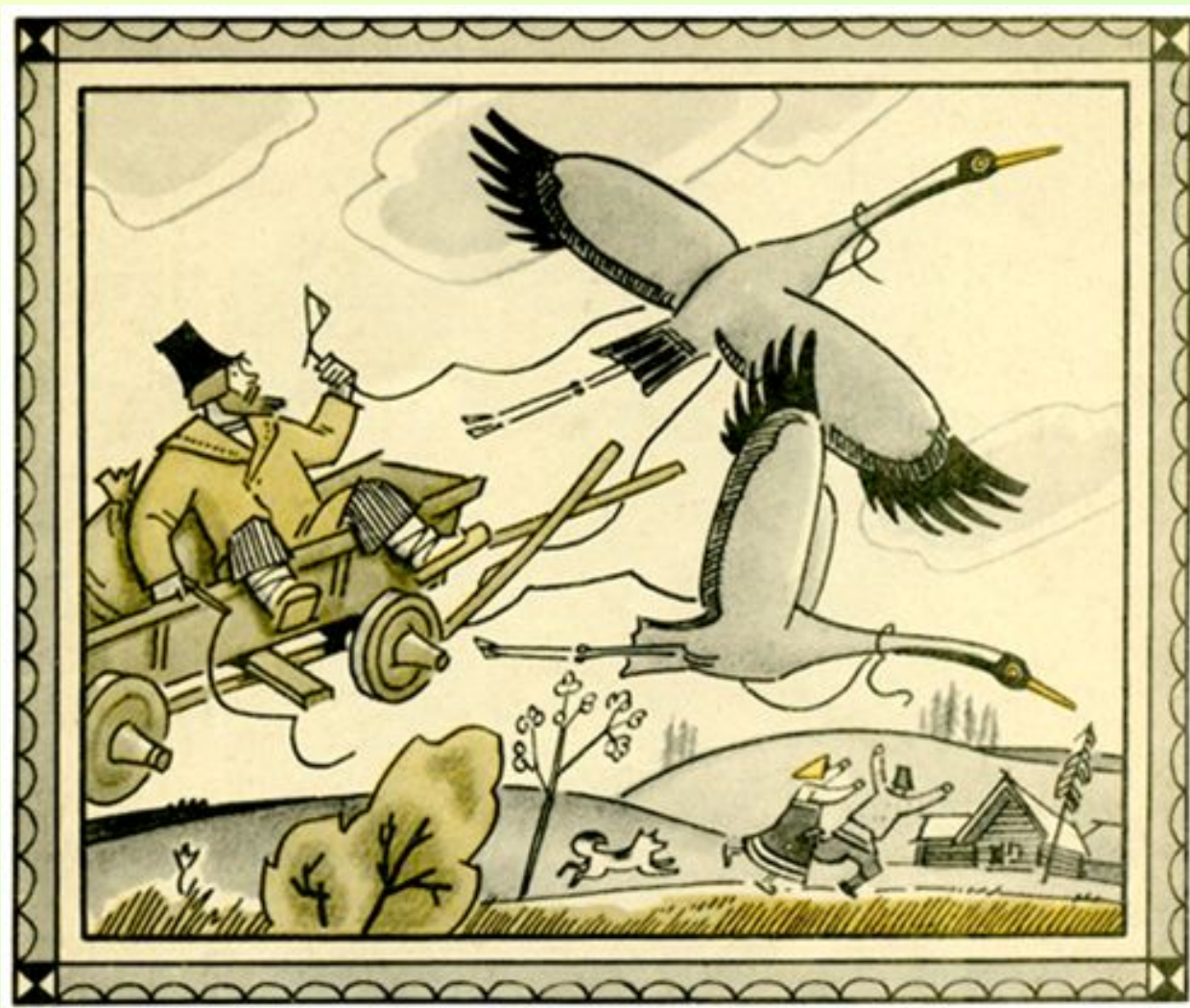
- Выпишите слова, характерные для речи барина. Что вы можете сказать о характере героя?

Подумай и ответь...

- Почему барин решил пошутить над мужиком?
- Как мужик воспринял приказ барина?
- Каким был первый ответ мужика?
- Почему барин не принял этот ответ?
- Почему мужик поверил барину?
- Почему мужику всё-таки удалось перехитрить барина?

Выразительное чтение фрагмента

от слов «Плюнул с досады мужик, идучи домой...» до



Подумай и ответь...

- Что такое фольклор?
- Почему мы называем его устным народным творчеством?
- Были ли авторы у фольклорных произведений?
- Что такое сказка?
- Какие виды сказок вы знаете?

Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

«Жили-были дед и баба. Дед говорит бабе: «Ты пеки пироги, а я поеду за рыбой». Наловил дед рыбы и везёт домой целый воз. Вот еде он и видит: лежит на дороге лисичка, не шевелится...»



«Волк и Лиса»

Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

«Жили-были старик со старухой, а у них дочка да сын маленький. Вот уезжают родители в город и дочке говорят: «Будь умницей, береги братца, не ходи со двора. Мы тебе гостинцев привезём...»



«Гуси-лебеди»

Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван-царевич.

Говорит им царь таково слово: «Дети мои милые, возьмите себе по стреле, натяните тугие луки и пустите их в разные стороны...»



«Царевна-лягушка»

Подумай и ответь...

Вспомните название сказки по началу, продолжите её и определите её жанровую разновидность.

«Жили-были себе царь и царица, у них были сын и дочь, сына звали Иванушкой, а дочь Аленушкой. Вот царь с царицею умерли, остались дети одни и пошли странствовать по белу свету».



«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Домашнее задание

Прочитать сказку «Падчерица».

Индивидуальное задание:

1. Подготовить выразительное чтение по ролям фрагмента сказки от слов «Наконец настал вечер...» до слов «Девушка распрощалась с нею, взяла сундучок и, радуясь подарку, пошла домой».
2. Нарисовать героев сказки, подготовить комментарий к своей иллюстрации.
3. Прочитать русскую народную сказку «Морозко» и пересказать её.
4. Прочитать сказку В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович» и пересказать её.
5. Подготовить сообщение о русском художнике И.Я. Билибине.